

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การจัดการการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544.
- จินตรา ตันติพงสานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-opertive Learning),”
วิชาการ. 3(12) : 36-55 ; ธันวาคม, 2543.
- ดวงกมล ลินเพ็ง. การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็น ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ฐาปนา จันไพศาล. การเงินธุรกิจ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ทิสนา แคมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- นฤมล นาคสูงเนิน. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมเรียนรู้วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่องสินทรัพย์
หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ(ทุน) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้
แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD). วิทยานิพนธ์. กศ.ม. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- บุญชุม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- รินรดา จันทะวัน. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ด้วย
การเรียนรู้แบบร่วมมือ (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ข้างทอง, 2550.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2551.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2552.
- อรวรรณ กิจปราชญ์. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2549.

Balfakih M.A.Nagib. "The Effectiveness Of Student Team-Achievement Division (STAD) For Teaching High School Chemistry in The United Arab Emirates". **International Journal Of Science Education**, 2003.

Wicklund, Diane Marie. "**Individual Learning Versus Cooperative Learning in a University Spreadsheet Applications Class**," Dissertation Abstracts International. 63(10) : 3457-A ; April, 2003.