

บรรณานุกรม

การปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. "คุณภาพครูคุณภาพการศึกษา," สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
5(5) : 5 ; พฤศจิกายน, 2544.

กิ่งแก้ว มิตรวิจารณ์. พัฒนาคณาจารย์โครงการโรงเรียนสองภาษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

กิติ ตั๊กคานนท์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : เพลออักษร, 2543.

เกริก ท่วมกลาง. คู่มือการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ผู้ครูมืออาชีพที่เน้นกระบวนการเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เอกสารปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ตาม พ.ร.บ.

การศึกษา. เอกสารทางวิชาการ ม.ป.พ., 2545.

เกรียงศักดิ์ เขียวขิง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

โกวิพัฒน์ เทศบุตร. เอกสารประกอบการสอนวิชา 050175 โครงการบริหารวิชาการภายนอก.

มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545

กองเดช แจ่มแจ่ม. การพัฒนาคณาจารย์ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญโรงเรียนโพ้นเมืองประจักษ์ "ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์" ตำบลโพ้นเมือง

อำเภออาจสามารถ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.

พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

_____. แนวคิดการบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
2545.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อการ
ประกันคุณภาพภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีด, 2544.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. หน้าที่ความรับผิดชอบสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา

ไทย : แนวทางดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

_____. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ
กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550.

ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู. คู่มือเตรียมสอบ
และปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา. กทม. 2547.

ชนาธิป พรกุล. แดทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Cats : A
Student – Centered Instructional Model). กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2542.

ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และคนอื่น ๆ. คู่มือการประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น. กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) 2542.

ชารี ปาปะไผ. สภาพการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

ชัยยุทธ ศิริสุทธิ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษามหาสารคาม.

มหาสารคาม : ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และคนอื่น ๆ. คู่มือการประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น. กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2542.

ชูชัย สมितिไกร. การพัฒนาบุคลากรด้วยกลุ่มสร้างสรรค์ความมั่งคั่งทางจิตใจ. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.

กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.

ดวงดาว แซ่โจ้ว. การพัฒนามาตรฐานและตั้งบ่งชี้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย

นเรศวร, 2549.

ทศนา เขมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

- ธีระ รุญเจริญ. รายงานการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- นริศรา อุปกรณ์ศิริการ. การรับรู้ในการปฏิบัติการณ์เทศภายในโรงเรียนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ
การนิเทศภายในของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- นพพงษ์ บุญจิตราวุธ. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2543.
- บ้านหนองไผ่, โรงเรียน. บันทึกการประชุมโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ปีการศึกษา 2554.
กาฬสินธุ์ : โรงเรียนบ้านหนองไผ่, 2554.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุรชัย สิริมหาสาคร. การสร้างและการใช้แฟ้มสะสมผลงาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,
2541.
- บรรยงค์ โตจินดา. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2543.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2545.
- ปรีชา คัมภีร์ประกรณ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร
หน่วยที่ 1-6. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2544.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมการศึกษา,
พิมพ์ดีด, 2546.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- ปรเมศร์ ศรีรักษา. การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุลและสุภาพ ฉัตรภรณ์. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- พนัส หันนาดิษฐ์. ประสบการณ์ในงานบริหารบุคลากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ ฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2546.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. กลยุทธ์ในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- พิเชษฐ์ สุทธิวิรัตน์. ความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2540.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. แนวคิดและตัวบ่งชี้ของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544. มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2540.
- ระวีวรรณ ศรีครามกรีน. เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.
- รัฐศาสตร์ ชานนตรี. ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. กรอบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2552.
- คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2555. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2554.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2550.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : อนันต์ ระงับทุกข์, 2542.
- วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. การเรียนการสอนปัจจุบัน. สกลนคร : ฝ่ายเสนอโครงการเอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- วรรณพร พรเอก. ปัญหาสภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.

วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2545.

วิษชุดา หุ่นวิไล. เอกสารการสอนรายวิชามนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงานอุตสาหกรรม.
กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2541.

วิเศษ ชินวงศ์. “การปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด,” วิชาการ. 4(2) : 31-41 ; กุมภาพันธ์,
2544.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. นโยบายธุรกิจและการบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : เอสเอ็ม
เซอร์กิต, 2538.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

_____. เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนวทางดำเนินงานการ
ปฏิรูปการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2547.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2547.

สมาน รังสิโยภุณย์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ :
สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2540.

สมเดช สีแสง. คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2542.

สมเกียรติ ภูงิ่งหิน. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กรณีศึกษาโรงเรียนฮ้องฮิววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษร
การพิมพ์, 2539.

- สมจินตนา ภัคคิวงค์. เอกสารประกอบการประชุมหัวหน้าหน่วยงานประจำปี. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2540.
- สมเดช ศรีแสง. ความเคลื่อนไหวการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย, 2544.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.
- สมพงษ์ สิงหะพล. รูปแบบสอน. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2544.
- สามัญศึกษา, กรม. นโยบายกรมสามัญศึกษาปีงบประมาณ 2544. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2540.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2541.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2554-2557) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2544.
- สำลี รักสุทธี และคนอื่น ๆ. แผนการศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับครูทำได้ไม่ยาก อย่างที่คิด). กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2545.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารบุคคลากรในโรงเรียน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.
- สุเทพ ทองประดิษฐ์. การศึกษาท้องถิ่นและการวางแผนการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- สุคนธ์ ภูริเวทย์. การออกแบบการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุรรัตน์ เอี่ยมกุล. การศึกษากระบวนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ. แฟ้มสะสมงาน. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ที.พี.พรินท์, 2542.

สุวิทย์ มูลคำ. เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงานบริหารในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

สุนทร บุญอริญ. การพัฒนาครูด้านการเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

แสงเดือน สุขรัมย์. การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม กิ่งอำเภอประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

แสงไทย ดวงปากดี. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนหนองโนวิทยา อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

เสาวลักษณ์ นิกรพิทยา. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. คณะวิทยาการจัดการ มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.

อรทัย มูลคำ และคณะ. Child-Center : Storyline Method : การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ที.พี.พี.ริ้น, 2544.

อรทัย แสงคำรงค์. ปัจจัยที่มีความสำคัญกับการพัฒนาตนเองของข้าราชการในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

อานวย เดชชัยศรี. “การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา,” *ข้าราชการครู*. 19(4) : 12-18 ; เมษายน- พฤศจิกายน, 2542.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : นวัตกรรม, 2546.

Aleksic, Maja. “Adjunct Question as Aids to Effect Illustration Processing,” *Dissertation Abstracts International*. 64(10) : 3591 – A ; April, 2004.

Berv, Jason Alexander. “Listening to the Student : The three Rs of Student-Centered School Improvement” *Dissertation Abstracts International*. 63 (6) : 2188- A ; December, 2002.

- Confer, Caria S "Student participation in a process of Teacher Change : Toward Student – Centered Teaching and Learning." **Dissertation Abstracts International**. 61(07) : 2537-A ; January, 2001.
- Hill, Mary Denise. "The Effects of Intergraded Mathematics/Science Curriculum and Instruction on Mathematics Achievement and Student Attitudes in Grade Six," **Dissertation Abstracts International**.63(06) : 2168-A ; December, 2002.
- Kell, Taida. "The Supports and Obstacles to Implementing a Student Centered Approach to Reading/ Language Arts Instruction : A Study of Three Student Teacher From an Undergraduate Elementary Education Program, "**Dissertation Abstracts International**. 61(10) : 3898-A ; April, 2001.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. **The Action Research Planner**. 3 ed. Victoria : Deakin University Press, 1998.
- McCoy, Thomas Michael. "Developing Local Improvement Plans in High Schools Using Action Research," **Dissertation abstracts International**. 63(07) : 2500 - A ; January, 2003.
- Schottekkorb, April A. "Effectiveness of Child – Centered Play Therapy and Personcentered Teacher Consultation on ADHD Behavioral Problems of Elementary School Children : A Single Case Design," **Dissertation Abstracts International**. 69(02) : 208 - A ; August, 2008.
- Watamura, K. "Chile-centered Learning Versus Direct Instruction in Mathematics in Elementary Classroom," **Master Abstracts International**. 39(05) : 1279 ; October, 2001.