



1. ด้านบุคคลสัปปายะ มี 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรม 1 พระ 1 ทูน 1 วัด, กิจกรรมพระดีศรีหนองคาย และ กิจกรรมสามเณรดีศรีโรงเรียน
2. ด้านชมสัปปายะ มี 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมโอวาทธรรมกำลังใจ, กิจกรรมต้นไม้สอนธรรม และ กิจกรรมมารยาทดีศรีเกษ หลังการจัดกิจกรรม
3. ด้านอวาสสัปปายะ มี 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมป้ายสารสนเทศ, กิจกรรมธรรมภาคปฏิบัติการ และ กิจกรรมปลูกต้นไม้ให้ออกซิเจน
4. ด้านอาหารสัปปายะ มี 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมผู้ยาสามัญประจำวัด, กิจกรรมพิจารณาก่อนฉัน และ กิจกรรมล้างจานตามวาระ

บุคลากรของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้าน คือ ด้านบุคคลสัปปายะ ด้านชมสัปปายะ ด้านอวาสสัปปายะ และด้านอาหารสัปปายะ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ใช้ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ซึ่งเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมกิจกรรมที่พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยถึงปานกลาง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title** The Management of the Prapariyattidhamma General Education School by  
Applying the Sappayadhamma Principle

**Author** PhramahaNimit Panthitasewee (Udom) **Degree** Ed.D. (Educational Management)

**Advisors** Assnt. Prof. Dr. Kriangsak Praiwan Chairman  
Dr. Sakpong Hormhuan Committee

**Rajabhat Mahasarakham University, 2012**

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to study the management of the Prapariyattidhamma General Education School by applying the Sappayadhamma Principle. The research is divided into four phases. **Phase 1**, to study management of the operations, problems and solutions in the past to the present of the Prapariyattidhamma General Education School and the selected schools by means of : 1) documents synthesis, 2) selection of the selected schools, and 3) focus group discussion of Thera Monks in Nongkhai province, school administrators, experts, qualified teachers and students totally 20 persons. **Phase 2**, to develop the draft model of the management of Prapariyattidhamma General Education School by applying the Sappayadhamma Principle by means of : 1) holding focus group discussion, and 2) taking the draft model for in-depth interviews of cream executives with 5 experts. **Phase 3**, to try out the developed model with four selected schools. And **Phase 4**, to make conclusion and to confirm the findings of the management of the Prapariyattidhamma General Education School by means of : 1) holding a Sangha hearing, 2) holding a public hearing with stake holders 2 times, 3) holding a Sangha hearing with the Charter of Buddhadasa, and 4) making conclusion and confirmation the research results.

The research findings revealed that the developed management of the Prapariyattidhamma General Education School by applying the Sappayadhamma Principle consisted of the appropriated activities as follows ;

1. PukkalaSappaya : Three activities were one monk - one scholar - one temple, the best monk in Nongkhai and the best novice in school.

2. DhammaSappaya : Three activities were the preaching supporting mind power, the Dhamma teaching tree and good manners in Wat Sisaket.

3. ArwasaSappaya : Three activities were the information board, religious Dhamma practices and planting trees providing oxygen.

4. ArharaSappaya : Three activities were medicine cabinets for temple, making consideration before having food, and washing dishes by rotation.

The personnel of Prapariyattidhamma General Education School participated in each aspect ; PukkalaSappaya, DhammaSappaya, ArwasaSappaya, and ArharaSappaya showed satisfaction with activities at a high to the highest level, which increased from before participation found at a low to a moderate level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY