

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาตนเองของบุคลากร กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรกองนโยบายและแผน จำนวน 7 คน ประกอบด้วย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน จำนวน 7 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)
ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาของการพัฒนาบุคลากร ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)
ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาตนเอง ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาโดยตนเอง ด้านการพัฒนาโดยกองนโยบายและแผน ด้านการพัฒนาโดยหน่วยงานภายนอก ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามวิธีการของ Likert ได้แก่ ระดับความเห็นมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด และลักษณะแบบปลายเปิด (Open-ended)
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 2.1 ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 จัดทำแบบสอบถาม และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) โดยพิจารณาค่า IOC > 0.50 เป็นรายชื่อ ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.6 – 1.00

2.3 นำแบบสอบถามไปปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

2.4 นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขเรียบร้อยแล้วไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูล ตามลำดับขั้นดังนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กับประชากรและรับแบบสอบถามคืน หลังจากตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว จากแบบสอบถามจำนวน 7 ชุด ได้รับคืนจำนวน 7 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100
2. นำแบบสอบถามที่ตอบมาแล้วมาใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับและดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาของการพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และ ร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาโดยตนเอง ด้านการพัฒนาโดยกองนโยบายและแผน ด้านการพัฒนาโดยหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำค่าเฉลี่ยมาเทียบกับเกณฑ์การแปรผล ดังนี้
 - คะแนน 4.50 – 5.00 หมายถึง มีระดับความเห็นมากที่สุด
 - คะแนน 3.50 – 4.49 หมายถึง มีระดับความเห็นมาก
 - คะแนน 2.50 – 3.49 หมายถึง มีระดับความเห็นปานกลาง
 - คะแนน 1.50 – 2.49 หมายถึง มีระดับความเห็นน้อย
 - คะแนน 1.00 – 1.49 หมายถึง มีระดับความเห็นน้อยที่สุด
3. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (Open-ended) วิเคราะห์โดยการหาระดับความถี่