

บรรณานุกรม

- การฝึกหัดครู. รายงานวิจัยเรื่องความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทยในระดับอนุบาลอีงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษา, 2521.
- กาญจนา พลายอยู่วงศ์. ผลงานกิจกรรมทางภาษาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535
- เกียรติสุดา ศรีสุข. ระเบียนวิชีวิจัย. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบ อิงมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2540.
- จุฑาทิพย์ สายสี. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดอเนกประสงค์ด้านสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (การวัดและการประเมินผลการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- ชาตุพัคตร์ พากเพียร. การศึกษาสมรรถภาพทางสมองด้านการคิดวิเคราะห์และความคิด สร้างสรรค์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2547.
- ทองเลิศ บุญเชิด. ผลงานการใช้ชุดกิจกรรมที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดสระบุรี. ปริญญาโท. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- ธิควรตน์ ชนะว่าง. การสร้างแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.
- ธีรรุตติ เอกะกุล. ระเบียนวิชีวิจัยทางพุติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.

- นิพนธ์ จิตต์ภักดี. "การสอนแบบสร้างสรรค์," สาระศึกษา. 17(6) : 30 ; มิถุนายน, 2523 ก.
- _____. "การสอนสร้างสรรค์," สาระประชาศึกษา. 31(11) : 19 – 21 ; มีนาคม, 2523 ข.
- นฤมล พันธุ์พาณิชย์. การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นปีชั้นปีชั้นปีที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด. ปริญญาบัณฑิต ศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชุม ศรีสะอด. วิธีการสอนคิดสร้างสรรค์ ภาควิชาพื้นฐาน ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532.
- _____. วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น, 2545.
- ประยงค์ ศรีทรัพย์. การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาสำหรับนักเรียนชั้นปีชั้นปีที่ 6 จังหวัดมหาสารคาม. ปริญญาบัณฑิต ศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ปริมปราง ใจแก่. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และเจตคติ่อวิชาคณิตศาสตร์ ก่อนและหลังการใช้เกมเป็นกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นปีชั้นปีที่ 4 โรงเรียนม้านสันยง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ศม.น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.
- พุสตี ภูมิอินทร์. คุณค่าของความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- พรพิมล ชนะศรี. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถทางสมองค้านการรับรู้และเข้าใจทางสูปภาค ตามทฤษฎีกิลฟอร์ด สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. ปริญญา ศศ. (การวัดผลการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- พัชนี ตระกูลแก้ว. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศม.น. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- พัชรี วรกวิน. "ความคิดสร้างสรรค์กับเด็กก่อนวัยเรียน," สาระคณิตศาสตร์. 35(1) : 59 – 63 ; มกราคม, 2535.
- ไฟชนต์ บุญสุภา. การพัฒนาแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ด้านคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวน และตัวเลข สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศ.น. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.
- ไฟศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

- มาลินี จุฑารพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์สุทัศน์, 2537.
- มาลียา ระวังวงศ์. การศึกษาความสามารถและความสนใจในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดหนองจอก (อัคคีนรดเรณฐ) โดยใช้แนวกรรมหนังกระดาษ. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- เยาวดี วิญญาลย์ศรี. การประเมินโครงการแนวคิด และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เยาวลักษณ์ แสงชนาภิ. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิด创新能力ทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- เดิช อาณันทน์. “สอนอย่างไรให้มีความคิดสร้างสรรค์,” แม่และเด็ก, 11 : 42 - 43 ; มีนาคม, 2530.
- ถ้วน สายยศ และยังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2539.
- การวัดด้านอัจฉริยภาพ. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2543.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วิชาการ, กรม. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2535.
- ความคิด สร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอนการวัดผล ประเมินผล. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2534.
- วิรี่องรอง ขันทะ. การใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรมชุมชนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านกูเหล็ก จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- วิลัย แพรงศ์, เอกสารคำสอนรายวิชาความคิดสร้างสรรค์. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.
- ศศิธร เวียงอินทร์. การพัฒนาแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วัดผลการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ

: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

สมนึก ภัทายธนิ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ก้าวสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,
2544.

การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. ก้าวสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.

พื้นฐานการวิจัยการศึกษา หน่วยที่ 6. ก้าวสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

สมพร ปัญญาเหล็ก. การใช้เกณฑ์คุณภาพเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศม.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.

สมศักดิ์ ภูวิภารณ์. กิจกรรมพัฒนาพหุปัญญาระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ไทยพัฒนา
พันธุ์, 2541.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. “เด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์,” ใน เอกสารรวมรวมบทความ
พัฒนาการคิดสร้างสรรค์ของเด็ก. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิทยาเขตปราสาทเมืองสิงห์, 2527.

สาวิตรี วงศ์สุกัลป์. การพัฒนาเกิดกระบวนการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนา
ความคิดสร้างสรรค์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศม.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

สิทธิพล อาจอินทร์. การสร้างแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6. วิทยานิพนธ์ ศม.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2539.

สุจิตรา ศุภชีรารักษ์. การพัฒนาแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทักษะภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.

สุภาวดี ตั้งบุปผา. การสร้างแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์
วิทยาเขต ปราสาทเมืองสิงห์, 2533.

สุนาลี กาญจนชาตรี. การศึกษาพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
อายุ 11 – 15 ปี ในเขตกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ศม.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

สุรัวท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. น้ำสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

เสนอ ภิรมย์ศรีพ่อง. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ. อุบราชานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.

สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ, 2549.

อารี พันธ์มณี. ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กองเผยแพร่พิพิธ, 2540.

อารี รังสินันท์. ระบบความการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ธนาพรพิมพ์, 2526.

ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2533.

Anastasia, A. Psychological Testing. 3rd ed. New York : Macmillan, 1968.

Anderson. Ronald D. and Others. Developing Children's Thinking Through Science. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, 1970.

Burrill, Rebecca R. "The Effects of Teaching/Learning Environments on the Creative Process of Learning Evidenced through a Movement Analysis Tool : The Kestenberg Movement Profile," Dissertation Abstracts International. 62(4) : 293-A , 2001.

Cropley, A. J. "Creative and Intelligence," The British Journal of Education Psychology. 36 : 259 – 262 ; November, 1976.

S – R Psychology and Cognitive Psychology. Harmondsworth : Penguin Book, 1970.

Dalton, J. Adventures in Thinking. Melbourne : Thomas Nelson, 1988.

Darran, Melen Fisher and Van R. Allen. Independent Activities for Creative Learning. New Jersey : Teach College, 1971.

Davis, G. A., & Rimm, S. B. "Education of the gifted and talented (3rd ed.)," Needham Heights, MA : Simon & Schuster, 1994.

Dunham, J.L., J.P. Guilford and Ralf Hoepfner. "The cognition, production, and Memory of class Concepts," Educational and Psychological Measurement. 29 : 626- 638, 1969.

- Freud, Sigmund. **Three Contributions to the Theory of Sex.** Tr. A. A. Brill. New York : E.P. Dutton, 1938.
- Guilford, J.P. **The Nature of Human Intelligence.** McGraw-Hill, Book Company, 1967.
- Guilford and Hoepfner, R. **The Analysis of Intelligence.** New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Guilford, J.P. **Fundamental Statistics in Psychology and Education.** 4th ed. Tokyo : McGraw-Hill, Kodakusha, 1973.
- Hurlock, E. B. **Child Development.** New York : Mc Graw – hill, 1972.
- Jarolimek, John. **Social Studies in Elementary.** 7th ed. New York : Basic Book, 1986.
- Jellen, G. and K. Urban. "The Creative Child and Adult Quarterly," ph. D. Dissertation Abstracts. 11(3) : 137 – 152 ; Autumn, 1986.
- Jersild, Arther T. "Creative Expression," **Children Go Forth.** 1 : 153 – 158, 1972.
- Kissane, V. Barry. "Mathematical Investigation : Description, Rational and Example," **Mathematics.** 81(7) : 520 – 528 ; October, 1988.
- Kneller, C. F. **The Art and Science of Creativity.** New York : Rein hart and Winston, 1965.
- Lee, Victor Webberley and Roy and Litt Larry. **A Creativity.** London : The Open University, 1976.
- Logan,Lilain M. and Virgil G Logan. **Design for creative teaching.** Toronto : Mc Graw – hill of Canada, 1971.
- Mackinson, D. W. "What Makes a Person Creative," In **Contemporary Reading in General Psychology.** Edited by Robert S. Darial. Boston : Houghton Mifflin, 1959.
- McGregor, Gerald D., Jr. "Creative Thinking Instruction for a College Study Skills Program : A Case Study," **Dissertation Abstracts International.** 62(10) : 168-A , 2002.
- Orpet, R.E. and C.E. Meyers. "Six Structure - of - Intellect Hypotheses in Six - Year - old Children," **Journal of Educational Psychology.** 57 : 341 – 346 ; December, 1966.

- OSBORN, J.W. "The evolution of dentitions," *Am. Sci.* 61 : 548-559, 1973.
- Orton, Anatany. *Learning Mathematics : Issues, Theory and Classroom Practices*. London : Cassell Education, 1987.
- Orpet, R.E. and C.E.Meyers. "Six Structure-of-intellect Hypothesis in Six-Year-old Children," *Journal of Education Psychology*. 57 : 341-346, 1966.
- Polya, G. *How to solve it*. Princeton, NJ : Princeton University , 1962.
- Sullivan, E. V. *Theory and Problems of Child Development*. New York : Grune & Stratton. 1967.
- Taylor, C. W. *Creative Progress and Potential*. New York : Mc Graw – hill, 1964.
- Torrance, E. P. *Guiding of Creative Talent*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, 1962.
- _____. *Guiding of Creative Talent*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, 1970.
- Torrance, E. P. and J. P. Torrance. *Is Creative Teachable?*. Indianapolis, IN : Phi Delta Kappan, 1973.
- Wallach, Michael A. and Kogan Nathan. *Mode of Thinking in Young – Children*. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1965.
- Weigand, J. E. *Developing teacher competencies*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, 1971.
- Wescott, Alvin M. and Jame A. Smith. *Creative Teaching of Mathematics in the Elementary School*. Boston : Allyn and Bacon, 1967.
- Wilson, D.B. "A Report on the Use of Structured Tutorials as a Means to Creative Thinking," *International Mathematic Educational Science Technology*. 9(4) : 425, 1978.
- Yamane, T. *Statistics : an Introductory Analysis*. 3^{ed} ed. New York : Harper and Row, 1973.