

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา	11
แนวคิดในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	21
คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา	26
คุณลักษณะนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา	43
บริบทสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
งานวิจัยในประเทศ	61
งานวิจัยต่างประเทศ	66

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	68
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ในระยะที่ 1	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในระยะที่ 2	80
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	80
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2	80
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนา การศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2	87
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	107
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผล	108
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	120
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	121
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	131
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	134

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้อง	136
ภาคผนวก จ รายชื่อหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ	140
ภาคผนวก ฉ รายชื่อกลุ่มตัวอย่างการสัมภาษณ์	146
ประวัติผู้วิจัย	148



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวอย่างแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ	71
2 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ	80
3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม	81
4 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนก ตามสถานภาพ	87
5 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม.	96
6 แสดงผลการทดสอบรายคู่คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถาน ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม โดยใช้วิธีการของ Scheffe'	96
7 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 1 มีการบริหารที่ได้มาตรฐาน	97
8 แสดงผลการทดสอบรายคู่ คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 1 มีการบริหารที่ได้มาตรฐาน โดยใช้วิธีการของ Scheffe'	97
9 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 2 มีภาวะผู้นำในลักษณะเป็นผู้นำทางวิชาการ	98
10 แสดงผลการทดสอบรายคู่ คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 2 มีภาวะผู้นำ ในลักษณะเป็นผู้นำทางวิชาการ โดยใช้วิธีการของ Scheffe'	98

ตารางที่	หน้า
11 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 3 เป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้เรียน	99
12 แสดงผลการทดสอบรายคู่ คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 3 เป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้เรียน โดยใช้วิธีการ ของ Scheffe'	99
13 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 4 มีศักยภาพในการพึ่งตนเอง สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด	100
14 แสดงผลการทดสอบรายคู่ คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 4 มีศักยภาพในการพึ่งตนเอง สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุดโดยใช้วิธีการของ Scheffe'	100
15 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 5 นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหาร	101
16 แสดงผลการทดสอบรายคู่ คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 5 นำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหาร โดยใช้วิธีการของ Scheffe'	101
17 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 6 มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน	102
18 แสดงผลการทดสอบรายคู่ คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 6 มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นด้านส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน โดยใช้วิธีการ ของ Scheffe'	102

ตารางที่	หน้า
19 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 7 มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม	103
20 แสดงผลการทดสอบรายคู่ คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 7 มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยใช้วิธีการของ Scheffe'	103
21 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	104
22 แสดงผลการทดสอบรายคู่ คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้วิธีการของ Scheffe'	104
23 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 9 มีกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	105
24 แสดงผลการทดสอบรายคู่ คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 9 มีกลยุทธ์ ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้วิธีการของ Scheffe'	105
25 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 10 มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาทันกับความเปลี่ยนแปลง	106
26 แสดงผลการทดสอบรายคู่ คุณลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านที่ 10 มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาทันกับความเปลี่ยนแปลงโดยใช้วิธีการของ Scheffe'	106