ชื่อเรื่อง

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพัฒนาการประยุกต์แบบรับ-ให้บริการของ นักศึกษาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์จากการเพิ่มประสิทธิภาพโปรแกรมป้องกัน

การเล่นเกมส์ในชั่วโมงเรียน

ผู้วิจัย

นายภาคย์ สธนเสาวภาคย์

สาขาวิชา/คณะ สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บทคัดย่อ

ปัจจุบันการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จะพบว่ามีนักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์เล่น เกมส์และเล่นอินเตอร์เน็ตระหว่างเรียนส่งผลให้นักศึกษาไม่มีสมาธิในห้องเรียน ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้เพิ่ม ความสามารถของโปรแกรมป้องกันการเล่นเกมส์ในชั่วโมงเรียนที่เคยได้พัฒนามาก่อนหน้านี้ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น กล่าวคือนอกจากจะป้องกันการเล่นเกมส์แล้วยังสามารถป้องกันการเล่น อินเตอร์เน็ตและยังสามารถเลือกที่จะป้องกันโปรแกรมต่างๆได้ตามที่ต้องการโดยจะมีศูนย์กลางอยู่บน เว็บไซด์ที่สร้างขึ้น

ในการทดลองผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นสามกลุ่ม คือ กลุ่มนักศึกษาที่เล่นเกมส์และ อินเตอร์เน็ต กลุ่มนักศึกษาที่นั่งใกล้นักศึกษาที่เล่นเกมส์ และกลุ่มนักศึกษาที่ตั้งใจเรียน จากผลการ ทดลองพบว่า กลุ่มนักศึกษากลุ่มแรกมีเกรดโดยรวมที่มากกว่าหรือเท่ากับ C+ เป็นจำนวน 55.55 เปอร์เซ็นต์ กลุ่มนักศึกษาที่สองมีเกรดโดยรวมที่มากกว่าหรือเท่ากับ C+ เป็นจำนวน 87.5 เปอร์เซ็นต์ กลุ่มนักศึกษาที่สามมีเกรดโดยรวมที่มากกว่าหรือเท่ากับ C+ เป็นจำนวน 100 เปอร์เซ็นต์ และเกรด โดยรวมของทั้งห้องที่ได้มากกว่าหรือเท่ากับ C+ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้เท่ากับ 76.19 เปอร์เซ็นต์

	าัฏมหาส <i>า</i> รคาม
DAJABHAT MAHASARA	UMV0972 Jesus
1	1918 184 1808 184

中では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ		
diam'r.	สำนักวิทยนริการฯ ผมบริยม เล้ารายอักบนาสารกาน	
Section 1		
Service and	11911	
Children	วันกรทะเบียน <u> </u>	
habitation quadesperger	~ 13239	
AND DESCRIPTION OF THE PARTY	เลงเรียกหนังสือ 494.8 สิวิโธก 2	555
4		

Title

A STUDY ON CLIENT SERVER APPLICATION DEVELOPMENT LEARNING.

ACHIEVEMENT OF COMPUTER NETWORK ENGINEERING STUDENTS USING

INCREASE PERFORMANCE ANTI-GAMING SOFTWARE IN CLASS

Author

Pak Satanasaowapak

Institution

Department of Computer Network Engineering,

Faculty of Science and Technology.

Abstract

In the present teach found that students playing computer games and the internet during class. As a result, students do not concentrate in class. Therefore, this study has enhanced the ability of anti-gaming in class that was previously developed to increase efficiency. That is, the system can block games and the Internet and can also choose to block programs according to the service center is built on the site.

In the experiment, researchers divided students into three groups: students who play the games and the internet. Students seated near the student game. And students who intend to study. The results showed that the first group with a grade as a whole that is greater than or equal to C+ is 55.55 percent, the second with a grade as a whole that is greater than or equal to C+ is 87.5 percent, the final group with a grade as a whole that is greater than or equal to C+ is 100 percent and the overall grade of this class that is greater than or equal to C+ is 76.19 percent.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม