

ชื่อเรื่อง องค์ประกอบเชิงปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3

ผู้วิจัย เทพ ภิเศก

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.จำเนียร พลหาญ
รศ.สมชาย วงศ์เกษม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. องค์ประกอบเชิงปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 และ 2. เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 140 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบวัดภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 1 ฉบับ จำนวน 40 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .22 ถึง .55 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .88 และแบบสอบถามองค์ประกอบเชิงปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ฉบับ มี 12 ตอน ๆ ละ 10 ข้อรวมทั้งสิ้น 120 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .25 ถึง .94 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบลำดับขั้น (Stepwise Multiple Regression)

ผลการวิจัยพอสรุปได้ ดังนี้

1. องค์ประกอบเชิงปัจจัยของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ความคิดริเริ่ม ทักษะในการใช้เทคโนโลยี และวิสัยทัศน์ ภาวะ

ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ท่านสามารถชี้แจงให้ผู้ร่วมงานเข้าใจได้เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา และตัดสินใจโดยยึดข้อมูล เหตุผลที่ถูกต้อง เป็นจริงและเป็นธรรม

2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่าง ความยุติธรรม (X_5) การตัดสินใจ (X_4) วิสัยทัศน์ (X_2) ความสามารถในการจูงใจ (X_8) ความคิดริเริ่ม (X_7) ความฉลาดไหวพริบ (X_{10}) และความกระตือรือร้น (X_{11}) มีค่าเท่ากับ .96 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ตัวแปรพยากรณ์ที่ร่วมกันทำนายภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาได้ดีที่สุดมี 7 ตัว คือ ความยุติธรรม (X_5) การตัดสินใจ (X_4) วิสัยทัศน์ (X_2) ความสามารถในการจูงใจ (X_8) ความคิดริเริ่ม (X_7) ความฉลาดไหวพริบ (X_{10}) และความกระตือรือร้น (X_{11}) ซึ่งเป็นสมการเชิงเส้นตรงและร่วมกันพยากรณ์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาได้ร้อยละ 98.60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. สมการถดถอยพหุคูณ มีดังนี้

4.1 สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = .588 + .192X_5 + .241X_4 + .285X_2 + .163X_8 + (-.130)X_7 + .084X_{10} + .029X_{11}$$

4.2 สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z'_y = .330Z_{x5} + .384Z_{x4} + .237Z_{x2} + .222Z_{x8} + (-.081)Z_{x7} + .139Z_{x10} + .054Z_{x11}$$

Title : The Factors Related to Leadership of Educational Institution Administrators
under Mahasarakham Primary Educational Service Area Office 3

Author : Thep Piseg **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Dr.Chumnian Pollaharn Chairman
Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

This research objective were as followings: 1) to investigate component factors associated with the leadership of primary school administrators under Mahasarakham Primary Educational Service Area 3 and 2) to construct the equation of the leadership of primary school administrators of schools. Sample group were 140 primary school administrators under Mahasarakham Primary Educational Service Area 3 in the academic year 2554 that obtained by Stratified random sampling technique. Tool used for measuring the leadership of primary school administrators contained 40 items with discrimination between 0.22 to 0.55 and the and the reliability of whole was 0.88. The questionnaire of the component factors associated with the leadership of primary school administrators composed of 12 sections and each section contained 10 questions, therefore there were 120 question with discrimination between 0 .25 to 0.94 and reliability of the whole questionnaire was 0.95. Descriptive statistics were percentage, mean, standard deviation and inferential statistics was Sttewise Multiple Regression.

The research findings were as followings:

1. The component factor of primary school administrators under Mahasarakham Primary Educational Service Area 3 as overall was at high level by sequencing from highest mean to the third were creative thinking, skill in the technological use, and vision. Leadership of them as overall was at high level by

sequencing from highest mean to the third were ability to explain for co-worker to understand the problem of work practice, having knowledge about the various laws and regulations on education, and making decisions based on the information with corrective and justice reason.

2. The multiple correlation coefficient among justice (X5), decision making (X4), vision (X2), the ability to motivate (X8), creative thinking (X7), intelligence quotient (X10), and enthusiasm (X11) were .96 with statistically significant at the .05 level.

3. There were 7 predictors jointly predicted their leadership were justice (X5), decision making (X4), vision (X2), the ability to motivate (X8), creative thinking (X7), intelligence quotient (X10), and enthusiasm (X11) and were able to predict 98.60 percents of leadership in term of linear equation with statistically significant at the .05 level.

4. Multiple regression equation were as followings

4.1 Equation prediction in term of raw scores as following.

$$Y' = .588 + .192X5 + .241X4 + .285X2 + .163X8 + (-.130)X7 + .084X10 + .029X11$$

4.2 Equation prediction in term of standard score as following.

$$Z'_y = .330Z X5 + .384 Z X4 + .237 Z X2 + .222 Z X8 + (-.081) Z X7 + .139 Z X10 + .054 Z X11$$