

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งหมด 127 คน โดยแบ่งเป็นเพศชาย 96 คน และเพศหญิง 31 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ
 - 2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล เป็นนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านการเรียนรายวิชาฟุตบอลมาแล้ว จำนวน 30 คน โดยแบ่งเป็นเพศชาย 20 คน และเพศหญิง 10 คน โดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling)
 - 2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างเกณฑ์ปกติ (Norms) เป็นนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งหมด 127 คน เป็นเพศชาย 94 คน และเพศหญิง 33 คน ซึ่งได้มาจากกลุ่มประชากรทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบทดสอบทักษะฟุตบอลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วยแบบทดสอบทักษะ 3 รายการ ได้แก่

1. แบบทดสอบการเคาะลูกฟุตบอล ใช้เวลา 2 นาที

2. แบบทดสอบการส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที
3. แบบทดสอบการเลี้ยงฟุตบอลซิกแซก

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาฟุตบอล
2. ศึกษาวิธีการ และขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบ เพื่อสร้างแบบทักษะฟุตบอล

สำหรับนักศึกษาสาขาพลศึกษาและการจัดการกีฬา

3. กำหนดจุดประสงค์ และเนื้อหาของแบบทดสอบ โดยวิเคราะห์ทักษะพื้นฐานที่ใช้ในการเล่นฟุตบอลตามหลักสูตรของรายวิชาฟุตบอล

4. สร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลตามหลักเกณฑ์ 3 รายการ ได้แก่ แบบทดสอบการเตะลูกฟุตบอล ใช้เวลา 2 นาที แบบทดสอบการเตะส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที และแบบทดสอบการเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซก

5. นำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

5.1 นายทวีพงษ์ ฐศรี ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ โรงเรียนบ้านขามเรียน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

5.2 นายกาสิ ยกน้อยวงษ์ ตำแหน่ง ครู คศ. 2 ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเม็กคำ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

5.3 นายวัชรินทร์ ญูญอ้อม ตำแหน่ง อาจารย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

6. นำข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบ และการแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ มาแก้ไขปรับปรุง

7. นำแบบทดสอบทักษะฟุตบอลมาทดลองกับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวนทั้งหมด 30 คน เพื่อศึกษาคูณภาพของแบบทดสอบ

8. จากนั้นนำแบบทดสอบทักษะฟุตบอล ที่ผ่านการหาคุณภาพไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อประสานงาน นัดหมายวัน เวลา สถานที่ และแจ้งให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับทราบ
2. เตรียมความพร้อมในการเก็บรวบรวมข้อมูล เตรียมสถานที่ และอุปกรณ์ในการทดสอบ ได้แก่
 - 2.1 สนามฟุตบอล (สร้างฐานการทดสอบ ก่อนการทดสอบ)
 - 2.2 ลูกฟุตบอล
 - 2.3 กรวย
 - 2.4 เครื่องมือวัดระยะ
 - 2.5 ปู่ขาว
 - 2.6 นกหวีด
 - 2.7 นาฬิกาจับเวลา
 - 2.8 ปากกา
 - 2.9 ไบบันทึกระยะ
3. ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ในการทดสอบให้ผู้ช่วยได้เข้าใจวัตถุประสงค์ และวิธีการทดสอบ
 4. ก่อนทดสอบนัดประชุมกลุ่มตัวอย่าง เพื่ออธิบายชี้แจงให้ผู้รับการทดสอบเข้าใจถึงวิธีการ ปฏิบัติ พร้อมกับการสาธิตให้ดูเป็นตัวอย่าง
 5. นำแบบทดสอบทักษะฟุตบอลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มาทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบทดสอบ จำนวนทั้งหมด 30 คน โดยแบ่งเพศชาย 20 คน และเพศหญิง 10 คน
 6. นำแบบทดสอบทักษะฟุตบอลมาทดสอบซ้ำกับกลุ่มตัวอย่างเดิม โดยเว้นระยะ 2 สัปดาห์
 7. นำแบบทดสอบทักษะฟุตบอลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปใช้จริง
 8. บันทึกผลลงในไบบันทึกลงแล้วรวบรวมมาเพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ จากนั้นได้นำมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

1. หาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนที่ได้จากการทดสอบในแต่ละรายการและคะแนนรวม
2. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบทักษะฟุตบอลสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแต่ละรายการ และคะแนนรวมของแบบทดสอบครั้งที่ 1 กับครั้งที่ 2 ตามวิธีของ (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
3. ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ระดับ .05
4. สร้างเกณฑ์ปกติ (Norms) ของแบบทดสอบทักษะฟุตบอล ใช้คะแนนดิบแบ่งระดับความสามารถทางทักษะฟุตบอล 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะการเตะลูกฟุตบอล ใช้เวลา 2 นาที ทักษะการเตะส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านในแบบจับคู่ ใช้เวลา 2 นาที และทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซก โดยแบ่งระดับทักษะออกเป็น 5 ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง ต่ำ และต่ำมาก