

## บรรณานุกรม

- กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. ขวลิต จันทร์ศรี. เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 เมื่อวันที่ 26-27 พฤษภาคม 2554.
- \_\_\_\_\_. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. ขวลิต จันทร์ศรี. เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนเขวาไร่ศึกษา เมื่อวันที่ 4-5 กรกฎาคม 2554.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550. กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2550.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. การขับเคลื่อนนโยบายปี 2550. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2550 ก.
- \_\_\_\_\_. คู่มืออบรมโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งฟาร์ม. มหาสารคาม : หยกศึกษาภัณฑ์และการพิมพ์, 2549.
- \_\_\_\_\_. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2550 ข.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551. กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3, 2551.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2544.
- \_\_\_\_\_. ก้าวสู่มาตรฐาน การเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- \_\_\_\_\_. บูรณาการ : วิธีการจัดการเรียนรู้ของครูยุค 2000. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยปฏิบัติการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษามหาสารคามขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษามหาสารคามขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม, 2551.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ  
บริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2546. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. คู่มือการพัฒนาระบบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์.

พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลีฟวิ่ง, 2546.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี, สำนักงาน.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ.2555-2559. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ, 2554.

คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, สำนักงาน.

เศรษฐกิจพอเพียงปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงเรียนนายร้อย

พระจุลจอมเกล้า, 2549 ก.

\_\_\_\_\_ . อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 60 ปีครองราชย์ ประโยชน์สุข ประชาชนราษฎร์. พิมพ์  
ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2549 ข.

\_\_\_\_\_ . หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ : เซ็นจูรี, 2548.

คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้การสอน. ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ 1 (ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 -

3). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2549 ก.

\_\_\_\_\_ . ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อทดลองใช้สำหรับช่วง  
ชั้นที่ 2 (ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2549 ข.

คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้การสอน. ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ 3 (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 -

3). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2549 ค.

\_\_\_\_\_ . ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อทดลองใช้สำหรับช่วง  
ชั้นที่ 4 (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2549 ง.

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา.

กรุงเทพฯ : คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2548.

ครู. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. ชวลิต จันทร์ศรี. เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนศรี โสภุมวิทามิตรภาพ

ที่ 209 เมื่อวันที่ 26-27 พฤษภาคม 2554.

ครู. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. ขวลิต จันท์ศรี. เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนเขวาไร่ศึกษา  
เมื่อวันที่ 4-5 กรกฎาคม 2554.

จินตนา ศักดิ์ภู่อารม. การนำเสนอรูปแบบการบริหารโรงเรียนในกำกับของรัฐสำหรับประเทศ  
ไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ขวลิต จันท์ศรี. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. ชัยนาท : หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท, 2544.

\_\_\_\_\_. สารະการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

ชัยรัตน์ หลุยวิษระกุล. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการเรียนการ  
สอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา. รูปแบบที่เหมาะสมของการบริหารการศึกษาในระดับจังหวัด.  
วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2547.

ดิเรก วรรณเชียร. การพัฒนารูปแบบจำลองแบบสมบูรณ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น  
ฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัยส่วนพระมหากษัตริย์และคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนัก  
งานสมุดบันทึกเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : อาร์ ซี แอล, 2550.

ทัศนีย์ ลักขณาภิชนซัช และคนอื่น ๆ. รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการศึกษา เรื่อง โรงเรียน  
ต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง : โรงเรียนวัดป่ากสมุทร (ไวยวุฒิชนานุสรณ์)  
ตำบลแหลมใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม). กรุงเทพฯ : สมาคมผู้สื่อข่าว  
เศรษฐกิจ, 2550.

นราศรี ไวนิชกุล. เอกสารการสอนชุดวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : นวคนก, 2533.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญส่ง หาญพานิช. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย.  
วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. การบริหารเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ภาพพิมพ์, 2545.

ประวิต เอรารวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าการพิมพ์, 2542.

\_\_\_\_\_. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าการพิมพ์, 2545.

ปริญานูช พิบูลสราวุธ. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ :

ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2550.

ผดุง เพชรสุข. กระบวนการพัฒนาครูในการสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการสำหรับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,

2548.

ผู้บริหารโรงเรียน. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. ขวลิต จันทร์ศรี. เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนศรีโกสุม

วิทยามิตรภาพที่ 209 เมื่อวันที่ 26-27 พฤษภาคม 2554.

\_\_\_\_\_. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. ขวลิต จันทร์ศรี. เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนเขวไร่

ศึกษา เมื่อวันที่ 4-5 กรกฎาคม 2554.

ผู้บริหารโรงเรียน, ครู, กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. ขวลิต จันทร์ศรี.

เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 เมื่อวันที่ 26-27

พฤษภาคม 2554.

\_\_\_\_\_. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. ขวลิต จันทร์ศรี. เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนเขวไร่ศึกษา

เมื่อวันที่ 4-5 กรกฎาคม 2554.

ฝ่ายวิชาการ มูลนิธิสิทธิธรรมธรรมชาติ. พัฒนากิจกรรมธรรมชาติสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง.

พิมพ์ครั้งที่ 12 กรุงเทพฯ : คณะบุคคล เดอะ พับบลิช, 2549.

ฝ่ายวิชาการ, บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10

(พ.ศ. 2550-2554). ประทุมธานี : พี เอ็ม เค แอนด์ สกายพรีนติ้งส์, 2549.

พันธุทิพย์ รามสูต. การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. นครปฐม : สถาบันพัฒนาการ

สาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา), 2540.

มณฑกาญจน์ ทองไย. การพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษา

ขั้น พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

รัชณี ชังชู. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาตามแนวทางการปฏิรูป

การศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพห้องจัดการของสถานศึกษาขั้น

พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.

เรื่องวิทย์ เกษสุวรรณ. การจัดการคุณภาพ : จาก TQC ถึง TQM, ISO 9000 และการประกันคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2545.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การศึกษาและสังเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษา  
การพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและสถานศึกษาเครือข่ายของผู้บริหาร  
สถานศึกษาด้านแบบ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.

วิชาการ, กรม. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2545.

\_\_\_\_\_. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2545.

\_\_\_\_\_. คุงกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ  
สภาลาดพร้าว, 2539”

\_\_\_\_\_. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2540.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์อจท,  
2544.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.

วิริยะ บุญยะนิวาสน์. มิติใหม่...การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การปฏิรูปการเรียนรู้และ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2543.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551.

\_\_\_\_\_. มหัตถรย์เด็กไทย มหกรรมปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานการกระจายอำนาจและ  
ขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2550 ก.

\_\_\_\_\_. รวมพลัง 3 เดือนขับเคลื่อนการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ, 2550 ข.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2550. กรุงเทพฯ : ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2550 ค.
- \_\_\_\_\_ . ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (2550 – 2554). กรุงเทพฯ : ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2550 ง.
- \_\_\_\_\_ . การบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ใหม่ของการพัฒนาระบบราชการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหาร, 2548.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ รับ-ส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546 ง.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับ-ส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ค.
- \_\_\_\_\_ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับ-ส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ข.
- \_\_\_\_\_ . พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับ-ส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ก.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. เรียนรู้...คุณภาพสถานศึกษา. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2547.
- สมชาย บุญศิริเกษง. การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8. ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- สมาน อัสวภูมิ. การศึกษาและการสังเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษา การพัฒนาคณะกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา และสถานศึกษาเครือข่ายของผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ รุ่นที่ 1. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.

- สวัสดี โปธิวัฒน์. การพัฒนาตัวแบบประสิทธิผลการนำนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ไปปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- สวัสดี สุคนธ์รังสี. โมเดลการวิจัย : กรณีตัวอย่างทางการบริหาร. พัฒนาบริหารศาสตร์, 2520.
- สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ตรงของครูต้นแบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี, 2544.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. “เศรษฐกิจชุมชนกับการพัฒนาที่ยั่งยืน,” ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เรื่อง ทิศทางการพัฒนาชนบทตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง. ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 21-22 มกราคม, 2542.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. “ชีวิตพอเพียง”. นิตยสารแพรว รายปักษ์, 15(3) : 254 - 258. 25 พฤษภาคม, 2549.
- สุวกิจ ศรีปัดดา. การประยุกต์หลักการจัดการธุรกิจตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับวิสาหกิจชุมชน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. มหัทธรรย์เด็กไทย มหกรรมปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายอำนาจและการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ็น บี มีเดีย, 2550.
- สุวิทย์ เมษินทรีย์. “เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์การเชื่อมโยงโลกาภิวัตน์กับชุมชนภิวัตน์” ใน มติชนรายวัน. วันที่ 31 พฤษภาคม - 2 มิถุนายน 2549 หน้า 20.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทยการพิมพ์, 2544.
- เสาวณี ศรีพุทธรัตน์. ปัจจัยองค์การที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพในการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2547.
- อภิชัย พันธเสน, สุรวิชัย เปรมชื่น และพิเชษฐ เกียรติเดชปัญญา. การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2546.
- อุทุมพร จามรมาน. “โมเดล” วารสารวิชาการ. 22 - 26 ; 1 - 2 ; มีนาคม, 2541.
- Bardo, J. W., and Hartman, J. J. Urban society : A systematic introduction. U.S.A : F.E. Peacock, 1982.
- Berv, Jason Alexander. Listening to the students: The three Rs of student-centered school Improvement. U.S.A : University of Colorado at Boulder, 2002 A.

Berv, Jason Alexander. **These key indicators of connectedness fell into three categories-- relevance, relationship, and recognition--which I have called the 3 RS of student-centered school improvement.** U.S.A : University of Colorado at Boulder, 2002 B.

Chris peel, J& Ann, H. **A study of Factor Contributing to Achieving and sustaining School Effective in Elementary School.** DAL 51/07A, 1990.

Confer, Carla S. **Student participation in a process of teacher change: Toward student-centered teaching and learning.** New York : State University of New York at Albany, 2000.

Di Benedetto, April O. **In Tech training: Impact upon elementary teachers' use of student-centered learning strategies.** New York : The University of Southern Mississippi, 2004.

Garrett, Tracey. **Student- and teacher-centered classroom management: A case study of three teachers' beliefs and practices.** New York : Rutgers The State University of New Jersey – New Brunswick, 2005.

Good hart, w, H,J. **RThe instrumental and expressive characteristics of public secondary school and effectiveness (school effectiveness).** Doctoral dissertation, Department of Educational. New York : Administration Graduate School, the state University of New Jersey – New Brunswick, 1990.  
**Handbook.** Oxford : Pergamon Press, 1988.

Hayek, John Connolly. **"A Student-Centered Approach for Identifying High-Performing Colleges and Universities."** U.S.A : Indiana University, 2001.

Joyce,B.,& Weil, M. **Model of teaching (2<sup>nd</sup> ed.).** New Delhi : Prentice-Hall of India Private Limited, 1985.

Katzmarek, JoAnne Marie. **Teachers learning collaboratively about student-centered discussions of literature: A discourse analysis.** U.S.A : The University of Wisconsin - Madison, 2001.

Keeves, P.J. **Petroleum Reserve Responsiveness in the United States : A Comparison of Alternate Forecasting Methods.** U.S.A : University of Houston, 1988.



- King, Stephen Ward. **Effective Leadership for Quality Achievement and Organizational learning**. PH.D. Dissertation. Portland : Portland State University, 2002.
- Lanier, S. P. **Promotion moral and conceptual development in rural adolescents**. London : Rout ledge and Keg an Paul, 1993.
- Longman, Debbie Guice. **The Effects of Semantic Mapping Instruction on the Text-External Inferences of College Developmental Readers**. U.S.A : Louisiana State University and Agricultural & Mechanical College, 1987.
- Mathues, Patricia Kelly. **The relationship between participation in student-centered discussions and the academic achievement of fifth-grade science students**. Lehigh University, 2003.
- Norwood, Rachel N. **Perceptions of student-centered learning in a preservice education Program**. U.S.A : Wichita State University, 2004.
- Raj, Madhu. **Encyclopedic Dictionary of Psychology and Education**. Volumn 3 (M-Z). New Delhi : ANMOL Publication PVT, 1996.
- Shepherd C,M, **A study of the relationship between decision making,professional zone of acceptance, job satisfaction, and organizational effectiveness in a ample of New Jersey elementary teachers**. Doctoral Dissertation, Department of Educational Administration, School of Education : Seton Hall University, 1991.
- Spurlock, Holly Lynn. **The impact of student-centered pedagogy and students' feelings of autonomy, competence, and relatedness on motivation: Implications for test motivation and test performance**. U.S.A : Howard University, 2001.
- Tony, B. **Theories of educational management**. London : A Sage Publishing Company, 1995.
- Torosyan, Roben. **Encouraging consciousness development in the college classroom through student-centered transformative teaching and learning**. New York : Columbia University, 2000.

- Tosi and Carroll. **A Simulated Controlled Reader Utilization for Increased Sight Reading Accuracy at the Piano.** U.S.A : West Virginia University, 1982.
- Willer, D. **Scientific sociology : Theory and method.** Englewood Cliff, N.J. : Prentice-Hill, Inc, 1985.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY