

ระยะที่ 3 การทดลอง และการประเมินผลของรูปแบบการจัดการภาวะโภชนาการเกินในเด็กชั้นประถมศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เด็กชั้นประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 1 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง จำนวน 40 คน โดยการเปรียบเทียบผลการทดลองก่อน และหลัง โดยวิเคราะห์ด้วย MANOVA (Repeated Measure)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะโภชนาการเกินในเด็กชั้นประถมศึกษา โดยเรียงลำดับตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลจากมากไปหาน้อย ที่มีค่านัยสำคัญที่ .05 ได้แก่ ปัจจัยการสร้างแรงจูงใจ (Beta = .337) รองลงมา คือ ปัจจัยความรู้เรื่องโภชนาการและภาวะโภชนาการเกิน (Beta = .225) อันดับที่ 3 คือ ปัจจัยการมีส่วนร่วม (Beta = .178) และสุดท้าย คือ ปัจจัยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (Beta = .117)

2. ผลการประชุมกลุ่มย่อย การประชุมใหญ่ และการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ ทำให้ได้รูปแบบการจัดการภาวะโภชนาการเกินในเด็กชั้นประถมศึกษา ประกอบด้วย 7 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้โภชนาการและภาวะโภชนาการเกิน 2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 3) กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพ ตรวจไขมัน คำนวณค่าดัชนีมวลกายและกิจกรรมสัปดาห์การอ่านฉลากโภชนาการ 4) กิจกรรมอบรมผู้มีส่วนร่วมในการจัดการภาวะโภชนาการเกินในเด็ก ได้แก่ ผู้ปกครอง ครูและโรงเรียน และผู้ประกอบการขายอาหารในโรงเรียน 5) กิจกรรมการจัดการประกวดวัยใสใส่ใจโรคอ้วน 6) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และ 7) กิจกรรมการจัดการประกวดโรงเรียนที่มีการจัดการภาวะโภชนาการเกินดีเด่น

3. ผลการทดลองรูปแบบการจัดการภาวะโภชนาการเกินในเด็กชั้นประถมศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีผลทำให้การจัดการภาวะโภชนาการเกินดีขึ้นมากกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งการทดสอบโดยรวม (Multivariate Test) และการทดสอบทีละตัวแปร (Univariate Test)

Title : A Model for Over-Nutrition Management in Primary School Students in Municipality of Roi-Kaen-Sara-Sin Province Group

Author : Watanapong Chitsongsawat **Degree :** Ph.D. (Regional Development Strategies)

Advisor : Asst.Prof. Dr.Rungsan Singhalert Chairman
Asst.Prof. Dr.Sunee Sathitanant Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the factors that affected over nutrition in primary school students in the municipalities of Roi-Kaen-San-Sin province group, to formulate a model to manage over nutrition in primary school students as well as to test and evaluate the model. The research was conducted in three following phases.

Phase 1 This was a quantitative research aiming to study the factors that affected the over nutrition in primary school students in the municipalities of Roi-Kaen-San-Sin province group. The population of the research was 8,307 Grade -6 students in the municipalities of Roi-Kaen-San-Sin province group. The sample size was 382 students which was determined according to Yamane's formula and all the data were collected by using a questionnaire and analyzed by using the structural equation model. The Path analysis technique was also applied to evaluate the model with the empirical data.

Phase 2 This was a qualitative research on the construction of the model for the over nutrition in primary school students in the municipalities of Roi-Kaen-San-Sin province group, which was continuously conducted from the Phase1. A drafted model created by the researcher was first criticized by 20 experts in small focus groups, followed by brainstorming ideas and suggestions by all experts to come up with a revised drafted model. Then another group of experts evaluated the model once again to construct a complete model for over nutrition management in primary school students.

Phase 3 In the experiment and evaluation of this model, the sampling group was 40 students of Wat Sa Thong School. The results of the pre and post experiments were compared and analyzed by MANOVA.

The major findings of this research are shown as follows:-

1. The factors that affected over nutrition management in primary school students revealed the statistical significance at 0.05 level; namely, motivation (Beta=.337), knowledge of nutrition and over nutrition (Beta=.225), participation (Beta=.178) and modification (Beta=.117) respectively.

2. According to the focus groups, brainstorming and evaluation of this model by the experts, the model was composed of seven activities: 1. Nutrition and Over Nutrition Workshop, 2. Behavior Modification Workshop, 3. Medical and Cholesterol Check for the Students to Calculate BMI and Read Food Nutrition Labels 4. Workshop for the Over Nutrition Management, 5. Teenagers and Over Nutrition Contest, 6. Visits to Students' Houses, and 7. The Best Over nutrition Management School Contest.

3. According to the Multivariate Test and Univariate Test, the primary schools had better management in over nutrition in students than before the experiment with the statistical significance level at 0.05 level.