

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพริ้ว, 2545.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพริ้ว, 2546.

\_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยการวิเคราะห์แนวทางการศึกษาระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

\_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงเทพมหานครพริ้ว, 2547.

กัจจา เขียวสวัสดิ์กิจ. ตำราอาหารพื้นบ้านอีสานใต้. บุรีรัมย์ : ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอีสานใต้บุรีรัมย์, 2530.

กุดยา ต้นติผลาชีวะ. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอสเอ็นเพรสโปรดักส์ จำกัด, 2547.

กรรณิการ์ พรหมเสาร์ ; นันทา เบญจศิลาธิ์ ; และสุมิตร เต็มดี. แกะรอยสำรับไทย. กรุงเทพฯ : วรณรักษ์, 2542.

จิรภรณ์ วสุวัต. การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริม จริยธรรมทางสังคมของเด็กอนุบาล ตามแนวคิดคอนสแต็คติวิสโดยใช้การจัดประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) : บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ, 2540.

ชนกพร ชีระกุล. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดศิลปะสร้างสรรค์ แบบเน้นกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร กรุงเทพฯ, 2541.

ทัศนีย์ นาคคุณทรง. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

ทิพวรรณ เพ็ญเรือง. ขนมหไทย. กรุงเทพฯ : ม. ป. พ., 2528.

เนตรนภา ธรรมบวร. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

นันทา โพธิ์คำ. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย. วารสารครูร้อยเอ็ด. 14 (110): 8. (พฤษภาคม-มิถุนายน), 2544.

- นันทิยา น้อยจันทร์. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: นิติบัญ, 2549.
- นภเนตร ธรรมบวร. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเชิด ภิญโญ อนันตพงษ์. การวัดประเมินผลการเรียนรู้ (การวัดผลแนวใหม่). กรุงเทพฯ : ภาควิชา พื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.
- บำเพ็ญ การพาณิชย์. โครงการ “ขนมอร่อย” ระหว่างวันที่ 1-30 มกราคม. โรงเรียนอนุบาลระยอง, 2544.
- เบญจา ศรีคารา. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์และการเรียนตามคู่มือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม, 2545.
- เปลว ปุริสาร. การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2543.
- ปริญานุษ สถานมณี. การพัฒนาครูในการสอนวิทยาศาสตร์แนวใหม่เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กอนุบาล. วารสารการศึกษาปฐมวัย.2(4):17 ; ตุลาคม, 2541.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2538.
- พัฒนา ชัชพงศ์. “โครงสร้างหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับก่อนปฐมวัย” ในเอกสารการประกอบประชุมชี้แจงและอบรมรูปแบบการเตรียมความพร้อมก่อนประถมศึกษา. 2535.
- \_\_\_\_\_. เอกสารชุดอบรม หน่วยที่ 2 ชุดฝึกอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ไอเคียสแควร์, 2530.
- \_\_\_\_\_. การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษาในชุดอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษาเอกชน, 2531.
- พัชรี ผลโยธิน. เด็กปฐมวัยกับการเรียนรู้แบบในการประมวลผลโครงการปฏิรูปการศึกษา . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- \_\_\_\_\_. การเรียนรู้แนวใหม่ Project Approach. กรุงเทพฯ : เฟิสท์พริ้นติ้ง. 2544.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2538.

- ภพ เลาหไพบูลย์. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- เขาวพา เดชคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์, 2542.
- เขาวนารถ เลาหบรรจง. ผลการจัดกิจกรรมการสอนแบบจิตปัญญาที่มีตภาคภูมิใจของเด็กปฐมวัย. ปรินิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์, ในเทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์, 2541.
- ราศี ทองสวัสดิ์ และคณะ. เอกสารการอบรมหน่วยที่ 6 การจัดด้านประสบการณ์ ชั้นเด็กเล็กและการศึกษาดูงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- ลดาวรรณ คีสม. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการใช้กิจกรรม การเรียนการสอนต่อภาพ. ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ลำควน ปิ่นสันเทียะ. ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร กรุงเทพฯ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. สถิติวิทยาการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- วิโรจน์ ต้นตราภรณ์. "วิทยาศาสตร์รากฐาน", การศึกษาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. พศจิกายน-ธันวาคม, 2545.
- วัฒนา มัคคสมมัน. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ตามหลักการสอนแบบโครงการเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- \_\_\_\_\_. ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบการสอนแบบโครงการสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์, 2544.

วรรณาด รักสกุลไทย. บทบาทใหม่ของครูในการสอนวิทยาศาสตร์. รักรุก. 12(135) :258-169 ; เมษายน, 2537.

ศุภวารี ศรีนวล. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความพร้อมของนักเรียนชั้น  
อนุบาลปีที่ 2 โดยการจัดประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม, 2547.

ศรีสมร คงพันธ์. ขนมหไทย เล่ม 1-2. กรุงเทพฯ: แสงแดด, 2545.

ศศิธร วรรณบุตร. การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดรูปแบบกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่  
มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(การศึกษาปฐมวัย) : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2551.

สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์. เอกสารประกอบคำบรรยาย: การปฏิรูปการเรียนรู้ : มิติใหม่, เพื่อการ  
พัฒนาศักยภาพมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ  
โรฒ, 2543. อัดสำเนา.

สุวัฒน์ นิยมคำ. การสร้างความรู้ของเด็กไทยตามแนวคิดของเรกจิโอ. ในเอกสารประกอบการอบรม  
เชิงปฏิบัติการเรื่อง ครูปฐมวัยในอนาคต การจัดการเรียนการสอนโดยให้เด็กเรียนรู้  
การสร้างความรู้ด้วยตนเอง. โรงแรมเรย์ลิวเวอร์ กรุงเทพฯ : ชมรมการศึกษาปฐมวัย,  
2550.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสร้างเสริมประสบการณ์ระดับอนุบาล.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี, 2532.

สายชน วงसानน. ผลของการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อการพัฒนาพฤติกรรมของ  
สังคมของเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาทางพฤติกรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษา  
ปฐมวัย) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2547. ถ่าย  
เอกสาร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อ  
พัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ราชกิจจานุเบกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ  
สภาลาดพร้าว, 2546.

สำนักงานการศึกษาเอกชน. เอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับก่อน

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ, 2542.

สุรางค์ สากร. พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต : วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2537

สุรศักดิ์ แพรคำ. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏ

อุบลราชธานี, 2544.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้ง เฮ้าส์, 2535.

หทัยวัลย์ บุญประสงค์. ผลของการจัดกิจกรรมประกอบอาหารประเภทขนมไทยที่มีต่อการใช้

ประสาทสัมผัสทั้งห้าของเด็กปฐมวัย. กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ. 2551.

Arthur F.A.. *The Condition of Learning*. 2<sup>nd</sup> ed. Holt, Rinehart and Winston, 1910.

Anderson. E. (1998). *Motivational and Cognitive Influencer on Conceptual Knowledge:*

*The Combination of Science Observation and Interesting Texts. Dissertation Abstract.*

Chard, S.C.. *The Project Approach : A Practical Guide For Teacher*. Edmomto, Alberta :

University of Alberta, 1992.

Dewey. "The Elementary School Training Program in Scientific Inquiry". *Instructor*.

3(31) : 128, 1993.

Gardner. *Science Teaching and The Development of Reasoning*. University of Californian.

Berkley, 1983.

Howard Gardner. *Science Teaching and The Development of Reasoning*. University of

California. Berkley, 1985.

Johnson and other. *Object Recognition and Sensitive Periods: A Computational Analysis*

*of Visual Imprinting*. *Neural Computation*, 6, 357-389. 1994.

Katz. LG, and Chard. S.C. *Engaging Children's Minde : The Project Apprpach*. Norwood,

1994.

- Knoll, M. "Faking a dissertation : Ellsworth Collings, William H. Kilpatrick, and the Project Curriculum," *Curriculum Studies*. 28 (2) : 193-223. 1996.
- Neuman, D.B. **Experience in Science for Young Children**. New York : Macmillan Publishing Co., Inc. 1981.
- Piaget, J.. **The Stages of the Intellectual Development of the Children**. *Bulletin of the neminger Clinic*. 26 : 46,1968.
- Rabitti, G. **Preschool at "La Villetta"**. Master of arts thesis : University of Illinois at Urbana champaign. 1992.
- Stwest.J. **The making of Primary School**. Milton Keynes, England : Open University Press. 1986.
- Vygotsky, L.S .**Mind in Society The development of psychological processes**. Cambridge MA : Haward University Press. 1978.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY