

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง ผลกระทบของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการที่มีต่อเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีประเด็นสำคัญในการนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ผลกระทบของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการที่มีต่อเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สามารถสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 572 คน คิดเป็นร้อยละ 95.02 รองลงมาเป็นเพศชาย มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 4.98
2. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่ศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 408 คน คิดเป็นร้อยละ 67.77 รองลงมาอายุ ปริญญาตรี 4 ปี เทียบโอน จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 32.23
3. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่ศึกษาในระบบภาคปกติ จำนวน 414 คน คิดเป็นร้อยละ 68.77 รองลงมา ภาค กศ.บป. จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 31.23
4. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่เป็นศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 29.57 รองลงมา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 25.08
5. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 3.01 – 3.50 จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 38.54 รองลงมา ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.50 – 3.00 จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 36.21
6. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่มีบิดาทำอาชีพเกษตรกร จำนวน 404 คน คิดเป็นร้อยละ 67.11 รองลงมา อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 16.11
7. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่มารดาทำอาชีพเกษตรกร จำนวน 434 คน คิดเป็นร้อยละ 72.09 รองลงมา อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 17.44 คิดเป็นร้อยละ 17.44
8. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 46.51 รองลงมารายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว 10,000 – 20,000 บาท จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 32.89

9. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ โดยรวมและเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านความเป็นตัวของตัวเอง ด้านความมีนวัตกรรม ด้านความกล้าเสี่ยง ด้านความมุ่งมั่นในการแข่งขัน ด้านความสม่ำเสมอและใส่ใจในการเรียนรู้ ด้านความใส่ใจในความสำเร็จ และด้านบุคลิกภาพของผู้ประกอบการ อยู่ในระดับมาก

10. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับเจตนาในการประกอบธุรกิจ สำนักงานบัญชี โดยรวม อยู่ในระดับมาก

11. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีระดับชั้นปีแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

12. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

13. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

14. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีระบบการศึกษาแตกต่างกันมีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

15. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีระดับชั้นปีแตกต่างกัน มีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

16. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยแตกต่างกัน มีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

17. คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการมีความสัมพันธ์กับเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อภิปรายผลการวิจัย

1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ โดยรวม ด้านความเป็นตัวของตัวเอง ด้านความมีนวัตกรรม ด้านความกล้าเสี่ยง ด้านความมุ่งมั่นในการแข่งขัน ด้านความสม่ำเสมอและใส่ใจในการเรียนรู้ ด้านความใส่ใจในความสำเร็จ และด้านบุคลิกภาพของผู้ประกอบการ อยู่ในระดับมาก เนื่องจาก นักศึกษาให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต มีการพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและกล้าตัดสินใจเพื่อเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดในการปฏิบัติงานต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบผลดี ผลเสียในการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งอยู่เสมอ มีการตัดสินใจจากความเชื่อ ทศนคติ

และการรับรู้ของตนเองเป็นหลักการในการปฏิบัติตน และมีความคิดสร้างสรรค์ กระตือรือร้นต่อ การศึกษาค้นคว้าสิ่งใหม่ ๆ รวมถึงความสนใจกับการพัฒนา และปรับปรุงศักยภาพในการแข่งขันของ ภาคธุรกิจอย่างสม่ำเสมอ และตระหนักถึงประสิทธิภาพการตัดสินใจที่มีผลต่อการทำงานอย่างจริงจัง นั้นแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการได้ มีทัศนคติใฝ่ใจที่จะประกอบ ธุรกิจ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกื้อ ประกอบสุข (2554 : บทคัดย่อ) พบว่า นิสิตบัญชี มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับการมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความเป็นตัวของตัวเอง ด้านความมีนวัตกรรม ด้านความกล้าเสี่ยง ด้านความมุ่งมั่นในการแข่งขัน ด้านความสม่ำเสมอและใฝ่ใจในการเรียนรู้ ด้านความใฝ่ใจใน ความสำเร็จ และด้านบุคลิกภาพของผู้ประกอบการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ จริญญาศรี พินิจไชย (2554 : บทคัดย่อ) พบว่า ผู้ประกอบการสำนักงานบัญชี มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับการมีคุณลักษณะ การเป็นผู้ประกอบการ โดยรวมและเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก และวัชรวิทย์ ไหมเจริญ (2550 : บทคัดย่อ) พบว่า คุณลักษณะผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อมที่ประสบผลสำเร็จในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี โดยรวมและเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก

2. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับเจตนาในการประกอบธุรกิจ สำนักงานบัญชีโดยรวม อยู่ในระดับมาก เนื่องจาก นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีเห็นว่าการประกอบ ธุรกิจสำนักงานบัญชีจะช่วยเสริมสร้างคุณค่าให้แก่วิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นธุรกิจที่ได้รับการยอมรับจาก สังคมเป็นอย่างดี ถ้าเป็นเจ้าของธุรกิจจะนำมาซึ่งความสำเร็จในชีวิตได้ แต่ในการประกอบธุรกิจนั้น จะต้องเผชิญกับภาวะการแข่งขัน การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นกับ การประกอบธุรกิจ ต้องมีความเสี่ยงเกิดขึ้นเพื่อมาแก้ไขปัญหาคตามสถานการณ์อย่างแน่นอน ดังนั้น การคิดที่จะเป็นผู้ประกอบการในวัยวุฒิของนักศึกษาที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการทำงาน มาก่อน อาจจะคิดไว้ในระดับหนึ่งแต่ก็ยังไม่ถึงกับมากที่สุด เพราะยังมีความกลัวหรืออาจจะนึกถึง สถานการณ์การเป็นผู้ประกอบการไม่แน่ชัดได้ พร้อมทั้งนี้ หากการทำงานครั้งแรกที่ต้องการ ประสบการณ์จะต้องปฏิบัติงานในตำแหน่งพนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงานอื่นๆ มาก่อนเพื่อสร้าง ประสบการณ์ และความน่าเชื่อถือให้กับตนเอง ก่อนที่จะไปจัดตั้งสถานประกอบการของตนเองใน อนาคตต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิสรา จันทร์เจริญสุข (2542 : บทคัดย่อ) พบว่า เหตุผลที่นักศึกษาให้ความสนใจประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วคือ เป็นอาชีพอิสระไม่ได้เป็นลูกจ้างใคร เป็นอาชีพที่ต้องใช้ความอดทนสูง เป็นอาชีพที่สามารถใช้ ความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มที่ เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนมากกว่าเงินเดือนประจำ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกื้อ ประกอบสุข (2554 : บทคัดย่อ) พบว่า นิสิตบัญชี มีความคิดเห็น ด้วยเกี่ยวกับการมีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีโดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีระดับชั้นปีแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ และ เจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน เนื่องจาก ระดับการศึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปีนั้น จะแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างกันไป โดยขึ้นอยู่กับความรู้ทางวิชาชีพบัญชี สถานภาพทางครอบครัวของแต่ละคน ดังนั้น เมื่อนักศึกษารุ่นนี้กำลังศึกษาวิชาจริงบัญชี เป้าหมายที่ทุกคนคาดหวังคือทำงานในสายวิชาชีพที่ตนได้ศึกษาแล้วเรียนมา แต่พอเมื่อได้ศึกษาไปในระยะเวลาหนึ่งหรือใกล้ที่จะสำเร็จการศึกษาแล้ว เป้าหมายนั้นจะเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้น เช่น ต้องการงานอะไรก็ได้ที่ได้อำนาจโดยเร็ว หรือยังไม่มีความพร้อมที่จะเป็นผู้ประกอบการ หรือต้องการหาประสบการณ์จากการทำงานโดยการเป็นลูกจ้างก่อน เป็นต้น จึงทำให้นักศึกษาในแต่ละระดับชั้นปี มีความคิดที่จะเป็นผู้ประกอบการหรือมีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย Markman และ Baron (2003 : 281-301) พบว่า ความเหมาะสมของบุคคลที่เป็นผู้ประกอบการ จะเกิดการกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันระหว่างตัวบุคคล คุณค่าทางทัศนคติ ความรู้ ทักษะ ความสามารถและบุคลิกภาพในการดำเนินงานที่จะทำให้เกิดความพึงพอใจที่ดีขึ้น

4. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ และเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน เนื่องจาก นักศึกษาแต่ละคนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพบัญชีแตกต่างกันไป มีทั้งคนเก่ง คนเรียนระดับปานกลาง ซึ่งสะท้อนไปถึงคุณลักษณะของแต่ละบุคคลได้ ไม่ว่าจะเป็นความตั้งใจใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการศึกษาแล้วเรียน กล้าได้กล้าเสีย โดยบุคคลที่เรียนดีจะมีความมั่นใจในตัวเองสูงกว่านักศึกษาที่มีระดับการเรียนน้อยกว่า เพราะเชื่อมั่นในตนเองว่าสามารถที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย Markman และ Baron (2003 : 281-301) พบว่า ความเหมาะสมของบุคคลที่เป็นผู้ประกอบการ จะเกิดการกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันระหว่างตัวบุคคล คุณค่าทางทัศนคติ ความรู้ ทักษะ ความสามารถและบุคลิกภาพในการดำเนินงานที่จะทำให้เกิดความพึงพอใจที่ดีขึ้น

5. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน เนื่องจาก พื้นฐานสำคัญของพฤติกรรมหรือความคิดที่จะประกอบธุรกิจหรือไม่นั้น ปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้บุคคลคิดที่จะเป็นผู้ประกอบการได้นั้นคือ ปัจจัยด้านเงินลงทุน หรือเรียกว่า รายได้นั้นเอง หากพื้นฐานของครอบครัวมีความพร้อมในด้านรายได้หรือเงินลงทุนแล้ว ย่อมที่จะสนับสนุนให้บุตรมาศึกษาแล้วเรียนเพื่อนำไปสู่การประกอบธุรกิจมากกว่าที่จะเป็นลูกจ้างของสถานประกอบการอื่นๆ ดังนั้น รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวที่นักศึกษาได้รับนั้น ย่อมทำให้นักศึกษามีการแสดงพฤติกรรมของการเป็นผู้ประกอบการต่างกันไป

ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Kisfalvi (2002 : 489-518) พบว่า การเป็นผู้ประกอบการก็เหมือน การต่อสู้อย่างหนึ่ง ต้องมีการวางแผน ต้องมีกลยุทธ์ในการประกอบการ ลักษณะเฉพาะของ ผู้ประกอบการในการที่จะเริ่มต้นทำธุรกิจและกลยุทธ์ที่ไม่ตายตัวการเอาใจใส่ในสิ่งเล็กน้อยที่มีความ เป็นไปไ้ระหว่างคุณลักษณะส่วนตัวของผู้ประกอบการกับกลยุทธ์ที่เลือกใช้งานวิจัยนี้เกี่ยวข้องกับ กระบวนการ การสร้างกลยุทธ์ที่เป็นมรดกตกทอดมาจากอดีตเป็นสิ่งที่เสนอให้รู้ว่า การประกอบธุรกิจ จะมั่นคงได้ จะต้องมีกลยุทธ์ในการที่จะชี้ทางให้ผู้ประกอบการ ได้ใช้เป็นแนวทางด้วย

6. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีระบบการศึกษาแตกต่างกันมีเจตนาในการประกอบ ธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน เนื่องจาก นักศึกษาที่ศึกษาที่เรียนในระบบการศึกษาที่ต่างกัน โดยกลุ่ม ที่เรียนปกติ คือศึกษาเต็มเวลา กับอีกกลุ่มที่เรียนเฉพาะวันหยุดซึ่งสามารถปฏิบัติงานในวันปกติได้ ดังนั้น ความคิดหรือเจตนาที่จะประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีจึงแตกต่างกัน ดังนั้น เมื่อปัจจัย ลักษณะส่วนบุคคลที่มีความแตกต่างกันแล้ว ย่อมทำให้ความคิดและคุณลักษณะการเป็น ผู้ประกอบการแตกต่างกัน ขึ้นอยู่เหตุการณ์ที่เขาได้เผชิญมาหรือสภาพแวดล้อมพื้นฐานในครอบครัว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Kisfalvi (2002 : 489-518) พบว่า การเป็นผู้ประกอบการก็เหมือน การต่อสู้อย่างหนึ่ง ต้องมีการวางแผน ต้องมีกลยุทธ์ในการประกอบการ ลักษณะเฉพาะของ ผู้ประกอบการในการที่จะเริ่มต้นทำธุรกิจและกลยุทธ์ที่ไม่ตายตัวการเอาใจใส่ในสิ่งเล็กน้อยที่มีความ เป็นไปไ้ระหว่างคุณลักษณะส่วนตัวของผู้ประกอบการกับกลยุทธ์ที่เลือกใช้งานวิจัยนี้เกี่ยวข้องกับ กระบวนการ การสร้างกลยุทธ์ที่เป็นมรดกตกทอดมาจากอดีตเป็นสิ่งที่เสนอให้รู้ว่า การประกอบธุรกิจ จะมั่นคงได้ จะต้องมีกลยุทธ์ในการที่จะชี้ทางให้ผู้ประกอบการ ได้ใช้เป็นแนวทางด้วย

7. คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการมีความสัมพันธ์กับเจตนาในการประกอบธุรกิจ สำนักงานบัญชีของนักศึกษสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เนื่องจาก การที่จะ เป็นเจ้าของสำนักงานบัญชีได้นั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดคือผู้ที่มาเป็นเจ้าของสำนักงานบัญชีนั่นเอง เพราะ การที่จะ ได้ทำงานบัญชีให้กับธุรกิจหรือสถานประกอบการต่าง ๆ นั้น จะต้องสร้างความเชื่อถือและมี ผลงานที่ยอมรับได้ โดยผู้เป็นเจ้าของจะต้องมีนวัตกรรมใหม่ๆ ที่จะมาช่วยในการทำบัญชีให้กับ ร้านค้าได้อย่างคุ้มค่า มีบุคลิกที่เหมาะสมจะเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ ใฝ่ใจใน ความสำเร็จของงานในสายวิชาชีพ โดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำสิ่งใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ใน การประกอบธุรกิจบัญชีและให้ถูกต้องตามหลักการและมาตรฐานบัญชีที่รับรองทั่วไป ดังนั้น เมื่อ ผู้ที่ประกอบธุรกิจด้านบัญชีมีความใฝ่ใจที่จะสร้างความสำเร็จในอนาคต มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมจะ เป็นเจ้าของธุรกิจแล้ว ย่อมที่จะมีความคิดที่จะเป็นเปิดสำนักงานบัญชีเอง สร้างรายได้ให้กับตนเอง ต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Kisfalvi (2002 : 489-518) พบว่า การเป็นผู้ประกอบการก็ เหมือนกับการต่อสู้อย่างหนึ่ง ต้องมีการวางแผน มีกลยุทธ์ในการประกอบการ การปรับตัวของธุรกิจ

เป็นสิ่งเฉพาะตัวที่สะท้อนให้เห็นถึงสิทธิพิเศษของการเป็นผู้ประกอบการที่เป็นผู้นำ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม (2529 : 8) กล่าวว่า ผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จจะต้องเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ไม่พอใจในสิ่งที่เป็นอย่างอยู่ ไม่ชอบทำตามแบบคั้งเดิม แต่จะนำเอาประสบการณ์ที่ผ่านมามาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ที่ดีกว่าเก่า จะต้องเป็นผู้ที่เข้าถึงปัญหาในลักษณะที่ต่างจากผู้อื่น แล้วพยายามหาทางแก้ไข กล้าผลิตสินค้าที่แตกต่างจากตลาดที่มีอยู่เดิม กล้าใช้วิธีการขายที่ไม่เหมือนใคร และเกือบทุกครั้งของความแตกต่างนั้น จะทำให้ผลเป็นอย่างดียิ่งกล้าประดิษฐ์คิดค้นสิ่งแปลกๆใหม่ๆ เข้าสู่ตลาด และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Markman และ Baron (2003 : 281-301) พบว่า ความเหมาะสมของบุคคลที่เป็นผู้ประกอบการกระตุ้นทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างตัวบุคคล คุณค่าทางทัศนคติ ความรู้ ทักษะ ความสามารถและบุคลิกภาพในการดำเนินงานที่จะทำให้เกิดความพึงพอใจที่ดีขึ้น เราจะต้องเสนอแนะอย่างรอบคอบในการแข่งขันระหว่างบุคลิกลักษณะส่วนตัวของผู้ประกอบการและความต้องการของผู้ประกอบการ การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ โดยการค้นหา การเปลี่ยนแปลงรูปแบบสินค้า ถ้าคิดว่าประสบความสำเร็จพวกเขาจะปฏิบัติตามการกำหนดเป้าหมายไว้สูงสุดและชัดเจนแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการอย่างมืออาชีพ
2. ผู้บริหารคณะที่เปิดสอนสาขาวิชาการบัญชี ควรให้ความสำคัญกับหลักสูตรการศึกษาในการจัดทำแผนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาเพื่อออกไปสู่ตลาดแรงงานภายนอกได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของผู้ประกอบการภายนอก
3. คณาจารย์ผู้สอนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ควรให้ความสำคัญกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ให้เหมาะสมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษา
4. คณาจารย์ผู้สอนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ควรให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนการสอนและวัดพฤติกรรมที่เหมาะสมของการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ หรือพนักงานที่ดีในองค์กร

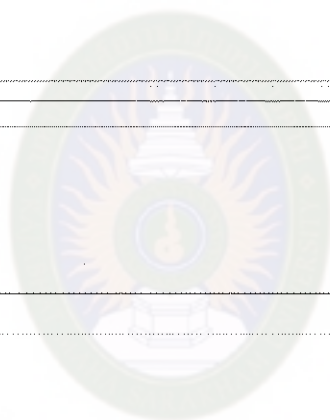
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

จากการศึกษาผู้วิจัยขอเสนอแนะดังนี้

1. ควรศึกษาทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการสำนักงานบัญชีของนักศึกษา

สาขาวิชาการบัญชีในสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม

2. ควรศึกษาปัจจัยอื่นที่ส่งผลต่อเจตนาในการประกอบการธุรกิจ เช่น ความพึงพอใจส่วนบุคคล เป็นต้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY