



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- โกวิท ประวาลพุกฤษ์ และคณะ. การพัฒนาผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2531.
- คณาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์. กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน. มหาสารคาม : อภิชาติพิมพ์, 2554.
- ชวลิต ชูกำแพง. การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : โรงพิมพ์ ทีคพี, 2551.
- ดวงกมล สีนพิ่ง. การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- วิทยา ใจวิถึ. เอกสารประกอบการวิจัยในชั้นเรียน ฉบับย่อ. มปป.
- บุญโฮม ทองผา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ประสบผลสำเร็จเป็นทีม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุพิณ บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์, 2536.
- สุราษฎร์ จันผาผาย. วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ รหัส ว32101 โดยการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจแบบ STAD เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการพัฒนาผลงานทางวิชาการ. ขอนแก่น : โรงเรียนภูพานศึกษา, 2551.
- วิมรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ช่างทอง, 2550.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2546.

สุวิทย์ และอรทัย มวลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 7,
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY