

บรรณานุกรม

- กนกอร รุ่งฤทัย. ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อการเรียนคำศัพท์
ภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้ของเด็กออทิสติก : กรณีศึกษาโรงเรียนสงขลา
พัฒนาปัญญา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552.
- กมลวัฒน์ วันวิชัย. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลาย โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา
การศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. “วินัยนักเรียน,” สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 22(3) : 7-14 ; มีนาคม, 2544.
- กาญจนา ศรีผักหอม. ผลการเรียนรู้เรื่อง การใช้โปรแกรมการนำเสนองานเบื้องต้นของนักศึกษา
ระหว่างการเรียนด้วยโปรแกรมบทเรียนแบบสถานการณ์จำลองและการเรียนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2551.
- กิติรัตน์ แสงแก้ว. การพัฒนาการดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนตะดอบวิทยา
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2553.
- กุลชา ศิริเฉลิมพงศ์. แนวทางการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ สษ.ม. สาขาวิชาพัฒนาศึกษา
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ
ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินผล
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด , 2552.
- _____ แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551, ฉบับใช้ในโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2552 ก.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบ พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2550.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือสำหรับใช้เป็นแนวทางในการทำหน้าที่วิทยากร. กรุงเทพฯ ฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

—————. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ ฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤติเพื่อฟื้นฟูชาติ. กรุงเทพฯ ฯ : 2542.

จาดุรงค์ เอี่ยมสะอาด. การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องการดำเนินงานฝ่ายแม่บ้านของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 โดยการสาธิตและสถานการณ์จำลอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

จุฑาทิพย์ จิตคดี. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านการตรงต่อเวลา โรงเรียนวัดบ้านปะเคียบ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

เจนต์จุฬา คำดี. ผลของการใช้โปรแกรมสถานการณ์จำลอง เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศษ.ม. สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

ถลวย เฉยนิว. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองด้านการตรงต่อเวลาของนักเรียน โรงเรียนบึงคำวิทยาคม อำเภอเสิงสาง จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

ชมพร จีบใจนาย. การพัฒนาวินัยในตนเอง โดยการบริหารแบบวงจรคุณภาพของนักเรียน โรงเรียนบ้านแม่คำฝิ่งหมื่น อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2551.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ ฯ : วิทยุการปก, 2552.

- ชัยณรงค์ ศรีสุข. คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์, 2548.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การพัฒนาโปรแกรมบทเรียนและบทเรียนบนเครือข่าย. พิมพ์ครั้งที่ 10. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ไชยวัฒน์ นวลเจริญ. ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้ด้วยหนังสือการ์ตูนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2550.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมการวิจัยและการพัฒนาบุคคล. โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2539.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวัสดิ์พา, 2537.
- ทัศนีย์ สนธิ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้เทคนิคกลุ่มเพื่อช่วยเพื่อนกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- ทศนา แยมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- เทิดศักดิ์ วันติยา. การพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเวียงป่าเป้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงราย เขต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2551.
- ธิติมา จักรเพชร. ผลของการแนะนำที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- นงนภัส เอี่ยมละออ. คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.

- นิตยา พลโชติ. การพัฒนาวินัยนักเรียนด้านความสะอาด โรงเรียนเทศบาลหนองแขวงประชา
อุปถัมภ์ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- เนตรา มุลดวง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วิถีประชาธิปไตย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.
- บวรจิต พลจันทร์. การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้
สถานการณ์จำลอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญทัน ภูบาล. การใช้วีดิทัศน์ละครหุ่นเชิดเป็นตัวแบบเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. การวิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ประถม แสงสว่าง. การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์, 2542.
- ประเวศ วะสี และคณะ. ยุทธศาสตร์แก้วิกฤติชาติ. กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2542.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิกส์อาร์ต, 2523.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.
- ปัทมา เตียรศิริ. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียน
เทศบาล 3 บ้านเหล่า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- แผธิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการศึกษาคณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : แมค, 2542.
- พรทิพย์ รัตนดา. การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยในโรงเรียนทุ่งใหญ่รัตนศึกษา อำเภอกระนวน
จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พรรณี ทองทับ. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ เขตบางนา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนว
และจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

พระธรรมปิฎก. พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยจิตวิทยาแบบยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2543.

พัฒนา จันทนา. เสริมทักษะในการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชา
มัธยมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, 2545.

พริยา นิลมาตร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ม. สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

พิสิษฐ์ หอมสมบัติ. การพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนยู ถึงอำเภอนาเยี่ย จังหวัด
อุบลราชธานี. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
รวิโรฒ, 2546.

พูนสวัสดิ์ นาคเสน. การปฏิบัติงานส่งเสริมความมีวินัยนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ไพฑูรย์ การเพียร. บทบาทของครูในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนประถมศึกษา
อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจกร. สำนักไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2543.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2, มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

ปิฎก โสธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศักดิ์สยามการพิมพ์, 2543.

มาลี จุฑา. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2542.

รัชนิวรรณ เวชปาน. พฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์, 2546.

รุ่งทิพย์ สุวรรณมาโจ. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ
ต่อตนเอง โรงเรียนบ้านโพนงาม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

- รุ่งทิวา กันหาทิพย์. ผลการอบรมเลี้ยงดูต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- รุจิรี ภู่อาระและคณะ. แบบเรียนแนวหน้าชุดพัฒนากระบวนการหลักสูตรใหม่กลุ่มสร้างเสริม
ลักษณะนิสัย 6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์, 2543
- วลีชา เพชรสุวรรณ. กลุ่มการทำงานและอาชีพ โครงการตัดเย็บเสื้อผ้า รายวิชา ง. 321- ง. 322 ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2540.
- วรรณณี นาสถิตย์. แผนการสอนเน้นทักษะกระบวนการ เรื่องงานประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. รายงานการศึกษาคนคว้ออิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- วัฒนา ชันแจ่ง. การพัฒนาวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ และการแสดงความเคารพโรงเรียน
บ้านตลาดไทร อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้ออิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วิชากร, กรม. การประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2542.
- . การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- วิทย์พัฒน์ สี่หา. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับจิตสาธารณะของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ม. สาขาวิชาการศึกษาศึกษา มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วินัย พัฒนรัฐ และคณะ. แบบเรียนมาตรฐานฉบับพิเศษเน้นกระบวนการกลุ่มสร้างเสริมลักษณะ
นิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, ม.ป.ป.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ศักดิ์ชัย ศิริศักดิ์. การบริหารจัดการพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านบึงโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์,
2551.
- ศิริระวี ศิริวิจารณ์. ปัญหาและแนวทางการพัฒนาวินัยของนักเรียนโรงเรียนมัธยมท่าแคลง จังหวัด
จันทบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- สงกรานต์ จำปาบุรี. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำไข่เค็ม กลุ่มงานและพื้นฐาน
อาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.
- สมเกียรติ ปติฐพร และคณะ. แบบฝึกหัดพัฒนาความคิด ส 049 พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, 2540.
- สมนึก กัททิชณี. การวัดผลการศึกษา. ภาพลื่นรู้ : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สมพงษ์ โคตะหา. การพัฒนาวิทยานิพนธ์ด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนหนองแวงสระแก้ววิทยา
อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สมพงษ์ สิงหะพล. ต้องสอนให้เกิดจิตสำนึกใหม่, สีมาจารย์. 13(27): 15-16, 2542.
- สินีนาก สุทธิจินดา. การศึกษาวิทยานิพนธ์ในตนเองของนักเรียน สาขาพานิชยการ โรงเรียนอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินทร์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- สุคนทรส หุตะวัฒนะ. ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยเทคนิคเสนอตัวแบบผ่าน
ภาพการ์ตูนร่วมกับการ์ตูนแนะทางวาจาที่มีต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 3. ปรินญาณินทร์ วท.ม. การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- สุทธาภา หงวนไธสง. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวิทยานิพนธ์นักเรียน โรงเรียนหินลาดวิทยา
อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ด้านความรับผิดชอบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สุพล วงสินธ์. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ," สารพัฒนาหลักสูตร. 12(144) : 3-
4 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.
- สุพารัตน์ บุญเที่ยง. ผลการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีแอดเลอร์ที่มีต่อการพัฒนาวิทยานิพนธ์ด้านความ
รับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักสูตรการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2536.
- สุรเกียรติ จอมไพศรี. การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550.

สุรเชษฐ์ คำสุวรรณ. แนวทางการแก้ปัญหาการขาดวินัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบันจ้อย กิ่งอำเภอวังหนองดอ้ง จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2552.

เสาวนีย์ เวชพิทักษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องแรงและความดันที่เรียนโดยใช้โปรแกรมบทเรียนแบบจำลองสถานการณ์กับการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2551.

โสภาพร เสนีย์สโรตร. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2551.

เหรียญทอง สดสังข์. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและโดยใช้สถานการณ์จำลอง. ปริญญา กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

แหวง โตจิราการ. “จุดประกายคนตรีเพื่อจิตสาธารณะ”. สัมมนาระดมความเห็นพัฒนาและขับเคลื่อนโครงการคีตดนตรีเพื่อจิตสาธารณะ : พระนครศรีอยุธยา, 2548.

องอาจ นัยพัฒน์. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

อนงค์ หลอดแก้ว. ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายเรื่องโครงสร้างข้อมูลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ ความคงทนในการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษาระดับอนุปริญญาที่มีการรู้คอมพิวเตอร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2552.

อภิสิทธิ์ มนต์ศิลา. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอบ้านใหม่ไชยพจน์ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

- อมรรวรรณ แก้วผ่อง. การเปรียบเทียบของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่มที่มีต่อการให้
เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดน้อยใน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2542.
- อรรวรรณ พาณิชปฐมพงศ์. การพัฒนาความมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- อลงกรณ์ นาเมืองรักษ์. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความมีวินัยของนักเรียน ด้าน
ความรับผิดชอบของโรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- อัญชลี ยิ่งรักพันธุ์. ผลการใช้สถานการณ์จำลองผสานกับเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง เพื่อ
พัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชา
การวัดผลการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- อำนาจ จันทร์มหา. การจัดการเรียนการสอนเน้นคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2542.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. สร้างวินัยให้ลูก. กรุงเทพฯ : ชันดีการพิมพ์, 2542.
- Adam. J.A. *Human Memory*. New York : McGraw – Hill, 1967.
- Gagne, Robert M. *The Condition of Learning*. 2nd ed. New York : Holt Rinehart and Winston,
1970.
- Jung, Kyonghwa Kevin. “Responsibility and the Problem of Value : A Comparative Study of H.
Richard Niebuhr and Emmanuel Levinas,” *Dissertation Abstracts International*. 65(3)
: 968 -A ; September, 2004.
- Loui, Michael C. “What Can Students Learn in an Extended Role-Play Simulation on Technology
and Society,” *Bulletin of Science Technology & Society*. 29(1) : 37 – 47 ; February,
2009.
- Noy, Baban and Ravid. “Testing Social Theories in Computer-Mediated Communication
Through Gaming and Simulation,” *Simulation Gaming*. 37(2) : 172-194 ; June, 2006.
- Kraft, F. N. “Nurturing Social Consciousness Through Church Education,” *Dissertations
Abstracts International*. 53(5) : 1465-A ; November, 1992.
- McElveen, Georgiary Bledsoe. “My Hands, O God, I Offer Three” : Religious Social
Consciousness and Cooperative Power in the Metropolitan St. Louis Gospel Music
Center, 1930-1960,” *Dissertations Abstract International*. 64 (3) : 714-A ; September,
2003.