

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิด	4
ขอบเขตการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหารการศึกษา	10
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
การบริหารแบบมีส่วนร่วม	19
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
ทฤษฎีบทบาท	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม	64
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การการจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 5 สรุปผล อกิจประยุกต์ และข้อเสนอแนะ	93
สรุปผลการวิจัย	93
อกิจประยุกต์	95
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	107
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อวิจัย	120
ภาคผนวก ค ภาพประกอบ	124
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	128
ประวัติผู้วิจัย	135

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
2 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดสถานศึกษา	74
3 แสดงผลการวิเคราะห์บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมและรายด้าน	75
4 แสดงผลการวิเคราะห์บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ	76
5 แสดงผลการวิเคราะห์บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านงบประมาณ จำแนกเป็นรายข้อ	78
6 แสดงผลการวิเคราะห์บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายข้อ	80
7 แสดงผลการวิเคราะห์บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านบริหารทั่วไป จำแนกเป็นรายข้อ	82
8 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามสถานภาพโดยรวม	84
9 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามสถานภาพโดยรวม (ต่อ)	85
10 แสดงผลการวิเคราะห์เบรี่ยนเทียบระดับบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน	86

ตารางที่

หน้า

11 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน	87
12 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	88



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	13
3 ขอบข่ายการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
4 การมีส่วนร่วมในองค์การ	23
5 ระดับความผูกพัน	23



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY