

ภาคผนวก ก

ตัวอย่าง แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้

**วิชา กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน รหัส 1300005 3(3-0-6)**

**สาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการป้องกัน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

### **คำอธิบาย**

ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น กฎหมายแพ่ง อันได้แก่ บุคคล นิติบุคคล นิติกรรม สัญญา ทรัพย์สินที่ดิน ครอบครัว บรรดา กฎหมายพาณิชย์ อันได้แก่ สัญญาต่างๆ และกฎหมายอาญา

### **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายตามคำอธิบายรายวิชา
2. นักศึกษารู้ความสามารถอธิบายหลักกฎหมายที่ของหลักกฎหมายตามคำอธิบายรายวิชาได้
3. นักศึกษารู้ความสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาใช้ได้อย่างถูกต้อง

### **กระบวนการจัดการเรียนรู้**

#### **วันแรก**

1. ทดสอบก่อนเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้เวลาใน

การทดสอบ 30 นาที

2. อาจารย์อธิบายเนื้อหาให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ
3. อาจารย์ทำการแบ่งกลุ่มนักศึกษาอยู่กลุ่มละ 2 - 3 คน โดยคงความสามารถ เก่ง 1 คน ปานกลาง 1 คน และอ่อน 1 คน
4. อาจารย์ทำความสะอาดเข้าไว้กับเนื้อหา และให้นักศึกษาในกลุ่มร่วมกันทำแบบฝึกหัด ท้ายบทในหนังสือกฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

#### **วันที่สอง**

1. ให้นักศึกษาส่งงานและนำเสนอผลงานที่อาจารย์อนุมัติแล้วทำการอภิปราย สนทนาพร้อมกันในห้อง

2. นักศึกษาตอบคำถามด้วยปากเปล่า
3. นักศึกษาแต่ละคนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ใช้เวลาในการสอบ 30 นาที

#### **สื่อการเรียนการสอน**

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. งานกลุ่ม

#### **การวัดผลและประเมินผล**

##### **วิธีการวัดผลและประเมินผล**

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่มระหว่างเรียน
2. ตรวจงานที่มอบหมายและตรวจการทำแบบทดสอบ

##### **เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล**

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่มระหว่างกัน
2. แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบ

##### **เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล**

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจะต้องได้ร้อยละ 80 ขึ้นไปทุกรายการ

**บันทึกผลหลังการเรียนรู้**

**ผลการเรียน**

ปัญหา / อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ / แก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายอนรเทพ เมืองแสน)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

**แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการ						ผลการประเมิน	
		ความต้องของบทบาท	ความต้องของผู้สอน	ความต้องการร่วมสร้างสรรค์	ทักษะเชิงทั่วไป	ความสามารถเชิงภาษา	สามารถร่วมมือกับคนอื่น		
		2	2	2	2	2	10	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1		2	2	2	2	2	10	✓	
2		2	2	2	2	2	10	✓	
3		2	2	2	1	2	9	✓	
4		2	2	2	2	2	10	✓	
5		1	2	2	2	2	9	✓	
6		1	2	2	2	2	9	✓	
7		1	2	2	2	2	9	✓	
8		2	2	2	2	2	10	✓	
9		2	2	2	2	2	10	✓	
10		1	2	2	2	2	9	✓	

ผู้ประเมิน  อาจารย์  นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอมรเทพ เมืองแสน)

1 ก.ย. 55

**เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการให้คะแนนกลุ่ม**

<b>1. ความถูกต้องของเนื้อหา</b>	(2 คะแนน)
ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	2 คะแนน
ปฏิบัติตามเนื้อหาพิด 1 - 2 ข้อ	1 คะแนน
<b>2. การนำเสนอสานใจ</b>	(2 คะแนน)
นำเสนอได้ถูกต้องชัดเจนตามเนื้อหา	2 คะแนน
นำเสนอไม่ชัดเจนเกิน 1 - 2 เรื่อง	1 คะแนน
<b>3. มีความคิดสร้างสรรค์</b>	(2 คะแนน)
มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม	2 คะแนน
มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมบางเนื้อหา	1 คะแนน
<b>4. ทำงานเสร็จทันเวลา</b>	(2 คะแนน)
ทำงานเสร็จทันเวลากำหนด	2 คะแนน
ทำงานไม่ทันเวลาเกินกว่า 5 นาที	1 คะแนน
<b>5. สมาชิกกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็น</b>	(2 คะแนน)
สมาชิกกลุ่มทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น	2 คะแนน
สมาชิกกลุ่มทุกคนไม่ร่วมแสดงความคิดเห็น 1 คน	1 คะแนน



ภาคผนวก ข  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
โดยใช้แผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

**คำชี้แจง 1. ให้เดือดคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงชื่อเดียว**

**2. ข้อสอบมีจำนวนทั้งหมด 20 ข้อ**

**1. ลำดับขั้นกฎหมายเรียงลำดับขั้นลงไป**

- ก. รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด เทศบัญญัติ
- ข. รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง
- ค. รัฐธรรมนูญ พระราชกำหนด พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง
- ง. รัฐธรรมนูญ กฎกระทรวง เทศบัญญัติ พระราชกำหนด

**2. การสื้นสานบุคคลธรรมชาติ ได้แก่ข้อใด**

- ก. ญาติพิพากษางานไทยจำกัดตลอดชีวิต
- ข. สถาบัน
- ค. สัมภัติ
- ง. ญาติสั่งให้เป็นบุคคลໄร์ความสามารถ

**3. ผู้เยาว์ทำนิติกรรมต่อไปนี้ได้โดยไม่ต้องรับใบอนุญาตจากศาล**

- ก. ทำพินัยกรรมเมื่ออายุครบ 15 ปี
- ข. ประนีประนอมยอมความ
- ค. ให้ภรรยาเงิน
- ง. ขายอสังหาริมทรัพย์

**4. ผลของการเป็นคนໄร์ความสามารถเริ่มตั้งแต่เมื่อใด**

- ก. เริ่มวันที่วิกฤติ
- ข. เริ่มวันที่ฟ้องศาล
- ค. เริ่มวันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
- ง. เริ่มวันที่ศาลตั้ง

**5. เก่งโดยสารเรือสำราญออกเดินทางเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2549 เกิดคลื่นพายุทำให้เรืออับปาง เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2549 เก่งได้สูญหายไปโดยไม่มีใครทราบ ดังนี้ญาติของเก่ง จะร้องขอให้ศาลตั้งให้เก่งเป็นบุคคลสถาบันสูญได้เมื่อใด**

- ก. 23 ธันวาคม 2551

ข. 23 ธันวาคม 2554

ค. 27 ธันวาคม 2551

ง. 27 ธันวาคม 2554

#### 6. นิติบุคคลมีสิทธิ

- ก. เป็นโจทก์ฟ้องคดีแพ่ง
- ข. รับโทยทางอาญาทุกไทย
- ค. รับรองบุตร
- ง. สมรส

#### 7. ข้อใดมิใช่ผู้แทนนิติบุคคล

- ก. กรรมการสมาคมเป็นผู้แทนสมาคม
- ข. พระในวัดเป็นผู้แทนวัด
- ค. หุ้นส่วนผู้จัดการเป็นผู้แทนห้างหุ้นส่วนจำกัด
- ง. อธิบดีเป็นผู้แทนกรม

#### 8. นายน้อยไม่รู้ว่าเกิดเมื่อไตรมาสเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2520 ดังนี้ตามกฎหมายถือว่านายน้อยเกิดเมื่อใด

- ก. 1 มกราคม 2520
- ข. แล้วแต่นายอำเภอท้องที่จะกำหนดว่าเกิดเมื่อใดในปี 2520
- ค. 1 เมษายน 2520
- ง. แล้วแต่นายน้อยจะเลือกว่าเกิดเมื่อใดในปี พ.ศ. 2520

#### 9. การใดๆ อันทำลงโดยชอบด้วยกฎหมายและด้วยใจสมัคร มุ่งโดยตรงต่อการผูกนิติสัมพันธ์ซึ่งระหว่างบุคคลเพื่อจะก่อเปลี่ยนแปลง โอน สงวน หรือรังับซึ่งสิทธิ เป็นความหมายของ

- ก. นิตินัย
- ข. นิติเหตุ
- ค. นิติวิธี
- ง. นิติกรรม

#### 10. บิดาอกบุตรที่กำลังร้องไห้ว่าเดี๋ยวจะซื้อบ้านให้.....เข่นนี้การพูดของบิดาในลักษณะดังกล่าวเป็นนิติกรรมหรือไม่ อย่างไร

- ก. เป็นคำนั้น

- ข. ไม่เป็นนิติกรรม เพราะไม่ได้ทำตามแบบที่กฎหมายกำหนด
- ค. ไม่เป็นนิติกรรม เพราะไม่ได้มุ่งให้มีผลผูกพันทางกฎหมาย
- ง. เป็นสัญญา

**11. ข้อใดมิใช่นิติกรรมสองฝ่าย**

- ก. การค้าประกัน
- ข. สัญญาจะซื้อจะขาย
- ค. การทำพินัยกรรม
- ง. สัญญาเช่า

12. ชายทำข้อตกลงกับหญิงว่าจะให้เงินหากยอมเป็นภรรยานี้อย ข้อตกลงนี้มีผลทางกฎหมายอย่างไร

- ก. ตกเป็นโมฆะ เพราะต้องห้ามโดยกฎหมาย
- ข. บริบูรณ์ จนกว่าจะถูกบอกล้างให้ตกเป็นโมฆะ
- ค. ตกเป็นโมฆะ เพราะขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน
- ง. ตกเป็นโมฆะ เพราะขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน

**13. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของ “แบบ” ตามที่กฎหมายกำหนด**

- ก. การทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนกับพนักงานเจ้าหน้าที่
- ข. จดทะเบียนกับพนักงานเจ้าหน้าที่
- ค. การทำหลักฐานเป็นหนังสือ
- ง. การทำหนังสือ

**14. ข้อใดดังต่อไปนี้ไม่ใช่ความระจับแห่งหนึ่ง**

- ก. การปลดหนี้
- ข. แปลงหนี้ใหม่
- ค. หนี้เกลี้ยงกับกัน
- ง. หักกลบลบหนี้

**15. ข้อใดดังต่อไปนี้ไม่ใช่บ่อกฎแห่งหนึ่ง**

- ก. นิติกรรมสัญญา
- ข. ละเมิด
- ค. ลากมีควรได
- ง. พินัยกรรม

16. ผู้ทำละเมิดต้องชดใช้

- ก. ค่าเสียหาย
- ข. ค่าสินไหมทดแทน

ค. ค่าทดแทน

ง. เงินค่าใหม่

17. ข้อใดต่อไปนี้คือสาธารณสมบัติของแผ่นดิน

- ก. ทรัพย์ที่ศาลาสั่งรับ
  - ข. ทางหลวง
  - ค. รถยนต์ของทางราชการ
  - ง. เอกสารของทางราชการ
18. ข้อใดต่อไปนี้คือส่วนควบ
- ก. ที่อยู่กรรมถิ่น
  - ข. ตะเกียง 1 ถ้วย
  - ค. วิทยุติดรถยนต์
  - ง. ปลอกใส่เว้นตา

19. คือกับมี ก็ข

- ก. ดอกผลธรรมชาติ
- ข. ดอกผลนิติบัญญัติ
- ค. ดอกผลธรรมชาติและดอกผลนิติบัญญัติ

ง. ไม่ใช่ดอกผล

20. การสมรสในกรณีใดต่อไปนี้ที่การสมรสจะสมบูรณ์

- ก. การสมรสกับบุคคลวิกฤติ
- ข. การสมรสกับคนไร้ความสามารถ
- ค. การสมรสกับคนเสมือนไร้ความสามารถ
- ง. การสมรสกับบุพการี



ภาคพนวก ๑

ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตาราง 4 ค่าอำนาจจำแนก ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อสอบข้อที่	คนที่	คนที่	คนที่	ค่าดัชนีความ	ค่าสูปผล
	1	2	3	สอดคล้อง (IOC)	
1	0	1	0	0.33	ใช้ไม่ได้
2	1	1	1	1	ใช้ได้
3	0	0	0	0	ใช้ไม่ได้
4	1	1	0	0.67	ใช้ได้
5	0	0	0	0	ใช้ไม่ได้
6	1	0	1	0.67	ใช้ได้
7	0	0	0	0	ใช้ไม่ได้
8	1	1	0	0.67	ใช้ได้
9	1	1	0	0	ใช้ไม่ได้
10	1	1	0	0.67	ใช้ได้
11	0	0	0	0	ใช้ไม่ได้
12	1	1	0	0.67	ใช้ได้
13	0	1	0	0.33	ใช้ไม่ได้
14	0	0	0	0	ใช้ได้
15	1	1	0	0.67	ใช้ได้
16	1	1	0	0.67	ใช้ได้
17	0	0	0	0	ใช้ไม่ได้
18	0	0	0	0	ใช้ไม่ได้
19	1	1	1	1	ใช้ได้
20	1	1	1	1	ใช้ได้
21	1	1	1	1	ใช้ได้
22	1	1	0	0.67	ใช้ได้
23	1	1	0	0.67	ใช้ได้

ตาราง 6 ค่าอำนาจจำแนก ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบรับผลต้มฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อสอบข้อที่	คนที่	คนที่	คนที่	ค่าดัชนีความ	ค่าสรุปผล
	1	2	3	สอดคล้อง (IOC)	
24	1	1	1	1	ใช่ได้
25	1	1	1	1	ใช่ได้
26	1	1	0	0.67	ใช่ได้
27	1	1	1	1	ใช่ได้
28	1	1	1	1	ใช่ได้
29	1	1	1	1	ใช่ได้
30	1	1	0	0.67	ใช่ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
1	0.23	1
2	0.45	.67
3	0.55	.67
4	0.67	.67
5	0.22	.67
6	0.35	.67
7	0.33	.67
8	0.67	1
9	0.25	1
10	0.57	1
11	0.77	.67
12	0.87	.67
13	0.23	1
14	0.27	1
15	0.38	.67
16	0.39	.67
17	0.45	1
18	0.55	1
19	0.47	1
20	0.58	.67

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับ 0.77



ประวัติย่อของผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY