

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ผู้นำและภาวะผู้นำ	9
ทฤษฎีผู้นำและภาวะผู้นำ	11
คุณลักษณะของผู้นำ	13
ธรรมชาติของคุณลักษณะและทักษะของผู้นำ	21
พฤติกรรมของผู้นำ	31
บุคลิกภาพของผู้นำ	35
ปัจจัยเกี่ยวกับผู้นำ	38

หัวข้อเรื่อง	หน้า
คุณสมบัติของผู้หน้าที่ดี	39
ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	47
ผู้บริหารและการบริหาร	61
แนวคิดการบริหารโรงเรียน	62
องค์ประกอบเชิงปัจจัยของภาวะผู้นำ	65
บุคลิกภาพ	66
วิสัยทัศน์	74
มนุษยสัมพันธ์	74
การตัดสินใจ	80
ความยุติธรรม	87
ความเชื่อมั่น	90
ความคิดริเริ่ม	92
ความสามารถในการจูงใจ	97
ความรู้จักกาลเทศะ	103
ความฉลาดไหวพริบ	111
ความกระตือรือร้น	114
ทักษะในการใช้เทคโนโลยี	117
การสังเคราะห์องค์ประกอบเชิงปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	124
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	127
งานวิจัยในประเทศ	127
งานวิจัยในต่างประเทศ	131

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	134
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	134
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	136
วิธีการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	136
การเก็บรวบรวมข้อมูล	138
การวิเคราะห์ข้อมูล	138
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	141
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	149
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	149
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	150
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	152
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	161
วัตถุประสงค์การวิจัย	161
สรุปผล	161
อภิปรายผล	163
ข้อเสนอแนะ	165
บรรณานุกรม	167
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก แบบประเมินตนเองด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	175
- ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	180
ประวัติผู้วิจัย	191

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การสังเคราะห์เพื่อกำหนดองค์ประกอบเชิงปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	126
2	แสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสภาพขนาดของโรงเรียน	135
3	ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือองค์ประกอบเชิงปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3	152
4	ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3	153
5	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม	157
6	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ขององค์ประกอบเชิงปัจจัย และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	159
7	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบลำดับขั้นตอนเพื่อสร้างสมการพยากรณ์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3	160