

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย นางกฤษณา อาษาศรี

สาขาวิชา/คณะ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

ปีที่ได้รับทุน 2555

ปีที่แล้วเสร็จ 2555

บทคัดย่อ

ศึกษาเรื่องการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ (1) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเพิ่มทักษะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริง โดยใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 (2) เพื่อดัชนีประสิทธิผลทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 เรื่องการวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ กำไร ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก่อนการเรียนและหลังการเรียนในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 54 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้การศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งหมด 1 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ประสิทธิภาพของการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.56/82.31 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 3 ที่เรียนโดย

การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน
สูงกว่าก่อนเรียนค่าดัชนีประสิทธิผลของ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียน
การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ
กำไร ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีค่า
เท่ากับ 0.563 แสดงว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 56.30



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY