

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยที่ศึกษา ถึงมลภาวะของเสียงในห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 ที่มี การทดลองถึง 10 ปฏิบัติการ ซึ่งในขณะที่ทำการทดลอง มีเสียงที่เกิดขึ้นจากอุปกรณ์ และเสียงที่ เกิดจากผู้ทำการทดลองเอง ซึ่งผลการศึกษารูปได้ ดังนี้

#### สรุปผลการวิจัย

เมื่อวัดระดับเสียง ระดับความเข้มของเสียง หรือค่าความดังของเสียง ในห้อง ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 พบว่า เสียงในห้อง ปฏิบัติการ ค่าความดังของเสียง ที่ระยะห่างออกไป จากจุดทดลอง เสียงดังมีแนวโน้มลดลง และจุดทดลองที่มีเสียงดังสูงสุดคือคลื่นนิ่งโดยวิธี ของเมลล์ อยู่ที่ระดับ 81 dBA เนื่องจาก จุดที่ทำให้เกิดการสั่น มีเสียงดังอยู่ตลอดเวลา รองลงมา เป็นการเคลื่อนที่แบบ 1 และ 2 มิติ และที่มีเสียงดังอันดับถัดมา และใกล้เคียงกัน ก็คือกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน และโมเมนต์ของความเร็ว

แต่เมื่อทำการทดลองพร้อมกัน ค่าระดับความเข้มของเสียง หรือค่าความดังของเสียง ที่ระยะห่างออกไปจากจุดทดลอง เสียงดังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และจุดทดลองที่มีเสียงดังสูงสุด คือโมเมนต์ของความเร็ว อยู่ที่ระดับ 82 dBA รองลงมาเป็น คลื่นนิ่งโดยวิธีของเมลล์ และ ที่มีเสียงดังอันดับถัดมา การเคลื่อนที่แบบ 1 และ 2 มิติ และเมื่อจัดวางอุปกรณ์ใหม่ แล้ว วัดค่าระดับความเข้มของเสียง หรือค่าความดังของเสียง ที่ระยะห่างออกไป จากจุดทดลอง เสียงดังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเช่นกัน แต่จุดทดลองที่มีเสียงดังสูงสุด คือคลื่นนิ่งโดยวิธีของเมลล์ อยู่ที่ระดับ 81.8 dBA รองลงมาเป็น โมเมนต์ของความเร็ว และที่มีเสียงดังอันดับถัดมา คือ การเคลื่อนที่แบบ 1 และ 2 มิติ ทั้งนี้ จะเห็นว่าเมื่อมีการจัดวางอุปกรณ์ใหม่ สามารถลด ความดังของเสียง ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาที่ทำการทดลองอยู่กับจุดทดลอง แต่ละจุดทดลองได้ แต่ ไม่มากนัก และเมื่อการเปลี่ยนตำแหน่งการวางอุปกรณ์ใหม่ เมื่อวัดระดับเสียงรวม ทำให้ระดับ เสียงลดลงอีกเล็กน้อย และพบว่าบริเวณกึ่งกลางห้องจะมีเสียงดังมากกว่า ถึงระดับ 81.9 dBA

เมื่อเปรียบเทียบระดับเสียง ที่ได้จากการวัดในห้องปฏิบัติการ หลังจากการจัดวาง อุปกรณ์ใหม่ กับค่ามาตรฐานทางมลภาวะของเสียง เสียงในห้องปฏิบัติการมีความดังเสียง เกินกว่าค่ามาตรฐานการระหว่างมีการเรียนการสอน มากกว่าถึง 2 เท่า

## อภิปรายผลการวิจัย

ในการรวบรวมข้อมูล ไม่ได้แยกว่าหากทำการทดลองโดยไม่หุ้ดกขุการเลย จะมีเสียงดังอยู่ที่ระดับใด เนื่องจาก นักศึกษาขณะทำการทดลองต้องมีการปรึกษาหารือกันตลอดเวลาทำโดยปกติ เสียงหุ้ดกขุของเราจะอยู่ที่ประมาณ 60 เดซิเบลเอ ดังนั้น ค่าที่วัดได้ จึงเป็นค่าที่ได้จากการหุ้ดกขุและเสียงของอุปกรณัในการทดลอง อย่างไรก็ตาม เสียงที่เกิดขึ้นในห้องปฏิบัติการก็ยังไม่ดังเกินไป แม้ว่า จะเกินกว่าค่ามาตรฐานการระหว่างมีการเรียนการสอน ที่กำหนดโดย WHO โดยมากกว่าถึง 2 เท่า ซึ่งเสียงที่ดังนี้ค่อนข้างมาก แต่ก็ยังไม่ทำให้เกิดอันตรายแก่เส้นประสาทหู เนื่องจากเสียง ที่มีความดังเกินกว่า 85 เดซิเบลเอ ขึ้นไป จึงจะเป็นอันตรายแก่เส้นประสาทหู

## ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ทำการวิจัยในสถานการณ์จริง นักศึกษาทำการทดลอง และเดินไปมาระหว่างทำการทดลอง การวัดเสียงจะมีความผิดพลาดได้ เนื่องจากการวัด ใช้ระยะเวลาสั้น ๆ หากต้องการความแม่นยำมากกว่านี้ ต้องวัดในแต่ละตำแหน่งเป็นเวลานานตลอดการเรียนการสอน
2. การเก็บข้อมูล ไม่ได้เก็บจากนักศึกษากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง มีนักศึกษาหมุนเวียนกันมาเรียน ซึ่งมีจำนวนมากบ้าง น้อยบ้างตามหมู่เรียน เมื่อมีนักศึกษามาก การปรึกษา สนทนากันของนักศึกษาก็จะทำให้ เสียงมีการแทรกสอดกันทำให้มีเสียงดังมากขึ้น
3. หากต้องการลดระดับของเสียงลงให้ได้มากกว่าที่ทำกรวิจัย อาจต้องแยกอุปกรณ์การทดลองที่มีเสียงดังไปยังห้องใหม่ แต่จะมีข้อจำกัดในการหาห้องเรียนเพิ่มเติม เนื่องจากมีนักศึกษาเรียนวิชาฟิสิกส์ 1 ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานกันมาก
4. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 ที่สร้างไว้ จะเหมาะสมกับนักศึกษาไม่เกิน 35 คน แต่มีนักศึกษาบางหมู่เรียน มีจำนวนถึง 60 คน ทำให้ห้องปฏิบัติการแออัดและมีเสียงรบกวนมากขึ้น

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ทำการวิจัยโดยเก็บข้อมูล ในแต่ละตำแหน่งเป็นเวลานานตลอดการเรียนการสอน
2. การเก็บข้อมูลโดยเลือกเก็บข้อมูลกับนักศึกษาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง และเก็บข้อมูลเฉพาะอุปกรณ์การทดลองนั้น
3. การเก็บข้อมูลกับนักศึกษาไม่เกิน 35 คน ซึ่งมีจำนวนที่เหมาะสมกับขนาดของห้องปฏิบัติการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY