

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	8
วัตถุประสงค์การวิจัย	8
สมมติฐานการวิจัย	9
ขอบเขตการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	13
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ปัญหาการจราจร	15
การบังคับใช้กฎหมายจราจร	28
แนวคิดทฤษฎีทางด้านการจราจร	44
แนวคิดเกี่ยวกับวินัย	71
การวิจัยโดยใช้รูปแบบ	82
แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างทฤษฎีทางสังคมศาสตร์	85
ตัวแปรในการวิจัย	98
กรอบแนวคิดในการวิจัย	112

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	115
การวิจัยระยะที่ 1	116
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	116
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	119
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	120
การเก็บรวบรวมข้อมูล	132
การวิเคราะห์ข้อมูล	132
การวิจัยระยะที่ 2	133
กลุ่มเป้าหมาย	133
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	133
การเก็บรวบรวมข้อมูล	134
การวิเคราะห์ข้อมูล	134
การวิจัยระยะที่ 3	136
กลุ่มเป้าหมาย	136
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	138
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	138
การเก็บรวบรวมข้อมูล	144
การวิเคราะห์ข้อมูล	146
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	148
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	148
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	149
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	149
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	192
วัตถุประสงค์การวิจัย	192
สมมติฐานการวิจัย	192
สรุปผลการวิจัย	193
อภิปรายผล	194
ข้อเสนอแนะ	199
บรรณานุกรม	200

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	208
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง	238
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความยาก (p) และค่าความเชื่อมั่น	246
ภาคผนวก ง คณะกรรมการประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตามวินัยจรรยาบรรณของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย หลังการทดลองใช้รูปแบบ	251
ภาคผนวก จ คู่มือการใช้รูปแบบ	254
ภาคผนวก ฉ ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงานตามรูปแบบ	270
ประวัติผู้วิจัย	280



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงระยะเวลาการตัดสินใจ	45
2 แสดงระยะทางที่คนเดินเท้าเต็มใจที่จะเดิน โดยเฉลี่ย	47
3 แสดงเป้าหมายของการเดินทาง	58
4 ตัวอย่างทฤษฎีที่มาจากกระบวนการอุปมาน	88
5 ตัวอย่างกระบวนการอุปมานในเรื่องทฤษฎีแรงโน้มถ่วงของโลก	90
6 ตัวแปรอิสระ กลุ่มปัจจัยและที่มาของตัวแปร	113
7 จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27	116
8 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มได้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	118
9 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัยในระยะที่ 1	119
10 ความสัมพันธ์ระหว่างชื่อเรื่อง ความคิดรวบยอดและจุดประสงค์การเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ และทักษะการใช้รถใช้ถนน	130
11 เนื้อหา จุดประสงค์การเสริมสร้างวินัยจรรยาบรรณนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	135
12 ผลการทดสอบการกระจายของข้อมูลด้วยการหาค่าความเบ้ (Skewness) และ ค่าความ โด่ง (Kurtosis)	151
13 ผลการทดสอบการกระจายของข้อมูลด้วย Kolmogorov-Smirnov และ Shapiro-Wilk ...	151
14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัย	152
15 ค่าดัชนีความสอดคล้องกลมกลืนของแบบจำลองกับข้อมูลเชิงประจักษ์ตัวแบบตั้งต้น ...	154
16 ค่าดัชนีความสอดคล้องกลมกลืนของแบบจำลองกับข้อมูลเชิงประจักษ์ตัวแบบสุดท้าย	156
17 สัมประสิทธิ์อิทธิพลระหว่างตัวแปรสาเหตุและตัวแปรผล	156
18 คะแนนประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อกิจกรรมตามรูปแบบการเสริมสร้าง วินัยจรรยาบรรณนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	167
19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อกิจกรรมรูปแบบการ เสริมสร้างวินัยจรรยาบรรณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	167
20 ทำการขั้บชี้ทดสอบ วิธีการและเกณฑ์การตัดสินใจ	172
21 ผลการประเมินการขั้บชี้รถในสนามทดสอบของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	174

ตารางที่	หน้า
22 ผลประเมินการทดสอบเพื่อขอมิใบอนุญาตขับรถของนักเรียน	175
23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเสริมสร้าง วินัยจราจร	177
24 ข้อมูลพื้นฐานเปรียบเทียบก่อนกับหลังการทดลองใช้รูปแบบ	178
25 ผลการทดสอบการกระจายของข้อมูลด้วย Kortosis และSkewness	182
26 ผลการทดสอบการกระจายของข้อมูลด้วย Kolmogorov-Smirnov และ Shapiro-Wilk	183
27 การทดสอบสมมติฐานความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบ	184
28 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างก่อนกับหลังการทดลองใช้รูปแบบจากการทดสอบทีละตัวแปร	184
29 ค่าเฉลี่ย ก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบจากตาราง Descriptive Statistices	185
30 จุดสังเกตและเวลาปฏิบัติ	186
31 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการตอบแบบสอบถามของนักเรียนกับ คะแนนการประเมินของครูผู้ช่วยวิจัย	187

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม การวิจัยระยะที่ 1	239
2 ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามการวิจัยระยะที่ 3	241
3 ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบทดสอบ	242
4 ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ค่าความยาก (p) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ	247
5 ค่าอำนาจจำแนก(r_{xy}) ของข้อคำถามและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ฉบับที่ 1) ..	249
6 ค่าอำนาจจำแนก(r_{xy}) ของข้อคำถามและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ฉบับที่ 3) ..	250
7 คะแนนการประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตามวินัยจรรยาบรรณของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย หลังการทดลองใช้รูปแบบ	252



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงโครงข่ายของถนนสายหลัก สายรอง สายย่อย	16
2 แสดงลักษณะถนนที่เป็นก้างปลา	17
3 แสดงลักษณะถนนก้างปลาที่มีถนนสายรองตัดเชื่อม	18
4 ลักษณะของถนนที่มีข้อเสียบน	19
5 แสดงลักษณะถนนที่เป็นตาราง	20
6 แสดงทิศทางการเดินทางความต้องการเดินทางเวลาเช้า	22
7 แสดงทิศทางการเดินทางความต้องการเดินทางเวลาเย็น	22
8 แสดงการแบ่งพื้นที่ของเมืองเป็นเขต	23
9 การดำเนินการต่อผู้กระทำผิดกฎหมายจราจรในปัจจุบัน	43
10 แสดงขอบเขตของการมองเห็น	46
11 แสดงรูปแบบของความขัดแย้ง	52
12 แสดงทฤษฎีการขยายตัวของเมืองแบบวงกลม	62
13 แสดงทฤษฎีการขยายตัวของเมืองแบบหลายศูนย์กลาง	63
14 แสดงทฤษฎีการขยายตัวของเมืองแบบรูปลิ้น	63
15 การเสนอรูปแบบ ในรูปของ Flow Chart	85
16 วงจรการวิจัยเพื่อการสร้างทฤษฎีในการวิจัยครั้งนี้	97
17 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	116
18 แบบแผนการวิจัยแบบ One Sample Pre-test and Post-test Design	144
19 กระบวนการวิจัย	147
20 คำสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรในรูปความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัย เชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างวินัยจราจรนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ด ตัวแบบตั้งต้น	153
21 คำสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรในรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัย เชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างวินัยจราจรนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ด ตัวแบบสุดท้าย	155
22 ร่างรูปแบบการเสริมสร้างวินัยจราจรนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด	159
23 รูปแบบการเสริมสร้างวินัยจราจรนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด	168

สารบัญญากาศภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 การประชุมวิพากษ์รูปแบบ ณ ห้องประชุม 1 สถานีตำรวจนครเมืองร้อยเอ็ด	271
2 ผู้วิจัยนำเสนอรูปแบบการเสริมสร้างวินัยจราจร และขอความคิดเห็นพร้อมข้อเสนอแนะ จากผู้ทรงคุณวุฒิ	272
3 กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องกฎจราจร	273
4 การทดสอบความรู้ก่อนการดำเนินกิจกรรม (Pretest)	273
5 กิจกรรมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร	274
6 วิชยากรจากตำรวจจราจรจังหวัดร้อยเอ็ด บรรยายความรู้เรื่องกฎจราจร	274
7 การบรรยายและฝึกทำสัญญาณจราจร	275
8 กิจกรรมการอบรมทักษะการขับขี่ปลอดภัย	276
9 ผู้วิจัยและคณะครูผู้ช่วยวิจัย	277
10 นายวิชา อัคระประสา หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน กล่าวเปิดกิจกรรม	277
11 กิจกรรมการฝึกทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย	278
12 การฝึกการขับขี่รถจักรยานยนต์ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	279
13 กิจกรรมอบรมวินัยจราจรและสอบใบอนุญาตขับขี่รถ	280
14 การทดสอบการขับขี่รถในทางแคบ	281
15 การทดสอบการขับขี่รถทางโค้ง	281
16 กิจกรรมการทดสอบการขับขี่รถจักรยานยนต์	282
17 กิจกรรมการสอบใบอนุญาตขับขี่รถ (ขั้นตอนการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย)	283
18 หลังจากผ่านการทดสอบข้อเขียนและการขับขี่รถในสนามแล้วนักเรียนก็จะได้รับ อนุญาตให้มีใบขับขี่	284
19 ความภาคภูมิใจกับใบอนุญาตขับขี่รถใบแรกในชีวิต	285
20 ผู้วิจัยกับนักเรียนที่ได้รับใบอนุญาตขับขี่	285
21 ผู้วิจัย มอบรางวัลแก่นักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม	286
22 กิจกรรมชุมนุมจิตอาสาจราจร	287
23 การฝึกทำสัญญาณมือประกอบสัญญาณนกหวีด	287
24 การฝึกทำสัญญาณจราจร	288

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
25 ผู้วิจัยมอบเสื้อสะท้อนแสง ถุงมือและนกหวีด ให้กับโรงเรียนเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานจราจร ของชุมนุมจิตอาสาจราจร	289
26 ตัวแทนนักเรียนรับมอบไว้ใช้ในกิจกรรมของชุมนุมจิตอาสาจราจร	289



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY