

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดลอง และการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
T - Score	แทน	คะแนนที
Raw	แทน	คะแนนดิบ
Max	แทน	คะแนนสูงสุด
Min	แทน	คะแนนต่ำสุด
A	แทน	คะแนนจากการทดสอบทักษะการเตะลูกฟุตบอล ใช้เวลา 2 นาที
B	แทน	คะแนนจากการทดสอบทักษะการเตะส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที
C	แทน	คะแนนจากการทดสอบทักษะการเลี้ยงฟุตบอลซิกแซก
r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ได้จากการทดสอบ
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาคุณภาพของแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยการศึกษาจากนักศึกษาสาขาวิชาพล

ศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการเรียนรายวิชาฟุตบอล ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน โดยแบ่งเป็นเพศชาย 20 คน หญิง 10 คน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. หาค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ทั้ง 3 รายการ มีความเที่ยงตรงผ่านเกณฑ์ตามคุณพินิจของผู้เชี่ยวชาญ (มีค่าเท่ากับ 1.00)

2. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งคำนวณหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลแต่ละรายการครั้งที่ 1 กับครั้งที่ 2 โดยวิธีของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ตารางที่ 1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละรายการของการทดสอบเพศชาย ครั้งที่ 1 กับการทดสอบครั้งที่ 2 (N = 20)

รายการทดสอบ	N	r
A	20	.996*
B	20	.978*
C	20	.918*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชาย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละรายการของการทดสอบครั้งที่ 1 กับการทดสอบครั้งที่ 2 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกรายการ โดยแบบทดสอบทักษะการเตะลูกฟุตบอล ใช้เวลา 2 นาที แบบทดสอบการเตะส่งลูกฟุตบอล ค่ายข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที และแบบทดสอบการเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซก ของ

เพศชาย มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) เท่ากับ .996, .978 และ .918 ตามลำดับ หมายความว่าแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละรายการของการทดสอบเพศหญิง ครั้งที่ 1 กับการทดสอบครั้งที่ 2 (N = 10)

รายการทดสอบ	N	r
A	10	.998*
B	10	.919*
C	10	.902*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละรายการของการทดสอบครั้งที่ 1 กับการทดสอบครั้งที่ 2 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกรายการ โดยแบบทดสอบทักษะการเตะลูกฟุตบอล ใช้เวลา 2 นาที แบบทดสอบการเตะส่งลูกฟุตบอล คู้ยข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที และแบบทดสอบการเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซก ของเพศหญิง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) เท่ากับ .998, .919 และ .902 ตามลำดับ หมายความว่าแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลของ  
เพศชาย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละรายการของการทดสอบ ครั้งที่ 1 (N = 20)

	A	B	C
A	-	.534*	-.706*
B		-	-.620*
C			-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ความสัมพันธ์ภายในของคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชาย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละรายการในการทดสอบครั้งที่ 1 ทักษะการเตะลูกฟุตบอลบอล ใช้เวลา 2 นาที กับทักษะการเตะส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ .534 ทักษะการเตะลูกฟุตบอลบอล ใช้เวลา 2 นาที กับทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลบอลซิกแซก มีความสัมพันธ์กันทางลบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ -.706 ทักษะการเตะส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที กับทักษะการเลี้ยงลูกบอลซิกแซก มีความสัมพันธ์กันทางลบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ -.620

ตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลของ  
เพศหญิง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละรายการของการทดสอบ ครั้งที่ 1 (N = 10)

	A	B	C
A	-	.680*	-.571
B		-	-.444
C			-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ความสัมพันธ์ภายในของคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละรายการในการทดสอบครั้งที่ 1 ทักษะการเตะลูกฟุตบอล ใช้เวลา 2 นาที กับทักษะการเตะส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) เท่ากับ .680 ส่วนรายการทดสอบอื่นๆ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสูงสุด ต่ำสุดของคะแนนดิบ และคะแนนที่ (T-Score) ของทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2554 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสูงสุด ต่ำสุดของคะแนนดิบ และคะแนนที่ (T-Score) ของทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชาย (N = 94)

รายการทดสอบ	$\bar{X}$	S.D.	Raw		T - Score	
			Max	Min	Max	Min
A	109.90	52.50	277	15	81.82	31.92
B	42.36	5.75	56	30	73.72	28.50
C	24.83	2.81	36.50	19.89	91.53	32.41

จากตารางที่ 5 แสดง ทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยแบ่งเป็น ทักษะการเตะลูกฟุตบอล ใช้เวลา 2 นาที มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 109.90 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ 52.50 ทักษะการเตะส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 42.36 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ 5.75 ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลบอลซิกแซก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 24.83 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ 2.81

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสูงสุด ค่าสุดของคะแนนดิบ และคะแนนที่ (T – Score) ของทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา และการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิง (N = 33)

รายการทดสอบ	$\bar{X}$	S.D.	Raw		T – Score	
			Max	Min	Max	Min
A	31.66	27.79	141	3	89.34	39.68
B	35.84	53.73	48	25	52.26	47.98
C	34.01	4.94	50.06	24.79	82.48	31.33

จากตารางที่ 6 แสดง ทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยแบ่งเป็น ทักษะการเตะลูกฟุตบอล ใช้เวลา 2 นาที มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 31.66 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ 27.79 ทักษะการเตะส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 35.84 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ 53.73 ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลบอลซิกแซก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 34.01 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ 4.94

ตารางที่ 7 ระดับทักษะการเตะลูกฟุตบอล ใช้เวลา 2 นาที สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชาย (N = 94)

ระดับทักษะ	คะแนนดิบ (จำนวนครั้ง)	คะแนนที่
สูงมาก	227 ขึ้นไป	60 ขึ้นไป
สูง	174 – 226	50 – 59
ปานกลาง	121 – 173	40 – 49
ต่ำ	68 – 120	30 – 39
ต่ำมาก	67 ลงมา	29 ลงมา

จากตารางที่ 7 แสดง ระดับทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชายในรายการทดสอบการเตะลูกฟุตบอล ใช้เวลา 2 นาที ระดับทักษะสูงมาก มีคะแนนดิบ 227 ขึ้นไป หรือตรงกับคะแนนที่ 60 ขึ้นไป ระดับทักษะสูง มีคะแนนดิบระหว่าง 174–226 หรือตรงกับคะแนนที่ 50–59 ระดับปานกลาง มีคะแนนดิบระหว่าง 121–173 หรือตรงกับคะแนนที่ 40–49 ระดับทักษะต่ำ มีคะแนนดิบระหว่าง 68–120 หรือตรงกับคะแนนที่ 30–39 และระดับทักษะต่ำมาก มีคะแนนดิบ 67 ลงมา หรือตรงกับคะแนนที่ 29 ลงมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 8 ระดับทักษะการเคาะลูกฟุตบอล ใช้เวลา 2 นาที สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิง (N = 33)

ระดับทักษะ	คะแนนดิบ (จำนวนครั้ง)	คะแนนที่
สูงมาก	119 ขึ้นไป	60 ขึ้นไป
สูง	90–118	50–59
ปานกลาง	61–89	40–49
ต่ำ	32–60	30–39
ต่ำมาก	31 ลงมา	29 ลงมา

จากตารางที่ 8 แสดง ระดับทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิงในรายการทดสอบการเคาะลูกฟุตบอล ใช้เวลา 2 นาที ระดับทักษะสูงมาก มีคะแนนดิบ 119 ขึ้นไป หรือตรงกับคะแนนที่ 60 ขึ้นไป ระดับทักษะสูง มีคะแนนดิบระหว่าง 90–118 หรือตรงกับคะแนนที่ 50–59 ระดับปานกลาง มีคะแนนดิบระหว่าง 61–89 หรือตรงกับคะแนนที่ 40–49 ระดับทักษะต่ำ มีคะแนนดิบระหว่าง 32–60 หรือตรงกับคะแนนที่ 30–39 และระดับทักษะต่ำมาก มีคะแนนดิบ 31 ลงมา หรือตรงกับคะแนนที่ 29 ลงมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ระดับทักษะการเตะส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที  
สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชาย (N=94)

ระดับทักษะ	คะแนนดิบ (จำนวนครั้ง)	คะแนนที่
สูงมาก	51 ขึ้นไป	59 ขึ้นไป
สูง	46 – 50	50 – 58
ปานกลาง	41 – 45	41 – 49
ต่ำ	36 – 40	32 – 40
ต่ำมาก	35 ลงมา	31 ลงมา

จากตารางที่ 9 แสดงระดับทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชายในรายการทดสอบการเตะส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที ระดับทักษะสูงมาก มีคะแนนดิบ 51 ขึ้นไป หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 59 ขึ้นไป ระดับทักษะสูง มีคะแนนดิบระหว่าง 46 – 50 หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 50 – 58 ระดับปานกลาง มีคะแนนดิบระหว่าง 41 – 45 หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 41 – 49 ระดับทักษะต่ำ มีคะแนนดิบระหว่าง 36 – 40 หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 32 – 40 และระดับทักษะต่ำมาก มีคะแนนดิบ 35 ลงมา หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 31 ลงมา

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ระดับทักษะการเตะส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที  
 สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุ  
 ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิง (N=33)

ระดับทักษะ	คะแนนดิบ (จำนวนครั้ง)	คะแนนที่
สูงมาก	46 ขึ้นไป	54 ขึ้นไป
สูง	41 – 45	50 – 53
ปานกลาง	36 – 40	46 – 49
ต่ำ	31 – 35	42 – 45
ต่ำมาก	30 ลงมา	41 ลงมา

จากตารางที่ 10 แสดง ระดับทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและ  
 การจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิงในรายการ  
 ทดสอบการเตะส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที ระดับทักษะสูงมาก มี  
 คะแนนดิบ 46 ขึ้นไป หรือตรงกับคะแนนที่ 54 ขึ้นไป ระดับทักษะสูง มีคะแนนดิบระหว่าง  
 41 – 45 หรือตรงกับคะแนนที่ 50 – 53 ระดับปานกลาง มีคะแนนดิบระหว่าง 36 – 40 หรือตรง  
 กับคะแนนที่ 46 – 49 ระดับทักษะต่ำ มีคะแนนดิบระหว่าง 31 – 35 หรือตรงกับคะแนนที่ 42  
 – 45 และระดับทักษะต่ำมาก มีคะแนนดิบ 30 ลงมา หรือตรงกับคะแนนที่ 41 ลงมา

ตารางที่ 11 ระดับทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซก สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชาย (N = 94)

ระดับทักษะ	คะแนนดิบ (วินาที)	คะแนนที่
สูงมาก	24 ลงมา	25 ลงมา
สูง	27 – 25	37 – 26
ปานกลาง	30 – 28	49 – 38
ต่ำ	33 – 31	61 – 50
ต่ำมาก	34 ขึ้นไป	62 ขึ้นไป

จากตารางที่ 11 แสดง ระดับทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชายในรายการทดสอบการเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซก ระดับทักษะสูงมาก มีคะแนนดิบ 24 ลงมา หรือตรงกับคะแนนที่ 25 ลงมา ระดับทักษะสูง มีคะแนนดิบระหว่าง 27 – 25 หรือตรงกับคะแนนที่ 37 – 26 ระดับปานกลาง มีคะแนนดิบระหว่าง 30 – 28 หรือตรงกับคะแนนที่ 49 – 38 ระดับทักษะต่ำ มีคะแนนดิบระหว่าง 33 – 31 หรือตรงกับคะแนนที่ 61 – 50 และระดับทักษะต่ำมาก มีคะแนนดิบ 34 ขึ้นไป หรือตรงกับคะแนนที่ 62 ขึ้นไป

ตารางที่ 12 ระดับทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซก สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและ  
การจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศ  
หญิง (N = 33)

ระดับทักษะ	คะแนนดิบ (วินาที)	คะแนนที่
สูงมาก	25 ลงมา	29 ลงมา
สูง	31 – 26	39 – 30
ปานกลาง	37 – 32	49 – 40
ต่ำ	43 – 38	59 – 50
ต่ำมาก	44 ขึ้นไป	60 ขึ้นไป

จากตารางที่ 12 แสดง ระดับทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและ  
การจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิงในรายการ  
ทดสอบการเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซก ระดับทักษะสูงมาก มีคะแนนดิบ 25 ลงมา หรือตรงกับ  
คะแนนที่ 29 ลงมา ระดับทักษะสูง มีคะแนนดิบระหว่าง 31 – 26 หรือตรงกับคะแนนที่ 39 –  
30 ระดับปานกลาง มีคะแนนดิบระหว่าง 37 – 32 หรือตรงกับคะแนนที่ 49 – 40 ระดับทักษะ  
ต่ำ มีคะแนนดิบระหว่าง 43 – 38 หรือตรงกับคะแนนที่ 59 – 50 และระดับทักษะต่ำมาก มี  
คะแนนดิบ 44 ขึ้นไป หรือตรงกับคะแนนที่ 60 ขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY