

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง ผลกระทบของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการที่มีต่อเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยผู้วิจัยจะนำ เสนอในรูปแบบของตารางและคำบรรยาย ซึ่งได้แบ่งการนำเสนอออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการที่มีต่อเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการที่มีต่อเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีหลักสูตรการศึกษา ระบบการศึกษา ระดับชั้นปี ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสม อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวที่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการและเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประกอบด้วย เพศ หลักสูตรการศึกษา ระบบการศึกษา ระดับชั้นปี ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

1.1 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำแนกตามเพศ ปรากฏผลดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	30	4.98
หญิง	572	95.02
รวม	602	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 572 คน คิดเป็นร้อยละ 95.02 รองลงมาเป็นเพศชาย มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 4.98

1.2 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
จำแนกตามหลักสูตรการศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จำแนกตามหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี 4 ปี	408	67.77
ปริญญาตรี 4 ปี เทียบโอน	194	32.23
รวม	602	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่ศึกษาในหลักสูตร ปริญญาตรี
4 ปี จำนวน 408 คน คิดเป็นร้อยละ 67.77 รองลงมาอายุ ปริญญาตรี 4 ปี เทียบโอน จำนวน 194 คน
คิดเป็นร้อยละ 32.23

1.3 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
จำแนกตามระบบการศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จำแนกตามระบบการศึกษา

ระบบการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาคปกติ	414	68.77
ภาค กศ.บป.	188	31.23
รวม	602	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่ศึกษาในระบบภาคปกติ
จำนวน 414 คน คิดเป็นร้อยละ 68.77 รองลงมา ภาค กศ.บป. จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ
31.23

1.4 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
จำแนกตามระดับชั้นปี ปรากฏผลดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จำแนกตามระดับชั้นปี

ระดับชั้นปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปีที่ 1	151	25.08
ปีที่ 2	147	24.42
ปีที่ 3	178	29.57
ปีที่ 4	126	20.93
รวม	602	100.0

จากตารางที่ 5 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่เป็นศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน
178 คน คิดเป็นร้อยละ 29.57 รองลงมา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 25.08 และ
ระดับชั้นปีที่ 2 จำนวน 147 คิดเป็นร้อยละ 24.42 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.5 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
จำแนกตามระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ปรากฏผลดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จำแนกตามระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม

ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 2.50	81	13.46
2.50 – 3.00	218	36.21
3.01 – 3.50	232	38.54
3.51 – 4.00	71	11.79
รวม	602	100.0

จากตารางที่ 6 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม
3.01 – 3.50 จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 38.54 รองลงมา ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม
2.50 – 3.00 จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 36.21 และระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม น้อยกว่า
2.50 คิดเป็นร้อยละ 13.46 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.6 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
จำแนกตามอาชีพของบิดา ปรากฏผลดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพของบิดา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการ	27	4.49
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	8	1.33
ลูกจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน	31	5.15
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	97	16.11
เกษตรกร	404	67.11
อื่นๆ (เสียชีวิต,รับจ้างทั่วไป)	35	5.81
รวม	602	100.0

จากตารางที่ 7 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่มีบิดาทำอาชีพเกษตรกร
จำนวน 404 คน คิดเป็นร้อยละ 67.11 รองลงมา อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 97 คน
คิดเป็นร้อยละ 16.11 และอาชีพอื่นๆ ได้แก่ รับจ้างทั่วไป และเสียชีวิตไปแล้ว จำนวน 35 คน
คิดเป็นร้อยละ 5.81 ตามลำดับ

1.7 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
จำแนกตามอาชีพของมารดา ปรากฏผลดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพของมารดา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการ	13	2.16
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	0.50
ลูกจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน	23	3.82
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	105	17.44
เกษตรกร	434	72.09
อื่นๆ (เสียชีวิต,แม่บ้าน)	24	3.99
รวม	602	100.0

จากตารางที่ 8 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่มารดาทำอาชีพเกษตรกร
จำนวน 434 คน คิดเป็นร้อยละ 72.09 รองลงมา อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 17.44
คิดเป็นร้อยละ 17.44 และอาชีพอื่นๆ ได้แก่ แม่บ้าน และเสียชีวิตไปแล้ว จำนวน 24 คน
คิดเป็นร้อยละ 3.99 ตามลำดับ

1.8 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ปรากฏผลดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของครอบครัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	280	46.51
10,000 – 20,000 บาท	198	32.89
20,001 – 30,000 บาท	65	10.80
มากกว่า 30,000	59	9.80
รวม	602	100.0

จากตารางที่ 9 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
ของครอบครัว ต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 46.51 รองลงมารายได้เฉลี่ยต่อ
เดือนของครอบครัว 10,000 – 20,000 บาท จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 32.89 และรายได้เฉลี่ย
ต่อเดือนของครอบครัว 20,001 – 30,000 บาท จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 10.80 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ
และเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาสาขาวิชาการ
บัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา
สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปรากฏผลดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการโดยรวม
และเป็นรายด้าน

คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านความเป็นตัวของตัวเอง	3.98	0.49	มาก
2. ด้านความมีนวัตกรรม	4.11	0.49	มาก
3. ด้านความกล้าเสี่ยง	4.10	0.51	มาก
4. ด้านความมุ่งมั่นในการแข่งขัน	3.88	0.56	มาก
5. ด้านความสม่ำเสมอและใส่ใจในการเรียนรู้	4.03	0.54	มาก
6. ด้านความใส่ใจในความสำเร็จ	4.20	0.58	มาก
7. ด้านบุคลิกภาพของผู้ประกอบการ	4.10	0.51	มาก
รวม	4.06	0.40	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับคุณลักษณะ
การเป็นผู้ประกอบการโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.06 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.40
และเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้
ด้านความใส่ใจในความสำเร็จ ค่าเฉลี่ย 4.20 ด้านความมีนวัตกรรม ค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านความกล้า
เสี่ยงค่าเฉลี่ย 4.10 และด้านบุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ค่าเฉลี่ย 4.10

2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษา
สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของ
นักศึกษสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปรากฏผลดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี
โดยรวมและเป็นรายชื่อ

เจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. นักศึกษาเห็นว่า การเป็นเจ้าของธุรกิจจะนำมาซึ่งความสำเร็จในชีวิตมากกว่าการปฏิบัติงานในตำแหน่งพนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงานต่าง ๆ	4.08	0.64	มาก
2. นักศึกษาเห็นว่า สำนักงานบัญชี เป็นธุรกิจที่ได้รับการยอมรับจากสังคมเป็นอย่างดี	4.23	0.61	มาก
3. นักศึกษาให้ความสนใจศึกษาเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี	4.17	0.66	มาก
4. นักศึกษาเห็นว่า การประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี ได้รับความสนใจและเป็นเป้าหมายของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีส่วนใหญ่	4.14	0.65	มาก
5. นักศึกษาเห็นว่า การประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี จะสร้างให้เกิดโอกาสอันดีในการก้าวสู่ความสำเร็จในชีวิต	4.21	0.61	มาก
6. นักศึกษาเห็นว่า การประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี จะให้ผลตอบแทนที่คุ้มค่าแก่ผู้เป็นเจ้าของ	4.14	0.65	มาก
7. นักศึกษาเห็นว่า การประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี จะช่วยเสริมสร้างคุณค่าให้แก่วิชาชีพบัญชี	4.25	0.57	มาก
8. นักศึกษามีความตั้งใจว่า เมื่อมีโอกาสจะประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี	4.14	0.67	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

เจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
9. นักศึกษามุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพียงพอเพื่อสร้างโอกาสในการเป็นเจ้าของสำนักงานบัญชีในอนาคต	4.24	0.67	มาก
10. นักศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง หรือบุคคลรอบข้างในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี	4.08	0.68	มาก
รวม	4.17	0.43	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.17 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.43 และเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ นักศึกษาเห็นว่าการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีจะช่วยเสริมสร้างคุณค่าให้แก่วิชาชีพบัญชี ค่าเฉลี่ย 4.25 นักศึกษามุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพียงพอเพื่อสร้างโอกาสในการเป็นเจ้าของสำนักงานบัญชีในอนาคต ค่าเฉลี่ย 4.24 และนักศึกษามองเห็นว่าสำนักงานบัญชีเป็นธุรกิจที่ได้รับการยอมรับจากสังคมเป็นอย่างดี ค่าเฉลี่ย 4.23

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการที่มีต่อเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีหลักสูตรการศึกษา ระบบการศึกษา ระดับชั้นปี ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสม อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวที่แตกต่างกัน

3.1 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีที่มีหลักสูตรการศึกษาแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ จำแนกตามหลักสูตรการศึกษา ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำแนกตามหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรการศึกษา	จำนวน (n)	\bar{X}	S.D.	t-Value	P-Value
ปริญญาตรี 4 ปี	408	4.04	0.40	1.753	0.080
ปริญญาตรี 4 ปี เทียบโอน	194	4.10	0.41		

จากตารางที่ 12 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่เรียนหลักสูตรการศึกษาแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีที่มีระบบการศึกษาแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ จำแนกตามระบบการศึกษา ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำแนกตามระบบการศึกษา

ระบบการศึกษา	จำนวน (n)	\bar{X}	S.D.	t-Value	P-Value
ภาคปกติ	414	4.05	0.41	0.615	0.539
ภาค กศ.บป.	188	4.07	0.38		

จากตารางที่ 13 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีระบบการศึกษาแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 นักศึกษาศาขาววิชาการบัญชี ที่มีระดับชั้นปีแตกต่างกันมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาศาขาววิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระดับชั้นปี ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาศาขาววิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระดับชั้นปี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	3	2.914	0.971	6.099	0.000*
ภายในกลุ่ม	598	95.228	0.159		
รวม	601	98.142			

จากตารางที่ 14 พบว่า นักศึกษาศาขาววิชาการบัญชี ที่มีระดับชั้นปีแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระดับผลการเรียนเฉลี่ย ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระดับผลการเรียนเฉลี่ย

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	3	2.341	0.780	4.872	0.002*
ภายในกลุ่ม	598	95.800	0.160		
รวม	601	98.142			

จากตารางที่ 15 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.5 นักศึกษานิติศาสตร์บัณฑิต ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษานิติศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพของบิดา ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษานิติศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพของบิดา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	5	0.224	0.045	0.272	0.928
ภายในกลุ่ม	596	97.918	0.164		
รวม	601	98.142			

จากตารางที่ 16 พบว่า นักศึกษานิติศาสตร์บัณฑิต ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.6 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพของมารดา ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพของมารดา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	5	0.342	0.068	0.417	0.837
ภายในกลุ่ม	596	97.799	0.164		
รวม	601	98.142			

จากตารางที่ 17 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.7 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวแตกต่างกัน
มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ
ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามรายได้
เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	3	2.334	0.778	4.855	0.002*
ภายในกลุ่ม	598	95.808	0.160		
รวม	601	98.142			

จากตารางที่ 18 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว
แตกต่างกัน มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.8 นักศึกษาศาขวิชากรบัญชีที่มีหลักสูตรการศึกษาแตกต่างกัน มีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงาน จำแนกตามหลักสูตรการศึกษา ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานของนักศึกษาศาขวิชากรบัญชี จำแนกตามหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรการศึกษา	จำนวน (n)	\bar{X}	S.D.	t-Value	P-Value
ปริญญาตรี 4 ปี	408	4.18	0.44	0.905	0.366
ปริญญาตรี 4 ปี เทียบโอน	194	4.14	0.42		

จากตารางที่ 19 พบว่า นักศึกษาศาขวิชากรบัญชี ที่เรียนหลักสูตรการศึกษาแตกต่างกัน มีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.9 นักศึกษาศาขวิชากรบัญชีที่มีระบบการศึกษาแตกต่างกัน มีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงาน จำแนกตามระบบการศึกษา ดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานของนักศึกษาศาขวิชากรบัญชี จำแนกตามระบบการศึกษา

ระบบการศึกษา	จำนวน (n)	\bar{X}	S.D.	t-Value	P-Value
ภาคปกติ	414	4.20	0.44	2.274	0.023*
ภาค กศ.บป.	188	4.11	0.41		

จากตารางที่ 20 พบว่า นักศึกษาศาขวิชากรบัญชี ที่มีระบบการศึกษาแตกต่างกัน มีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.10 นักศึกษาศาสาวิชาการบัญชี ที่มีระดับชั้นปีแตกต่างกันมีเจตนาในการประกอบ
ธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ
เจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานของนักศึกษาศาสาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม จำแนกตามระดับชั้นปี ดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงาน
ของนักศึกษาศาสาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระดับชั้นปี

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	3	1.811	0.604	3.229	0.022*
ภายในกลุ่ม	598	111.797	0.187		
รวม	601	113.608			

จากตารางที่ 21 พบว่า นักศึกษาศาสาวิชาการบัญชี ที่มีระดับชั้นปีแตกต่างกัน
มีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.11 นักศึกษาศาสาวิชาการบัญชี ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยแตกต่างกัน มีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานของนักศึกษาศาสาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระดับผลการเรียนเฉลี่ย ดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานของนักศึกษาศาสาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระดับผลการเรียนเฉลี่ย

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	3	1.528	0.509	2.718	0.044*
ภายในกลุ่ม	598	112.080	0.187		
รวม	601	113.608			

จากตารางที่ 22 พบว่า นักศึกษาศาสาวิชาการบัญชี ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยแตกต่างกัน มีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.12 นักศึกษาศาखाวิชาการบัญชี ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานของนักศึกษาศาखाวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพของบิดา ดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานของนักศึกษาศาखाวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพของบิดา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	5	1.059	0.212	1.122	0.347
ภายในกลุ่ม	596	112.549	0.189		
รวม	601	113.608			

จากตารางที่ 23 พบว่า นักศึกษาศาखाวิชาการบัญชี ที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.13 นักศึกษาศาขาววิชาการบัญชี ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานของนักศึกษาศาขาววิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพของมารดา ดังตารางที่ 24

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานของนักศึกษาศาขาววิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพของมารดา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	5	1.447	0.289	1.538	0.176
ภายในกลุ่ม	596	112.161	0.188		
รวม	601	113.608			

จากตารางที่ 24 พบว่า นักศึกษาศาขาววิชาการบัญชี ที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.14 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวแตกต่างกัน
มีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ
เจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงาน
ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามรายได้
เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	3	0.730	0.243	1.290	0.277
ภายในกลุ่ม	598	112.878	0.189		
รวม	601	113.608			

จากตารางที่ 25 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว
แตกต่างกัน มีเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตอนที่ 4 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ
และเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการกับเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังตารางที่ 26

ตารางที่ 26 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการกับเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (n)	r	P-Value
เจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี	602	0.474	0.000*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 พบว่า คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการมีความสัมพันธ์กับเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ($r = 0.474$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05