

บรรณานุกรม

กมล สุดประเสริฐ. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : เจ แอน ที, 2540.

กมล เจริญโสภารัตน์. การพัฒนาการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียน

มัธยมโพนเพ็ก อำเภอัญญาศรี จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

กรรณิการ์ สุขเกษม และสุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. นานานวัตกรรมวิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ :

เฟื่องฟ้าพรินติ้ง, 2544.

กิติมา ปรีดิติก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์, 2529.

เกษม วัฒนชัย. ปาฐกถาพิเศษเส้นทางสู่ความพอเพียง. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครอง

ท้องถิ่น, 2551

โกศล มีคุณ. การวัดจริยธรรม. ราชบุรี : วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง, 2545.

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี 2549.

มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2550.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี, 2550.

_____. รายงานภาวะสังคม. เข้าถึงได้จาก <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx>. 1 ;

เมษายน, 2551 ก.

_____. เส้นทางสู่ความพอเพียง. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี, 2551 ข.

_____. เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ, 2554.

คณะกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง, สำนักงาน. การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจ

พอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ, 2548.

_____. เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาสังคมและ

เศรษฐกิจแห่งชาติ, 2549.

จิตรประสงค์ ชาวเจริญ. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมใน

โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรมตำราจิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของ

สถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ

การศึกษา พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553.

นงลักษณ์ วิรัชชัย, บุญผา เหมศรีทองคำ และวิรัชชัย ฆะราช. การวิจัยนาร่องการใช้ตัวบ่งชี้

คุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรมฯ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.

นฤบาล วงษ์ขารี. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

นิติกรณ์ ฉันทวงศ์ชนะ. รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตาม

แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนบ้านเขากำแพง. สุพรรณบุรี : สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2, 2552.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

บุญมี แทนแก้ว. จริยศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้งเฮ้าส์, 2547.

ประเทือง เลื่อมใส. ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษาขั้น

พื้นฐานที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์

เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

ประภาศรี สีหอำไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูแพคอินเตอร์, 2545.

ประเวศ วะสี. ภาวะผู้นำ : ความเป็นไปได้ในสังคมและวิธีการแก้ไข. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน,

2540.

ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กราฟิโคอาร์ต, 2551.

- ปรียานุช พิบูลสราวุธ. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2550.
- _____. โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง 2551. กรุงเทพฯ : ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- ผดุงนารี, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการประจำปี 2552. มหาสารคาม : โรงเรียนผดุงนารี, 2552.
- _____. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2551. มหาสารคาม : โรงเรียนผดุงนารี, 2551.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). พัฒนาแบบองค์รวมของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม, 2546.
- _____. หยาดเพชรหยาดธรรมเพื่อการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานสถาบันราชภัฏ, 2552.
- พล แสงสว่าง. “การพัฒนานุคลิกภาพเพื่อพัฒนาจริยธรรม,” ศึกษาสาร. 4(1) : 34-38 ; เมษายน, 2548.
- พันธุ์ทิพย์ รามสูตร. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- มนูญ พลบุญ. การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาชี. ขอนแก่น : สังกัดสำนักงานการเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5, 2552.
- มหาดไทย, กระทรวง. คู่มือปฏิบัติการเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเพื่อยกระดับครัวเรือน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2541.
- มณี สุระสาย. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยใช้หลักการวะธรรมนำชีวิตในโรงเรียนบ้านคลองสิบสาม. ราชบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1, 2551.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเพื่อการเรียนการสอน,” เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

รับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2. กรุงเทพฯ : จุดทอง, 2550.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร : โรงเรียนผดุงนารี. ม.ป.ท., 2551.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2544.

รุ่งทิวา จันทน์วัฒนวงษ์. บทบาทของครูต่อการพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. คุยมณีนิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

ล้วน สายศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

_____. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.

_____. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2550 ก.

_____. รายงานเบื้องต้นการเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2550 ข.

_____. กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2555) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

เลิศชาย ขอจิตต์เมตต์. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งสง. เพชรบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1, 2552.

วิชาการ, กรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรึกหวานกราฟฟิค, 2546.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. กรอบแนวทางการประเมินคุณธรรมของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2550 ก.

- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. รูปแบบการการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมเกษตรและสหกรณ์แห่งประเทศไทย, 2550 ข.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การวิจัย : ทางการบริหารการศึกษา แนวคิดและกรณีศึกษา. ขอนแก่น : คลังนาโนวิทยา, 2553.
- ศรีสุดา ประเคนรี. แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนเทศบาล 4 (วัดมหาธาตุวรวิหาร). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2552.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2542.
- _____. คู่มือการคัดแยกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- _____. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2549.
- _____. ข้อมูลสถิติพื้นฐานการศึกษาโดยรวมของแต่ละปีการศึกษา. สืบค้นจาก [http://www.moe.go.th/data stat/ Download Excel/ statistics2548.xls](http://www.moe.go.th/data/stat/Download Excel/statistics2548.xls). 20 ; มีนาคม, 2550 ก.
- _____. ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (2550-2554). ม.ป.ท., 2550 ข.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- _____. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาปีงบประมาณ 2551. ม.ป.ท., 2552.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้, 2552.
- ส่งเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ, สำนักงาน. พระราชดำรัส/พระบรมราโชวาทด้านการศึกษา สืบค้นจาก <http://www.identity.opm.go.th/identity/King>. 15 ; มีนาคม, 2551.

สมบูรณ์ ศาลาชีวิต. แนวทางการพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2549.

สามัญศึกษา, กรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2546.

สิทธิรัฐ ประพูนนิตินสาร. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วนิดา เพรส, 2546.

สิริรัตน์ เฟิงบุญ. การพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยาว อำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สุกัญญา กาญจนรังสี. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียนโรงเรียนสุรนารีวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุทนต์ ทับจาก. รายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา. สุโขทัย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1, 2553.

สุเมธ ต้นดีเวชกุล. หลักธรรมหลักทำตามรอยพระยุคลบาท. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์, 2549.

สุวกิจ ศรีปีดลา. การประยุกต์หลักการจัดการธุรกิจตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับวิสาหกิจชุมชนในมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549

สุวพี พรหมมีเนตร. รายงานผลการพัฒนากระบวนการดำเนินงานโครงการคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา. พิษณุโลก : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1, 2553.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.

เสาวลักษณ์ ตูตารักษ์. การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานนักเรียน โรงเรียนวัดสนามช้าง. ฉะเชิงเทรา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2, 2553.

- แสงดาว คงาวัง. รายงานการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่ส่งผลต่อ
คุณภาพของนักเรียนโรงเรียนบ้านเป่าวิทยา อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ.
ชัยภูมิ : โรงเรียนบ้านเป่าวิทยา อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ, 2550.
- อคุตย์ บุญประคอง. รายงานการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล
วัดดอนไก่อดี. สุพรรณบุรี : สำนักการศึกษาเทศบาลนครสุพรรณบุรี, 2554.
- อภิชัย พันธเสน. การวิจัยและพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม), 2551.
- อำนาจ พลชัย. การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน
วัดอินทาราม. กรุงเทพฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3,
2552.
- อำนาจ บุตรโต. รายงานการประเมินโครงการสร้างเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
ในสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท : กิจกรรมเยาวชนเรียนรู้ธรรมะเพื่อความ
งดงามแห่งชีวิตโรงเรียนเทศบาล 3. นครราชสีมา : สำนักการศึกษาเทศบาลนคร
นครราชสีมา, 2554.
- อุทร นิยมชาติ. การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน
บ้านหนองตาแก้ว. ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5, 2553.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. 3rd ed. New York : Englewood, 2002.
- Barnhart, M. *The World Book Dictionary*. New York : McGraw-Hill, 1999.
- Bear, G.G. "The Relationship of Moral Reasoning to Conduct Problems and Intelligence,"
Dissertation Abstracts International. 40(9) : 4961-A ; January, 2008.
- Browne, C.G. and Thomas Cohn. *The Study of Leadership*. Illinois : The Interstate
Printer and Publisher, 1998.
- F.R., Sune., J.S., Dias-da Costa., M.T., Olinto and M.P., Pattussi. **Prevalence of
overweight and obesity and associated factors among school children in a
southern Brazilian city.** [online]. Available :
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17546327>, 2007.
- Good, Carter V. *Dictionary of Educational*. 5rd ed. New York : McGraw-Hill, 1997.
- Hogan, R. "Moral Conduct and Moral Character a Psychological Perspective,"
Psychological Bulletin. 79(23) : 214-218 ; April, 1995.

- Kohlberg, Lawrence. **Moral stages and morlization : The cognetive developmental approach inmeral development and behavior.** New York : Holt Rinchart and Winston, 1976.
- Lowe, Mershele G. **Value Orientation Counseling and Psycho Therapy.** New York : The Central Press, 2002.
- Osakwe, V.C. "Some Relationships Between Cognitive Development Role-taking Activity and Level of Moral Development," **Dissertation Abstracts International.** 44(2) : 12057-A ; February, 2010.
- Romeo, J.E. "The Effect of Cognitive Moral : Development Instruction on Moral, Development Scores of Parochial High School Students," **Dissertation Abstracts International.** 46(5) : 14595-A ; March, 2010.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY