

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริมหรือการสอนเพิ่มเติม วิชา
เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม สรุปขั้นตอนและผลการศึกษาค้นคว้าดังนี้

สรุปผล

อภิปรายผล

ข้อเสนอแนะ

สรุปผล

1.จากการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริมหรือการสอนเพิ่มเติม วิชาฟิสิกส์
วิศวกรรม1ของนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากเดิมคือ-เดิมมีผลการเรียนรู้ร้อยละ
40.667เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 67.833

2.คะแนนสอบก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

3.นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาฟิสิกส์วิศวกรรม1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554
สามารถทำคะแนนสอบหลังจากการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริมหรือการสอนเพิ่มเติม
ได้มากกว่าร้อยละ 50 (5 คะแนน) ของคะแนนเต็ม(10 คะแนน)

อภิปราย

ผลการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริมหรือการสอนเพิ่มเติมวิชาฟิสิกส์วิศวกรรม1
ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาฟิสิกส์วิศวกรรม1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 พบว่า
นักศึกษามีผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 67.833โดยเฉลี่ย และยังมีผลการเรียนรู้มากกว่าร้อยละ
50 ทุกคน

นอกจากนี้ผู้สอนยังสังเกตว่านักศึกษามีพฤติกรรมในห้องเรียนพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นจาก
เดิม เช่น แสดงความสนใจในเนื้อหาที่เรียน ช่วยกันตอบคำถามในห้องเรียน มีความมั่นใจในการ
ตอบคำถาม เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริมหรือการสอนเพิ่มเติมนี้ ผู้สอนเน้นสอนเป็นรายบุคคลเพราะนักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนไม่มาก ดังนั้นจึงควรปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีปริมาณมากด้วย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY