

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนวิชา รายงานทางการเงินและ
การวิเคราะห์งบการเงิน โดยวิธีการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (PBL) ของนักศึกษา
สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย นางสาวฐิติรีย์ วงศ์มังกร

สาขาวิชา/คณะ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

บทคัดย่อ

ศึกษาเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน โดยวิธีการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (PBL) ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ (1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 (2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 43 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้การศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งหมด 1 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ประสิทธิภาพของการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน โดยวิธีการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (PBL) ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีประสิทธิภาพ 84.42/80.85 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ค่าดัชนีประสิทธิผลของ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง มาตรฐานการการรายงานทางการเงินในรายวิชา การรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน มีค่าเท่ากับ 0.6033 หรือคิดเป็นร้อยละ 60.33 ของคะแนนเต็ม แสดงว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 60.33 นักศึกษาสาขาการบัญชี ชั้นปีที่ 4 ที่เรียนแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง มาตรฐานการการรายงานทางการเงินในรายวิชา การรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน