

บรรณานุกรม

- กูดชน ธนาพงศธร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2549.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการฝึกอบรมข้าราชการครูเพื่อ
เข้าสู่ตำแหน่งสายงานผู้บริหารสถานศึกษาปีงบประมาณ 2547. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. อำนวยการหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- กนึ่งนิจ กองพาพ. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตเทศบาลเมือง จังหวัดขอนแก่น. รายงาน
การศึกษาปัญหาพิเศษ บช.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. เอกสารประกอบการเรียนชุดที่ 2 เรื่องการอบรมบุคลากรทาง
การศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- จินดาอารมณ, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2552. มหาสารคาม :
โรงเรียนจินดาอารมณ, 2552.
- ชัยนัทร ไชยสาร. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียน
บ้านอาราง ตำบลพราน อำเภอนูนงาญ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชาวี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- ชูชัย สมितिไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- เด่นพงษ์ พลตะคร. การนำความรู้ทางทฤษฎีการบริหารบุคคลไปใช้ในทางปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท, 2547.

- ถวิล พันธุ์น้อย. การพัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียน
บ้านหนองผือ อำเภออุบลรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.
- ทศนา แคมมณี. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ
: คำณสุทธการพิมพ์, 2548.
- เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, ศูนย์. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ
: ม.ป.พ., 2547.
- ธีรยุทธ์ หล่อเลิศรัตน์. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคลภาครัฐ หน่วยที่ 8-15.
พิมพ์ครั้งที่ 11. นครบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.
- ธีระ ภักดิ์ภูมินทร์. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนบ้านหนองฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2550.
- ธีระชัย เขมณะศิริ. ระบบบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อเป็นมหาวิทยาลัย
ในกำกับ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- นคร ใฝ่พูด. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเบ็ญที่ชัยสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- นงลักษณ์ สิ้นส้มผล. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ
ธนบุรี, 2542.
- นนทวัฒน์ สุขผล. คู่มือปฏิบัติการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2543.
- นิพนธ์ มณีศ. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านโนนแฝก อำเภอ
เดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.
- _____ . การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2546.

- บุญเสริม บุญสมยา. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านชาควิทยาการ กิ่งอำเภอหนองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- บุรชัย ศิริมหานคร. "ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา." วารสารวิชาการ. 4(11) : 30-33 ; พฤศจิกายน, 2546.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษาระบบราชการไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- ประจักษ์ลักษณ์ บัวกลาง. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ : กรณีโรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- ประวิต เอรารวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2545.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2546.
- ผดุง เพชรสุข. กระบวนการพัฒนาครูในการสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ผ่องพรรณ ดรัมย์กมลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- พัฒนาความก้าวหน้า, สถาบัน. ยุทธศาสตร์การปรับวิธีเรียน การเปลี่ยนวิธีสอน เพื่อเตรียมครูสู่ความก้าวหน้าในอนาคต. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2545.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักการและวิธีดำเนินการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- วิชาการ, กรม. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวคิดโดยใช้สมอง
เป็นฐาน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศิษยาธิการ, กระทรวง. แนวการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
- _____. แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2549.
- _____. เอกสารประกอบการศึกษาดำเนินการด้วยตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหาร
สถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาท. การวางแผนและการจัดประชุมวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์, 2545.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารประกอบการสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.
- สุวิทย์ บุญราศรี. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านป่าไผ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์ : การสอนคิดบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- สุวิมล ว่องวาณิช. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.
- เสาวลักษณ์ นิกรพิทยา. "การปฏิรูปการศึกษาไทย," วารสารวิชาการ. 10(12) : 5 ;
มกราคม, 2544.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพ
ภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรอง
มาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), มปป.
- อนัตตา ชาวนา. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2546.

- Chuang, Jerlin. "The Relationships between Junior High School Teachers' Information Literacy And Their Integration of Information Technology into Curriculum in Taiwan (China)," **Dissertation Abstracts International**. 64(02) : 320-A ; August, 2003.
- Hill, Mary Denise. "The Effects of Integrated Mathematics/Science Curriculum and Instruction on Mathematics Achievement and Student Aptitudes in Grade Six," **Dissertation Abstracts International**. 63(6) ; 2168-A ; December, 2002.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. **The Action Research Planner**. 3rd ed. Victoria : Deakin University Press, 1988.
- King, Bobbie Jean. "The Effect of Integrated Teaching Styles on the Mathematics Performance of Eighth-grade Students in a Prealgebra Class," **Dissertation Abstracts International**. 64(09) : 3179-A ; March, 2004.
- Martin, Rose Lawson. "Effects of Cooperative and Individual Integrated Learning System on Attitudes and chievement in Mathematics," **Dissertation Abstracts International**. 66(09) : 3201-A ; March, 2005.
- McKernan, J. **Curriculum Action Research**. London : Kogan Page Limited, 1996.
- Mullin, Johnnie-Danne Sardella. " A Case Study of First-year Teachers Integrating Technology into Curriculum, Instruction, and Assessement," **Dissertation Abstracts International**. 62(8) : 2731-A ; February, 2002.
- Whatley, Clemmie B. "Initiation, Implementation, and Influence of an Intregrated Learning System in the Mathematics Classrooms of One Urban African American School : A Case Study," **Dissertation Abstracts International**. 64(10) : 3598 - A ; April, 2004.