



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ตัวอย่าง แผนการจัดการเรียนรู้ โดยการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา การบัญชีต้นทุน 2 (Cost Accounting 2) 3(3-0-6)

เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เนื้อหา

ต้นทุนของสินค้าจะเป็นตัวกำหนดราคาสินค้าของกิจการ หากกิจการมีการควบคุมต้นทุนและค่าใช้จ่ายต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพจะทำให้ต้นทุนของสินค้าและต้นทุนในการดำเนินงานของกิจการอยู่ในระดับต่ำทำให้เกิดผลกำไรมากขึ้น

การจำแนกประเภทของต้นทุน สามารถจำแนกได้หลายแบบขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์กับการนำไปใช้ เช่น การจำแนกประเภทต้นทุน โดยทั่วไป การจำแนกต้นทุนสำหรับการจัดทำรายการทางการเงิน การจำแนกประเภทต้นทุนเพื่อการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจ ซึ่งจำแนกออกได้เป็น ต้นทุนผันแปร และต้นทุนคงที่ ต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อม ต้นทุนที่ควบคุมได้และต้นทุนที่ควบคุมไม่ได้ ต้นทุนส่วนที่แตกต่าง ต้นทุนเสียโอกาส และต้นทุนจม

คำอธิบาย

1. ศึกษาเกี่ยวกับความหมายเกี่ยวกับการวิเคราะห์ต้นทุน
2. สามารถคำนวณต้นทุน และปริมาณกำไรได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถวิเคราะห์และอภิปรายผลได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับความหมายเกี่ยวกับการวิเคราะห์ต้นทุน
2. นักศึกษาสามารถคำนวณต้นทุน และปริมาณกำไรได้อย่างถูกต้อง
3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และอภิปรายผลได้อย่างถูกต้อง

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 การนำเสนอความรู้ใหม่ (30 นาที)

1. ทดสอบก่อนเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้เวลาในการทดสอบ 20 นาที
2. อาจารย์อธิบายเนื้อหาให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความเข้าใจ

ขั้นที่ 2 การเรียนกลุ่มย่อย (1.30 ชั่วโมง)

1. อาจารย์ทำการแบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 6-7 คน โดยความสามารถ เก่ง 2 คน ปานกลาง 2-3 คน และอ่อน 1-2 คน และให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการของกลุ่ม พร้อมเขียนชื่อแต่ละกลุ่มส่งอาจารย์ผู้สอน
2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับเนื้อหา จากอาจารย์ผู้สอน โดยแบ่งเนื้อหา ของแต่ละกลุ่ม
3. นักศึกษาแต่ละกลุ่มได้รับเนื้อหา จะต้องทำการปรึกษาภายในกลุ่ม ได้รับมอบหมายนั้น โดยให้เวลาไปศึกษานอกห้องเรียน ออกมาอภิปรายในอาทิตย์ต่อไป

ขั้นที่ 3 การทดสอบย่อย (1 ชั่วโมง)

1. นักศึกษาส่งตัวแทนออกมาอธิบายให้เพื่อนฟัง ภายในห้องเรียน และอาจารย์ จะทำการสรุปทุกครั้งเมื่อสิ้นสุดของการนำเสนอของกลุ่มนั้น ๆ
2. เมื่อนักศึกษาแต่ละกลุ่มทำการอธิบายเนื้อหาเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่ละคน ทำแบบทดสอบย่อย
3. อาจารย์นำคะแนนของแต่ละคนภายในกลุ่มมารวมกัน

ขั้นที่ 4 การคิดคะแนนความก้าวหน้า (30 นาที)

นำคะแนนแต่ละคนที่ทำแบบทดสอบ ได้รวมคะแนนเป็นคะแนนความก้าวหน้า ของกลุ่ม อาจารย์แจ้งให้นักเรียนทราบ

ขั้นที่ 5 การจัดลำดับคะแนน (30 นาที)

จัดลำดับคะแนนเป็นที่ 1,2 และ 3 กลุ่มที่ได้ลำดับคะแนนที่ 1 ให้โบนัส 3 คะแนน เก็บสะสมคะแนนของกลุ่มแต่ละกลุ่มไว้ในแบบบันทึก การสะสมคะแนนโบนัสกลุ่ม แล้วนำคะแนนแต่ละกลุ่มมารวมกัน กลุ่มใดได้คะแนนสูงสุดเป็นกลุ่มชนะ และให้รางวัล

นักศึกษาแต่ละคนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ

สื่อการเรียนการสอน

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แบบทดสอบย่อย

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่มระหว่างเรียน
2. ตรวจการทำแบบทดสอบย่อย

เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่มระหว่างกัน
2. แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบย่อย

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจะต้องได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป ทุกรายการ

แบบทดสอบย่อย

ข้อ 1 ร้าน ไออุ่น ทำการผลิตสินค้าจำนวน 1,000 หน่วย มีข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตของเดือนมกราคม ดังนี้ ซึ่งวัตถุดิบทางตรงจำนวน 20,000 หน่วย ราคาหน่วยละ 5 บาท และวัตถุดิบทางตรงใช้ไปจำนวน 18,000 หน่วย เวลาแรงงานทางตรงใช้ไป 1,500 ชั่วโมง อัตราชั่วโมงละ 10 บาท ข้อมูลต้นทุนมาตรฐานของการผลิตสินค้า

วัตถุดิบทางตรงจำนวน 20 หน่วย ราคาหน่วยละ 4.5 บาท เวลาแรงงานทางตรง 4 ชั่วโมง อัตรา ชั่วโมงละ 9 บาท

- ให้ทำ
1. ผลต่างราคาวัตถุดิบทางตรง (5 คะแนน)
 2. ผลต่างปริมาณวัตถุดิบทางตรง (5 คะแนน)
 3. ผลต่างอัตราค่าแรงงานทางตรง (5 คะแนน)
 4. ผลต่างประสิทธิภาพแรงงานทางตรง (5 คะแนน)

ข้อ 2 กิจการควรยกเลิกการผลิตสินค้า ค หรือไม่ ถ้าต้นทุนคงที่ทางตรงยกหักก็เลยได้ทั้งจำนวน

	ก	ข	ค	
ยอดขาย	100,000	120,000	140,000	360,000
หัก ค่าใช้จ่ายผันแปร	30,000	42,000	77,000	149,000
กำไรส่วนเกิน	70,000	78,000	63,000	211,000
หัก ค่าใช้จ่ายคงที่ทางตรง	49,000	56,000	65,000	170,000
กำไรของส่วนงาน	21,000	22,000	(2,000)	41,000
หักค่าใช้จ่ายคงที่รวม				30,000
กำไรจากการดำเนินงาน				11,000

ให้ทำ กิจการควรตัดสินใจอย่างไร จำนวนประกอบผลการตัดสินใจ (10 คะแนน)



ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้
โดยแบบกลุ่มร่วมมือ วิชา การบัญชีต้นทุน 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ วิชา การบัญชีต้นทุน 2

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

- ข้อใดไม่เกี่ยวข้องในการคำนวณผลต่างราคาวัตถุดิบทางตรงเมื่อซื้อ
 - ราคาที่ซื้อจริงต่อหน่วย
 - ราคามาตรฐานต่อหน่วย
 - ต้นทุนรวมของวัตถุดิบทางตรงที่ซื้อจริง
 - ปริมาณวัตถุดิบทางตรงมาตรฐานที่ใช้ในการผลิต
 - ปริมาณวัตถุดิบทางตรงที่ซื้อจริง
- ผลต่างราคาวัตถุดิบทางตรงโดยเมื่อซื้อ จำนวนได้อย่างไร
 - (ราคาจริง - ราคามาตรฐาน) X จำนวนวัตถุดิบที่ซื้อจริง
 - (ราคาจริง - ราคามาตรฐาน) X จำนวนวัตถุดิบที่ใช้จริง
 - (ราคาจริง - ราคาเฉลี่ย) X จำนวนวัตถุดิบที่ซื้อจริง
 - (ราคาจริง - ราคาเฉลี่ย) X จำนวนวัตถุดิบที่ใช้จริง
 - (ราคาเฉลี่ย - ราคาจริง) X จำนวนวัตถุดิบที่ซื้อจริง
- ข้อใดเป็นประโยชน์ของต้นทุนมาตรฐาน
 - ช่วยในการวางแผนการจัดทำงบประมาณ
 - ช่วยในการวัดผลการปฏิบัติงาน
 - ช่วยในการกำหนดราคาขาย
 - ช่วยให้เกิดความรวดเร็วและประหยัดค่าใช้จ่ายในการบันทึกต้นทุนสินค้า
 - ถูกทุกข้อ
- ผลต่างประสิทธิภาพแรงงานทางตรงเกิดจากสาเหตุใด
 - การดูแลรักษาเครื่องจักรไม่ดีทำให้ชั่วโมงแรงงานสูงไป
 - การเปลี่ยนแปลงอัตราค่าแรงงานในระดับประเทศ
 - การชูงใจ โดยจ่ายค่าแรงงานสูงกว่าอัตราค่าแรงในตลาด
 - ข้อ ก. และ ข. ถูก
 - ข้อ ก. ข. และ ค. ถูก

5. ผลต่างประสิทธิภาพแรงงานทางตรงที่น่าพอใจเกิดจากสาเหตุใด
- อัตราค่าแรงงานที่จ่ายจริงต่ำกว่าอัตราค่าแรงมาตรฐาน
 - ชั่วโมงแรงงานที่ใช้จริงต่ำกว่าชั่วโมงแรงงานมาตรฐาน
 - ผลผลิตที่ได้รับจริงสูงกว่าผลผลิตตามมาตรฐาน
 - อัตราค่าแรงงานที่จ่ายจริงต่ำกว่าอัตราค่าแรงเฉลี่ย
 - ชั่วโมงแรงงานที่ใช้จริงต่ำกว่าชั่วโมงแรงงานในงวดที่ผ่านมา

จากโจทย์ต่อไปนี้ให้ตอบคำถามข้อ 6-8

บริษัท บี บี จำกัด มีการตั้งงบประมาณยึดหยุ่นตามชั่วโมงมาตรฐานสำหรับหน่วยการผลิตจริง 250,000 บาท ชั่วโมงแรงงานทางตรงเกิดขึ้น 100 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 3 บาท ต่อมาผลการผลิตมีค่าใช้จ่ายในการผลิตคิดเข้างานเกิดขึ้น ตามชั่วโมงแรงงานทางตรง และมีค่าใช้จ่ายในการผลิต เกิดขึ้นจริงเกิดขึ้น 300,000 บาท บริษัททำการผลิตได้ทั้งหมด 1,200 หน่วย

6. จากโจทย์ให้คำนวณหาผลแตกต่างของงบประมาณหรือผลต่างที่ควบคุมได้

- 300,000 บาท U
- 250,000 บาท U
- 110,000 บาท F
- 250,000 บาท F
- 110,000 บาท U

7. จากโจทย์ให้คำนวณหาผลแตกต่างของปริมาณหรือผลแตกต่างที่ควบคุมได้

- 300,000 บาท U
- 250,000 บาท U
- 110,000 บาท F
- 250,000 บาท F
- 110,000 บาท U

8. ผลต่างค่าใช้จ่ายในการผลิตรวม ตรงกับข้อใด

- 60,000 บาท F
- 160,000 บาท U
- 60,000 บาท U
- 160,000 บาท F
- 250,000 บาท U

9. บริษัท ไออุ่นรัก จำกัด มีต้นทุนมาตรฐานคือวัตถุดิบทางตรง 1 ปอนด์ @ 12 บาท ค่าแรงงานทางตรง ½ ชั่วโมง @ 20 บาท ค่าใช้จ่ายในการผลิต 40% ของต้นทุนค่าแรงงานทางตรง จงคำนวณหาต้นทุนมาตรฐานต่อหน่วยตรงกับข้อใด
- 20
 - 21
 - 23
 - 24
 - 26
10. จากโจทย์ข้อ 9 สมมุติว่ากิจการมีการใช้วัตถุดิบ 120 ปอนด์ และ ค่าแรงงานทางตรง เกิดขึ้น 20 ชั่วโมง จงคำนวณหาต้นทุนของผลิตภัณฑ์ว่าตรงกับข้อใด
- 1,680
 - 1,500
 - 1,200
 - 1,100
 - 1,000
11. ข้อใดต่อไปนี้เป็นผลต่างที่ไม่น่าพอใจ
- ต้นทุนจริงต่ำกว่าต้นทุนมาตรฐาน
 - ต้นทุนจริงเท่ากับต้นทุนมาตรฐาน
 - ต้นทุนจริงสูงกว่าต้นทุนมาตรฐาน
 - ต้นทุนจริงเท่ากับต้นทุนมาตรฐาน
 - ข้อ ค และ ข้อ ง ถูกต้อง
12. เมื่อวิเคราะห์ผลแตกต่างวัตถุดิบ ได้ผลที่น่าพอใจ จะต้องบันทึกบัญชีอย่างไร
- เดบิตผลแตกต่างวัตถุดิบ
 - เครดิตผลแตกต่างวัตถุดิบ
 - ไม่ต้องบันทึกบัญชี
 - เดบิตวัตถุดิบทางตรง
 - ไม่มีข้อใดกล่าวถูกต้อง

13. เมื่อกิจการคำนวณผลแตกต่างวัตถุดิบ ผลแตกต่างราคา 3,000 บาท U และผลแตกต่างปริมาณ
- 2,000 บาท F ผลแตกต่างรวมเป็นเท่าไร
- 5,000 U
 - 1,000 U
 - 1,000 F
 - 5,000 F
 - 2,000 U
14. ค่าใช้จ่ายในการผลิตจริง เปรียบเทียบกับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตที่ยอมให้ตามมาตรฐาน ตรงกับข้อใด
- ผลแตกต่างงานระหว่างทำ
 - ผลแตกต่างปริมาณหรือผลแตกต่างที่ควบคุมไม่ได้
 - ผลแตกต่างปริมาณหรือผลแตกต่างที่ควบคุมได้
 - ผลแตกต่างค่าใช้จ่าย
 - ไม่มีข้อใดกล่าวถูกต้อง

ต่อไปนี้ให้ตอบคำถามข้อ 15-17

บริษัท สิทธิชัยอุตสาหกรรม จำกัด มีความต้องการวัตถุดิบ B ทั้งปีเป็นจำนวน 100,000

หน่วย

โดยมีค่าใช้จ่ายในการเก็บรักษาวัตถุดิบ B หน่วยละ 0.80 บาท ค่าใช้จ่ายในการสั่งซื้อครั้งละ 200 บาท ถ้ากิจการมีการขนส่งวัตถุดิบใช้เวลาประมาณ 5 วัน มีนโยบายการสำรองวัตถุดิบ B ขั้นต่ำจำนวน 500

หน่วย

15. จากโจทย์ต่อไปนี้จึงคำนวณหาปริมาณการสั่งซื้อประหยัด ซึ่งตรงกับข้อใด
- 7,071.07
 - 6,071.71
 - 7,077.77
 - 8,088.88
 - 9,099.90

16. จากโจทย์ต่อไปนี้จงคำนวณหา TC (ค่าใช้จ่ายรวม) ตรงกับข้อใด

- ก. 2,828.43
- ข. 5,656.86
- ค. 3,330.33
- ง. 7,071.07
- จ. 11,000.20

17. จากโจทย์ต่อไปนี้จงคำนวณหา จุดสั่งซื้อใหม่ ตรงกับข้อใด

- ก. 1,888.89
- ข. 2,300.99
- ค. 1,700.99
- ง. 2,800
- จ. 5,920.25

18. วิธีการคำนวณหา กำไรส่วนเกินรวม (Contribution margin) ข้อใดถูกต้อง

- ก. ขาย(Sales) – ต้นทุนสินค้าที่ขาย-ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
- ข. ขาย (Sales) - ต้นทุนผันแปร (Variable costs)
- ค. ขาย (Sales) - ต้นทุนคงที่ (Fixed costs)
- ง. ราคาขายต่อหน่วย(Price per unit)-ต้นทุนผันแปรต่อหน่วย(Variable cost per)
- จ. ราคาขายต่อหน่วย(Price per unit)-ต้นทุนคงที่ต่อหน่วย(Fixed cost per)

จากโจทย์ที่ให้ จงตอบคำถามข้อที่ 19-20

บริษัทวีรดา จำกัด ทำการผลิตและขายรองเท้า ในเดือนสิงหาคมที่ผ่านมา มียอดการจำหน่าย
รองเท้าจำนวน 1,000 คู่ ราคาขายคู่ละ 300 บาท ต้นทุนผันแปรต่อหน่วยเท่ากับ 150,000 บาท
ต้นทุนคงที่เท่ากับ 100,000 บาท

19. กำไรส่วนเกิน เท่ากับข้อใด

- ก. 100,000 บาท
- ข. 150,000 บาท
- ค. 200,000 บาท
- ง. 250,000 บาท
- จ. 300,000 บาท

ตาราง 5 ค่าอำนาจจำแนก ค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อสอบข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
1	0.65	0.66
2	0.72	1
3	0.57	1
4	0.75	0.66
5	0.68	0.66
6	0.46	0.66
7	0.58	0.66
8	0.67	1
9	0.87	1
10	0.54	0.66
11	0.69	0.66
12	0.75	1
13	0.39	1
14	0.76	0.66
15	0.65	1
16	0.55	1
17	0.48	0.66
18	0.73	1
19	0.81	1
20	0.45	0.66

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับ 0.81