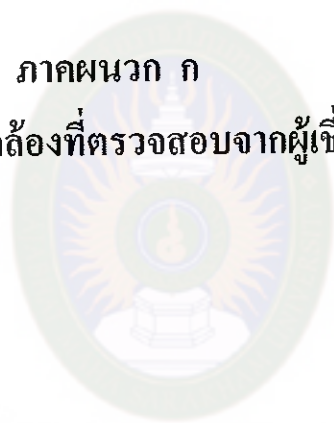


ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
ดัชนีความสอดคล้องที่ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 การคำนวณและการแปลผลค่า IOC ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3

ข้อ	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
4	1	1	0	0	1	3	0.6	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	0	0	0	0	1	1	0.2	ตัดออก
7	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	0	1	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	1	1	0	1	0	3	0.6	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	1	0	0	0	1	2	0.4	ตัดออก
16	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	0	1	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
18	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	0	0	0	0	1	1	0.2	ตัดออก
22	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ คำถาม	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
23	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	1	0	0	0	1	2	0.4	ตัดออก
27	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	0	0	0	1	1	2	0.4	ตัดออก
31	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	0	0	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
33	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	0	0	0	1	1	2	0.4	ตัดออก
35	0	0	0	1	0	1	0.2	ตัดออก
36	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	1	0	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
41	0	1	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
42	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
43	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
44	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้

ภาคผนวก ข

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือดำเนินการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ความหมายของการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง การกระทำหรือการแสดง พฤติกรรมที่เป็นจริง ทั้งกาย วาจา และใจ ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีความถูกต้อง ดึงตาม พฤติกรรมบ่งชี้ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2552 : 164) ดังนี้

1. ด้านการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง หมายถึง การให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครองและครู
2. ด้านการปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้องละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง ดึงตามทั้งกับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครองและครู รู้จักมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความซื่อสัตย์
3. ด้านการปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา หมายถึง การกระทำตามคำสัญญา ที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครองและครู รักษาคำพูดของตนเอง ไม่ทำให้คนอื่นเสียใจ
4. ด้านการไม่ถือเอาสิ่งของ หรือผลงานของผู้อื่น มาเป็นของตนเอง หมายถึง การไม่ขโมย หรือนำเอาสิ่งของที่เป็นของคนอื่น การไม่คัดลอกผลงานของเพื่อน หรือผลงานของคนอื่นมาเป็นของตนเอง
5. ด้านการปฏิบัติตนต่อผู้อื่น ด้วยความซื่อตรง หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนต่อผู้อื่น หรือเพื่อน พ่อแม่ ครูผู้สอนด้วยความซื่อตรง เป็นแบบอย่างที่ดี แก่เพื่อนหรือ ผู้อื่นใน ด้านความซื่อสัตย์
6. ด้านการไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง หมายถึง การไม่ประพฤติเพื่อหาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้องให้กับตนเอง ไม่ชักชวนเพื่อนไปในทางที่ไม่ดี หรือการไม่ทำการชักชวน หรือโน้มน้าวให้คนอื่นคล้อยตาม เพื่อให้ตัวเองได้ผลประโยชน์เกิดขึ้น

ความมุ่งหมาย

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สร้างขึ้นเพื่อนำไปใช้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ว่านักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับใด เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ตามหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีโครงสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังตารางที่ 19

ตารางภาคผนวกที่ 2 โครงสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด	องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนข้อ
1. ประพฤติตรง ความเป็นจริงต่อ ตนเองทั้งกายวาจา ใจ	1.1 ด้านการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง	6
	1.2 ด้านการปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	5
	1.3 ด้านการปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา	4
2. ประพฤติตรง ความเป็นจริงต่อ ผู้อื่นทั้งกายวาจาใจ	2.1 ด้านการไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็น ของตนเอง	6
	2.2 ด้านการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	5
	2.3 ด้านการไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง	4
รวม		30

ซึ่งในแต่ละด้านมีลักษณะเป็นการสร้างสถานการณ์สมมุติที่เกี่ยวข้องและพบเห็นในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนพิจารณาว่า ตนเองมีความคิดเห็นอย่างไร ถ้าอยู่ในสถานการณ์นั้น โดยแบบวัดแต่ละข้อมี 4 ตัวเลือก มีระดับคะแนนเป็น 0,1,2 และ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้ใช้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นแบบสถานการณ์ที่เป็นภาษาที่มีรูปคำถามให้นักเรียนระบุแนวทางปฏิบัติ เมื่อเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นกับนักเรียน จำนวน 30 ข้อ เวลา 60 นาที
2. เมื่อนักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้แล้ว ให้ตอบคำถามตามความรู้สึก หรือ การกระทำของนักเรียน ถ้าเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นกับตัวเอง คำตอบที่นักเรียนเลือกในแต่ละข้อไม่มีข้อถูกหรือผิด ไม่มีผลใด ๆ ต่อการเรียนของนักเรียนทั้งสิ้น จึงขอให้นักเรียนเลือกตอบให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด
3. วิธีการตอบในแต่ละข้อจะมี 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบจากข้อ ก. ข. ค. หรือ ง. และทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในข้อที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องเพียง 1 ตัวเลือกเท่านั้น

ตัวอย่าง

00 วันหนึ่งเด็กชาย ก ได้ไปซื้อของที่สหกรณ์โรงเรียน ในจำนวน 50 บาท แต่เจ้าหน้าที่ขายของที่สหกรณ์ทอนเงินให้เกินมา 30 บาท เด็กชาย ก ดีใจมากนำเงินที่ได้เก็บไว้ในกระเป๋าตัวเองทันที เพราะเกรงว่าเจ้าหน้าที่จะทวงถาม ถ้านักเรียนเป็นเด็กชาย ก นักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. เล่าให้เพื่อนฟังว่าเก็บเงินได้
- ข. นำเงินไปใช้ก่อนแล้วค่อยส่งคืนเจ้าหน้าที่ทีหลัง
- ค. เก็บเงินที่ได้เกินมาไว้กับตัวเองโดยไม่บอกให้ใครทราบ
- ง. บอกเจ้าหน้าที่และนำเงินที่ได้เกินมาส่งคืนขณะนั้นเลย

กระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนจะเลือกข้อ ง

ข้อ	ก	ข	ค	ง
00				X

ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบให้กลับคำตอบหรือทำดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
00			X	X

<p>1. แม่ให้เงินเด็กหญิงไก่อ๋ ไปโรงเรียน 30 บาท เด็กหญิงไก่อ๋ใช้เงินไป 20 บาท ถ้านักเรียนเป็นเด็กหญิงไก่อ๋นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. บอกคุณแม่ว่าใช้เงินหมดไปทั้ง 30 บาท</p> <p>ข. บอกคุณแม่ว่าใช้เงินหมดไป 20 บาท ที่เหลือหยอดออมสิน</p> <p>ค. เก็บเงินที่เหลือเอาไว้ใช้วันต่อไป</p> <p>ง. นำเงินที่เหลือซื้อขนมระหว่างเดินทางกลับบ้านแล้วบอกคุณแม่ทราบ</p>	<p>3. วิทยา ได้ทำอุปกรณ์การเรียนในห้องวิทยาศาสตร์ชำรุด แต่ไม่มีใครเห็นเหตุการณ์ ถ้านักเรียนเป็นวิทยานักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. บอกครูว่าโดนเพื่อนในห้องแกล้ง</p> <p>ข. บอกครูว่าไม่เห็นคนที่ทำชำรุด</p> <p>ค. บอกครูว่าตนเป็นคนทำชำรุดแต่ไม่ได้ตั้งใจ</p> <p>ง. บอกครูว่าตนทำชำรุดพร้อมจะซื้อให้ใหม่</p>
<p>2. ในช่วงหลังเลิกเรียนของวันศุกร์ เด็กชายนทีได้ชวนเด็กชายเมธา ไปทำงานกลุ่ม ในรายวิชาภาษาไทยที่บ้านของตนเองเป็นเหตุให้เด็กชายเมธาต้องกลับบ้านช้ากว่าทุกวัน นักเรียนคิดว่าเด็กชายเมธาควรทำอย่างไร</p> <p>ก. รับปากไปทำงานที่บ้านเพื่อนทันที</p> <p>ข. บอกผู้ปกครองเวลากลับถึงบ้าน</p> <p>ค. โทรศัพท์บอกผู้ปกครองว่าต้องช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มส่งครู</p> <p>ง. เพื่อไม่ให้ผู้ปกครองดู ควรบอกว่าอยู่ทำงานช่วยครูที่ปรึกษา</p>	<p>4. แวดดาวสอบวิชาภาษาไทยไม่ผ่าน เมื่อผู้ปกครองถามถึงผลการสอบนักเรียนคิดว่า แวดดาวควรตอบอย่างไร</p> <p>ก. บอกผู้ปกครองว่าสอบได้คะแนนน้อยมาก</p> <p>ข. ข้อสอบยากมากเลยทำคะแนนไม่ได้</p> <p>ค. สอบได้คะแนนสูงสุดในห้อง</p> <p>ง. พยายามทำเต็มความสามารถแล้วแต่สอบไม่ผ่าน</p>

<p>5. ในช่วงกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ครูผู้สอนคิดธุระได้ให้ธง ไชยเขียนชื่อเพื่อนที่มาเรียนในช่วงโมงส่ง แต่วันนั้นศรธรรม ซึ่งเป็นเพื่อนสนิทของธง ไชยขาดเรียน ถ้านักเรียนเป็นธง ไชยนักเรียนจะอย่างไร</p> <p>ก. เขียนชื่อศรธรรมส่งด้วย</p> <p>ข. ไม่เขียนชื่อศรธรรมส่ง เพราะขาดเรียน</p> <p>ค. ไม่เขียนชื่อศรธรรมเพราะกลัวครูจับได้</p> <p>ง. ไม่เขียนชื่อศรธรรมเพราะกลัวเพื่อน ๆ นำไปบอกครู</p>	<p>7. ช่วงพักเที่ยงของวันจันทร์ ขณะที่เด็กชายพรเทพ นั่งรับประทานอาหารที่โรงอาหาร ปรากฏว่าเขาเก็บเงินได้ จำนวน 100 บาท ถ้านักเรียนเป็นเด็กชายพรเทพนักเรียนจะอย่างไร</p> <p>ก. นำเงินที่เก็บ ได้ไว้ใช้จ่ายตนเอง</p> <p>ข. นำเงินที่เก็บ ได้ไปแจ้งคุณครูให้ช่วยประกาศหาเจ้าของ</p> <p>ค. นำเงินที่เก็บ ได้ไปถามหาเจ้าของที่โรงอาหารถ้าไม่เจอ ก็เก็บเงินไว้เอง</p> <p>ง. ไปเล่าบอกเพื่อน ๆ ว่าเก็บเงินได้</p>
<p>6. ครูได้ให้เด็กหญิงจิราภามาพักค้างคืนที่โรงเรียนเพื่อช่วยแต่งตัวนักเรียนที่ถือป้ายโรงเรียน วลัยซึ่งอยากมาช่วยจิราภามาแต่งตัวด้วย จึงไปพูดบอกผู้ปกครองว่าครูให้มาพักที่โรงเรียน แสดงว่าวัลย์มีความประพฤติอย่างไร</p> <p>ก. ขอบช่วยเหลือคนอื่น</p> <p>ข. การพูดปิดบังข้อเท็จจริง</p> <p>ค. พูดในสิ่งไม่เป็นจริงเพื่อให้ผู้ปกครองเชื่อ</p> <p>ง. พูดในสิ่งไม่เป็นจริงเพื่อตัวเองได้ไปพักกับเพื่อน</p>	<p>8. ในตอนเช้าวิชัยเดินทางมาโรงเรียนแต่เช้า ซึ่งต้องขึ้นไปลงเวลาการมาเรียนบนอาคาร 1 วิชัยสังเกตดูบริเวณรอบข้างไม่เห็นมีครูหรือนักเรียนอยู่บริเวณนั้น จึงไม่ได้ถอดรองเท้า แล้ววิ่งขึ้นไปบนอาคารทันที ถ้านักเรียนเป็นวิชัยนักเรียนควรทำอย่างนั้นหรือไม่ เพราะอะไร</p> <p>ก. ไม่ทำ เพราะ กลัวว่าจะมีคนมาเห็น</p> <p>ข. ทำ เพราะ ขี้เกียจถอดรองเท้า</p> <p>ค. ทำ เพราะ ยังไงก็ไม่มีคนมาเห็น</p> <p>ง. ไม่ทำ เพราะต้องยึดมั่นปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดี</p>

<p>9. ตอนเช้าตรู่ ผู้ปกครองของเด็กหญิงจันทิมา ต้องไปเยี่ยมญาติป่วยที่โรงพยาบาลกะทันหัน เด็กหญิงจันทิมาจึงไปหยิบเอาเงินของผู้ปกครองในกระเป๋าเพื่อไปโรงเรียน พอกลับถึงบ้าน เด็กหญิงจันทิมา จึงได้บอกกับผู้ปกครองว่าได้หยิบเงินไป และนำเงินส่วนที่เหลือคืนให้ผู้ปกครอง ถ้านักเรียนเป็นเด็กหญิงจันทิมานักเรียนจะอย่างไร</p> <p>ก. ไม่บอกผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองไม่เห็นว่ามีใครหยิบเงินไป</p> <p>ข. บอกผู้ปกครองให้ทราบ แต่เงินส่วนที่เหลือไม่ส่งคืน</p> <p>ค. บอกให้ผู้ปกครองทราบ เหมือนจันทิมา เพราะเราเป็นเด็กต้องพูดความจริงและรู้จักละอายต่อการทำความผิด</p> <p>ง. บอกผู้ปกครองทราบ แต่เงินส่วนที่เหลือซื้อของไปฝากผู้ปกครอง</p>	<p>ไม่ควรทำเพราะมันไม่ดี</p> <p>ง. อยู่เฉยๆ ไม่ปฏิเสธและก็ไม่ไปกับเด็กหญิงจอย</p>
<p>10. ในช่วงโมงวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนรักไทย เด็กหญิงจอยไม่ชอบวิชาภาษาอังกฤษ จึงชวนเด็กหญิงนิตยาไปอ่านหนังสือพิมพ์ในห้องสมุด ถ้านักเรียนเป็นเด็กหญิงนิตยานักเรียนจะอย่างไร</p> <p>ก. ปฏิเสธไม่ไปกับเด็กหญิงจอย เพราะกลัวครูทำโทษ</p> <p>ข. ไปอ่านหนังสือในห้องสมุดเป็นเพื่อนเด็กหญิงจอย</p> <p>ค. ปฏิเสธไม่ไป และบอกเด็กหญิงจอยว่า</p>	<p>11. เดชา ได้เงินจากผู้ปกครองแล้ว แต่ไม่พอค่าใช้จ่ายที่ตนเองได้ไปยืมเงินเพื่อน จึงแอบหยิบเอาเงินของผู้ปกครองเพิ่มอีก 100 บาท พอกลับถึงบ้านเดชา ได้สำนึกผิด จึงได้กราบขอโทษผู้ปกครองและเล่าความจริงให้ฟังทั้งหมด ถ้านักเรียนเป็นเดชานักเรียนจะอย่างไร</p> <p>ก. จะไม่ขโมยเงินของผู้ปกครอง</p> <p>ข. จะเล่าบอกถึงสาเหตุ แล้วขอเงินจากผู้ปกครองตามจริง</p> <p>ค. จะขโมยเงินโดยไม่บอกให้ผู้ปกครองทราบเหมือนเดชา</p> <p>ง. จะทำเหมือนเดชา</p>
	<p>12. ก่อนสอบปลายภาค ยุวดี ให้คำมั่นสัญญากับคุณแม่ว่าจะตั้งใจอ่านหนังสือ เพื่อที่จะได้ผลการเรียนเฉลี่ยดีขึ้น พอมีเวลาว่างยุวดีบอกคุณแม่ว่าห้ามให้ใครมาวุ่นวายเพราะจะอ่านหนังสือ แต่พอยุวดีจะอ่านหนังสือก็อดไม่ได้ที่จะดูละครจากโทรทัศน์ทุกที ถ้านักเรียนเป็นยุวดี นักเรียนจะทำอย่างนั้นหรือไม่ เพราะอะไร</p> <p>ก. ทำ เพราะยังงั้นแม่ก็ไม่รู้ว่าเราอ่านหรือไม่อ่าน</p> <p>ข. ทำ เพราะดูละครให้จบแล้วค่อยอ่านหนังสือก็ได้</p> <p>ค. ไม่ทำ เพราะเดี๋ยวทำข้อสอบได้คะแนนน้อย</p>

<p>ง. ไม่ทำ เพราะ เราต้องตั้งใจอ่านหนังสือ เพื่อสอบได้คะแนนดี ๆ ทำให้คุณแม่ภูมิใจ</p> <p>13. ในวันเสาร์ มนัส กับ สุวัฒน์ นัดหมายกันไว้ว่า จะเดินทางไปซื้ออุปกรณ์ในอำเภอด้วยกัน แต่ในตอนเช้าพ่อได้ชวนมนัส ไปเที่ยวทะเลด้วยกัน ถ้านักเรียนเป็นมนัสนักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. โทรบอกเพื่อนก่อนแล้วไปเที่ยวทะเลกับพ่อ</p> <p>ข. ไปเที่ยวทะเลกับพ่อ โดยไม่ต้องบอกเพื่อนเลย</p> <p>ค. รีบไปหาเพื่อนเพื่อไปซื้ออุปกรณ์ตามที่นัดหมายกันไว้</p> <p>ง. ไปหาเพื่อนแต่ช้ากว่าเวลานัดหมายกันเอาไว้</p>	<p>15. ในชั่วโมงเกษตร ครูได้ให้นักเรียนชุดดินทำแปลงเกษตรให้เสร็จ มีนักเรียนบางคนไม่ตั้งใจทำงาน แต่พมย์ศักดิ์ตั้งใจก้มหน้าก้มตาชุดดินแปลงเกษตรจนเสร็จ โดยที่คุณครูไม่ได้คุม นักเรียนมีความคิดเห็นใดกับการกระทำของพมย์ศักดิ์</p> <p>ก. พมย์ศักดิ์คงต้องการคำชมจากครู</p> <p>ข. พมย์ศักดิ์ต้องการทำงานของตนให้สำเร็จ</p> <p>ค. พมย์ศักดิ์มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเป็นอย่างดี</p> <p>ง. เพราะเพื่อนคนอื่นไม่ทำพมย์ศักดิ์เลยต้องทำ</p>
<p>14. เด็กหญิงกิดาร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในตัวอำเภอแห่งหนึ่ง ได้สัญญากับผู้ปกครองว่าจะใช้เงิน วันละ 50 บาท แต่ได้นำเงินไปแบ่งให้เด็กหญิงน้อยทุกวัน เพราะกลัวเพื่อนไม่รัก นักเรียนคิดอย่างไรกับการกระทำของเด็กหญิงกิดาร์</p> <p>ก. ไม่ควรทำแบบนี้บ่อย</p> <p>ข. ไม่ควรทำ เพราะสงสารคุณแม่</p> <p>ค. ทำแบบนี้ดีแล้ว เพราะเราจะได้มีเพื่อน</p> <p>ง. ไม่ควรทำอย่างยิ่ง เพราะเป็นการโกหก และผิดสัญญาที่ให้ไว้กับผู้ปกครอง</p>	<p>16. เด็กหญิงมานี กับเด็กหญิงวิรพร เป็นเพื่อนรักกัน ในการเรียนวิชาภาษาไทย ครูได้ให้นักเรียนทำใบงาน โดยเขียนสะท้อนความรู้สึกจากรูปภาพ ซึ่งเด็กวิรพรได้เอาผลงานของตนเองให้เด็กหญิงมานีคัดลอก ถ้านักเรียนเป็นเด็กหญิงมานี นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. รับงานจากเด็กหญิงวิรพรมาลอกทันที</p> <p>ข. บอกเด็กหญิงวิรพรว่าให้ทำเองไม่ได้ถึงจะลอก</p> <p>ค. ไม่รับผลงานของวิรพร</p> <p>ง. ไม่รับผลงานจากวิรพร และบอกวิรพรว่าจะตั้งใจทำงานของตัวเองให้เสร็จเรียบร้อย</p>

<p>17. ขณะเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เด็กชาย ชัยชัชวาล ได้ขออนุญาตครูไปห้องน้ำ ขณะเดียว เฉลิมพลอยากได้ไม้บรรทัดของชัยชัชวาล เลย แอบหยิบมาซ่อนไว้ในกระเป๋าตนเอง เด็กชาย ชัยชัชวาลกลับมาถามหาไม้บรรทัด เฉลิมพลได้ บอกว่าไม่เห็น วันต่อมาเฉลิมพลคิดได้ว่าไม่ควรลักของคนอื่นและพูดโกหกเพื่อน จึงบอกว่าเป็นคนหยิบของเพื่อนไป และนำไม้บรรทัด ส่งคืนให้เพื่อน นักเรียนมีความคิดอย่างไรกับการกระทำของเฉลิมพล</p> <p>ก. ทำให้ถูกต้องแล้วเพราะการพูดโกหก และนำของคนอื่นมาเป็นของตนเองไม่ดี</p> <p>ข. ไม่น่าพูดบอกเพื่อนเลย เพราะเพื่อนไม่เห็นเราหยิบไป</p> <p>ค. บอกเพื่อนว่าขอยืมใช้ก่อนแล้วจะคืนให้</p> <p>ง. ทำถูกต้องแล้วเพราะสงสารเพื่อน</p>	<p>19. ในการทำข้อสอบอัตนัย รายวิชาภาษาไทย ในหัวข้อ การถอดคำประพันธ์จากเรื่องพระอภัยมณี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งถนอมแอบลอกข้อสอบของนาวิเวลาครูเฉลย พอครูตรวจเสร็จครูได้เรียกทั้งสองคนเข้าพบ แต่ถนอมปฏิเสธว่าไม่ได้ลอกของนาวิ ถ้านักเรียนเป็นถนอมนักเรียนจะอย่างไร</p> <p>ก. บอกครูว่าทำข้อสอบด้วยตัวเอง และปฏิเสธว่าไม่ได้ลอก</p> <p>ข. บอกครูว่าแอบมองข้อสอบเพื่อนเป็นบางครั้ง</p> <p>ค. บอกครูว่าตนเป็นคนลอกข้อสอบของนาวิโดยนาวิไม่รู้ตัว</p> <p>ง. ได้เขียนตอบด้วยตนเอง โดยดูข้อสอบของนาวิบ้าง</p>
<p>18. วันหนึ่งชานนท์ ได้ไปซื้อของที่สหกรณ์โรงเรียน ในจำนวน 50 บาท แต่เจ้าหน้าที่ขายของที่สหกรณ์ทอนเงินให้เกินมา 30 บาท ชานนท์ดีใจมากนำเงินที่ได้เก็บไว้ในกระเป๋าตัวเองทันที พระเกรงว่าเจ้าหน้าที่จะทวงถาม นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับการกระทำของชานนท์</p> <p>ก. ทำให้ถูกต้องที่สุดแล้ว เพราะไม่ให้ความผิดของเรา</p> <p>ข. ควรเล่าให้เพื่อนฟังว่าเก็บเงินได้</p> <p>ค. ควรนำเงินไปใช้ก่อนแล้วค่อยส่งคืนเจ้าหน้าที่ที่หลัง</p> <p>ง. ควรบอกเจ้าหน้าที่และส่งเงินคืนให้</p>	<p>20. วันหนึ่งหลังจากเลิกแถว เด็กชายวิทยา เห็นเงินตกหล่นจากกระเป๋าของเด็กหญิงนิดา จึงรีบก้มลงหยิบเก็บใส่กระเป๋าตนเอง ถ้านักเรียนเป็นเด็กชายวิทยา นักเรียนจะอย่างไร</p> <p>ก. นำเงินส่งคืนให้เด็กหญิงนิดาทันที พร้อมบอกว่าตนเก็บได้หลังเลิกแถว</p> <p>ข. เก็บไว้ซ่อนนมกินก่อนวันหลังค่อยส่งคืน</p> <p>ค. นำไปให้ครูช่วยประกาศหาเจ้าของ</p> <p>ง. ไม่บอกให้ใครรู้ เก็บไว้เป็นของตัวเอง</p>

<p>21. ในซูเปอร์มาร์เก็ต ขณะที่เจ้าของร้านกำลังให้บริการลูกค้าคนอื่น เด็กชายก้องเกียรติ ได้หยิบปากกามาโดยไม่จ่ายเงิน ถ้านักเรียนเป็นเด็กชายก้องเกียรติ นักเรียนจะอย่างไร</p> <p>ก. เก็บปากกาไปคืนไว้ที่เดิม</p> <p>ข. เอาปากกาที่หยิบมาไปฝากน้องที่บ้าน</p> <p>ค. ไม่หยิบปากกาโดยไม่จ่ายเงินเพราะถ้าโดนจับได้จะมีความผิดและทำให้อายคนรอบข้าง</p> <p>ง. นำเงินค่าปากกาจ่ายให้กับคนขาย</p>	<p>23. ช่วงเที่ยงวันหนึ่ง ไตรภพ รีบวิ่งไปที่โรงอาหาร เพื่อซื้ออาหารกลางวันรับประทาน ขณะนั้น ไตรภพรู้สึกหิวข้าวมาก มองการเข้าแถวว่าจะถึงคิวตัวเองก็คงอีกนาน ไตรภพนึกอยากจะลัดคิวเพื่อเข้าซื้ออาหารแต่ก็ไม่ทำ เพราะต้องอดทนรอให้ถึงคิวตัวเองก่อน ถ้านักเรียนเป็น ไตรภพ นักเรียนจะอย่างไร</p> <p>ก. วิ่งไปยืนแถวหน้าสุดเพื่อซื้ออาหารก่อน</p> <p>ข. บอกกับน้องที่อยู่หน้าสุดว่า พี่ขอซื้อ ก่อนนะ พี่หิวมาก</p> <p>ค. เข้าแถวต่อจากนักเรียนคนที่มาก่อน</p> <p>ง. ถามคนที่อยู่ข้างหน้าตนเองว่าขอซื้อก่อนได้ไหม</p>
<p>22. ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ครูได้ให้นักเรียนจัดทำการทดลองเรื่องการตกผลึก จากสารส้ม พรศรีทำส่งครูได้สวยงามที่สุด ทำให้จิรพงศ์เกิดความอิจฉา แย่งผลงานของเพื่อนหล่นแตกร้าว ทำให้พรศรีเสียใจร้องไห้ ถ้านักเรียนเป็นเด็กชายจิรพงศ์อย่างไร</p> <p>ก. กล่าวคำขอโทษกับพรศรี</p> <p>ข. บอกกับเพื่อนว่าไม่ได้ทำมันหล่นเอง</p> <p>ค. แสดงความชื่นชม ยินดีกับเพื่อนที่ทำได้สวยงาม</p> <p>ง. จะไม่คิดอิจฉาและขอดูผลงานของเพื่อนด้วยความจริงใจ</p>	<p>24. เด็กชายพิมลกับเด็กชายทิวากรเป็นเพื่อนรักกันมาก วันหนึ่งหลังจากการสอบกลางภาคเสร็จ ครูได้บอกคะแนนสอบทั้งสองวิชาปรากฏว่าเด็กชายพิมลได้คะแนนมากกว่าเด็กชายทิวากรทั้งสองวิชา ถ้านักเรียนเป็นเด็กชายทิวากรนักเรียนจะอย่างไร</p> <p>ก. ไม่พูดอะไรอยู่เฉย ๆ</p> <p>ข. กล่าวคำชมเพื่อน</p> <p>ค. บอกเพื่อนคนอื่นว่าพิมลกับตนเองแอบถามกันเวลาสอบ</p> <p>ง. แสดงความยินดีกับเพื่อนอย่างจริงใจที่ทำคะแนนสอบได้มากที่สุด</p>

<p>25. เด็กหญิงพนิตพรเรียนหนังสือไม่เก่ง ใน การทำแบบฝึกหัดหรือทำการบ้าน จะส่งครูซ้ำ กว่าเพื่อนคนอื่นเสมอ วันนี้ครูกำหนดให้ นักเรียนทำงานส่ง เด็กหญิงพนิตพรทำไม่ได้ จึงขอร้องให้มานพช่วยสอนให้ มานพจึงบอก เด็กหญิงพนิตพรว่า ในการสอนหรืออธิบาย งานให้เข้าใจครั้งนี้เด็กหญิงพนิตพรต้องเลี้ยง ข้าวกลางวันเขาจำนวน 2 มื้อ ถ้านักเรียนเป็น เด็กชายนานพ นักเรียนจะทำอย่างนั้นหรือไม่</p> <p>ก. ทำ เพื่อเป็นการแลกกับค่าเสียเวลา</p> <p>ข. ทำ เพราะกลัวพนิตพร เกรงใจตนเอง</p> <p>ค. ไม่ทำอย่างนั้น แต่จะให้กำลังใจพนิตพร ค่อยฝึกทำงานด้วยตนเองจนเสร็จ</p> <p>ง. ไม่ทำอย่างนั้น แต่จะช่วยอธิบายชี้แนะ ให้กับเด็กหญิงพนิตพรจนงานเสร็จ</p>	<p>27. ขณะเดินเพื่อเปลี่ยนชั่วโมงเรียน ได้มีรุ่นพี่ ม.ปลายเข้ามาชักชวนให้วิโรจน์ไปเล่นเกมสื่ ที่ บ้านตนเอง โดยบอกกับวิโรจน์ว่าวิชาศิลปะ ไม่ต้องเรียนก็ได้คุณครูใจดี ถ้านักเรียนเป็น วิโรจน์นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. บอกปฏิเสธไม่ไป เพราะต้องเข้าเรียนใน วิชาศิลปะ</p> <p>ข. บอกปฏิเสธไม่ไป เพราะกลัวโดนครู ดู และทำโทษ</p> <p>ค. บอกให้พี่ไปรอที่บ้านถ้าเรียน เสร็จแล้วจะ ตามไป</p> <p>ง. ตอบตกลงไปเล่นเกมสื่กับพี่ม.ปลายทันที เพราะขี้เกียจเรียนวิชาศิลปะ</p>
<p>26. การเรียนในรายวิชาภาษาไทย ครูได้ให้ นักเรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ซึ่งนพรัตน์ไม่ สนทนกับวรุช นักเรียนคิดว่าเขาควรแสดง พฤติกรรมอย่างไร</p> <p>ก. เฉย ๆ</p> <p>ข. ไม่ให้วรุชเข้ากลุ่มด้วยเพราะไม่ใช่เพื่อน สนิท</p> <p>ค. บอกให้วรุชเข้ากับเพื่อนกลุ่มอื่น</p> <p>ง. รับวรุชเข้ากลุ่มด้วยเพราะสงสาร</p>	<p>28. ที่บ้านของนที คุณพ่อ ได้เปิดร้านเกมส์ นที จึงได้พุดให้เพื่อนในห้อง และชักชวนให้เพื่อน ในห้องเข้าเล่นเกมสื่ ที่ร้านของตนเองเวลาว่าง หรือชั่วโมงที่นักเรียนไม่ได้เรียน นักเรียนเห็น ด้วยหรือไม่กับการกระทำของนที เพราะอะไร</p> <p>ก. เห็นด้วย เพราะจะได้เพิ่มรายได้ให้ ครอบครัวของตัวเอง</p> <p>ข. ไม่เห็นด้วย เพราะมันเป็นการมอมเมา ให้เพื่อนติดเกมส์มากขึ้น</p> <p>ค. เห็นด้วย เพราะ หลังจากเรียนมาหลาย ชั่วโมงแล้วเพื่อนจะได้ผ่อนคลายบ้าง</p> <p>ง. ไม่เห็นด้วย เพราะเป็นการหาผลประโยชน์ จากเพื่อน ๆ และทำให้เพื่อนติดเกมส์</p>

29. นายสมศักดิ์ ได้ชักชวนให้เด็กหญิงสิรินทร มาทำงานร่วมกับตน โดยบอกว่าเป็นงานสบายแต่รายได้ดี สิรินทรซึ่งต้องการใช้เงินอยู่พอดี จึงตอบตกลงกับสมศักดิ์ทันที เพื่อที่จะได้นำเงินมาใช้จ่ายเพื่อแบ่งเบาระยะของบิดามารดา ถ้านักเรียนเป็นสิรินทรนักเรียนจะทำอย่างไร

ก. สอบถามก่อนว่าเป็นงานอะไรผิด

กฎหมายหรือไม่

ข. ชักชวนเพื่อนคนอื่นร่วมทำด้วยเพื่อช่วยแบ่งเบาค่าใช้จ่ายที่บ้าน

ค. รับปากทำงานกับสมศักดิ์ทันที เพราะต้องการได้เงินมากที่สุด

ง. ปฏิเสธไม่ทำงาน บอกว่าตนมีหน้าที่เรียนหนังสือ ไม่สามารถทำงานอื่นตามที่ชักชวนได้

30. ป่านวาดได้เก็บโทรศัพท์ที่ตกหล่นอยู่ข้างถนน จึงนำโทรศัพท์ที่เก็บได้มาเล่าบอกเมธินี แล้วให้เมธินีนำไปขายให้กับเพื่อน ๆ ในห้อง โดยคิดราคาเพียง 500 บาท และบอกเมธินีว่าเงินที่ขายได้จะแบ่งกันคนละครึ่ง ถ้านักเรียนเป็นเมธินี นักเรียนจะทำอย่างไร

ก. นำโทรศัพท์ไปเสนอขายให้เพื่อน ๆ ในห้อง

ข. บอกป่านวาดให้นำโทรศัพท์ไปแจ้งครูเพื่อตามหาเจ้าของให้เจอเพราะสงสารเขา

ค. บอกป่านวาดว่าขอเก็บ โทรศัพท์ไว้ใช้เองเพื่อโทรติดต่อกับผู้ปกครอง

ง. ชวนป่านวาดนำโทรศัพท์ไปแจ้งความหาเจ้าของเผื่อจะได้รับการยกย่องให้เป็นเด็ก

ภาคผนวก ก

แบบวัดความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
(สำหรับครูที่ปรึกษาหรือครูผู้สอน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตัวอย่างแบบสังเกตพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต
(สำหรับครูที่ปรึกษาหรือครูผู้สอน)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

พฤติกรรม	มีการปฏิบัติ	ไม่มีการปฏิบัติ
1. พุดในสิ่งที่จริงและไม่พูดโกหก		
2. พุดให้ข้อมูลที่ถูกต้องกับเพื่อนๆและคนอื่นเสมอ		
3. นำสิ่งของที่เก็บได้ให้ครูประกาศหาเจ้าของ		
4. มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด		
5. ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้องเสมอ		
6. ปฏิบัติตนตามคำสัญญาที่ให้ไว้กับครูเสมอ		
7. แนะนำเพื่อนไม่ให้หยิบเอาสิ่งของของคนอื่น		
8. แนะนำเพื่อนไม่ให้โดดเรียนหรือหนีเรียน		
9. ปฏิบัติตามข้อตกลงที่ให้ไว้กับครู		
10. ขออนุญาตทุกครั้งเมื่อมีธุระ หรือต้องออกจากห้องเรียน		
11. ทำงานด้วยตัวเองไม่คัดลอกผลงานของคนอื่น		
12. ขออนุญาตก่อนหยิบสิ่งของของคนอื่นเสมอ		
13. แนะนำเพื่อนไม่หาผลประโยชน์ในโรงเรียน		
14. ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง		
15. เมื่อทำผิดแล้วยอมรับผิดเสมอ		
รวม		
ร้อยละ		

นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับ

- มีความซื่อสัตย์สุจริต (ได้รับการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป)
- ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต (ได้รับการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 30)

ภาคผนวก ง

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพศาล เอกะกุล

วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) อาจารย์ประจำสาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านการวัดและประเมินผล

2. อาจารย์อาทิตย์ อางหาญ

วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัด
และประเมินผล

3. นายสมชาติ ทีบุญมา

วุฒิการศึกษา กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

4. นายประสิทธิ์ ยอดทองดี

วุฒิการศึกษา กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

5. นายวิวัฒน์ สุวรรณชาติ

วุฒิการศึกษา ค.บ. (สังคมศึกษา) ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบ้านร้านหญ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างหนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๑๓๔/๒๕๕๔

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล

ด้วยนางพวงพันธ์ โพธิ์ศรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓"
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๑๑๓๔/๒๕๕๔

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อาทิตย์ อ่างหาญ

ด้วยนางพวงพันธ์ โพธิ์ศรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สุนัขมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓"
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๑๑๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมชาติ ทิบุญมา

ด้วยนางพวงพันธ์ โพธิ์ศรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓"
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(๕)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๑๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประสิทธิ์ ยอดทองดี

ด้วยนางพวงพันธ์ โพธิ์ศรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา ศูนยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓"
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๑๑๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๑๑๗๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวิวัฒน์ สุวรรณชาติ

ด้วยนางพวงพันธ์ โพธิ์ศรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สุนัขมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓"
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๑๑๗๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ด้วยนางพวงพันธ์ โพธิ์ศรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๑๗๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

ด้วยนางพวงพันธ์ โพธิ์ศรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สุนัขมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
'การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓'

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๑๑๗๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างบุญวิทยา

ด้วยนางพวงพันธ์ โพธิ์ศรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๑๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมเทพพิทยาคม

ด้วยนางพวงพันธ์ โพธิ์ศรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๑๑๗๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมุกดาวิทยา

ด้วยนางพวงพันธ์ โพธิ์ศรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา ศูนยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๑๑๗๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแท่นพิทยาคม

ด้วยนางพวงพันธ์ โพธิ์ศรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สุนัขมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๑๗๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม

ด้วยนางพวงพันธ์ โพธิ์ศรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๑๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร

ด้วยนางพวงพันธ์ โพธิ์ศรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๑๑๗๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าตุมประชาเสรมวิทย์

ด้วยนางพวงพันธ์ โพธิ์ศรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๓๗๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๑๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีชมภูมิตัสย

ด้วยนางพวงพันธ์ โพธิ์ศรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘