

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ณ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การบริหารสถานศึกษา.....	9
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	10
ความเป็นมาของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	10
แนวคิดในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	11
ความหมายของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	17
หลักการสำคัญในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	20
ลักษณะของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	31
รูปแบบของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	37

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	40
ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	43
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยในประเทศ.....	46
งานวิจัยต่างประเทศ.....	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	99
วัตถุประสงค์การวิจัย	99
สมมติฐานการวิจัย	100
การดำเนินการวิจัย	100
การวิเคราะห์ข้อมูล	101
สรุปผลการวิจัย	102

หัวข้อ	หน้า
อภิปรายผล.....	103
ข้อเสนอแนะ.....	108
บรรณานุกรม.....	110
ภาคผนวก.....	115
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	116
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	126
ประวัติผู้วิจัย.....	128



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการเปรียบเทียบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการบริหารโดยการควบคุมจากภายนอก	32
2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
3 ข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 3 ของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวมทุกด้านและโดยรวมของแต่ละด้าน.....	60
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 3 ของผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการกระจายอำนาจ.....	62
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 3 ของผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	69
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 3 ของผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการบริหารจัดการที่ดี.....	72
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพสภาพการบริหารงานที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 3 ของข้าราชการครูในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน โดยรวมและรายด้าน.....	75
9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพสภาพการบริหารงานที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 3 ของข้าราชการครูในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ด้านการกระจายอำนาจ.....	77

ตารางที่

หน้า

10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานที่ใช้โรงเรียน เป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 3 ของข้าราชการครูในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันด้านการบริหาร แบบมีส่วนร่วม	84
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานที่ใช้โรงเรียน เป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 3 ของข้าราชการครูในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันด้านการบริหาร จัดการที่ดี	87
12	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 3 ของผู้บริหารและข้าราชการครู โดยรวมและรายด้าน	91
13	เปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 3 โดยรวม	92
14	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ่ เกี่ยวกับสภาพการบริหารที่ ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนั กงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม	92
15	เปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการกระจายอำนาจ	93
16	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ่ เกี่ยวกับสภาพการบริหาร ที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการกระจายอำนาจ..	93
17	เปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม	94

18	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ่ เกี่ยวกับสภาพการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม	94
19	เปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการบริหารจัดการที่ดี	95
20	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ่ เกี่ยวกับสภาพการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการบริหารจัดการที่ดี	95
21	แสดงความดี คำร้อยละความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 3	96

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 แสดงแนวคิดพื้นฐานการบริหารและจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานการกระจายอำนาจ.... 16
- 2 แสดงกลยุทธ์การจัดการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการจัดการศึกษา..... 19



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY