

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการที่มีต่อเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
6. ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากร (Population) ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาบัญชีสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ชั้นปีที่ 1 – 4 ภาคปกติ และภาค กศ.บป. โดยสถานะเป็นนักศึกษาปกติ ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 952 คน (ระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555 : เว็บไซต์) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

2. กลุ่มตัวอย่าง (Samples) ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาบัญชีสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ชั้นปีที่ 1 – 4 ภาคปกติ และภาค กศ.บป. โดยสถานะเป็นนักศึกษาปกติ ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 602 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 45) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระบบการศึกษา

ระบบการศึกษา	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง ที่ตอบแบบสอบถาม (คน)
ภาคปกติ	566	430
ภาค กศ.บป.	386	172
รวม	952	602

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยอาศัยแนวทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบสอบถามสำหรับ กลุ่มนักศึกษาเป็นผู้ตอบ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนิสิตสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 8 ข้อ โดยครอบคลุมข้อมูล เกี่ยวกับ เพศ หลักสูตรการศึกษา ระบบการศึกษา ระดับชั้นปี ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม อาชีพ ของบิดา อาชีพของมารดา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ โดยครอบคลุมเนื้อหา คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 21 ข้อ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 7 ด้าน ได้แก่ ความเป็น ตัวของตัวเอง จำนวน 3 ข้อ ความมีนวัตกรรม จำนวน 3 ข้อ ความกล้าเสี่ยง จำนวน 3 ข้อ ความมุ่งมั่นในการแข่งขัน จำนวน 3 ข้อ ความสม่ำเสมอและใส่ใจในการเรียนรู้ จำนวน 3 ข้อ ความใส่ใจในความสำเร็จ จำนวน 3 ข้อ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ จำนวน 3 ข้อ ลักษณะ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี โดยครอบคลุมเนื้อหาเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี จำนวน 10 ข้อ ลักษณะ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

## การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการและเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามของ เกื้อ ประกอบสุข (2554 : 101 – 106) ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว โดยนำมาประยุกต์ในการจัดทำแบบสอบถามเพื่อให้อยู่ในบริบทของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามต่อไป

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาของการวิจัย ประกอบด้วย

4.1 อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกุล คณะบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4.2 อาจารย์ ดร. วรกมล วิเศษศรี อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4.3 อาจารย์ไอลัดดา ผุยชา ประธานสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้ง

6. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

6.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 30 คนแรก

6.2 การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Discriminant Power) โดยใช้เทคนิค Item-total Correlation ซึ่งคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ ได้ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.4643 – 0.8225 (ตารางที่ 27 ภาคผนวก ข) และเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี ได้ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.5350 – 0.7505 (ตารางที่ 27 ภาคผนวก ข) ซึ่งสอดคล้องกับ สมบัติ ท้ายเรือคำ (2552 : 90) ได้เสนอว่าเกณฑ์การพิจารณาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม 0.40 ขึ้นไป ถือว่ามีคุณภาพในระดับดีมาก

6.3 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability Test) ของแบบสอบถามเป็นรายด้าน โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งคุณลักษณะ

การเป็นผู้ประกอบการ มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา อยู่ระหว่าง 0.7032 – 0.8535 (ตารางที่ 27 ภาคผนวก ข) และและเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชี มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา คือ 0.8910 (ตารางที่ 27 ภาคผนวก ข)

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้แบ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลออกเป็น 2 ช่วงเวลา ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ภาคปกติ ทุกระดับชั้นปี ในงานโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพทางบัญชี ในวันที่ 4 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 คณะวิทยาการ จัดการ จำนวน 430 คน

2. ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์อาจารย์สาขาวิชาการบัญชีที่สอนนักศึกษาสาขาวิชาการ บัญชี ภาค กศ.บป. ทุกระดับชั้นปี เพื่อแจกแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูลมายังผู้วิจัยในระหว่าง เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 จำนวน 172 ฉบับ

เมื่อครบกำหนดวันที่ 31 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามทั้งสิ้น 602 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 63.24 ของประชากรทั้งหมด (ตารางที่ 1) ซึ่งสอดคล้องกับ Aaker, Kumar และ Day (2001) ได้นำเสนอว่าการส่งแบบสอบถาม ต้องมีอัตราตอบกลับอย่างน้อย ร้อยละ 20 จึงจะถือว่ายอมรับได้ จึงทำการตรวจสอบความเรียบร้อย แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการประมวลผลข้อมูลทางสถิติซึ่งมีการประมวลข้อมูลเป็นขั้นตอนโดยใช้สถิติดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการและเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายและสรุปผล

การดำเนินการวิจัย ได้กำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถาม ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 99 -100)

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

แล้วหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 99-100)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.50-1.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ และเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีหลักสูตรการศึกษา ระบบการศึกษา ระดับชั้นปี ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ที่แตกต่างกัน โดยใช้การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent Sample t-test) และการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One –way Analysis of Variance : ANOVA)

ตอนที่ 4 การทดสอบความสัมพันธ์และผลกระทบของคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ และเจตนาในการประกอบธุรกิจสำนักงานบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยใช้การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ (Multiple Correlation Analysis) และการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

## ระยะเวลาในการทำวิจัย สถานที่ทำการเก็บข้อมูล

เดือน กันยายน พ.ศ. 2554 – เดือนตุลาคม พ.ศ. 2555

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY