

บรรณานุกรม

- เกษม สาหร่ายทิพย์. (2539). การวิจัยและเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางพุติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิชาการ, กรม. (2542). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- บุญชม ศรีสะอด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวิริยาสารน.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2548). หัวใจของการวิจัยอยู่ที่ใด. วารสารวิทยาการวิจัย ภาควิชาการวิจัยศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.
- อารมณ์ สนานกุ. (2545). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย. ราชบันฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ.
- พิศนา แคมมานี. (2546). ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวालี. (2552). ทฤษฎีการทดสอบแบบดึงเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 6. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2537). การพัฒนาวิธีวัดการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้. วิทยานิพนธุ์บัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อายพร เรืองตระกูล. (2544). การพัฒนาและวิเคราะห์คุณภาพของวิธีการวัดคะแนนพัฒนาตามทฤษฎีการทดสอบแบบดึงเดิมและทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ. วิทยานิพนธุ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อายพร เรืองตระกูล. (2550). การวัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ในหนังสือชุดปฏิรูปการศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. บรรณาธิการโดย สุวิมล ว่องวนิช กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.