

ชื่อเรื่อง	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 เกี่ยวกับการบริหารสินค้าคงเหลือของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้วิจัย	นางอมร โทท่า
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ
ปีที่ได้รับทุน	2555
ปีที่แล้วเสร็จ	2555

บทคัดย่อ

การศึกษาเป็นสิ่งที่มนุษย์ทุกคนจะต้องให้ความสำคัญ เพราะเป็นสิ่งที่นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพจะต้องมี การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนที่ไม่น่าเบื่อ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่ผู้เรียน โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 เกี่ยวกับการบริหารสินค้าคงเหลือของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ (1) ให้มีศักยภาพของผู้เรียนเพิ่มขึ้น จากการเรียนการสอนตามปกติ ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) หาดัชนีประสิทธิผล ของแผนการจัดการเรียนรู้ และ (3) เปรียบเทียบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน การศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 33 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้การศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การพัฒนาแผน การจัดการเรียนรู้ วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD