

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | ค |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ณ |
| สารบัญตารางภาคผนวก | ญ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามการวิจัย | 4 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 4 |
| ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 9 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 10 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | 13 |
| สถานการณ์จำลอง | 17 |
| แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตสาธารณะ | 23 |
| แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวินัย | 44 |
| ความคงทนในการเรียนรู้ | 74 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 78 |
| งานวิจัยในประเทศ | 78 |

| หัวข้อ | หน้า |
|---|------------|
| งานวิจัยต่างประเทศ | 84 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 85 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 88 |
| ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ | 88 |
| ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมสถานการณ์จำลอง | 92 |
| ขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง | 96 |
| ขั้นตอนที่ 4 ประเมินความคงทนด้านจิตสาธารณะและความมีวินัยของนักเรียน หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝัง จิตสาธารณะและความมีวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 110 |
| บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล | 113 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 113 |
| ลำดับในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 113 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 114 |
| ตอนที่ 1 ผลการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการในการปลูกฝังคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 114 |
| ตอนที่ 2 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมสถานการณ์จำลอง เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความมีวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ... | 118 |
| ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ และความมีวินัยของนักเรียน ก่อนทดลองหลังทดลองและหลังทดลอง 15 วัน จากการใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝัง จิตสาธารณะและความมีวินัย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 126 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 130 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 130 |
| สรุปผลวิจัย | 130 |
| อภิปรายผล | 131 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ข้อเสนอแนะ | 137 |
| บรรณานุกรม | 139 |
| ภาคผนวก | 148 |
| ภาคผนวก ก ค่าอำนาจจำแนก(r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบค่าดัชนี ความสอดคล้องของแบบทดสอบ | 149 |
| ภาคผนวก ข คะแนนการทดสอบจิตสาธารณะและความมีวินัย | 156 |
| ภาคผนวก ค แบบสังเกตพฤติกรรมจิตสาธารณะและความมีวินัย แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินความเหมาะสมกิจกรรมสถานการณ์จำลอง แบบสำรวจปัญหาและความต้องการ การพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน | 177 |
| ภาคผนวก ง ตัวอย่างกิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ และความมีวินัยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 194 |
| ภาคผนวก จ แบบวัดจิตสาธารณะและความมีวินัยของนักเรียน เฉลยแบบทดสอบวัดจิตสาธารณะและความมีวินัย | 218 |
| ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความมีวินัยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 231 |
| ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์ | 241 |
| ประวัติผู้วิจัย | 248 |

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|---|-----|
| 1 | ช่วงเวลาที่ผ่านไป ความจำที่เหลืออยู่และความจำสูญเสียเนื่องจากการลืม | 75 |
| 2 | แสดงรูปแบบการทดลองโดยใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝัง จิตสาธารณะและความมีวินัยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 97 |
| 3 | วิเคราะห์จิตสาธารณะและความมีวินัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..... | 99 |
| 4 | ความสัมพันธ์ระหว่าง ชื่อเรื่อง จุดประสงค์ ตัวชี้วัดและแบบทดสอบ การพัฒนาจิตสาธารณะและความมีวินัย | 100 |
| 5 | จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ วุฒิสูงสุด สาขาที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ในการสอนและลักษณะการสอน | 114 |
| 6 | สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 115 |
| 7 | ค่าเฉลี่ยความเหมาะสม กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและ ความมีวินัยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญ | 119 |
| 8 | คะแนนจากการทำแบบวัดจิตสาธารณะและความมีวินัยหลังใช้กิจกรรม สถานการณ์จำลอง แต่ละกิจกรรม | 120 |
| 9 | คะแนนจากการทำแบบวัดจิตสาธารณะและความมีวินัยหลังใช้กิจกรรม สถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความมีวินัยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 123 |
| 10 | ประสิทธิภาพของกิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความมีวินัย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80 | 125 |
| 11 | คะแนนการทดสอบ ก่อนทดลอง หลังทดลอง และหลังทดลอง 15 วัน จากการใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ และความมีวินัยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 126 |

| | | |
|----|---|-----|
| 12 | เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยก่อนทดลองกับหลังทดลองและหลังทดลอง 15 วัน ของนักเรียน | 127 |
| 13 | เปรียบเทียบคะแนนจิตสภาวะ ก่อนทดลอง หลังทดลองและหลังทดลอง 15 วัน จากการใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสภาวะและความมีวินัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 127 |
| 14 | ความคงทนในการเรียนรู้ด้านจิตสภาวะก่อนทดลอง หลังทดลอง และหลังทดลอง 15 วัน ของนักเรียน | 128 |
| 15 | เปรียบเทียบคะแนนความมีวินัยก่อนทดลอง หลังทดลองและหลังทดลอง 15 วันจากการใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสภาวะและความมีวินัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 128 |
| 16 | ความคงทนในการเรียนรู้ด้านความมีวินัยก่อนทดลอง หลังทดลอง และหลังทดลอง 15 วัน ของนักเรียน | 129 |

สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 คำอำนาจจำแนก(r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดจิตสาธารณะ และความวินัยนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 150 |
| 2 ค่าดัชนีความสอดคล้องของของแบบทดสอบวัดจิตสาธารณะ และความวินัยนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 151 |
| 3 สรุป การประเมินความเหมาะสมกิจกรรมสถานการณ์จำลองทั้ง 18 กิจกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ | 153 |
| 4 สรุปการประเมินความเหมาะสมแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง จากผู้เชี่ยวชาญ | 154 |
| 5 ค่า IOC แบบสังเกตพฤติกรรมจิตสาธารณะและความมีวินัยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้เชี่ยวชาญประเมิน | 155 |
| 6 ผลการทดสอบด้วยแบบวัดจิตสาธารณะและความมีวินัย ก่อนการทดลอง | 157 |
| 7 ผลการทดสอบด้วยแบบวัดจิตสาธารณะและความมีวินัย หลังการทดลอง | 160 |
| 8 ผลการทดสอบด้วยแบบวัดจิตสาธารณะและความมีวินัย หลังการทดลอง ผ่านไปแล้ว 15 วัน | 163 |
| 9 ผลการทดสอบด้วยแบบวัดจิตสาธารณะและความมีวินัย ด้านจิตสาธารณะ หลังการทดลอง | 166 |
| 10 ผลการทดสอบด้วยแบบวัดจิตสาธารณะและความมีวินัย ด้านความมีวินัย หลังการทดลอง | 168 |
| 11 ผลการทดสอบด้วยแบบวัดจิตสาธารณะและความมีวินัย ด้านจิตสาธารณะ หลังการทดลองผ่านไปแล้ว 15 วัน | 170 |
| 12 ผลการทดสอบด้วยแบบวัดจิตสาธารณะและความมีวินัย ด้านความมีวินัย หลังการทดลองผ่านไปแล้ว 15 วัน | 172 |

| | | |
|----|---|-----|
| 13 | คะแนนจากการทำแบบวัดจิตสาธารณะและควมมีวินัย หลังใช้กิจกรรมสถานการณ์ แต่ละกิจกรรมของกลุ่มเล็ก | 174 |
| 14 | คะแนนจากการทำแบบวัดจิตสาธารณะและควมมีวินัย หลังใช้กิจกรรมสถานการณ์ ทุกกิจกรรมของกลุ่มเล็ก | 175 |
| 15 | ประสิทธิภาพของกิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ และควมมีวินัยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80 | 176 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY