

**ชื่อเรื่อง** การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ของนักเรียน : การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กรณี โรงเรียนผดุงนารี สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

**ผู้วิจัย** นายภักดี เอื้อราษฎร์ **ปริญญา** ค.ศ. (สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** รศ.ดร.ปรีชา คัมภีร์ปรกรณ์ **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**

ผศ.ดร.ศิริ ถิอาสนา **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ  
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน กรณี  
โรงเรียนผดุงนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 2) กำหนดแนวทางในการ  
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนกรณี  
โรงเรียนผดุงนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 และ 3) ประเมินการ  
เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน กรณี โรงเรียน  
ผดุงนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยปฏิบัติการ  
แบบมีส่วนร่วมดำเนินการใน 2 วงรอบ กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา คือ นักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 300 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล  
แบบตรวจสอบหรือบันทึก แบบบันทึกการประชุม แบบรายงาน โครงการ แบบสอบถาม แบบ  
ประเมินโครงการ และแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่  
ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการ  
วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) วิธีการตีความสร้างข้อสรุปโดยหลักตรรกวิทยาเชิงอุปนัย  
(Induction) ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียน โรงเรียนผดุงนารี มีการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามแนว  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรม

ไม่เหมาะสมหลายประการ จำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และพบว่า นักเรียนมีความต้องการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมอยู่ในระดับมาก จึงได้ดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน จำนวน 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด ได้แก่ ความระมัดระวัง ความสุจริต ความซื่อสัตย์ ความอดทน การแบ่งปัน และมีความมีเหตุผล ดำเนินการตาม โครงการจำนวน 6 โครงการ 18 กิจกรรม ผลการดำเนินงานตาม โครงการทำให้มีการเปลี่ยนแปลงตามที่คาดหวัง โดยนักเรียนมีพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มขึ้นและบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมิน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** Enhancement of the Students in Virtue and Moral Based upon the Philosophy of Sufficiency Economy through Participatory Action Research: A Case of Phadungnaree School under Secondary Educational Service Area Office 26

**AUTHOR :** Phakdee Uarat                      **DEGREE :** Ed. D. (Educational Management)

**ADVISORS :** Assoc. Prof. Dr. Preecha    Kampirapakorn                      Chairman

Asst. Prof. Dr. Siri    Thee-asana                      Committee

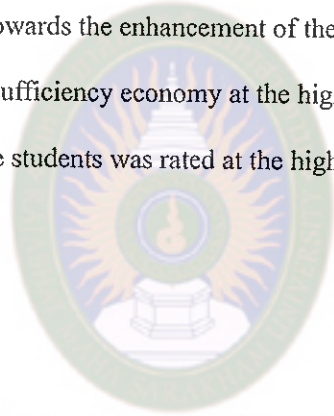
**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **ABSTRACT**

The purposes of the research were to: 1) study the problematic condition and need for enhancement of the students in virtue and moral based upon the philosophy of sufficiency economy through participatory action research: a case of Phadungnaree School under Secondary Educational Service Area Office 26, 2) set up the guideline for enhancement of the students in virtue and moral based upon the philosophy of sufficiency economy, and 3) evaluate the enhancement of the students in virtue and moral based upon the philosophy of sufficiency economy. The research was conducted using two cycles. The target group consisted of 300 students who were studying from grade 1 through 6 and were selected through purposive sampling. The instruments used in the research consisted of observation form, pretest and posttest after the workshop, interview form, information record, investigation form, meeting record, project report, questionnaire, project assessment and student behavior form. The analysis used with quantitative data was frequency, percentage, mean, standard deviation and also content analysis for qualitative data. Interpretation to make the conclusion was used by inductive logic. The results were found as follows:

The overall of Phadungnaree students performed in virtue and moral based upon the philosophy of sufficiency in economy were at a high level. Students performed poorly in

behavior, they currently needed to change. It was also found that the students needed to improve themselves in virtue and moral based actions upon the philosophy of sufficiency economy at a high level as a whole. The six aspects: carefulness, integrity, honest, tolerance, apportionment, rationality and eighteen indicators were operated under the six projects and eighteen activities. The results of the operations changed their behavior to the researchers' expectation. The students improved themselves and reached the target in all indicators. The students were satisfied towards the enhancement of virtue and moral based upon the philosophy of sufficiency economy at the highest level as a whole. The teachers and guardians were also satisfied towards the enhancement of the students in virtue and moral based upon the philosophy of sufficiency economy at the highest level. The evaluation of virtue and moral projects of the students was rated at the highest level as a whole.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY