

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความมีวินัย
สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางจุฬารัตน์ มุลทรัพย์ ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. วาที่ ร.ศ. ดร. อรัญ ชูกระเดื่อง ประธานกรรมการ
ดร. เนตรชนก จันทร์สว่าง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. พัฒนาและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความมีวินัยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3. เปรียบเทียบจิตสาธารณะและความมีวินัยของนักเรียนก่อนและหลังใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความมีวินัยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 4. ประเมินความคงทนในการเรียนรู้ด้านจิตสาธารณะและความมีวินัยของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความมีวินัยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนโรงเรียนเมืองใหม่สุวรรณภูมิ ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความมีวินัยสำหรับนักเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบวัดจิตสาธารณะและความมีวินัยนักเรียน และแบบสังเกตพฤติกรรมจิตสาธารณะและความมีวินัย

ผลการวิจัย พบว่า

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นปัญหาระดับมาก คือ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ ความต้องการพัฒนาในระดับมากคือ มีจิตสาธารณะ และมีวินัย
2. กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความมีวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดมี ประสิทธิภาพ 81.42/84.60

3. จิตสาธารณะและความมีวินัยของนักเรียนหลังการทดลองสูงกว่าการทดสอบก่อนการทดลอง โดยใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความมีวินัยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและความมีวินัยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคงทนในการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Develop activity situation models to development Public - mindedness and Self - discipline of desirable characteristics for Prathomsuksa 6 students.

AUOTHER : Mrs. Chularat Moonsap **DEGREE :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS : Asst.Prof.Acting Sub Lt.Dr. Arun Suikraduang Chairman
Dr. Natchanok Jansawang Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY,2012

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) explore problem state and the requirement in Desirable Characteristics for Prathomsuksa 6 students; 2) develop activity situation models to development Public-mindedness and Self-discipline of desirable Characteristics for Prathomsuksa 6 students with an efficiency of 80/80; 3) compare with Public-mindedness and Self-discipline of a student, before and after learning situation models to development Public-mindedness and Self-discipline of Desirable Characteristics for Prathomsuksa 6 students; and 4) determined learning retention of public-mindedness and self-discipline of the student s after learned by activity situation models. The samples used in the research were 34 students of Pratom suksa 6 of Muang Mai Suwannaphum School at the first semester of 2011 academic year, gained by purposive sampling. Instruments used were 1) an survey form of problem state and the requirement in the administration studies quality instruction desires models; 2) situation activity models for development Public-mindedness and Self-discipline of Desirable Characteristics for students; 3) learning activity plans; 4) a test of Public-mindedness and Self-discipline of Desirable Characteristics; and 5) an observe behavior form of development Public-mindedness and Self-discipline models.

Research findings were as follows :

1. Desired characteristics that get problem at the high level were the self-discipline and public-mindedness. The required developments of the students at the high levels were public-mindedness and self-discipline.
2. The quality of the activity situation models was at high level with the effectiveness at 81.42/84.60.
3. Public-mindedness and self-discipline scores of the students after participated with the models were statistically higher than those scores before participated at the .05 level.
4. The students who participated with activity situation models to develop Public-mindedness and Self-discipline of Desirable Characteristics for Prathomsuksa 6 statistically showed learning retention at the 0.5 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY