



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## รายนามผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ของแบบวัดความ

เข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. อาจารย์อาทิตย์ อาจหาญ อาจารย์ประจำสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คุณวุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) การวิจัยการศึกษา
2. คุณครูเรืองชัย ปรีภาด ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนนาโพธิ์วิทยา คุณวุฒิ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การวัดและประเมินผลการศึกษา
3. คุณครูจิรวรรณ ธานี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอำนาจเจริญ คุณวุฒิ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
4. คุณครูบัณฑิต สกนธวัฒน์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนปทุมราชวงศา คุณวุฒิ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
5. คุณครูเรไร สารราษฎร์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองไฮ คุณวุฒิ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) ภาษาอังกฤษ



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชี้แจง

1. แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษเป็นข้อสอบแบบ  
ปรนัยเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก มีข้อคำถามทั้งหมด 30 ข้อ
2. แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย
  - ตอนที่ 1 เรื่อง ตนเองและครอบครัว (Myself and Family)
  - ตอนที่ 2 เรื่อง สิ่งแวดล้อม (Environment)
  - ตอนที่ 3 เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม (Food & Drink)
  - ตอนที่ 4 เรื่อง อาชีพ (Occupation)
  - ตอนที่ 5 เรื่อง ลม ฟ้า อากาศ (Weather)
3. ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามโดยเลือกคำตอบที่ถูกต้อง  
ที่สุดแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ในข้อที่เลือก
4. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 60 นาที
5. การตอบแบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษฉบับนี้ จะเป็น  
ประโยชน์ต่อการพัฒนา การศึกษาด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน กรุณา  
ตั้งใจในการทำแบบทดสอบ ตอบคำถามทุกข้อด้วยความคิดของตนเองอย่างแท้จริง เพื่อให้แบบ  
วัดฉบับนี้มีคุณภาพในการนำไปใช้ได้อย่างสมบูรณ์ต่อไป

## ตอนที่ 1 เรื่อง ตนเองและครอบครัว (Myself and Family)

### ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับครอบครัวได้
2. นักเรียนสามารถบอกรายละเอียดของเรื่องที่ได้

**Read the passages and answer the questions.**

Sarah has much time in a day. She plays the piano. She reads some books. She watches TV. She doesn't usually go outside because she doesn't have many friends.

1. Does Sarah play the guitar?

- a. Yes, she does.      c. Yes, she is.  
b. No, she isn't.      d. No, she doesn't.

2. Why doesn't Sarah usually go outside?

- a. Because she is lazy.      c. Because she doesn't have many friends.  
b. Because she is busy.      d. Because she doesn't have many pets.

Mr. Wilson is Kelly's uncle. He is a rich man. He lives in a country. Kelly visits him every year during the summer holidays. Her younger sister, Kathy goes with her. Mr. Wilson has a big farm. There are a lot of animals on the farm. Kelly likes to stay with her uncle. It is nice to be in the country. She can play with all the animals. She likes to feed them.

3. What is true about Mr. Wilson?

- a. Kelly's aunt.      c. Kelly's father.  
b. Kelly's mother.      d. A rich man.

When does Kelly visit Mr. Wilson?

- a. On summer holidays
- b. On autumn holidays
- c. On spring holidays
- d. On Christmas day

Who is Kelly going with?

- a. Mr. Wilson
- b. Kelly
- c. Kathy
- d. Nobody

What are a lot in the farm?

- a. Cars
- b. Animals
- c. Buildings
- d. Flowers



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2 เรื่อง สิ่งแวดล้อม (Environment)

### ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้
2. นักเรียนสามารถบอกรายละเอียดของเรื่องที่ได้

Read the passages and answer the questions.

### Flowers

Flowers are very attractive. They are of many colors. Some flowers smell sweet. They are very popular. Some grow on land. Some others grow in water. The lily and the lotus grow in water.

Jasmines, roses, marigolds, tulips, sunflowers etc. grow on land. There are many other flowers. They are also growing wild. Most of the flowers are seasonal. They grow in a particular season. A few of them grow throughout the year. Flowers are very useful. They are used for decorations. They are used in worship. Garlands are made from them. They are also used in medicines. Some of them are used for making perfumes. We also give flowers as gifts on any occasion. Honey bees collect honey from flowers. Honey is one of the best foods.

7. Where do lily and lotus grow?

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| a. on land              | c. in water       |
| b. on land and in water | d. in plastic pot |

8. Which one isn't the flower?

- |              |          |
|--------------|----------|
| a. Jasmines  | c. Roses |
| b. Marigolds | d. Honey |

9. What food do we get from flowers?

- |          |          |
|----------|----------|
| a. Honey | c. Sugar |
| b. Rice  | d. Corn  |



Which product doesn't make from flowers?

- a. Medicines
- b. Perfumes
- c. Water
- d. Garlands

### Air Pollution

In a big city there is air pollution. Black smoke comes out from many, many factories and cars. People breathe dirty air every day. They become weak and sick. They need fresh air for good health.

The factories also make dirty water. The water sometimes comes out with chemicals. This is very dangerous. When this water runs to the river, fish and other animals die. Some careless people who live near the river cause dirty water, too.

1. Where does black smoke come from?

- a. Water
- b. Houses
- c. Cars
- d. Trees

12. What kind of water that some factories make?

- a. Fresh water
- b. Clean water
- c. Green water
- d. Dirty water

### ตอนที่ 3 เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม (Food & Drink)

#### การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารและเครื่องดื่มได้
2. นักเรียนสามารถบอกรายละเอียดของเรื่องที่ได้

Read the passages and answer the questions.

#### Oranges

Oranges are very good for you because they have much vitamin C in them. Vitamin C stops you from getting cold and other illness. Fresh orange give you much energy, too.

13. Why oranges are good for you?
  - a. Because they are delicious.
  - b. Because they have much vitamin C.
  - c. Because they are sweet.
  - d. Because they have much vitamin E.
14. What is the benefit of vitamin C?
  - a. It's makes the orange taste sour.
  - b. It's protects you from insect.
  - c. It's stops you from getting cold.
  - d. It's helps you from stomachache.

### Hamburger, fries, and ketchup

What is the America's typical meal? The obvious answer is hamburgers with French fries and ketchup. But the foods in America's favorite meal are not originally from the United States. Hamburgers are originally from Germany. And French fries are actually from Belgium, not from France. Fries are popular all over the world in fast food chains and they are served with hamburgers. Fries with ketchup are a popular combination, too. What about the ketchup? Where is it from? The word ketchup comes from the Chinese ketsiap, a fish sauce. Add some tomatoes to the sauce, and we have America's favorite-ketchup.

5. What is America's typical meal?

- a. Steak      c. Salad  
b. Hot dog    d. Hamburger

16. Where do hamburgers original?

- a. Germany      c. United States  
b. France        d. China

17. Are French fries from France?

- a. Yes, they are.      c. No, they aren't.  
b. Yes, they aren't.    d. No, they are.

18. What do people like to put on their fries?

- a. Ketchup      c. Salt  
b. Fish sauce    d. Pepper

## ตอนที่ 4 เรื่อง อาชีพ (Occupation)

### การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพได้
2. นักเรียนสามารถบอกรายละเอียดของเรื่องที่ได้

Read the passages and answer the questions.

### What will I be when I grow up?

When I grow up I'll work with animals. I don't know which job yet. Maybe like my brother, he's a special vet. He looks after scary snakes, some just out of eggs.

My father is a scientist. He works to save rare birds. Some are really clever, and can even say some words.

My mother is a dog groomer. She loves dogs, big or small. Once she styled a poodle, it looked just like a ball.

My sister, she trains dolphins. They practice in the pool. She hears them talk and sing - that sounds really cool! So many animal jobs to choose, but which one's right for me? Because I'm only 10 years old, I'll have to wait and see.

19. Who works to save rare birds?

- a. My mother      c. My father  
b. My sister      d. My brother

20. Is my mother a scientist?

- a. Yes, she is.      c. No, she wasn't.  
b. Yes, she was.      d. No, she isn't.

21. What does my brother do?

- a. He's a special vet      c. He's a doctor  
b. He's a scientist      d. He's a groomer

22. Who trains dolphins?

- a. My mother      c. My father  
b. My sister      d. My brother

3. How old am I?

- a. 10 years old
- b. 15 years old
- c. 13 years old
- d. 17 years old

4. Who is the dog groomer?

- a. My father
- b. My mother
- c. My sister
- d. Me



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 5 เรื่อง ลมฟ้าอากาศ (Weather)

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับลมฟ้าอากาศได้
2. นักเรียนสามารถบอกรายละเอียดของเรื่องที่ได้

Read the passages and answer the questions.

#### What an adventure!

One very hot day Andy finds a carpet in his uncle's shop. What's that? Suddenly, the carpet jump! It moves and flies off into the air. "Hey!" "What's happening?" A loud booming voice comes from the carpet. "Welcome, Oh! master. I am a magic carpet." First Andy fly high up into the sky and then they land in the jungle. It's hot and wet and it's rainy. Then they fly to the desert. It's very, very hot and dry. After that they fly to the South Pole. There is lots of ice and snow. It's freezing. In the mountains. "I can't see! It's very foggy." Then they fly to a forest. It's very windy there. Then they fly to an island in the sea. There is thunder and lighting, the storm is coming. Finally, they fly back home. The carpet lands in the shop and Andy gets off. "Wow" What an adventure!

25. Where does Andy find the carpet?
  - a. At uncle's house
  - b. At uncle's shop
  - c. At his house
  - d. At his shop
26. Where do they fly to first?
  - a. The sea
  - b. The mountain
  - c. The forest
  - d. The jungle
27. What is the weather like at the desert?
  - a. It's rainy.
  - b. It's windy.
  - c. It's very hot and dry.
  - d. It's foggy.
28. What is the weather like in the South Pole?
  - a. It is cloudy.
  - b. It's freezing.
  - c. It's hot.
  - d. It's dry.

Where can't Andy see?

- a. The desert      c. The mountain  
b. The jungle      d. The South Pole

What the weather like in the sea?

- a. It's cold      c. It's hot  
b. It's thunder      d. It's foggy

\*\*\*\*\*Good Luck\*\*\*\*\*

แบบเฉลยข้อสอบ

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1	d	11	c	21	a
2	c	12	d	22	b
3	d	13	b	23	a
4	a	14	c	24	b
5	c	15	d	25	b
6	b	16	a	26	d
7	c	17	c	27	c
8	d	18	a	28	b
9	a	19	c	29	c
10	c	20	d	30	b



ภาคผนวก ค  
การหาคุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการพิจารณาคำชี้แจงความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความเข้าใจใน  
การอ่านภาษาอังกฤษ

ข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
<b>ตอนที่ 1</b>								
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 1
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 2
3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 3
4	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 4
5	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 5
6	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 6
7	0	0	0	1	1	2	0.40	ใช้ไม่ได้ คัดออก
8	-1	0	0	1	1	1	0.20	ใช้ไม่ได้ คัดออก
<b>ตอนที่ 2</b>								
9	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 7
10	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 8
11	0	0	0	1	1	2	0.40	ใช้ไม่ได้ คัดออก
12	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 9
13	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 10
14	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 11
15	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 12
16	0	0	0	1	1	2	0.40	ใช้ไม่ได้ คัดออก
<b>ตอนที่ 3</b>								
17	1	-1	-1	1	1	1	0.20	ใช้ไม่ได้ คัดออก
18	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 13
19	1	0	0	1	1	3	0.60	ปรับปรุงใช้เป็นข้อสอบข้อที่ 14
20	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 15
21	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 16

องค์ถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
22	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 17
23	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 18
24	0	0	0	1	1	2	0.40	ใช้ไม่ได้ คัดออก
ตอนที่ 4								
25	0	0	0	1	1	2	0.40	ใช้ไม่ได้ คัดออก
26	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 19
27	0	1	0	1	1	3	0.60	ปรับปรุงใช้เป็นข้อสอบข้อที่ 20
28	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 21
29	1	0	0	1	1	3	0.60	ปรับปรุงใช้เป็นข้อสอบข้อที่ 22
30	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 23
31	-1	1	1	1	1	3	0.60	ปรับปรุงใช้เป็นข้อสอบข้อที่ 24
32	0	-1	1	1	1	2	0.40	ใช้ไม่ได้ คัดออก
ตอนที่ 5								
33	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 25
34	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 26
35	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 27
36	-1	1	1	1	1	3	0.60	ปรับปรุงใช้เป็นข้อสอบข้อที่ 28
37	1	-1	0	1	1	3	0.40	ใช้ไม่ได้ คัดออก
38	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้เก็บไว้เป็นข้อสอบข้อที่ 29
39	1	1	0	0	1	3	0.60	ปรับปรุงใช้เป็นข้อสอบข้อที่ 30
40	-1	-1	1	1	1	1	0.20	ใช้ไม่ได้ คัดออก

ตารางผนวกที่ 2 ผลการหาค่าความยาก (Difficulty) ของแบบวัดความเข้าใจในการอ่าน  
ภาษาอังกฤษ


ข้อสอบข้อที่	ค่าความยาก (p)	สรุปผล
1	0.81	ง่ายมาก
2	0.54	ปานกลาง
3	0.51	ปานกลาง
4	0.37	ค่อนข้างยาก
5	0.41	ปานกลาง
6	0.40	ปานกลาง
7	0.47	ปานกลาง
8	0.40	ปานกลาง
9	0.43	ปานกลาง
10	0.48	ปานกลาง
11	0.49	ปานกลาง
12	0.43	ปานกลาง
13	0.37	ค่อนข้างยาก
14	0.47	ปานกลาง
15	0.37	ค่อนข้างยาก
16	0.39	ค่อนข้างยาก
17	0.41	ปานกลาง
18	0.39	ค่อนข้างยาก
19	0.44	ปานกลาง
20	0.36	ค่อนข้างยาก
21	0.37	ค่อนข้างยาก
22	0.44	ปานกลาง
23	0.34	ค่อนข้างยาก

ข้อสอบข้อที่	ค่าความยาก (p)	สรุปผล
24	0.45	ปานกลาง
25	0.45	ปานกลาง
26	0.30	ค่อนข้างยาก
27	0.33	ค่อนข้างยาก
28	0.39	ค่อนข้างยาก
29	0.38	ค่อนข้างยาก
30	0.44	ปานกลาง

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบวัดความเข้าใจในการอ่าน  
ภาษาอังกฤษ

ข้อสอบข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	สรุปผล
1	0.24	จำแนกได้พอใช้
2	0.77	จำแนกได้ดีมาก
3	0.90	จำแนกได้ดีมาก
4	0.61	จำแนกได้ดีมาก
5	0.59	จำแนกได้ดี
6	0.53	จำแนกได้ดี
7	0.45	จำแนกได้ดี
8	0.63	จำแนกได้ดีมาก
9	0.55	จำแนกได้ดี
10	0.60	จำแนกได้ดีมาก
11	0.37	จำแนกได้พอใช้
12	0.71	จำแนกได้ดีมาก
13	0.54	จำแนกได้ดี

ข้อสอบข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	สรุปผล
14	0.67	จำแนกได้ดีมาก
15	0.77	จำแนกได้ดีมาก
16	0.66	จำแนกได้ดีมาก
17	0.81	จำแนกได้ดีมาก
18	0.55	จำแนกได้ดี
19	0.60	จำแนกได้ดีมาก
20	0.66	จำแนกได้ดีมาก
21	0.64	จำแนกได้ดีมาก
22	0.52	จำแนกได้ดี
23	0.64	จำแนกได้ดีมาก
24	0.53	จำแนกได้ดี
25	0.30	จำแนกได้พอใช้
26	0.20	จำแนกได้พอใช้
27	0.52	จำแนกได้ดี
28	0.66	จำแนกได้ดีมาก
29	0.67	จำแนกได้ดีมาก
30	0.62	จำแนกได้ดีมาก



ภาคผนวก ง

เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ

การแปลความหมายของคะแนนเพื่อให้ทราบว่านักเรียนคนใดได้คะแนน T ปกติ  
 ใดแล้วประเมินว่านักเรียนคนนั้น มีความเข้าใจในการอ่านในระดับใดของกลุ่ม ให้ตัดสิน  
 มเกณฑ์ดังนี้ พิชิต ฤทธิ์จรูญ (2545 : 216)

ตั้งแต่  $T_{65}$  และสูงกว่า แปลว่า มีความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษสูง

ตั้งแต่  $T_{55} - T_{65}$  แปลว่า มีความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษสูง

ตั้งแต่  $T_{45} - T_{55}$  แปลว่า มีความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษปาน

ตั้งแต่  $T_{35} - T_{45}$  แปลว่า มีความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษต่ำ

ตั้งแต่  $T_{35}$  และต่ำกว่า แปลว่า มีความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษต่ำ

จะเห็นได้ว่า การแบ่งระดับความสามารถดังกล่าวนี้ จะมีค่า T ของช่วงคะแนนบาง  
 ค่าที่ซ้ำกัน เช่น ค่า  $T_{35}$ ,  $T_{45}$  และ  $T_{55}$  เป็นต้น ซึ่งค่าเหล่านี้เป็นค่าที่อยู่จุดแบ่งเขตพอดี ฉะนั้น  
 ในการแปลความหมาย ถ้าหากนักเรียนคนใดได้คะแนน T อยู่จุดแบ่งเขตพอดี คือ  $T_{35}$ ,  $T_{45}$ ,  $T_{55}$   
 และ  $T_{65}$  ให้เลื่อนระดับที่อยู่สูงกว่าเสมอ

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ  
สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 29 (อำนาจเจริญ)

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ (T)	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ (T)
30	75	15	55
29	72	14	54
28	69	13	53
27	67	12	52
26	65	11	51
25	63	10	49
24	61	9	47
23	60	8	44
22	60	7	41
21	59	6	38
20	58	5	34
19	57	4	30
18	56	3	25
17	56	2	23
16	55	1	20