

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดลอง และการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
X	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
T-score	แทน	คะแนนที
Raw	แทน	คะแนนดิบ
Max	แทน	คะแนนสูงสุด
Min	แทน	คะแนนต่ำสุด
A	แทน	คะแนนจากการทดสอบทักษะการเสิร์ฟเทเบิลเทนนิส
B	แทน	คะแนนจากการทดสอบทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสด้วยการใช้โฟร์แฮนด์ท็อปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส
C	แทน	คะแนนจากการทดสอบทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสด้วยการใช้แบคแฮนด์ท็อปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส
D	แทน	คะแนนจากการทดสอบทักษะการตีลูกกระทบฝ่าผนัง
C	แทน	คะแนน T รวมจากการทดสอบทักษะทุกรายการ
r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ได้จากการทดสอบ
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาคุณภาพของแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยการศึกษาจากนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ชาย 15 คน หญิง 15 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. หาค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเที่ยงตรงตามดุลพินิจของผู้เชี่ยวชาญ

2. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งคำนวณหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสแต่ละรายการครั้งที่ 1 กับครั้งที่ 2 โดยวิธีของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ตารางที่ 1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ผู้วิจัย สร้างขึ้นในแต่ละรายการของการทดสอบเพศชาย ครั้งที่ 1 กับการทดสอบครั้งที่ 2 (N=15)

รายการทดสอบ	N	r
A	15	.995*
B	15	.980*
C	15	.980*
D	15	.993*

$$\alpha = (13, .05) \quad r = .514$$

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการทดสอบทักษะกีฬา เทเบิลเทนนิสสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชาย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละรายการของการทดสอบ ครั้งที่ 1 กับการทดสอบครั้งที่ 2 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุก รายการ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ .995, .980, .980, และ .993 ตามลำดับ ดังนั้นแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จึงมีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละรายการของการทดสอบเพศหญิง ครั้งที่ 1 กับการทดสอบ ครั้งที่ 2 (N=15)

รายการทดสอบ	N	r
A	15	.993*
B	15	.983*
C	15	.980
D	15	.993*

$$\alpha = (.05) \quad r = .514$$

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการทดสอบทักษะกีฬา เทเบิลเทนนิสสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละรายการของการทดสอบ ครั้งที่ 1 กับการทดสอบครั้งที่ 2 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุก รายการ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ .993, .983, .980, และ .993 ตามลำดับ ดังนั้นแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จึงมีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส
ของเพศชายที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละรายการของการทดสอบ ครั้งที่ 1 (N=15)

	A	B	C	D
A	-	-0.304	0.464	-0.384
B		-	0.924*	-0.514*
C			-	-0.557*
D				-

$$\alpha = (13, .05) \quad r = .514$$

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ความสัมพันธ์ภายในของคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชาย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละรายการในการทดสอบครั้งที่ 1 ทักษะการตีโฟร์แฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิสกับทักษะการตีแบคแฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ .924 และ -.514 ตามลำดับ ทักษะการตีแบคแฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิสกับทักษะการตีลูกกระทบฝ่าผนัง มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ -.557 ทักษะการเสิร์ฟกับทักษะการตีโฟร์แฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส และกับทักษะการตีแบคแฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส มีความสัมพันธ์กันในทางบวก โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ .304 และ .464 ตามลำดับ สำหรับการตีลูกกระทบฝ่าผนังกับทักษะการเสิร์ฟ มีความสัมพันธ์กันในทางลบ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ -.384 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส
ของเพศหญิง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละรายการของการทดสอบ ครั้งที่ 1 (N=15)

	A	B	C	D
A	-	-0.089	-0.158	-0.358
B		-	0.989*	-0.225
C			-	-0.233
D				-

$$\alpha = (13, .05) \quad r = .514$$

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ความสัมพันธ์ภายในของคะแนนการทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิงที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละรายการในการทดสอบครั้งที่ 1 ทักษะการตีโฟร์แฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส กับทักษะการตีแบคแฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ .989 ทักษะการเสิร์ฟกับทักษะการตีโฟร์แฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส ทักษะการตีแบคแฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส ทักษะการตีลูกกระทบฝ่าผนัง และทักษะการตีลูกกระทบฝ่าผนังกับทักษะการตีโฟร์แฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส และกับทักษะการตีแบคแฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส มีความสัมพันธ์กันทางลบ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ -.089, -.158, -.358, -.225 และ -.233 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสูงสุด ต่ำสุดของคะแนนดิบ และคะแนนที่ (T-Score) ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสูงสุด ต่ำสุดของคะแนนดิบ และคะแนนที่ (T-Score) ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชาย (N=63)

รายการทดสอบ	X	S.D.	Raw		T-Score	
			Max	Min	Min	
A	28.71	7.66	48	15	75	45
B	19.27	4.39	27	12	68	47
C	18.02	4.05	27	10	67	50
D	41.06	7.92	56	23	52	31

จากตารางที่ 5 แสดงว่านักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชาย มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบทักษะการเสิร์ฟ มีค่าเท่ากับ 28.71 คะแนนและ 7.66 ทักษะการตีโฟร์แฮนด์ท็อปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส มีค่าเท่ากับ 19.27 คะแนนและ 4.39 ทักษะการตีแบคแฮนด์ท็อปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส มีค่าเท่ากับ 18.02 คะแนนและ 4.05 ทักษะการตีลูกกระทบฝ่าผนัง มีค่าเท่ากับ 41.06 คะแนนและ 7.92 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสูงสุด ต่ำสุดของคะแนนดิบ และคะแนน
ที่ (T-Score) ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการ
จัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียน
รายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการ
จัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิง (N=19)

รายการทดสอบ	X	S.D.	Raw			T-Score
			Max	Min	Max	Min
A	30.37	7.74	48	21	75	40
B	20.11	3.98	27	13	68	36
C	18.68	3.73	26	13	70	38
D	42.32	7.23	56	31	69	37

จากตารางที่ 6 แสดงว่านักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุ
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลัง
ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช
ภัฏมหาสารคาม เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบ
ทักษะการเสิร์ฟ มีค่าเท่ากับ 30.37 คะแนนและ 7.74 ทักษะการตีโฟร์แฮนด์ท็อปสปินจาก
เครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส มีค่าเท่ากับ 20.11 คะแนนและ 3.98 ทักษะการตีแบคแฮนด์ท็อป
สปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส มีค่าเท่ากับ 16.68 คะแนนและ 3.73 ทักษะการตีลูก
กระทบฝาผนัง มีค่าเท่ากับ 42.32 คะแนนและ 7.23 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ระดับทักษะการเสิร์ฟสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชาย (N=63)

ระดับทักษะ	คะแนนดิบ	คะแนนที่
สูงมาก	36 คะแนนขึ้นไป	61 คะแนนขึ้นไป
สูง	34-35	56-60
ปานกลาง	25-33	45-55
ต่ำ	21-24	40-44
ต่ำมาก	20 คะแนนลงมา	39 คะแนนลงมา

จากตารางที่ 7 แสดงว่าระดับทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชายในรายการทดสอบการเสิร์ฟ คือ สูงมากมีคะแนนดิบที่ 36 ขึ้นไป หรือตรงกับคะแนนที่ 61 ขึ้นไป สูงมีคะแนนดิบ 34-35 หรือตรงกับคะแนนที่ 56-60 ปานกลางมีคะแนนดิบระหว่าง 25-33 หรือตรงกับคะแนนที่ 45-55 ต่ำมีคะแนนดิบระหว่าง 21-24 หรือตรงกับคะแนนที่ 40-44 และต่ำมากมีคะแนนดิบที่ 20 คะแนนลงมา หรือตรงกับคะแนนที่ 39 ลงมา

ตารางที่ 8 ระดับทักษะการเสิร์ฟ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิง (N=19)

ระดับทักษะ	คะแนนดิบ	คะแนนที่
สูงมาก	39 คะแนนขึ้นไป	65 คะแนนขึ้นไป
สูง	34-38	58-64
ปานกลาง	25-33	43-57
ต่ำ	22-24	36-42
ต่ำมาก	21 คะแนนลงมา	35 คะแนนลงมา

จากตารางที่ 8 แสดงว่าระดับทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิงในรายการทดสอบการเสิร์ฟ คือ สูงมากมีคะแนนดิบที่ 39 ขึ้นไป หรือตรงกับคะแนนที่ 65 ขึ้นไป สูงมีคะแนนดิบ 34-38 หรือตรงกับคะแนนที่ 58-64 ปานกลางมีคะแนนดิบระหว่าง 25-33 หรือตรงกับคะแนนที่ 43-57 ต่ำมีคะแนนดิบระหว่าง 22-24 หรือตรงกับคะแนนที่ 36-42 และต่ำมากมีคะแนนดิบที่ 21 คะแนนลงมา หรือตรงกับคะแนนที่ 35 ลงมา

ตารางที่ 9 ระดับทักษะการตีพิมพ์ออนไลน์ทอปสปีนจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส สำหรับ

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชาย (N=63)

ระดับทักษะ	คะแนนดิบ	คะแนนที่
สูงมาก	24 คะแนนขึ้นไป	59 คะแนนขึ้นไป
สูง	22-23	55-58
ปานกลาง	18-21	46-54
ต่ำ	16-17	42-45
ต่ำมาก	15 คะแนนลงมา	41 คะแนนลงมา

จากตารางที่ 9 แสดงว่าระดับทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชายในรายการทดสอบการตีพิมพ์ออนไลน์ทอปสปีนจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส คือ สูงมากมีคะแนนดิบที่ 24 ขึ้นไป หรือตรงกับคะแนนที่ 59 ขึ้นไป สูงมีคะแนนดิบ 22-23 หรือตรงกับคะแนนที่ 55-58 ปานกลางมีคะแนนดิบระหว่าง 18-21 หรือตรงกับคะแนนที่ 46-54 ต่ำมีคะแนนดิบระหว่าง 16-17 หรือตรงกับคะแนนที่ 42-45 และต่ำมากมีคะแนนดิบที่ 15 คะแนนลงมา หรือตรงกับคะแนนที่ 41 ลงมา

ตารางที่ 10 ระดับทักษะการตีโฟร์แฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส สำหรับ
 นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช
 ภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่
 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม เพศหญิง (N=19)

ระดับทักษะ	คะแนนดิบ	คะแนนที่
สูงมาก	25 คะแนนขึ้นไป	63 คะแนนขึ้นไป
สูง	23-24	57-62
ปานกลาง	17-22	44-56
ต่ำ	14-16	38-43
ต่ำมาก	13 คะแนนลงมา	37 คะแนนลงมา

จากตารางที่ 10 แสดงว่าระดับทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิงในรายการทดสอบการตีโฟร์แฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส คือ สูงมากมีคะแนนดิบที่ 25 ขึ้นไป หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 63 ขึ้นไป สูงมีคะแนนดิบ 23-24 หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 57-62 ปานกลางมีคะแนนดิบระหว่าง 17-22 หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 44-56 ต่ำมีคะแนนดิบระหว่าง 14-16 หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 38-43 และต่ำมากมีคะแนนดิบที่ 13 คะแนนลงมา หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 37 ลงมา

ตารางที่ 11 ระดับทักษะการตีเบคแฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส สำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เพศชาย (N=63)

ระดับทักษะ	คะแนนดิบ	คะแนนที่
สูงมาก	21 คะแนนขึ้นไป	57 คะแนนขึ้นไป
สูง	20	54-56
ปานกลาง	17-19	47-53
ต่ำ	16	44-46
ต่ำมาก	15 คะแนนลงมา	43 คะแนนลงมา

จากตารางที่ 11 แสดงว่าระดับทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพล ศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียน รายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชายในรายการทดสอบการตีเบคแฮนด์ท อปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส คือ สูงมากมีคะแนนดิบที่ 21 ขึ้นไป หรือตรงกับ คะแนนที่ที่ 57 ขึ้นไป สูงมีคะแนนดิบ 20 หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 54-56 ปานกลางมี คะแนนดิบระหว่าง 17-19 หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 47-53 ต่ำมีคะแนนดิบระหว่าง 16 หรือ ตรงกับคะแนนที่ที่ 44-46 และต่ำมากมีคะแนนดิบที่ 15 คะแนนลงมา หรือตรงกับคะแนน ที่ 43 ลงมา

ตารางที่ 12 ระดับทักษะการตีแบคแฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส สำหรับ
 นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ใน
 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิง (N=19)

ระดับทักษะ	คะแนนดิบ	คะแนนที่
สูงมาก	23 คะแนนขึ้นไป	63 คะแนนขึ้นไป
สูง	21-22	57-62
ปานกลาง	16-20	44-56
ต่ำ	13-15	38-43
ต่ำมาก	12 คะแนนลงมา	37 คะแนนลงมา

จากตารางที่ 12 แสดงว่าระดับทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา
 พลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียน
 รายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิงในรายการทดสอบการตีแบคแฮ
 นด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส คือ สูงมากมีคะแนนดิบที่ 23 ขึ้นไป หรือตรงกับ
 คะแนนที่ที่ 63 ขึ้นไป สูงมีคะแนนดิบ 21-22 หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 57-62 ปานกลางมี
 คะแนนดิบระหว่าง 16-19 หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 44-56 ต่ำมีคะแนนดิบระหว่าง 13-15
 หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 38-43 และต่ำมากมีคะแนนดิบที่ 12 คะแนนลงมา หรือตรงกับ
 คะแนนที่ที่ 37 ลงมา

ตารางที่ 13 ระดับทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสกระทบบฝ่าผนัง สำหรับนักศึกษาสาขา

วิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา
 พลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 เพศชาย (N=63)

ระดับทักษะ	คะแนนดิบ	คะแนนที่
สูงมาก	48 คะแนนขึ้นไป	59 คะแนนขึ้นไป
สูง	45-47	55-58
ปานกลาง	38-44	46-54
ต่ำ	35-37	42-45
ต่ำมาก	34 คะแนนลงมา	41 คะแนนลงมา

จากตารางที่ 13 แสดงว่าระดับทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชายในรายการทดสอบการตีลูกเทเบิลเทนนิสกระทบบฝ่าผนัง คือ สูงมากมีคะแนนดิบที่ 48 ขึ้นไป หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 59 ขึ้นไป สูงมีคะแนนดิบ 45-47 หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 55-58 ปานกลางมีคะแนนดิบระหว่าง 38-44 หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 46-54 ต่ำมีคะแนนดิบระหว่าง 35-37 หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 42-45 และต่ำมากมีคะแนนดิบที่ 34 คะแนนลงมา หรือตรงกับคะแนนที่ที่ 41 ลงมา

ตารางที่ 14 ระดับทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสกระทบฝ่าผนัง สำหรับนักศึกษาสาขา

วิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขา
 วิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 เพศหญิง (N=19)

ระดับทักษะ	คะแนนดิบ	คะแนนที่
สูงมาก	51 คะแนนขึ้นไป	63 คะแนนขึ้นไป
สูง	47-50	57-62
ปานกลาง	36-46	44-56
ต่ำ	32-35	38-43
ต่ำมาก	31 คะแนนลงมา	37 คะแนนลงมา

จากตารางที่ 14 แสดงว่าระดับทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิงในรายการทดสอบการตีลูกเทเบิลเทนนิสกระทบฝ่าผนัง คือ สูงมากมีคะแนนดิบที่ 51 ขึ้นไป หรือตรงกับคะแนนที่ 63 ขึ้นไป สูงมีคะแนนดิบ 47-50 หรือตรงกับคะแนนที่ 57-62 ปานกลางมีคะแนนดิบระหว่าง 36-46 หรือตรงกับคะแนนที่ 44-56 ต่ำมีคะแนนดิบระหว่าง 32-35 หรือตรงกับคะแนนที่ 38-43 และต่ำมากมีคะแนนดิบที่ 31 คะแนนลงมา หรือตรงกับคะแนนที่ 37 ลงมา

ตารางที่ 15 ระดับทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเฉลี่ยโดยรวม ตามแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสของนักศึกษสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชาย (N=63)

ระดับทักษะ	คะแนนที่
สูงมาก	71 คะแนนขึ้นไป
สูง	61-70
ปานกลาง	40-60
ต่ำ	30-39
ต่ำมาก	29 คะแนนลงมา

จากตารางที่ 15 แสดงว่าระดับทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเฉลี่ยโดยรวม ของนักศึกษสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศชายสูงมากมีคะแนนที่ 71 ขึ้นไป สูงมีคะแนนที่ 61-70 ปานกลางมีคะแนนที่ 40-60 ต่ำมีคะแนนที่ 30-39 และต่ำมากมีคะแนนที่ 29 ลงมา

ตารางที่ 16 ระดับทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเฉลี่ยโดยรวม ตามแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิง (N=19)

ระดับทักษะ	คะแนนที่
สูงมาก	65 คะแนนขึ้นไป
สูง	58-64
ปานกลาง	43-57
ต่ำ	36-42
ต่ำมาก	35 คะแนนลงมา

จากตารางที่ 16 แสดงว่าระดับทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเฉลี่ยโดยรวม ของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพศหญิงสูงมากมีคะแนนที่ 65 ขึ้นไป สูงมีคะแนนที่ 58-64 ปานกลางมีคะแนนที่ 43-57 ต่ำมีคะแนนที่ 36-42 และต่ำมากมีคะแนนที่ 35 ลงมา