

ชื่อเรื่อง	การพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3		
ผู้วิจัย	ชวลิต จันทร์ศรี	ปริญญา ค.ด. (การบริหารจัดการการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวกิจ ศรีปัดดา		ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คำศรี		กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

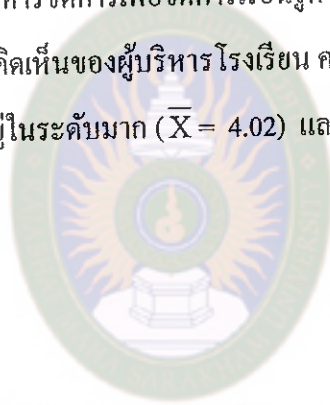
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 และ 2) ประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เลือกรูปแบบเป้าหมายแบบเจาะจง ประกอบด้วยผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 7 คน ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 24 คน รวมจำนวน 49 คน ในโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 และโรงเรียนเขาวงกตศึกษา เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน มีค่ามีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) ตั้งแต่ 0.30 ถึง 0.70 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.93 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน มีค่ามีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) ตั้งแต่ 0.40 ถึง 0.82 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกการประชุมการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ การเตรียมความพร้อมบุคลากร การจัดทำหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการวางแผนและการนำหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ และการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงพัฒนา

2. ผลการประเมินการใช้รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 พบว่า การใช้รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development of Learning Management Model Pertaining to the Sufficient Economy Philosophy in Schools under of Maha Sarakham Educational Service Area Office 3

AUTHOR : Chawalit Jansri **DEGREE** : Doctor of Education (Educational Management)

ADVISOR : Assoc. Prof. Dr. Suwakit Sripathar Chairman
Assist. Prof. Dr. Somsak Khumsri Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY , 2012

ABSTRACT

The aims of the research were: 1) to create and develop the model of administration and management to operate learning and teaching under the philosophy of sufficient economy in schools; and 2) to evaluate the model of administration and management to operate learning and teaching under the philosophy of sufficient economy in schools under of Maha Sarakham Educational Service Area Office 3. This study was conducted as an action research using mixed method between quantitative and qualitative methods. The samples selected through purposive sampling, consisted of 7 schools' administrators, 18 teachers, and 24 schools' basic educational committee from 2 schools under of Maha Sarakham Educational Service Area Office 3 from Sri Kosum Wittaya Mitraphap 209 School and Khwao Ria Suksa School. The Total Sample were 49 persons.

The tools used for gathering data were an IOC evaluation form to evaluate the congruence between the factors of the form and the philosophy of sufficient economy; evaluation questionnaire; attitude questionnaire; satisfaction questionnaire; and structured interview. Data were analyzed by using content analysis, mean and standard deviation.

Findings

1. The model of administration and management to operate learning and teaching under the philosophy of sufficient economy in schools under of Maha Sarakham

Educational Service Area Office 3 consisted of 4 factors there are personnel's readiness providing, conducting curriculum in line with the philosophy of sufficient economy, planning and implementing the curriculum, and supervising, directing, following, evaluating, concluding the operation and improving and developing.

2. The evaluation of the implementation of the model of administration and management to operate learning and teaching under the philosophy of sufficient economy in schools under of Maha Sarakham Educational Service Area Office 3 revealed that the schools' administrators, teachers and schools' basic educational committee considered the model of learning managing administration under the philosophy of sufficient economy in schools entirely suitable ($\bar{X} = 4.02$) and the satisfied of the model was at a high level ($\bar{X} = 4.15$).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY