

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การศึกษาในสาขาวิชาพลศึกษามีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาสุขภาพพลานามัยของประชาชนในประเทศให้มีความสมบูรณ์ มีสุขภาพและสมรรถภาพ รู้วิธีการเลือกปฏิบัติในการดูแลรักษาสุขภาพและนำทักษะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัว สามารถดำรงชีวิตที่เป็นสุขและยั่งยืน ตลอดจนสร้างความมั่นใจในชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดีและมีความปลอดภัยบนพื้นฐานของความเป็นไทย ซึ่งจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

กีฬาเทเบิลเทนนิสเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) แต่ปัจจุบันนี้ได้เปลี่ยนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542) กีฬาประเภทนี้เป็นกีฬาที่สามารถใช้เป็นที่สื่อในการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณสมบัติทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมได้ และยังเป็นกีฬาที่ไม่หนักจนเกินไป อุปกรณ์ราคาไม่แพง ใช้สถานที่ไม่มากนัก ทักษะไม่ซับซ้อนรวมทั้งเทคนิคการเล่นมีความเหมาะสม ทำให้เกิดความสนุกสนานต่อผู้เรียนและผู้เล่น (จุฬารัตน์ นาคพงศ์. 2535 : 2)

กีฬาเทเบิลเทนนิสหรือปิงปองเป็นกีฬาที่รู้จักกันแพร่หลายทั่วโลก และนิยมเล่นกันมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานและจัดได้ว่าเป็นกีฬาที่ได้มาตรฐานสากลเหมือนกับกีฬาประเภทอื่น ๆ เพราะมีการแข่งขันทั้งระหว่างประเทศและภายในประเทศ เช่น การแข่งขันภายในระหว่างประเทศ ได้แก่ ระดับชิงแชมป์โลก โอลิมปิก เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ และการแข่งขันภายในประเทศ ได้แก่ ระดับชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย กีฬาแห่งชาติ และจัดในนามของสโมสรต่าง ๆ รวมทั้งยังมีการแข่งขันจนถึงระดับโรงเรียนด้วย เพราะในการแข่งขันจะช่วยเสริมสร้างทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสให้กับนักเรียนนักศึกษาได้มีการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แต่สิ่งสำคัญบางประการที่จะสามารถพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เกิดประสิทธิผล จำเป็นต้องมีโปรแกรมที่ใช้ในการฝึกทักษะเทเบิลเทนนิสหรือโปรแกรมการเรียน โดยเฉพาะที่เหมาะสมกับสภาพและวุฒิภาวะของผู้เรียน

ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กล่าวว่า การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มี เป้าหมายเพื่อดำรงชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนให้ยั่งยืนช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาความมั่นใจในตนเอง และ ความสามารถของตนเอง ผู้เรียนจะเกิดประสิทธิผลและบรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ นั้น จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการวัดผล ทั้งในภาคความรู้และภาคปฏิบัติ สำหรับในภาคปฏิบัติ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวัดผลที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เข้ารับการทดสอบ ใน ส่วนของเทเบิลเทนนิส ได้มีแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ได้มาตรฐานอยู่หลายแบบด้วยกัน ได้แก่ อำนวยโชค รื่นเริง (2523 : บทคัดย่อ) ได้สร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิล เทนนิสสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย ทักษะการเดาะลูก ทักษะการเสิร์ฟ และทักษะการตีโต้แบบแบคแฮนด์ จุฬารัตน์ นาคพงศ์ (2535 : บทคัดย่อ) ได้สร้าง แบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย ทักษะการเสิร์ฟ ทักษะการตีลูกกระทบฝ่าผนังและการตบ สมมิตร ดิลกนิจการ (2540 : บทคัดย่อ) ได้สร้างแบบทดสอบทักษะการตีลูกกระทบฝ่าผนัง โชคก ฤทธิเริงพล (2543 : บทคัดย่อ) ได้สร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย ทักษะการเสิร์ฟ การตีลูกหน้ามือและการตีลูกหลังมือ แต่ทั้งนี้แบบทดสอบที่ กล่าวมาข้างต้นไม่สามารถที่จะนำมาใช้เป็นแบบทดสอบกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ ได้เพราะความสามารถ ในทักษะกีฬาของผู้เรียนแต่ละระดับจะแตกต่างกัน และปัจจุบันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ถูกจัดเป็น วิชาหนึ่งในหลักสูตรการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่จะทำให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ได้ เรียนรู้กติกาและการเลือกอุปกรณ์เทเบิลเทนนิส นอกจากนี้นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการ จัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะได้รับประโยชน์จากการเรียน กีฬาเทเบิลเทนนิส มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคต่าง ๆ ของกีฬาเทเบิลเทนนิสมากขึ้น

จากที่กล่าวมาแล้วผู้วิจัยในฐานะที่เป็นนักกีฬาและอาจารย์สอนรายวิชาเทเบิลเทนนิส ของสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งมีความสนใจที่จะสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพล ศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ต้อง เรียนในรายวิชาเทเบิลเทนนิสขึ้นมาเพื่อที่จะได้นำแบบทดสอบนี้ไปใช้ให้เหมาะสมกับสภาพ

ของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และเป็นแนวทางแก่ผู้ที่มีความสนใจจะนำเอาแบบทดสอบนี้ไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลกับนักศึกษาที่มีสภาพใกล้เคียงกันได้ถูกต้อง โดยผู้วิจัยคาดว่า การวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรวมทั้งการวัดผลและประเมินผลในกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับผู้สนใจได้ในระดับหนึ่ง

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส ของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. เพื่อสร้างเกณฑ์ (Norm) ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส ของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ความสำคัญของการวิจัย

ได้แบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส ของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะเป็นแนวทางให้ครู อาจารย์ผู้สอนวิชาเทเบิลเทนนิสได้นำเครื่องมือในการทดสอบไปใช้เพื่อประเมินผลความก้าวหน้าของนักศึกษาได้ และเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชาเทเบิลเทนนิสสำหรับนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
 - 1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิสมาแล้ว และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2554 จำนวน 82 คน ชาย 63 คน หญิง 19 คน
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยแบ่งได้ 2 กลุ่มคือ กลุ่มสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส เป็นนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิสมาแล้ว จำนวน 30 คน

ชาย 15 คน หญิง 15 คน โดยใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างเกณฑ์ (Norm) เป็นนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิส และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2554 จำนวน 82 คน ชาย 63 คน หญิง 19 คน ซึ่งได้มาจากกลุ่มประชากรทั้งหมด

2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรอิสระ คือ แบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ คุณภาพของแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส ของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. แบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส หมายถึง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส ของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประกอบด้วย

1.1 ทักษะการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิส

1.2 ทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิส ด้วยการใช้โฟร์แฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส

1.3 ทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิส ด้วยการใช้แบคแฮนด์ทอปสปินจากเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส

1.4 ทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสกระทบฝาผนัง

2. ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส หมายถึง วิธีการที่ใช้การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส เช่น การเสิร์ฟ การตีได้โฟร์แฮนด์ (Forehand) และแบคแฮนด์ (Backhand) เป็นต้น

3. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ที่ผ่านการเรียนรายวิชาเทเบิลเทนนิสมาแล้ว และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4. ระดับทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส หมายถึง การจำแนกหรือแบ่งความสามารถหรือความชำนาญหรือการทำได้เป็นคะแนนที่เกี่ยวกับวิธีการต่างๆ ในการทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเกี่ยวกับวิธีการต่างๆ ในการเล่นเทเบิลเทนนิส



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY