

สำนักวิทยบริการฯ พิพิธภัณฑ์ราชภัฏมหาสารคาม
๗๑๙ ๑๐๓ ๑๙๕

วิทยานิพนธ์งานวิจัย



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

กฎหมายและจริยธรรมควบคุมทางสังคมอีสาน : กรณีศึกษา

จังหวัดมหาสารคาม

(THE LAW AND CONVENTION FOR ANCIENT ISAN SOCIETY CONTROL :
A CASE STUDY OF CHANGWAT MAHA SARAKHAM)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
วิล่าวรรณ มหาราช

ประสาร กมลพุทธ

มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

รหัสโครงการ 2554 A14762006

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

กฎหมายและจริตรการควบคุมทางสังคมอีสาน : กรณีศึกษา

จังหวัดมหาสารคาม

(THE LAW AND CONVENTION FOR ANCIENT ISAN SOCIETY CONTROL :
A CASE STUDY OF CHANGWAT MAHA SARAKHAM)

วิล่าวรรณ มหาราช

ประสาร กมลพุทธ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักวิทยบริการฯ หน ที่ออกให้ เทศบาลเมืองมหาสารคาม
วันที่.....
วันออกใบอนุญาต..... ๙ ม.ค. ๒๕๕๖
เลขที่ใบอนุญาต..... ๗. 213153
เบอร์โทรศัพท์..... ๓๔๙-๙๙๓ ๙๓๗๒๘

๒๕๕๖

สนับสนุนโดย สำนักบริหารโครงการวิจัยในอุดมศึกษา

และพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นายกรัฐมนตรี - ๑๗๒

บทคัดย่อ

กฎหมายโบราณในล้าน เป็นประเภทกฎหมายประเพณี (Customary Law) ที่ตกทอดกันมาแต่โบราณที่เรียกว่า The Good Old Law เป็นกฎหมายที่บัญญัติขึ้นในสมัยราชอาณาจักรล้านช้าง ภายใต้ระบบสมบูรณาญาสิทธิราช (Absolute Monarchy)

การศึกษาวิจัยกฎหมายและ الجاريตุกรรมทางสังคมอีสาน กรณีศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Methodology) เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participant Action Research) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านเอกสาร (Documentary Research) เป็นการศึกษาด้านคว้าข้อมูลทางค้านประวัติศาสตร์กฎหมาย (History of Law) การประชุมปฎิบัติการกลุ่มระดมแนวคิด (Brainstorming) ปฎิบัติการสนทนากลุ่ม (Focused Group Discussion) หาข้อสรุปร่วม เพื่อศึกษาประวัติวิถีทางการ และโครงสร้างกฎหมายโบราณ คดีความเชื้อ ค่านิยม จริยธรรม ชีตคลองประเพณี และการประยุกต์ใช้กฎหมายโบราณเป็นกฎหมายริบประเพณีเพื่อแก้ไขกรณีพิพาท

ผลการวิจัยพบว่า

กฎหมายโบราณจารบันทึกลงในล้านด้วยอักษรธรรม และอักษรไทยน้อย มีรูปแบบและขนาดยาว เรียกว่า หนังสือผูกใบล้าน และขนาดตื้น เรียกว่า หนังสือก้มใบล้าน ได้บัญญัติหลักการและเหตุผลของกฎหมายให้สอดคล้องกับเจตคติชีตคลองประเพณี คดี ความเชื้อศาสนาค่านิยม และวิถีชีวิตของประชาชนในยุคนั้นๆ เพื่อให้กฎหมายศักดิ์สิทธิ์ เป็นที่ครองฟ้าและยอมรับ โดยเปรียบเทียบหลักวินัยส่งเมืองมาภูโภกฯ จัดลักษณะหมวดหมู่ ของกฎหมายตามหลัก ของศีลห้า

กฎหมายลักษณะอักษรที่นำมาใช้ในสังคมอีสานฉบับแรกๆ ได้แก่ กฎหมายโพธิสารราช และพระธรรมศาสตร์ว่าด้วย ลักษณะพิจารณาความเที่ยบพุทธจักร- อาณาจักร นิยมน้ำพระธรรมวินัยมาเที่ยบ โดยมีข้อความภาษาบาลีเป็นหลัก อาชญากรรมบัญญัติไว้ใน พุทธศตวรรษที่ 21-22 หลังพุทธศตวรรษที่ 22 ไม่มีการนำพระธรรมวินัยมาเที่ยบ มีการจัดบทบัญญัติอย่างมีระเบียบ ได้แก่ คัมภีร์พระธรรมศาสตร์ บุราณของล้าว ซึ่งตราบัญญัติขึ้นในสมัยพระเจ้าสุริยวงศ์ธรรมมิกราช

สังคมอีสานยังคงผูกพันยึดมั่นตามคติความเชื้อ ค่านิยม ลักษณะนี้และพุทธศาสนาปฏิบัติตามชีตสิบสองคดล่องสิบสี่ คดีโบราณ การจะดำเนินคดล่องเมือง

Abstracts

The ancient law on palm leaves as a customary law that continue from the ancient times as known as The Good Old Law. This law was written in the time under the absolutist monarchy of LanXang Kingdom.

The law and convention for ancient I-san society control : a case study of ChanwatMahasarakham as a qualitative research by participant action research and analysis of the documents.

This research also study on history of law and then focus group to study the evolutionary history. The structure of the ancient beliefs, traditions, values, ethics, customary and application of the ancient tradition law to resolve the dispute in present.

The results showed that

The text of the ancient law was written on palm leaves with Tham alphabets and old Lao alphabets. The format and length of the palm leaves and called the book of Bailan. Within the body of law is rationale of the law promulgated in accordance with the conservative traditional customary, religious beliefs, values and way of life of people in that era to make the holy law. It is believed and accepted by comparison with the self discipline ranged of the ecclesiastical of Buddhism and divided in to five group like the Five Precepts.

Written law to be used in the I-san in the first time such as law of Phothisalaraj and PhraThammasat that mention on consideration of the lawsuit with comparison between Buddhist view and world view that the based on the text in Pali words. Law about age 16 to 17 Century. After 17 century have not compare with Pali text but written in systematically such as the law of ancient PhraThammasat of Lao in the reign of the king SuriyavongsaDhammadharaj.

I-san society bound and still adheres to the beliefs, values, Brahmin and Buddhist doctrines. Follow on the ancient tradition and customary law of fourteen principle that was use to rule social. Customary law to resolve disputes that can application of section 7 of the 57 rooms features as follow.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้เป็นการศึกษาภูมายาจารีต ชีตคลอง ประเพณีโบราณ จากหนังสือในланอันเป็นมรดกทางสังคมวัฒนธรรม รากเหง้าชนชาติไทย-ลาว ที่มีคุณค่าเชิง ผู้วิจัยจึงขอ ควรอนับน้อมแด่ประชญ์นูรพางารย์ด้านช่างทั้งหลาย ทั้งบรรพชิต และคุณหัสดีที่มีคุณปการ ต่อการคิดและสร้างสรรค์ บัญญัติ ภูมายาจารีต ชีตคลอง ประเพณีโบราณ ควบคุมพุทธกรรม ทางสังคม รวมทั้งผู้จารถ่ายทอด สืบมาอย่างสูงยิ่ง

ขอขอบคุณ อาจารย์มานะสัมฤทธิ์ บัวครีสวัสดิ์ นักวิชาการนักค้นคว้าอิสระ ที่ปรึกษา โครงการปกปักษ์ภายนอกสืบในланลาว ที่ได้อนุเคราะห์หนังสือภูมายาโบราณทั้ง 8 คัมภีร์ ให้เพื่อการศึกษาวิจัย ทั้งได้ชื่อนำในข้อประเด็นต่างๆ ใน การศึกษาค้นคว้าวิจัย

ขอขอบคุณอาจารย์มานะบุญเลิศ ธรรมจักร ผู้อำนวยการหอสมุดแห่งชาตินครหลวง เวียงจันทน์ ที่อำนวยความสะดวกให้ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าหนังสือภูมายาโบราณในлан เวียงจันทน์ ที่อำนวยความสะดวกให้ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าหนังสือภูมายาโบราณในlan

ขอขอบคุณ พศ.ดร. สุภณ สมจิตศรีปัญญา ที่ได้ช่วยรวบรวม และปริวรรตหนังสือ ภูมายาโบราณ จากท้องที่จังหวัดมหาสารคาม ทั้งช่วยเคราะห์และสรุปการวิจัย

ขอขอบคุณ พศ.ดร. สมเกียรติ เกียรติเจริญ รศ.ดร.จาเรวะรรณ ธรรมวัตร คร.สุเนตร โพธิสาร คร.บุญสม ยอดนาดี คร.ไรมลิต แพงสร้อย และ พศ.รัตนารินนาม ที่กรุณา ให้กำกับรักษาชีวะงานวิจัยงานสำเร็จ

ขอขอบคุณ คณาจารย์ประชญ์ชาวบ้านทั้งหลาย ดังมีรายชื่อในภาคผนวก ข. ที่ได้ ร่วมการประชุมปฏิบัติการกลุ่มระดมแนวคิด (Brainstorming) และการประชุมปฏิบัติการ สนทนากลุ่ม (Focused Group Discussion) เพื่อหาข้อสรุปร่วมตามความมุ่งหมายการวิจัย ร่วมกันก่อตั้งจะนำเสนอผลการวิจัย

ขอขอบคุณ สำนักบริหาร โครงการวิจัยในอุดมศึกษา และพัฒนานาชาติ วิจัย แห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคามที่ได้กรุณาสนับสนุนให้ทุนในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

คุณปการทั้งมวล ในงานศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอยกเป็นเครื่องบูชาคุณ บรรพชน บุคคลากรค่า ครูอาจารย์ ที่ได้ให้กำเนิดและอบรมสั่งสอนมา

ผู้วิจัย

4.3.2 แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและหัตถกรรม	34
4.3.3 แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	34
4.3.4 วัฒนธรรมประเพณี	35
4.3.5 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	36
4.3.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม	36
5. วัตถุประสงค์การวิจัย	37
6. ขอบเขตการวิจัย	38
6.1 ขอบเขตด้านหนังสือ	38
6.2 ขอบเขตด้านที่นี่ที่	38
7. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
8. แนวคิดและทฤษฎีในการวิจัย	39
8.1 แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม ชาติ อีกคลอง ประเพณี	39
8.2 แนวคิดเกี่ยวกับสภาพสังคมและการควบคุมพฤติกรรมทางสังคม	41
8.3 แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย	43
8.4 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	46
8.4.1 ทฤษฎีหลัก.....	46
ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่.....	46
8.4.2 ทฤษฎีเสริม.....	48
1. ทฤษฎีปรากฏการนิยม.....	48
2. ทฤษฎีการแพร่กระจายทางวัฒนธรรม.....	48
9. สมมติฐานการวิจัย	49
10. ข้อตกลงเบื้องต้น	49
10.1 ข้อมูลในการศึกษาวิจัย	49
10.2 การปริวรรตข้อมูล	50
11. นิยามศัพท์เฉพาะ	51
12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	52
บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย	53
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
3. ขั้นตอนในการศึกษาวิจัย	55

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
5. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	58
1. ข้อมูลเอกสาร	58
2. ข้อมูลภาคสนาม	59
6. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	59
6.1 ข้อมูลกฎหมายผูกในล้านกุ่มที่ 1	61
6.2 ข้อมูลกฎหมายผูกในล้านกุ่มที่ 2	62
6.3 ข้อมูลกฎหมายผูกในล้านกุ่มที่ 3	64
6.4 ข้อมูลกฎหมายผูกในล้านกุ่มที่ 4	66
6.5 ข้อมูลกฎหมายผูกในล้านกุ่มที่ 5	69
6.6 ข้อมูลกฎหมายผูกในล้านกุ่มที่ 6	79
6.7 ข้อมูลกฎหมายผูกในล้านกุ่มที่ 7	84
6.8 ข้อมูลกฎหมายผูกในล้านกุ่มที่ 8	89
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
1. ประวัติและวิพากษณาการของกฎหมายและเจริญโบราณ	96
1.1 โครงสร้างการบันทึกกฎหมายในлан	99
1.2 รูปแบบหนังสือในлан	100
2. คติความเชื่อ ค่านิยม และจริยธรรม อีตสินสอง กลองสินสี่	103
2.1 ค่านิยม	103
2.2 ค่านิยม ค่านิยม และจริยธรรม	103
2.3 อีตสินสอง	105
2.4 กลองสินสี่	106
2.4.1 กลองสินสี่สำหรับพระสังฆะเจ้า	106
2.4.2 กลองสินสี่สำหรับผู้ปกครอง	107
2.4.3 กลองสินสี่สำหรับบุคคลทั่วไป	110
2.5 คำสำคัญ	111
3. กฎหมายโบราณในланสารบัญภูมิ	114
4. ประมวลกฎหมายโบราณในланวิธีบัญญัติ	205
4.1 บุคคลที่ทำหน้าที่พิจารณาตัดสินคดี	206
4.2 คุณธรรมของผู้พิจารณาตัดสินคดี	207

ดำเนินคดีชนกันตกข้าว	264
ดำเนินคดีคู่ใจ	265
ดำเนินคดีหมิ่นสองหัว	266
ดำเนินคดีมีลีตน	267
บทที่ 4 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	269
1. วัตถุประสงค์	269
2. สรุปผลการวิจัย	270
2.1 ประวัติและวิัฒนาการของกฎหมายและเจริญ โบราณ	271
2.2 คติความเชื่อ ค่านิยม และจริยธรรม ชีคสิบสอง กลองสิบสี่	273
2.2.1 ค้านคติความเชื่อ	273
2.2.2 ค้านสังคม ค่านิยม และจริยธรรม	273
2.2.3 ชีคสิบสอง	274
2.2.4 กลองสิบสี่	275
1. กลองสิบสี่สำหรับพระสังฆะเท้า	275
2. กลองสิบสี่สำหรับผู้ปกครอง	276
3. กลองสิบสี่สำหรับบุคคลทั่วไป	279
2.5 คลำ	280
3. กฎหมายประเพณี	283
3.1 ห้องลักษณะบ่าวสาว	283
3.2 ห้องลักษณะครอบครัว	286
3.3 ห้องลักษณะบ้านเดียว	291
3.4 ห้องลักษณะอพินาท	292
3.5 ห้องลักษณะมีจ้างงาน	294
3.6 ห้องลักษณะมนุสาวาท	295
3.7 ห้องลักษณะสุราเมรัย	297
4. กฎหมายประเพณีพิจารณาความ	298
4.1 หลักพินิจพิยสุคติ	298
4.2 บุคคลที่ทำหน้าที่พิจารณาตัดสินคดี	299
4.3 คุณธรรมของผู้พิจารณาตัดสินคดี	300
4.4 การลงโทษในกฎหมายใบลาน	301

4. หลักการพิจารณาความ	378
4.1 บุคคลที่ทำหน้าที่พิจารณาตัดสินคดี	379
4.2 คุณธรรมของผู้พิจารณาตัดสินคดี	379
4.3 การลงโทษในกฎหมาย	380
4.4 การยกเว้นโทษ	381
4.5 วิธีการลงโทษ	382
5. ปรัชญาธรรมยุทธ	382
ดำเนนานสุตตะปัญหา	383
ดำเนนานนายเกวียนช่วยประจำ	384
ดำเนนานเรื่องกินแหง	385
ดำเนนานคดีกระซู่กินกล้า	388
ดำเนนานคดีชนกันตกขัว	390
ดำเนนานคดีซู่่โรง	392
ดำเนนานคดีหัญชงสองหัว	392
ดำเนนานคดีฤๅษีตน	393
บรรณานุกรม	398
ภาคผนวก	405
ภาคผนวก ก รายงานผู้เข้าร่วมปฏิบัติการสอนทนาคคุ่ม	406
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	410
ภาคผนวก ค อักษรบันทึกกฎหมายไทยในล้าน	414
ภาคผนวก ง ภาพปฏิบัติการภาคสนาม	417
ประวัติผู้วิจัย	423

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 โครงสร้างการบริหารราชการของจังหวัด อรุณฯ กิ่งอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน	30
2 ครอบแนวคิดสภาพสังคม และการควบคุมพฤติกรรมทางสังคม.....	41
3 ครอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย	43



สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 ระยะทาง จำนวนพื้นที่ตำบล/หมู่บ้าน เป็นรายอันก่อจังหวัดมหาสารคาม ปี 2555..... 28



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มนุษย์เป็นสัตว์โลก ที่ประเสริฐกว่าสัตว์ธรรมชาติ เป็นสัตว์สังคมอุดมปัญญาในจิต วิญญาณที่สามารถเรียนรู้ ทั้งมีพัฒนาการ ได้ดียิ่งจึงได้ชื่อว่ามนุษย์

มนุษย์จึงเป็นต้องคำรังษีพร้อมกันเป็นสังคมแบบเพียงพา เพื่อมีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน เมื่อมนุษย์มีจำนวนมากขึ้น การอยู่ร่วมกันเป็นสังคมมนุษย์เกิดความหลากหลาย นานาประการ โดยไม่มีขอบเขต การบริโภคปัจจัยต่างๆ และการใช้สอยทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ อย่างจำกัด ยิ่งเพิ่มปริมาณมากขึ้น ทรัพยากรธรรมชาติยิ่งลดจำนวนลง สังคมจึงเกิดความ ขัดแย้ง ซึ่งซึ่งเพื่อประโยชน์ของตนและกลุ่มคน จึงมีแนวคิดความต้องการ ความจำเป็น และ พฤติกรรมที่แตกต่างกัน สังคมจึงเกิดความขัดแย้ง

สังคมมนุษย์ที่ต้องการความสงบสุขร่วมเย็น อุบัติคันดี มุ่งความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน จึงจำเป็นต้องมีศาสนा ศติความเชื่อ ค่านิยม กฎหมายที่บนธรรมเนียม จริต ประเพณี จริยธรรม และกฎหมายการบังคับถูก ไทย ที่ผู้ปกครองจะต้องสร้างขึ้นเพื่อควบคุมพฤติกรรม ทางสังคม ดังที่ท่านผู้ริเริ่มทั้งหลายได้กล่าวไว้ ดังนี้

มนุษย์จำเป็นต้องคำรังษีชีวิตร่วมกันเป็นสังคมเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย การอยู่โดยลำพังของมนุษย์อาจไม่สามารถต่อสู้กับภัยจากธรรมชาติ สัตว์ร้าย ตลอดจนการ เนียดเบี้ยนของคนอื่นๆ การรวมกลุ่มช่วยให้มีกำลังเข้มแข็งพอที่จะเอาชนะภัยต่างๆ ได้ นับแต่อดีตจนปัจจุบัน มนุษย์จึงอยู่ร่วมกันเป็นสังคม (วิทยุ เครื่องงาน และคณะ. 2526 : 22)

สังคมเป็นการเข้ามาร่วมกันของปัจเจกบุคคล มีความเป็นอยู่ในตัวของมันเอง มีกฎ ของพัฒนาการ และมีรากเหง้าลึกซึ้งไปในอดีต สังคมถือว่าเป็นหน่วยการวิเคราะห์ที่สำคัญที่สุด และมีความสำคัญเหนือปัจเจกบุคคล สังคมจะประกอบขึ้นด้วยส่วนประกอบต่าง ๆ เช่น โครงสร้าง บทบาท ตำแหน่ง ความสัมพันธ์ และสถาบันต่าง ๆ ที่ประกอบกันขึ้นเป็นสังคมล้วน แต่ ถือว่ามีความสัมพันธ์ต่อกัน และต้องพึ่งพาอาศัยกันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของสังคม

ศาสนा และกฎหมาย เมื่อกฎหมายเป็นส่วนหนึ่งของระบบควบคุมสังคม กฎหมายกับสังคมจึงมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ดังคำกล่าวที่ว่า ที่ไม่มีสังคมที่นั่น มิถูกหมาย (ubi societas, ibi ius) การทำความเข้าใจกฎหมายจำเป็นต้องทำความเข้าใจสังคมพร้อมกัน ไปด้วย (สมยศ เชื้อไทย. 2538 : 13)

นักประวัติศาสตร์ให้ความสำคัญแก่หลักฐานประเพณีกฎหมายโบราณมาก เพราะกฎหมายเก่ามีเนื้อหาครอบคลุมทุกเรื่อง ตั้งแต่เรื่องของผู้ปกครองบ้านเมือง ไปถึงเรื่องความเป็นอยู่ของชาวบ้าน นับตั้งแต่เกิดจนตาย กฎหมายทั้งหลายที่บัญญัตินี้ไม่ว่าจะเป็นในสังคมใด ย่อมเป็นเครื่องสะท้อนภาพของสังคมนั้น เพราะกฎหมายเป็นเครื่องมือของรัฐในการรักษาความสงบสุขในสังคมและมักจะออกมาเพื่อแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม ด้วยเหตุนี้กฎหมายจึงเป็นแวดล้อมส่องสังคมในอดีต ได้เป็นอย่างดี (วินัย พงศ์ศรีเพียร. 2547 : 17)

สังคมอีสานมีความผูกพันกับศาสนาอย่างแน่นแฟ้น ตลอดปีจะมีประเพณีทางศาสนาอยู่ตลอดอย่างสม่ำเสมอ เช่น ประเพณีที่ปรากรถในอีตสินสอง ในปี佳บันนี้ โดยทั่วไปแล้ว ประเพณีซังเหลืออยู่เป็นส่วนมาก ดังนั้น จึงไม่แปลกเลยอิทธิพลทางศาสนาในศาสนาพุทธ ยังคงแทรกซึมอยู่ทั่วไปในสังคมอีสาน อีสานจึงเป็นสังคมที่ปกครองด้วยจริยธรรมตามหลักศาสนา หากกว่าการปกครองด้วยกฎหมายจากศูนย์อำนาจของรัฐ เราจะพบกฎหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษรในอีสาน โบราณน้อยมาก แต่จะพบวรรณกรรมคำสอนมาก นอกรากนั้น บรรดาคำสอนต่าง ๆ ยังแพรกออยู่ตามวาระสำคัญ เช่น วันฯ อีกด้วย จึงอาจแบ่งได้ว่า กฎหมายของอีสานนั้นมี 2 รูปแบบ คือ กฎหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษร ที่เป็นตัวบทมาตรฐานความผิดและกฎหมายหาริต ที่มิได้มีการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยตรง แต่เป็นคำสอนเป็นจริยที่ยังมีบทบาทในการควบคุมความประพฤติของคนในสังคมอยู่ เมื่อพิจารณาดูในแห่งนี้แล้ว อีสาน โบราณมีจึงมีกฎหมายสมบูรณ์ที่เดียว (ปีฉัตร ปีทะวรรณ. 2528 : 10)

สังคมอีสานเป็นสังคมที่เคยมีความผูกพันอยู่กับอาษากลางด้านช้างมากกว่าคืนແคน อื่นๆ บรรพบุรุษของชาวอีสานส่วนใหญ่เคยมีถิ่นเดิมอยู่บริเวณฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขง ดินแดนดังกล่าวเป็นที่ตั้งของนครเวียงจันทน์ ซึ่งเป็นศูนย์กลางการปกครองของอาษากลางช้าง นับจากพุทธศตวรรษที่ 10 เป็นต้นมา ภัยในราชสำนักเวียงจันทน์เกิดจากลาจลแห่งชิงอำนาจทางการเมืองหลายครั้ง ประชาชนจึงอพยพข้ามมาอยังดินแดนฝั่งขวาของแม่น้ำโขง และแยกย้ายกันตั้งหมู่บ้านกระจายอยู่ตามพื้นที่ท่อคุณสมบูรณ์ของภาคอีสานลุ่มแม่น้ำชีตอนลับ ไปจนถึงจังหวัดศักดิ์ (ไพบูลย์ มีกุศล. 2517 : 5)

เอาไว้อ่านมีระเบียบ ตัวอ่านของกฎหมายที่มีลักษณะดังกล่าวไว้ได้แก่ คัมภีร์พระธรรมศาสตร์บูรณาญาณสูตร ชั้งตราเข็มในสมัยพระเจ้าสุริยวงศารธรรมมิกราช และกฎหมายที่พับในภาคอีสานอีกด้วยฉบับ (อรรถ นันทัจก. 2531 : 61)

กฎหมายอีสานยุคหลังบางฉบับมีเนื้อหาคล้ายกับกฎหมายตราสามดวงของไทย ลักษณะดังกล่าวอาจจะได้รับอิทธิพลมาจากคัมภีร์พระธรรมศาสตร์หรืออาจดัดแปลงมาจากกฎหมายตราสามดวงโดยตรง หลังจากไทยเข้ามาปกครองแล้ว (ปีะนัตร ปีทะวรรณ. 2528 : 7)

ต่อมาในรัชการพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีหลักฐานปรากฏว่าทรงโปรดให้ประกาศใช้กฎหมายหลักคำคลองเมื่อว่าด้วยอิทธิสิบสองคลองสินสี่ ในหัวเมืองลาว ทั้งหมด กฎหมายอีสานจึงเปลี่ยนศูนย์อำนาจจากล้านช้างมาขึ้นกับราชสำนักไทย แต่กฎหมายดังกล่าวซึ่งรักษาหลักการเกี่ยวกับอิทธิสิบสองคลองสินสี่และาริช การบันทึกตามแบบเดิมของห้องถินอีสานเอาไว้ (อรรถ นันทัจก. 2531 : 130)

อนึ่ง การจัดระเบียบการปกครองภายในของหัวเมืองต่างๆ ในอีสาน ยังคงสืบทอดกันมาอยู่กับเจ้าเมือง ซึ่งเป็นคนท้องถิ่นทั้งในด้านการปกครองและการศาล ราชสำนักไทยในสมัยรัตนโกสินธ์ตอนต้น (รัชกาลที่ 1-4) จะเข้าไปควบคุมกิจกรรมภายในหัวเมืองอีสานเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวพันถึงความมั่นคงทางการเมืองและเศรษฐกิจของราชสำนักเท่านั้น

สังคมอีสานเป็นสังคมอยู่ห่างจากอำนาจรัฐ จึงปลดปล่อยด้วยอาริชตามหลักศาสนา มากกว่าการใช้กฎหมายจากศูนย์อำนาจรัฐ การควบคุมทางสังคมของอีสาน จะเริ่มต้นในขั้นแรก คือ การสอนโดยตรงให้สามารถใช้ภาษาอีสานได้เรียนรู้ว่าควรหรือไม่ควร อันดับที่สองเป็นการสอนโดยถูกใจโดยความคุณพุตติกรรมหากจะละเมิดอาริช อิทธิสิบสองเพนนี เมื่อตายนี้จะตกนรกทันทุกข์ทรมานชนชาติใช้กรรม และเกิดมาที่จะรับผลที่ไม่พึงปรานา อันดับที่สามเป็นการใช้กฎหมายลายลักษณ์อักษรลงไทยผู้จะเมิดกระทำความผิด

อีสานมีกฎหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษรหลายฉบับ ได้รับการคัดลอกการถ่ายมาจากต้นฉบับล้านช้างเช่นหนังสือญูกกฎหมายในлан โพธิสารราช สร้อยสายค่า ราชศาสตร์ พระยาคำกอง

นอกจากนี้อีสานยังรับอิทธิพลทางด้านกฎหมายพระธรรมศาสตร์ จากกรุงเทพ เมื่อไทยเข้ามาปกครองแล้ว จากกฎหมายที่พับในอีสาน มีเนื้อความคล้ายกฎหมายตราสามดวงของกรุงเทพมาก เพียงแต่ใช้ภาษาห้องถินที่ง่ายแก่การเข้าใจของประชาชน ซึ่งกฎหมายนี้อาจเข้ามา

สภาพทางวัฒนธรรมที่สะท้อนจากกฎหมาย เป็นแบบที่มีลักษณะการผสมผสานระหว่างคตินิยมเกี่ยวกับพุทธศาสนาและลัทธิการนับถือ มีค่านิยมที่เด่นชัดคือการยกย่องผู้ปกครองและผู้มีคุณธรรม (สุเทพ สื่อสัมฤทธิ์. 2534 : 1)

ร. แรงก้าต์ อธิบายลักษณะของกฎหมายไว้ในหนังสือเรื่องประวัติศาสตร์กฎหมายไทยว่ากฎหมายเป็นข้อบ่อมและข้อห้าม ซึ่งเป็นวิถีทางสำหรับการดำเนินชีวิตของบุคคลในชุมชน มนุษย์ที่เข้ามาอยู่เป็นชุมชนสมัยแรก ๆ กฎหมายยังมิได้ทำเป็นลายลักษณ์อักษรคงเป็นเพียงจารีตประเพณี ต่อมามีการนำจารีตประเพณีมาบันทึกเป็นลายลักษณ์และเพิ่มเติมบทบัญญัติให้ขยายออกไป ขณะนี้ กฎหมายจึงเป็นงานของจารีตประเพณี การศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมายจะทำให้บุคคลรู้จักกระบวนการก้าวหน้าในทางuhnธรรมเนียมประเพณี และอารยธรรมของชาติ (ร. แรงก้าต์. 2526 : 5)

พระยานิติศาสตร์ไพบูลย์ อธิบายว่า กฎหมายที่ใช้ในสังคมมนุษย์แยกออก เป็น 2 ประเภท ได้แก่ กฎหมายสารบัญญัติคือกฎหมายที่ว่าด้วยบทบัญญัติ เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคลทั้งทางแพ่งและทางอาญา และกฎหมายวิธีสนับัญญัติ คือกฎหมายที่แสดงถึงระเบียบวิธีพิจารณาความในศาล (พระยานิติศาสตร์ ไพบูลย์. 2502 : 35)

แสวง บุญเคลิมวิภาส เผียนบทความเรื่องกฎหมายอาญา : ประมวลกฎหมายฉบับแรกของไทย สรุปได้ว่า แนวความคิดเรื่องการกระทำการผิดของบุคคลและการลงโทษนั้น เป็นสิ่งที่มีมาตั้งแต่ก่อนที่มนุษย์จะหัดให้มีระบบกฎหมายเป็นลายลักษณ์อักษร การจัดทำประมวลกฎหมายอาญาหรือพระราชบัญญัติเกี่ยวกับความผิดทางอาญาเป็นเพียงการรับรู้เรื่องดังกล่าวให้เป็นกิจจะลักษณะเท่านั้น ประมวลกฎหมายลักษณะอาญา ร.ศ. 127 จัดว่าเป็นประมวลกฎหมายฉบับแรกของไทย ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ. 2541 การร่างประมวลกฎหมายลักษณะอาญาฉบับนี้ เป็นการเปลี่ยนแปลงกฎหมายอาญาของไทยที่ใช้มาแต่เดิมเข้าสู่ระบบกฎหมายแบบรัฐสมัยใหม่ หลักในการร่างกฎหมายฉบับนี้มีความแตกต่างจากกฎหมายเก่าในหลายด้าน ได้แก่ การกำหนดหลักเกณฑ์ทั่วไปเกี่ยวกับความรับผิดทางอาญาการแบ่งประเภทของความผิด การกำหนดรายละเอียดของการลงโทษ การลงโทษผู้กระทำผิดในครั้งแรก และผู้กระทำความผิดซ้ำ การกำหนดโทษขั้นสูงต่อการกระทำและเยาวชน (แสวง บุญเคลิมวิภาส. 2529 : 106)

ไกรศรี นิมนานาเหวนินท์ เผียนบทความเรื่อง กฎหมายคลประทานของพ่อขุนแมงราย พนว่า ระบบการคลประทานแบบใหม่องฝ่ายเป็นสิ่งมีความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพของคนในสังคมล้านนาด้วยแต่สมัยอดีต จนนั้นกฎหมายมังรายศาสตร์ของล้านนาจึงมีบทบัญญัติ

การปรับสินไหเมเข้าพินัยหลวง ด้านการปกครอง กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ
พระมหากษัตริย์ พระราชวงศ์ ข้าราชการ บริพาร ข้าราชการ ประชาชนทั้งชาวไทยและชาว
ต่างประเทศ ด้านคุณค่าทางภาษาและการอบรมสั่งสอนลักษณะภาษาไม้สีลารือกรองปะปนอยู่
มากและแพงบทอบรมสั่งสอน (สวัสดิ์ จก. 2526 : 37)

รุ่งอรุณ ศิมชุณหเลีย ผู้อินบุกความเรื่องกฎหมายตราสามดวง การกล่าว
ความหมายและสำนวน สรุปได้ว่า การใช้คำในปัจจุบันกับคำที่ปรากฏในตราสามดวงนั้น คำ
บางคำมีรูปเหมือนกันแต่จะมีความหมายต่างกัน ความหมายของคำในปัจจุบันมีการ
เปลี่ยนแปลงจากความหมายของคำในกฎหมายตราสามดวง 5 ลักษณะ คือความหมายของคำใน
กฎหมายตราสามดวงกว้างกว่าปัจจุบันความหมายของคำในสมัยปัจจุบันกว้างกว่าความหมาย
ของคำในกฎหมายตราสามดวง ความหมายของคำในกฎหมายตราสามดวงใช้กับความหมาย
กับปัจจุบัน คำที่มิใช้ในกฎหมายตราสามดวงนั้นปัจจุบันแลกใช้ไปแล้ว คำบางคำในกฎหมาย
ตราสามดวง ปัจจุบันนี้ไม่มิใช้ในภาษาไทยกลาง แต่ซึ่งคงมิใช้ในภาษาถิ่นบางดิน ส่วนในเรื่อง
สำนวนบางสำนวนยังมีส่วนคล้ายกัน บางสำนวนใช้ในความหมายเหมือนปัจจุบันแต่ต่างรูปกัน
และบางสำนวนไม่มิใช้ในปัจจุบันแล้ว (รุ่งอรุณ ศิมชุณหเลีย. 2530 : 73)

มนิสา ปิยะสิงห์ ศึกษาเรื่อง ศึกษาลักษณะสังคมไทย : วิเคราะห์จากบทลงโทษใน
กฎหมายตราสามดวง พ布ว่า กฎหมายไทยได้วัดนาการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานความเหมาะสม
ของสังคมแต่ละยุคสมัย โดยเริ่มจากการริบประเพณี ความเชื่อทางศาสนา จนถึงคุณภาพมาสู่การรับ
เอาคัมภีร์พระธรรมศาสตร์ เป็นหลักพสมพسانกับคำวินิจฉัยของผู้ปักกรองสูงสุดแห่งรัฐ
ภายเป็นข้อบังคับที่ทุกคนต้องปฏิบัติตาม บทลงโทษของกฎหมายตราสามดวงมีลักษณะ
รุนแรง โดยเฉพาะในเรื่องเกี่ยวกับการกระทำผิดต่อพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองการรุกราน
และป้องกันศัตรูภายนอก การป้องกันศาสนา และการควบคุมดูแลให้พล戢ภาพสังคมตามที่
ปรากฏในบทลงโทษของกฎหมายตราสามดวง ชนชั้นผู้ปักกรองเป็นผู้ยกขาดอำนาจทางการ
เมืองทำให้ต้องมีการปกครองอย่างเด็ดขาด มีการควบคุมวิธีชีวิตของประชาชนอย่างเข้มงวด
โดยผ่านระบบอุปถัมภ์ ระหว่างมูลนยาด ด้านเศรษฐกิจ รัฐผูกขาดการค้าภายในและภายนอก
ผลกระทบของบทลงโทษ ไทยในกฎหมายตราสามดวง ทำให้ยังคงมีร่องรอยของสังคมยุคหนึ่งตก
ท้องดามจนถึงปัจจุบันหลายประการ (มนิสา ปิยะสิงห์, 2523 : 216)

ทองสุข จาญเรือง ศึกษาเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบเรื่องทางสินค้ากีร์พระไตร
ปีกุณเดราท คัมภีร์นานาธรรมศาสตร์ และกฎหมายตราสามดวง พ布ว่า เอกสารทั้งสามฉบับ
ต่างก็มีการถ่วงถึงเรื่องทางสินค้าใน 4 ประเด็น คือ ประเภทของทางสินค้า สถานภาพของทางการ

บรรด นันทัจกร ศึกษาเรื่องประวัติศาสตร์สังคมอีสาน : การศึกษาเชิงวิเคราะห์ ประเพณีการจดบันทึกประวัติศาสตร์หัวเมืองอีสานต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 พบว่า กถุหมายอีสาน ก่อนบุคราชสำนักไทยจะขยายอำนาจเข้าไป มีพัฒนาการ 2 ระยะ คือ กถุหมายระยะแรกเริ่ม ปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษรในราชคริสต์ศตวรรษที่ 17 สมัยพระเจ้าสุริยวงศารธรรมมิกราชแห่ง ล้านช้าง กถุหมายบุคนี้ได้พัฒนาการไปจากเดิม โดยการตัดอุทาหรณ์ทางพุทธศาสนาและมีการเรียงลำดับมาตราของบทบัญญัติเมื่อทางราชสำนักไทยขยายอิทธิพลทางการเมืองเข้าไปยังอีสาน ตั้งแต่สมัยพระเจ้ากรุงธนบุรีจนถึงบุครุตนโกสินทร์ตอนต้นในสมัยรัชกาลที่ 4 ที่ได้มีบัญญัติ กถุหมายหลักคำกลองเมื่อว่าด้วยชีต 12 คลอง 14 ขึ้นบังคับใช้ในหัวเมืองลาวทั้งหมด ในด้าน การศึกษาสังคมจากกถุหมายอีสานผู้ศึกษาภักดิ์ว่า กถุหมายอีสาน ได้สะท้อนให้เห็นลักษณะทาง ประวัติศาสตร์ของสังคมอีสานในแง่โลกทัศน์ทางการเมือง รูปแบบการเมืองการปกครอง สภาพสังคมและเศรษฐกิจ ความคิดของสังคมเกี่ยวกับการเลือกคู่ครอง สภาพความเป็นอยู่ และ การประกอบอาชีพ คตินิยมและความเชื่อ (บรรด นันทัจกร. 2529 : 74)

จากการศึกษาเอกสารเหล่านี้จึงสามารถสรุปได้ว่า

กถุหมายโบราณเป็นเรื่องส่องไห้เห็นและเข้าใจสภาพสังคมในอดีต ได้อย่างชัดเจน เช่นกัน nokjanin การศึกษาถุหมายโบราณอาจทำให้เข้าใจข้อขัดแย้งต่างๆ ในสังคม ซึ่ง นำไปสู่การเชื่อมโยงเพื่อทำความเข้าใจและเป็นแนวทางแก้ไขข้อขัดแย้ง ในสังคมปัจจุบัน ได้ อีกด้วย กถุหมายโบราณเดิมเป็นคัมภีร์ถุหมายชาเร็ตที่บันทึกในหนังสือผูกใบลาน คำอักษร ธรรม และอักษรไทยน้อย

กถุหมายเหล่านี้แม้จะเลิกใช้ไปแล้ว แต่ยังมีคุณค่าในฐานะที่เป็นจารีตประเพณี ทั้งนี้ เมื่อจากกถุหมายชาเร็ตเป็นสิ่งที่เสริมสร้างความสงบและความมีระเบียบให้แก่สังคม เมื่อหา สาระของกถุหมายที่มีวัฒนาการมาโดยลำดับถูกบันทึกไว้ตามธรรมเนียม เป็นข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์ที่สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมและวัฒนธรรมในยุคสมัยที่กถุหมายชาเร็ตฉบับนั้น นี้น่าบังคับใช้อยู่

การที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขจะต้องมีกถุหมายตั้งใจสำคัญสำหรับ ความคุณพุทธิกรรมของบุคคล เพราะมนุษย์แต่ละคนมีความคิด ความต้องการ และมีพุทธิกรรม แตกต่างกัน ถ้าปล่อยให้ทุกคนประพฤติตามความพอใจโดยไม่ขอนเทศแล้ว สังคมจะมีแต่ ความขัดแย้งการวิวาทบ่แข็งแย่งชิง สังคมย่อมขาดความสงบสุขไม่มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน

(พ.ศ. 2063-2093) พระเจ้าไชยเดชราช (พ.ศ.2093-2115) พระเจ้าสุนัขคลาโพธิสัตว์ (พ.ศ. 2115-2117) เป็นดัง

หัวเมืองสำคัญของล้านช้างในดินแดนอิสานระยะนี้ได้แก่ เมืองปากหัวยหลวง (อยู่บริเวณ อ.โพนพิสัย จ.หนองคาย) เมืองเวียงคุก (อยู่บริเวณ อ.ท่าม่อ จ.หนองคาย) เมืองโคงรบอง (อยู่บริเวณ อ.ชาตุพนม จ.นครพนม) เมืองเชียงใหม่หนองหาร (อยู่บริเวณ อ.เมือง จ.สกลนคร) (ราชบุญโภุมพาก. ม.ป.ป. : 220)

ระยะนี้อาจกล่าวได้ว่า ในสมัยที่ทรงกับกรุงศรีอยุธยาตอนต้นของรัฐไทยส่วนใหญ่ในภาคกลางนี้ กลุ่มนชาไทย-ลาว ได้ขยายชุมชนเข้ามายังบริเวณแม่น้ำสกลนคร(พื้นที่ร้านหนึ่งที่ออกขายภูพาน)ในภาคอิสานแล้ว ส่วนบริเวณแม่น้ำโคราช (พื้นที่ร้านใต้ที่ออกขายภูพาน) ส่วนบริเวณแม่น้ำโคราชนี้ ครอบคลุมพื้นที่บริเวณทุ่งกุดล่างและจังหวัดนครราชสีมา ขอนแก่น ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ มหาสารคาม อุบลราชธานี มีแม่น้ำชี แม่น้ำน้ำดัด น้ำพอง และแม่น้ำป่าสักผ่านและไหลลงสู่แม่น้ำโขงทางทิศตะวันออกของภาค บริเวณแถบนี้ มีหลักฐานโบราณคดีที่ได้ขุดคืบพบ เช่น “บริเวณทุ่งสันคุทธี” ในเขตอำเภอพิมาย ถนนบ้านปราสาท หรือ “ชารประสาท” ในเขตอำเภอโนนสูงซึ่งคาดประมาณกันว่าจะมีอายุราว 2500 ปี - 3000 ปี ที่อยู่ตอนในของภูมิภาคนี้ยังไม่ปรากฏร่องรอยของวัฒนธรรม และการตั้งชุมชนของกลุ่มไทย-ลาวมาจนกระทั่งถึงสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลาย

ชุมชนพื้นถิ่นในเขตอิสานที่บริเวณแม่น้ำสกลนคร และแม่น้ำโคราช คุณภาพดีมาก มีช่วงอายุ ก่อนเข้าสู่อาณาจักรอยุธยาอีก จากร่องรอยการศึกษาทางด้านโบราณคดีนี้ ในทุกพื้นที่นั้น อาจจะสามารถพิจารณาของเห็นลักษณะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มพื้นถิ่น หรือวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตอยู่มาก

การตั้งชุมชนของกลุ่มไทย-ลาว ในบริเวณแม่น้ำโคราช เริ่มปรากฏหลักฐาน ราวสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลายเป็นต้นมา ชุมชนไทย-ลาว ที่เกิดขึ้นบริเวณแม่น้ำโคราช ในระยะนี้มีแรงผลักดันจากความขัดแย้งของกลุ่มผู้ปักกรองภาษาในราชสำนักล้านช้าง โดยเริ่มจาก สมัยหลังรัชกาลพระเจ้าสุริยวงศารธรรมมิกราช (สรรรถดเมือง พ.ศ. 2237) เป็นต้นมา กลุ่มผู้ปักกรองภาษาส่วนใหญ่จึงอพยพผู้คนหนีภัยทางการเมืองลงไปทางตอนใต้ และบางส่วนได้เคลื่อนย้ายเข้ามายังแม่น้ำโขงเข้ามายังบริเวณแม่น้ำโคราชในภาคอิสาน กลุ่มผู้อพยพที่สำคัญในระยะแรกมี 3 กลุ่มคือ กลุ่มของพระครูโพนสะเม็ก ได้พาผู้คนอพยพลงมาทางตอนใต้และตั้งถิ่นฐานอยู่ที่เมืองจำปาศักดิ์ ต่อมาใน พ.ศ. 2256 พระครูโพนเสเม็กจึงได้สถาปนาเจ้าหน่อ

รัตนโกสินทร์ ปรากฏว่ามีเมืองต่างๆเกิดขึ้นใหม่ในอีสานเป็นจำนวนไม่ต่ำกว่า 100 เมือง (ไพชุรย์ มีคุศล. 2517 : 43) จนกระทั่งถึงสมัยรัชกาลที่ 5 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงโปรดให้ยกเลิกนโยบายการตั้งเมืองใหม่ในภาคอีสานไป (อวรรณ พครา. 2520 : 26)

2.2 การปักธงหัวเมืองอีสานสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

หัวเมืองอีสานตลอดจนอาณาจักรล้านช้างได้ตอกยื่นภายใต้อำนาจของรัฐไทยภาคกลางมาตั้งแต่สมัยกรุงชนบุรี โดยมีสาเหตุมาจากการเจ้าสิริบุญสารแห่งเวียงจันทน์ได้ส่งกองทัพเข้ามาปราบพระวอและพระศา ที่อพยพเข้ามาอยู่ในอีสานและขอขึ้นกับราชสำนักไทย จนกระทั่งพระตามายในที่รบ พระเจ้ากรุงชนบุรีจึงโปรดให้เจ้าพระยานหาดยศริศึก คุณกองทัพไปตีเวียงจันทน์ ตลอดจนจำปาศักดิ์และหัวเมืองลาวอื่นๆฯฯ ไว้ได้ในปี พ.ศ.2321 แม้ว่าราชสำนักไทยจะได้หัวเมืองอีสานไว้ภายใต้อำนาจแล้วก็ตาม แต่ทางราชสำนักกรุงชนบุรีก็ยังมิได้เข้าไปดำเนินการปักธงหัวเมืองอีสาน เนื่องจากมีภาระต้องเตรียมป้องกันการรุกรานจากพม่า ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 1 ได้ใช้วิถีกำหนดหัวเมืองต่างๆขึ้นอยู่กับเมืองประเทศไทย 3 เมือง คือ เมืองเวียงจันทน์ เมืองจำปาศักดิ์ และเมืองนครพนม ยกเว้นหัวเมืองเบี้นป่าคง เช่น ศรีนทร์ ประโคนชัย ฯลฯ ที่ให้ขึ้นกับเมืองนครราชสีมา (ไพชุรย์ มีคุศล. 2517 : 11)

ครั้นถึงสมัยรัชกาลที่ 3 หลังจากเกิดกบฏเจ้าอนุวงศ์ใน พ.ศ. 2369 แล้ว พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดให้ยุบประเทศราชเวียงจันทน์ให้ไปขึ้นกับเมืองหนองคาย และโอนเมืองที่เคยขึ้นกับเวียงจันทน์มาขึ้นต่อกรุงเทพฯ (สาวก ภาระพุตติ. 2527 : 86)

อนึ่ง การจัดระเบียบการปักธงภายในของหัวเมืองต่างๆในอีสาน อำนาจสิทธิ์ขาดจะอยู่กับเจ้าเมือง ซึ่งเป็นคนท้องถิ่นทั้งในด้านการปักธงและการศาล ราชสำนักไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (รัชกาลที่ 1-4) จะเข้าไปควบคุมกิจกรรมภายในหัวเมืองอีสานเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวพันถึงความมั่นคงทางการเมืองและเศรษฐกิจของราชสำนักเท่านั้น กิจกรรมภายในหัวเมืองอีสานที่ได้รับการควบคุมจากราชสำนักไทยในสมัยนั้นมี 3 ประการคือ

ประการที่หนึ่ง การตั้งเมือง ราชสำนักไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นมีนโยบายส่งเสริมการตั้งเมืองใหม่ในอีสานเพื่อเป็นกันชนระหว่างเมืองประเทศไทยกับเมืองนครราชสีมา แต่เจ้าเมืองหรือกรรมการเมืองที่จะตั้งเมืองใหม่ต้องได้รับอนุญาตจากทางราชสำนักกรุงเทพฯเสียก่อน เพื่อป้องกันมิให้เจ้าเมืองหรือบุคคลที่ทางส่วนกลางไม่ไว้วางใจมีอำนาจมากเกินไป

4. เลอกองค่าน หมายถึง เลอกที่ทำหน้าที่ลาดตระเวนตรวจสอบตราษายแคนระหว่างเมืองของตนกับเมืองอื่นที่มีอาณาเขตติดต่อกัน โดยมีเจ้าหนูกองค่านเป็นผู้ควบคุมคุ้มครอง

5. เลอกเขยสู่ หมายถึง เลอกที่ไปแต่งงานกับหญิงที่เป็นคนต่างเมืองและได้ไปอยู่ในเมืองของฝ่ายภรรยา เลอกพวณ์ตามปกติต้องเสียส่วยให้แก่เมืองเดิมของตน

การสักเลก เลอกหมายถึง ชาญครรจ์ที่มีความสูงเสมอไหล' 2 ศอกครึ่งจนถึงชาญที่มีอายุ 70 ปี ราชสำนักกรุงเทพเริ่มขึ้นมาสักเลกในหัวเมืองอีสานในสมัยรัชกาลที่ 2 และถือเป็นธรรมเนียมที่ต้องปฏิบัติทุกครั้งเมื่อมีการเปลี่ยนรัชกาล เลอกแบ่งออกเป็น

๕ ประเภทคือ (วิโรจน์ ทีบแก้ว. 2529 : 25)

อนึ่ง การที่ทางราชธานีไทยนิได้เข้าควบคุมหัวเมืองอีสานโดยเคร่งครัดนัก ในสมัยต่อมาจึงมักมีปัญหาทางการปกครองของหัวเมืองในແตอบนี้หลายประการ เช่น ปัญหาแห่งชิงดั้งเลก การวิวัฒนาการแบ่งชิงเขตแคนระหว่างผู้ปกครองเมืองต่างๆ ฯลฯ เมื่อกิตปัญหาเหล่านี้ขึ้นแล้ว เจ้าเมืองก็ไม่สามารถจะแก้ปัญหาได้เอง ต้องรอคำสั่งจากกรุงเทพฯ การบริหารงานจึงดำเนินไม่ทันต่อสถานการณ์ประกอบกับในสมัย รัชกาลที่ ๕ นั้น ฝรั่งเศสได้ขยับอำนาจเข้าครอบครองญวนและเบนราไว้ได้แล้ว ราชสำนักกรุงเทพฯ เกรงว่าฝรั่งเศสจะพยายามโจกษาอิทธิพลเข้ามายังหัวเมืองอีสาน พระบาทสมเด็จ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงมีพระราชโองการ ขยายอำนาจเข้าควบคุมหัวเมืองอีสานให้รัดกุมยิ่งขึ้นกว่าเดิม โดยใน พ.ศ.2425 ได้โปรดให้ส่งข้าราชการจากกรุงเทพฯ ขึ้นไปเป็นข้าหลวงกำกับราชการอู่ ณ หัวเมืองอีสาน (อวรรณ พนพารา. 2520 : 31)

ครั้นถึง พ.ศ.2433 ก็ทรงโปรดให้แบ่งหัวเมืองอีสาน และเมืองลาวนริเวณฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขงออกเป็น 4 กอง คือ หัวเมืองลาวฝ่ายตะวันออก หัวเมืองลาวฝ่ายตะวันออกเฉียงเหนือ หัวเมืองลาวฝ่ายเหนือ และหัวเมืองลาวฝ่ายกลาง โดยหัวเมืองที่แบ่งเป็นกองต่างๆเหล่านี้ จะมีข้าหลวงจากส่วนกลางไปกำกับการปกครอง กองละ 1 คน และมีข้าหลวงใหญ่กำกับราชการอู่ที่นั้นประจำปักดิบ 1 คน (สุรจิต จันทรสา夜. 2529 : 3)

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงส่งข้าราชการไปควบคุม และปรับปรุงระบบการปกครองภายในเมืองอีสานมาโดยตลอดจนกระทั่งถึง พ.ศ.2442 พระองค์จึงได้ทรงปฏิรูประบบการปกครองหัวเมืองอีสานให้เป็นแบบมห太后ทักษิณาก ฉะนั้นนับแต่สมัยนั้นเป็นต้นมา หัวเมืองอีสานจึงเปลี่ยนฐานะจากเมืองขึ้นมาเป็นส่วนหนึ่งของราชอาณาจักรไทย (ไพบูลย์ มีกุศล. 2517 : 85)

(กรว) ถึงแก่กรรม อุปราช (ชีง) จึงได้เป็นเจ้าเมืองมหาสารคามแทนพระเจริญราชเดช (ชีง) รับราชการมาได้ ๒๒ ปี ตรงกับ พ.ศ. ๒๔๔๓ ก็ถึงแก่กรรม

ปัจตุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดการบ้านเมืองใหม่ ก่อจัดให้มีหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ฯลฯ จึงโปรดเกล้าฯ ให้พระพิทักษ์นรากร (อุ่น) บุตรอุปราช (บัวทอง) และต้นสกุล ภวุฒิ นันท์ ณ มหาสารคาม เวลาหนึ่นคำรงค์ตำแหน่งเจ้าเมืองวีปปุ่ม ซึ่งถูกยุบลงเป็นอำเภอ มาคำรงค์ตำแหน่งข้าหลวงกำกับราชการเมืองมหาสารคาม เมื่อได้ยุบตำแหน่งข้าหลวงกำกับราชการเมือง พ.ศ. ๒๔๕๖ แล้ว ตำแหน่งผู้ว่าราชการเมืองมหาสารคามว่างลง เพราะพระเจริญราชเดช (ชีง) ถึงแก่กรรม จึงโปรดเกล้าฯ ให้พระพิทักษ์นรากร (อุ่น) เป็นผู้ว่าราชการเมืองมหาสารคามในศก. นั้นเอง และโปรดเกล้าฯ พระราชทานบรรดาศักดิ์เป็นพระเจริญราชเดช เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๑๗๐ ตามราชทินนามของเมือง

เพื่อย้ายประวัติศาสตร์เมืองมหาสารคามให้พิสคริปต์ไปอีกบ้างและเพื่อนบูรพาณของท่านเจ้าเมืองมหาสารคามแต่อดีต ที่ได้ทำความดีชอบไว้ต่อราชการบ้านเมืองครั้งกระโน้นจะได้ทราบเพ่าที่จะสืบกันมาได้

พระเจริญราชเดช (อุ่น) ผู้นี้ ได้เคยตัวเป็นข้าหลวงเดินเรือมหาดเล็กหลวงในรัชกาล ที่ ๕ (พ.ศ. ๒๔๑๒-๒๔๑๘) ในระหว่างที่เป็นเจ้าเมืองวีปปุ่มอยู่ ๒๐ ปี และเป็นผู้ว่าราชการเมืองมหาสารคาม ๑๒ ปีนั้น ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการมาโดยความเรียบร้อย เป็นที่พึงใจของทางราชการเป็นอย่างดี ราชการพิเศษไปราชการทัพ ๑ ครั้ง ครั้งแรกถูกแต่งตั้งให้เป็นแม่กอง ล้านเลียง ไปปราบฮ่อที่มารุกรานชายพระราชอาณาเขตที่เมืองหลวงพระบาง ราช พ.ศ. ๒๔๑๙ ครั้งที่สองสมทบกองทัพพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงประจำคีลปากุ๊ม ที่โปรดเกล้าฯ ให้ออกไปปราบฮ่อที่เข้ามาข่มเยียเมืองเวียงจันทร์อันเป็นพระราชอาณาเขตเมื่อ พ.ศ. ๒๔๒๘-๒๔๒๙ และครั้งที่สาม ไทยกับฝรั่งเศสพิพาทกันเมื่อ พ.ศ. ๑๗๒ ให้คุณกำลังเมืองไปขัดตาทพ ฝรั่งเศสที่ภูค่ายค่านแคนแห่งน้อง ฝั่งซ้ายแม่น้ำโขง

พระเจริญราชเดช (อุ่น) รับราชการมาได้จนถึง พ.ศ. ๒๔๕๕ ก็ออกจากราชการฐาน สูงอายุ เป็นเจ้าเมืองมหาสารคามคนที่ ๓ ทางการให้เป็นที่ปรึกษาราชการเมืองมหาสารคาม ตลอดอายุขัย และในศก.เดียวกันนี้ โปรดเกล้าฯ ให้ห้องเจ้านพนาศ นวัตตน์ ซึ่งแต่ก่อนคำรงค์ตำแหน่งปลัดมณฑลประจำจังหวัดมหาสารคาม เมื่อตำแหน่งพันพันสนับขอกเลิกไปแล้ว จึงโปรดฯ ให้คำรงค์ตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม (คนที่ ๔) สืบต่อจากพระเจริญราชเดช (อุ่น)

พระเจริญราชเดช (ชื่อ) จึงได้กราบบังคมทูลขอให้ท้าวโพธิสาร (อุ่น) บุตรอุปชาต (บัวทอง) เมืองมหาสารคามเป็นเจ้าเมืองวาปีปทุม พระราชนบวรศาสักดิ์ท้าวโพธิสาร (อุ่น) เป็นพระพิทักษ์นรากรเมื่ออายุได้ ๒๔ ปี เคยเป็นนหาดเล็กหลวงในราชสำนัก เมื่อ พ.ศ. ๒๔๑๘-๒๔๒๕ ก็ได้อาสาเป็นนายกองลำเลียงในความคุณคุณของพระเจริญราชเดช (กวด) ผู้เป็นลุงสมทบกองทัพพระยามหาอามาตย์ฯ (ชื่น) ไปปราบอ่าที่เวียงจันทร์ พร้อมด้วยกำลังพลหัวเมืองอื่นมีชัยชนะ เมื่อพระพิทักษ์นรากร (อุ่น) นำสารตราไปตั้งเมืองใหม่ครั้งไปถึงบ้านโพธิรานา เหลา ได้ปรึกษากับอุปชาต (มหาพรหม) มีความฟ้องกันว่า ห้องที่บ้านโพธินาเหลาไม่เหมาะสม จึงเลือกชัยภูมิแห่งใหม่ได้ที่ริมหนองแขวง แล้วได้ตั้งที่ว่าการเมืองขึ้นที่นั่น ต่อมาก็อ่อนแกอวีปปทุมในปัจจุบัน แล้วได้สร้างวัดโสมนัส (วัดสารแคน) ปรากฏสืบมาจนบัดนี้

พ.ศ. ๒๔๔๔ ทางการยุบเมืองวาปีปทุมลงเป็นอำเภอ โปรดเกล้าฯ ให้พระพิทักษ์นรากร (อุ่น) ไปดำรงตำแหน่งข้าหลวงกำกับราชการเมืองมหาสารคามแทนพระสิทธิศักดิ์สมุทเบต (บุญย์) ที่ถึงแก่กรรม ครั้นเมื่อพระเจริญราชเดช (ชื่อ) ถึงแก่กรรมแล้ว จึงโปรดเกล้าฯ ให้พระพิทักษ์นรากร (อุ่น) เป็นผู้ว่าราชการเมืองมหาสารคามดังกล่าวแล้ว

ส่วน อําเภอโภสุนพิสัย นี้ ก็ได้โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งขึ้นในศักดิ์เวกันกับเมืองวาปีปทุม โดยพระเจริญราชเดช (ชื่อ) ได้ขอยกบ้านวังท่าหอข่วงขึ้นเป็นเมืองอีกเมืองหนึ่ง ขอท้าวสุริโย (เสือ) บุตรท้าวโพธิราชธานพระยาจิติวงศ์ (ลีลัง) เป็นเจ้าเมือง ขอท้าวเชียงน่องพระเจริญราชเดช (ชื่อ) เป็นอุปชาต ขอท้าวราษฎรมาตย์บุตรเรียงแกهلานพระเจริญราชเดช (ชื่อ) เป็นอัครวงศ์ ขอท้าวสายทองบุตรท้าวสิทธิสารเมืองร้อยเอ็ดเป็นอัครบุตร

จึงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ยกบ้านท่าหอข่วงเป็นเมืองโภสุนพิสัยรองน้ำซี ตั้งให้ท้าวสุริโย (เสือ) เป็นพระสุนทรพิพิธ เจ้าเมืองคนแรก ห่านผู้นี้ได้เคยไปราชการทัพเสิณุโภกพร้อมด้วยหลวงจำเรงวิชัย ผู้ช่วยอีกคนหนึ่ง กรณีไทยพิพากับฝรั่งเศสเมื่อ ร.ศ. ๑๑๒

ปัจจุบันจังหวัดมหาสารคามมีอําเภอปักษ่อง ส อําเภอ คือ ๑. อําเภอเมืองมหาสารคาม ๒. บรรบือ ๓. โภสุนพิสัย ๔. พยัคฆภูมิพิสัย ๕. วาปีปทุม ๖. กันทรริชัย ๗. เชียงยืน และ ๘. นาเชือก เมื่อที่ ๕,๑๖๑ ตารางกิโลเมตร มีพลาเมือง ๕๖๕,๔๙๖ คน

อําเภอเชียงยืน ตั้งเมื่อไม่นานมานี้ ก่อนเป็นตำบลเชียงยืน คือเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๑ ประกาศตั้งเป็นกิ่ง อ. เชียงยืน แล้วก็ประกาศเป็นอําเภอ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๒ และวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ ประกาศยกฐานะบ้านนาเชือกขึ้นเป็นกิ่งอําเภอนาเชือก ลังกัด อําเภอบรบือ ต่อมาก็ประกาศเป็น อําเภอนาเชือก (เดิม วิภาคย์พจนกิจ. 2531 : 180-185)

3.1 สมัยก่อนประวัติศาสตร์

ชุมชนโบราณสมัยก่อนประวัติศาสตร์ (หมายถึงสมัยที่มนุษย์ยังไม่รู้จักการใช้ตัวอักษร) ในบริเวณเมืองมหาสารคาม ได้พับหลักฐานที่เป็นเครื่องมือยืดยันว่ามีผู้คนได้มาตั้งถิ่นฐาน กระจายในหลายพื้นที่ โดยเฉพาะอำเภอพขกมภูมิพิสัยมีมากกว่าบริเวณอื่น พนว่าผู้คนในยุคนี้ดำรงชีพด้วยการเกษตร มีการทำนาเกลือ และบางแห่งมีการผลิตโซดา บางแห่งมีการขุดถ้ำก้นคืนล้อมรอบชุมชน เพื่อป้องตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมธรรมชาติที่ขาดแคลนแหล่งน้ำ ชุมชนโบราณในเขตเมืองมหาสารคาม มีทั้งนาดเล็กไปจนถึงนาดใหญ่ป่ากร幽 หลักฐานบ่งบอกว่ามีคนเข้ามาอาศัยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์แล้ว และมีการดำรงอยู่เรื่อยมาจนถึงสมัยทวารวดี และสมัยลพบุรีอย่างชัดเจน

3.2 ร่องรอยชุมชนโบราณ

ตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 12 เป็นต้นมาชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปรากฏร่องรอยของวัฒนธรรมทางพุทธศาสนาและศาสนา Hinu เกิดชุมชนที่มีถ้ำก้นคืนล้อมรอบนาดใหญ่ พนโบราณสถาน โบราณวัตถุอันเนื่องในพุทธศาสนา เช่น เสนาหิน โบสถ์วิหาร สูงเจดีย์คีหดายแห่งที่พนเสนาหินจำนวนมากคือ ที่เมืองฟ้าแಡดสูงบาง ปัจจุบัน คือ บ้านเสนา ตำบลหนองແປน อันกอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ และบ้านกุดโง่ ตำบลปุ่งคล้า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ล้วน然是ในเขตจังหวัดมหาสารคามพบร่องรอยถ้ำกันคืนและโบราณวัตถุ ศิลปะทวารวดีกระจายน้ำทั่วไป ล้วนวัฒนธรรมของ หรือลพบุรีนี้มีร่องรอย ภูเขา ถ้ำกันคืน เป็นจำนวนมาก บางแห่งมีการอยู่อาศัยมาจนถึงปัจจุบันที่สำคัญ เช่น

3.2.1 ชุมชนโบราณบ้านเมืองเตา ตำบลเมืองเตา อำเภอพขกมภูมิพิสัย เป็นเนินคินก่อนเข้ากอกมีถ้ำกันคินล้อมรอบ พนภากชนะคินเหาเนื้อเกรงลายเพียงสี ลายเชือกทາบ พนเสนาหิน 7 ถัก สถาปัตยกรรมที่นี่เป็นที่นิยมสมัยทวารวดี มีการตั้งชุมชนมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงสมัยขอม และทวารวดี

3.2.2 ชุมชนโบราณบ้านโนนจาน หรือบ้านโนนน้ำอ้อมใหญ่ ตำบลเมืองเตา อำเภอพขกมภูมิพิสัย ตั้งอยู่ที่ตอนสูงประมาณ 3 เมตรจากที่นาโดยรอบ มีถ้ำ 1 ชั้น กันคิน 2 ชั้น เป็นชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์ เรื่อยมาจนถึงสมัยทวารวดี

3.2.3 ชุมชนโบราณบ้านหนองหินและบ้านโคกก่อ ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง มหาสารคาม เป็นเนินคินนาดบ่อม อาชูราว พุทธศตวรรษที่ 16-19

3.2.13 ชุมชนโนราษัยบ้านภู่ และบ้านโนน ตำบลภู่สันตระตน อ่าเภอนาคูน

เป็นภูในวัฒนธรรมพบุรี และบริเวณโกลล์เคียงเป็นแหล่งชุมชนสมัยทวารวดี ตัวเมืองเป็นรูปปีก กำแพงเมือง 2 ชั้น มีภูน้ำอยู่กลาง ภู่สันตระตนซึ่งสร้างขึ้นในสมัยพระเจ้าชัยวรันท์ที่ 7 เป็นศิลปะของสมัยโบราณ สร้างขึ้นราวดันพุทธศตวรรษที่ 18 โกลล์กับภู่สันตระตนมีศาลาทางขวางบันไดทางเดินอ้อมรอบโนราษัย นอกจากนั้นยังมีภูน้ำอยู่ทางทิศตะวันออกของภู่สันตระตน

3.2.14 ภู่บ้านแดง ตำบลหนองแสง อ่าเภอวายปีปุ่ม เป็นปราสาทขอม ก่อตัวยังคงสภาพพังทลาย ที่ซุ่มประดิษฐ์ทางเข้าเมืองทับหลัง กระแสลักษณะคล้ายรายสีแดงเป็นรูปตัตติยาราม ปัจจุบันทับหลังชั้นนี้อยู่ที่ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพิมาย และเมื่อกุมภาพันธ์ 2544 มีการบูรณะ พับพระพุทธชูปีพินทรยานากปรก

3.2.15 ชุมชนโนราษัยบ้านสาระ ตำบลคันธาราราษฎร์ อ่าเภอกันทร์วิชัย เป็นเมืองโนราษัยสมัยทวารวดี ตัวเมืองเป็นรูปปีก มีกำแพงเมือง 2 ชั้น มีภูน้ำอยู่กลางเป็นชุมชนที่มีอายุราว พุทธศตวรรษที่ 13-16 นอกจากนั้นยังพบพระพิมพ์สมัยทวารวดี ที่รูปทรงงานยิ่ง

นอกจากนั้นยังพบว่ามีแหล่งโนราษัยคดีที่สำคัญอีกหลายแห่ง เช่น ชุมชนโนราษัยบ้านแกคា อ่าเภอบ้านเบี้ยบ ตำบลบางเรียง อ่าเภอกันทร์วิชัย ชุมชนบ้านโนนเมือง - เหิน ตำบลโนนราษัยบ้านสนาน ตำบลเสือโกก อ่าเภอวายปีปุ่ม เป็นต้น จะเห็นได้ว่าชุมชนโนราษัยเหล่านี้มีทั้งขนาดเล็ก ไปจนถึงขนาดใหญ่ประดิษฐ์หลักฐานที่บ่งบอกว่าผู้คนที่เข้ามาตั้งถิ่นฐานในบริเวณนี้ มีมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนเหล่านี้ ได้รับอิทธิพลของศาสนาพุทธและศาสนาอินду พอดีนรัชกาลพระเจ้าชัยวรันท์ที่ 7 แล้ว อิทธิพลของก็สืบทอด จนกระทั่งปลายพุทธศตวรรษที่ 19 พระเจ้าฟ้าจุน ได้ราชสมบัติในเมืองเชียงคงเชียงทองแล้วเปลี่ยนชื่อเมืองเป็นหลวงพระบาง จึงได้ขยายอำนาจเขตลงมาทางเวียงจันทน์ ไฝ่นาน และเมืองอื่น ๆ ในคุ่นน้ำโขง แล้วพนวกเข้าเป็นส่วนหนึ่งของอาณาจักรล้านช้าง ส่วนใหญ่การรัฐต้องเสื่อมคลายของวัฒนธรรมอยุธยาและวัฒนธรรมขอมในบริเวณอุ่มนแม่น้ำชี - นูล จนทำให้ชุมชนทั่วภูมิภาคนี้เกือบถูกทิ้งร้างไปบ้าน ยังไม่สามารถหาคำตอบที่ชัดเจนได้ ในช่วงพุทธศตวรรษที่ 21-22 ซึ่งตรงกับสมัยอยุธยา คินแคนตอนในของภูมิภาคนี้ซึ่งคงมีสภาพเป็นบ้านเมืองร้าง ไม่ปรากฏสภาพความรุ่งเรืองในยศตึ แม้แต่ประชากรก็มีเพียงเล็กน้อย และอยู่อย่างกระชับกระชาบ จนกระทั่งพุทธศตวรรษที่ 23 คินแคนอีสานจึงมีผู้คนจากอาณาจักรล้านช้างอพยพเข้ามายังแม่น้ำเข้ามาตั้งถิ่นฐาน และเพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อยๆ จนทางราชการสำนักกรุงศรีอยุธยาอิทธิพลทางการเมืองการปกครองมาตรฐานของการเข้ามาของกลุ่มนวัฒนธรรมล้านช้าง

1. พื้นที่รำเริบลีก่อนข้างรำเริบ ส่วนใหญ่เป็นที่รำคุ่มริมน้ำ เช่น ที่รำคุ่มริมน้ำแม่น้ำชี ในบริเวณอ้าเกอเมืองมหาสารคาม อ้าเกอ โภสุมพิสัย และทางตอนใต้ของจังหวัดແບນชาบทุ่งคุลาร้องໄให้
2. พื้นที่ค่อนข้างรำเริบสลับกับลูกคลื่นคลอนคลาด พบร่างบริเวณตอนเหนือของอ้าเกอพยัคฆ์ภูมิพิสัย เป็นแนวยาวไปทางตะวันออกลีก่อนข้างเมืองมหาสารคาม
3. พื้นที่ลูกคลื่นคลอนคลาด สลับกับพื้นที่ลูกคลื่นคลอนชัน พบร่างตอนเหนือและตะวันตกของจังหวัด บริเวณนี้มีเนื้อที่ประมาณครึ่งหนึ่งของเนื้อที่ของจังหวัด

4.1.3 สักษณะภูมิอากาศ

เป็นลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน (Tropical Monsoon Climate) ในช่วงมรสุมฤดูร้อนจะได้รับลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ที่พัดมาจากมหาสมุทรอินเดีย สภาพโดยทั่วไปจะมีลักษณะฝนตกสลับกับอากาศแห้ง (Wet and dry climate) มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยในปี 2551 ประมาณ 150 มม./ปี โดยมีจำนวนวันที่ฝนตกตลอดทั้งปีจำนวน 109 วัน ปริมาณฝนที่ตกมากที่สุดวันได้เมื่อเดือนกันยายน 2551 เท่ากับ 425 มม. อุณหภูมิสูงสุดวันได้เมื่อเดือนเมษายน 2551 ประมาณ 41 องศาเซลเซียส ส่วนอุณหภูมิต่ำสุดวันได้เมื่อเดือนธันวาคม ประมาณ 13.5 องศาเซลเซียส และเนื่องจากจังหวัดมหาสารคามมีภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน ดังนั้น จึงทำให้มีฤดูกาลต่างๆ เมื่อกับจังหวัดที่มีพื้นที่เขตติดต่อกัน แบ่งออกเป็น 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน เริ่มต้นแต่เดือนมีนาคม ไปจนถึงเดือนมิถุนายน ฤดูฝนเริ่มต้นแต่เดือนกรกฎาคม ไปจนถึงเดือนตุลาคม และฤดูหนาวเริ่มต้นแต่เดือนพฤษภาคม เป็นต้นไปจนถึงเดือนกุมภาพันธ์

4.1.4 เขตการปกครอง

จังหวัดมหาสารคามมีพื้นที่ประมาณ 5,228.843 ตารางกิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 13 อ้าเกอ 133 ตำบล 1,944 หมู่บ้าน (องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 17 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 126 แห่ง)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 108 ฉบับพิเศษ ตอน 156 ลงวันที่ 4 กันยายน 2534
ได้กำหนดให้มีการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค เป็นจังหวัดและอำเภอ

จังหวัด มีฐานะเป็นนิติบุคคล การตั้ง ยุบ และเปลี่ยนแปลงเขตจังหวัด ให้คราเป็นพระราชบัญญัติผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าปักรองบังคับบัญชา ข้าราชการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ในและนอกสังกัดกระทรวงมหาดไทย

อำเภอ เป็นส่วนราชการบริหารของจังหวัด การตั้ง การยุบ และเปลี่ยนเขตอำเภอให้คราเป็นพระราชบัญญัติ มีนายอำเภอเป็นหัวหน้าปักรอง บังคับบัญชา ข้าราชการในอำเภอ และงานบริหารราชการของอำเภอ

กิ่งอำเภอ เป็นส่วนหนึ่งของอำเภอ ตั้งตามกฎหมายลักษณะปักรองท้องที่ พ.ศ. 2457 มีปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอเป็นหัวหน้า

ตำบลและหมู่บ้าน เป็นหน่วยงานการปักรองส่วนย่อยของอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตั้งตามกฎหมายลักษณะ ปักรองท้องที่ พ.ศ. 2457 ตำบลจัดตั้งขึ้นโดยประกาศของกระทรวงมหาดไทย มีกำนันเป็นผู้รับผิดชอบตำบล ส่วนหมู่บ้าน จัดตั้งโดยประกาศจังหวัด มีผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้รับผิดชอบหมู่บ้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ເບີຕເລືອກຕັ້ງທີ ៣ ທ້ອງທີ່ປະກອນ ເປັນແບຕເລືອກຕັ້ງ ១. ຄຳເກອພັກຄຸນມີພິສັບ ២.
ຄຳເກອຍາງສີສູຮາຍ ៣, ຄຳເກອນາຄຸນ ៤, ຄຳເກອນາເຊື້ອກ (ເຈົ້າພະຕຳນັດຫນອງ ໂພຣີ ຕຳນັດສັນປ່າດອງ
ຕຳນັດຫນອງຄຸງ ຕຳນັດຫນອງເມັກ ແລະ ຕຳນັດນາເຊື້ອກ)

ເພີ້ມເລືອກຕັ້ງທີ່ ۴ ທ້ອງທີ່ປະກອບ ເປັນເພີ້ມເລືອກຕັ້ງ ۱. ອຳເກອນາເຊື້ອກ (ຍກເວັນ
ດໍານລຸ່ມອອງໄພ) ດໍານລສັນປ້າຕອງ ດໍານລຸ່ມອອງກຸງ ດໍານລຸ່ມອອງເນັກ ແລະ ດໍານລນາເຊື້ອກ) ۲.

อำเภอแกอคุรัง ๓. อำเภอโภสุมพิสัย

เขตเดือกตั้งที่ ๕ ห้องที่ที่ประชุม เป็นเขตเดือกตั้ง ๑. อำเภอเมือง มหาสารคาม
(เฉพาะ ตำบลลาดพัฒนา และ ตำบลท่าสองคน) ๒. อำเภอเชียงบีน ๓. อำเภอชื่นชม ๔. อำเภอ
กันทร์วิชัย (สำนักงานกรรมการการเดือกตั้งจังหวัดมหาสารคาม. ๒๕๕๔)

4.3 ແພດສິ່ງທອງເຖິງວິທີສໍາຄັງຂອງຈັງກວັດ

จังหวัดมหาสารคาม มีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญดังนี้

4.3.1 แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และศาสนสถาน

1) คู่บ้านเลข ตั้งอยู่บ้านเลข ดำเนลเลข อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ขึ้นทะเบียนเป็นโบราณสถานในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 52 ตอนที่ 75 วันที่ 8 มีนาคม พุทธศักราช 2578 กรมศิลปากรได้ดำเนินการซุดแต่งและบูรณะ ด้วยวิธีอนัลลิโตซิส (Anastytosis) คือรื้อแล้วประกอบใหม่เข้าที่เดิม เมื่อปีพุทธศักราช 2540 - 2541 รูปแบบสถาปัตยกรรมแบบขอม (ศิลปะขอมแบบนายน) เป็นอาคารที่สร้างขึ้นเป็นเทวสถานประกอบพิธีในสถานพยาบาล (อโรคยาลา) ที่สร้างขึ้นในสมัยพระเจ้าชัยธรรมันที่ 7 ราษฎร์ในครุฑ์ที่ 18 พบรูปเคารพจำนวน 2 องค์ (พระไภสชยคุรุ ไวทูรย์ประภาและพระวัชรปานีทรงครุฑ์) สร้างขึ้นตามแนวคิดของพุทธศาสนาในการหมาภายและอารีกอักษรขอม ภายในสันสกฤตจำนวน 2 บรรทัด ที่วงกบประตูห้องมุขหน้าปราสาทประฐาน ความว่า เชิญบุชา พระเจ้าที่อยู่ในอาครม แม้สิ้นสุดอิทธิพลจากอาณาจักรขอมแล้ว ศาสนสถานดังกล่าวยังคงใช้งานสืบต่อมาจนถึงสมัยล้านช้าง ราษฎร์ในครุฑ์ที่ 21-22 (ทรงกับสมัยกรุงศรีอยุธยา) เนื่องจากพบพระพุทธรูปปูนปุ่นอารีกอักษรไทยอ้อย (ศิลปะล้านช้าง) จากการซุดแต่งภายในบริเวณศาสนสถาน

2) ถูกรับรองนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมโครงการฯ ตามกฎหมาย
บังคับ ขึ้นทะเบียนเป็นโบราณสถานในราชกิจานุเบกษา เล่มที่ 52 ตอนที่ 75 วันที่ 8
มีนาคม พ.ศ.2478 และประกาศของเขตโบราณสถานในราชกิจานุเบกษา เล่มที่ 90 ตอนที่
155 วันที่ 21 ตุลาคม พุทธศักราช 2525 พื้นที่ 5 ไร่ 3 งาน มีองค์ประกอบและรูปแบบทาง

5) ถู่บ้านแดง ตึ้งอยู่ที่บ้านแดง ตำบลหนองแสง อำเภอปีปุ่น ขึ้นทะเบียนเป็นโบราณสถาน ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 52 ตอนที่ 75 วันที่ 8 มีนาคม พุทธศักราช ๒๔๗๘ และประกาศของเขตโบราณสถานในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 100 ตอนที่ 36 วันที่ 15 มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๒๕ พื้นที่ 4 ไร่ 2 งาน เป็นศิลปะของแบบ บายน มีลักษณะประกอบด้วยปราสาทหิน 3 หลัง ตั้งเรียงอยู่บนฐานเดียวกัน พับศิลป์วัดถุ หลาโยถ่าง ได้แก่ ทับหลังสลักภาพรัตนตรัยมหายานซึ่งส่วนพระหัตถ์รูปเครื่องเส้นนิมนานว่า น่าจะเป็นพระโพธิสัตว์ในพุทธศาสนานิกายมหายาน จำนวน 3 ชิ้น (พระหัตถ์ขวา 2 ชิ้น พระหัตถ์ซ้าย 1 ชิ้น) ส่วนล่างของสถาปัตยกรรมประดับรอบประทูปถุน ลักษณะเป็นรูปคุณนิรันดร์ ที่มีลักษณะเป็นรากไม้ ที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพิมาย ในการบุดเด่งบูรณะ เมื่อปี ๒๕๔๔ บูรณะเพิ่มเติม ได้แก่ พระพุทธรูปนาคปรากแแก่สลักจากหินทราย พระพุทธรูปปางรำพึงหล่อโลหะ พระพุทธรูปปางสมารтиแก่สลักจากหินทราย และภาชนะดินเผาและเครื่องมือครัวใช้อื่น ๆ ทั้งหมดถูกเก็บรักษาไว้ที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติขอนแก่น

6) วัดพุทธมงคล ตึ้งอยู่บ้านสระ หมู่ที่ 2 ตำบลน้ำหาราษฎร์ อำเภอ กันทร์วิชัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นส่วนหนึ่งของเมืองโบราณกันทร์วิชัย ภายในเป็นที่ประดิษฐานของพระพุทธรูปปี้นแก่สลักจากหินทราย ศิลปะแบบทวาราวดี อิทธิพลพุทธศาสนานิกายธรรมราษฎร์ รวมพุทธศตวรรษที่ 14 - 16 นอกจากนี้ยังพบในเสมาหินทรายปักล้อมอยู่ 2 ชั้น ทั้ง 8 ทิศ และในสมัยก่อนยังพบพระพิมพ์ ดินเผา กันทร์วิชัยวางอยู่ทั่วไปในบริเวณนี้ (ปัจจุบันสูญหายไปหมดแล้ว) พระพุทธรูปปี้นองค์นี้มีพระนามว่า พระพุทธมงคล ขึ้นทะเบียนเป็นโบราณวัตถุ ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 52 ตอนที่ 75 วันที่ 8 มีนาคม พุทธศักราช 2478

7) วัดสุวรรณวาส ตึ้งอยู่บ้านโภกพระ หมู่ที่ 1 ตำบลโภกพระ อำเภอ กันทร์วิชัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นส่วนหนึ่งของเมืองโบราณกันทร์วิชัย ภายในเป็นที่ประดิษฐานของพระพุทธรูปปี้นแก่สลักจากหินทราย ศิลปะแบบทวาราวดี อิทธิพลพุทธศาสนานิกายธรรมราษฎร์ รวมพุทธศตวรรษที่ 14 - 16 นอกจากนี้ยังพบในเสมาหินทรายปักอยู่ 2 แผ่น มีจารึกด้วยตัวอักษรไทยอ้อ ความว่า ได้บูรณะส่วนพระเศียร เมื่อปีชวายสี่ (ปีมะเมีย อั้นศก) พระพุทธรูปปี้นองค์นี้มีพระนามว่า พระพุทธมิ่งเมือง นอกจากนี้ยังมีสิ่งอื่นๆ โบราณอีก 1 หลัง มีบานประตูแกะสลักเป็นรูปทวารบาล โดยช่างพื้นบ้าน(ปัจจุบันถูกใจกรรมในปี ๒๕๔๖) ทั้งหมดขึ้นทะเบียนเป็นโบราณสถาน ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 52 ตอนที่ 75 วันที่ 8 มีนาคม พุทธศักราช 2478

มีความหลากหลายของพืชพันธุ์และสัตว์ป่าเป็นที่อยู่ของป่าดงกระหม่อม หรือป่าเบญจ ซึ่งเป็นป่าที่หายากและพบเพียงแห่งเดียวที่ป่าดงคำพัน

(3) หาดเจ้าสำราญ อุทยานวิจัยที่บ้านวังยาว ตำบลเกึง อำเภอเมืองมหาสารคาม เป็นหาดทรายที่มีลักษณะส่วนโถงไปตามลำน้ำซึ่งระยะทางประมาณ 800 เมตร ในฤดูแล้งน้ำในลำน้ำซึ่งลดลงสามารถมองเห็นหาดทรายได้สวยงาม

(4) อุทยานวังน้ำจด ตั้งอยู่ที่บ้านโนงกุดหวาน ตำบลเกึง อำเภอเมืองมหาสารคาม มีพื้นที่เป็นเกาะล้อมรอบด้วยน้ำเป็นแหล่งแหล่งน้ำชุมชน บนเกาะมีสัตว์ป่าหลากหลายชนิด เช่น นกหัวขี้น้ำ นกหัวขี้น้ำเงิน นกหัวขี้น้ำเงินและคูธรรมชาติ

4.3.4 วัฒนธรรม ประเพณี

จังหวัดมีงานประเพณีที่สำคัญ ได้แก่

1. งานนมัสการพระธาตุนาคูน อำเภอนาคูน เป็นงานประเพณีประจำปี ซึ่งจัดขึ้นในช่วงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ของทุกปี เพื่อเป็นการนมัสการองค์พระธาตุ ในงานมีขบวนแห่ประเพณี 12 เดือน การแสดงดำเนนานนกรัมปารี

2. งานบุญเบิกฟ้า จัดขึ้น ในวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 ของทุกปี ถือเป็นงานประเพณีประจำปีของชาวจังหวัดมหาสารคาม และเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัด ซึ่งมีแนวความคิดที่พื้นปูเกี่ยวกับการทำงาน เพื่อให้คนทั้งหลายได้ระหนัកถึงความสำคัญของชีวิตและการบ่มรุ่งคิน อันเป็นหัวใจสำคัญของการผลิตข้าว กำหนดจัดงาน 10 วัน 10 คืน

3. งานประเพณีบุญบั้งไฟ จัดขึ้นในเดือน 6 ของทุกปี ที่อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จัดเป็นงานประเพณีที่ยิ่งใหญ่

4. งานอนซอนกล่องยา เป็นงานประเพณีของชาวอำเภอป่าทุ่ม ซึ่งทุกหมู่บ้านมีคณะกรรมการ โดยมีการผลิตกล่องยาไว้ สำหรับประกอบกล่องยาซึ่งชนะเลิศระดับประเทศ ซึ่งจะจัดงานหลังวันมาฆบูชาประมาณ 1 เดือน หรือประมาณกลางเดือนมีนาคมของทุกปี

5. งานประเพณีแห่งเรือข้าว ลอยกระทง ล่องเรือไฟ เป็นงานประเพณีชาวพุทธที่ได้ปฏิบัติสืบทอดกันมายาวนาน ทั้งปีจุบัน จะจัดขึ้นในวันออกพรรษา เพื่ออนุรักษ์ส่งเสริมประเพณีอันดีงาม สถานที่จัดงานบริเวณบึงบอน ตำบลหัวขาว อำเภอโภสุมพิสัย

6. งานบุญพาเข้าวัด หรือบุญเลี้ยงอาหารลิง เป็นงานประจำปีของชาวอำเภอโภสุมพิสัย จัดเอาไว้ที่ 2 เมษายนของทุกปี เป็นวันจัดงาน เพื่อหารายได้สมทบเป็นกองทุนจัดซื้ออุปกรณ์ ไว้เลี้ยงผุ้งลิงตลอดทั้งปี ซึ่งเป็นการแสดงออกในการทำบุญให้ทานแก่สัตว์

2.2) ส่งเสริมให้เป็นแหล่งผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรปลอดภัยจากสารพิษ โดยมีกลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ คือ

(1) ปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานการผลิต และการปรับโครงสร้างการผลิตไปสู่การผลิตที่ปลอดภัยจากสารพิษ

(2) เพิ่มปริมาณของสินค้าภาคเกษตร ปศุสัตว์ ประมง เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน รวมทั้งการเพิ่มคุณภาพของสินค้าภาคเกษตรให้สามารถแข่งขันได้

(3) พัฒนาและส่งเสริมให้มีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการผลิต รวมทั้งการสนับสนุนความเข้มแข็งของสถาบันเกษตรกร

2.3) ยุทธศาสตร์เสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชุมชน ประกอบด้วย 3 กลุ่มที่ คือ

(1) พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP และการท่องเที่ยว

(2) ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

(3) ส่งเสริมเศรษฐกิจเพื่อชุมชน

2.4) การสร้างชุมชนเข้มแข็ง ประกอบด้วย 3 กลุ่มที่ คือ

(1) พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนทุกระดับ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายขององค์กร

(2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

(3) สร้างชุมชนน่าอยู่และสังคมที่สงบสุข

ที่มา :สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม มิถุนายน 2554

5. วัตถุประสงค์การวิจัย

5.1 เพื่อศึกษาประวัติ วิวัฒนาการและ โครงสร้างของกฎหมายใบราชอิสราน

5.2 เพื่อศึกษาคติความเชื่อ ค่านิยม จริยธรรม และชีวิตของประเทศไทย ในการ ควบคุมพฤติกรรมทางสังคม

5.3 เพื่อศึกษากฎหมายใบราชในด้านในการควบคุมพฤติกรรมทางสังคม ทั้งในสารบัญญัติ วิธีสถาบัญญัติ และปรัชญาธรรมบุทธ ประยุกต์เก็บปัญหาข้อพิพาท ความมั่นคงทาง เศรษฐกิจ สังคม ของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม และสังคมอื่นๆ ที่มีบริบทเดียวกัน

7.2 กลุ่มผู้ปฎิบัติ (Casual Informants) ได้แก่ ผู้อวุโสที่มีประสบการณ์เป็นที่ เก็บพนับถือของชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ครู ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประธานสภา วัดนันธรรมชำgeo ประธานสภาร่วมธรรมตำบล จำนวน 30 คน

7.3 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั่วไป (General Informants) ได้แก่ ประชาชน และบุคคล ทั่วไป จำนวน 10 คน

8. แนวคิดและทฤษฎีในการวิจัย

ในการวิจัย กูญหมายและเจริญการควบคุมทางสังคมอีสาน : กรณีศึกษาจังหวัด มหาสารคาม มีกรอบแนวคิดและทฤษฎีดังนี้

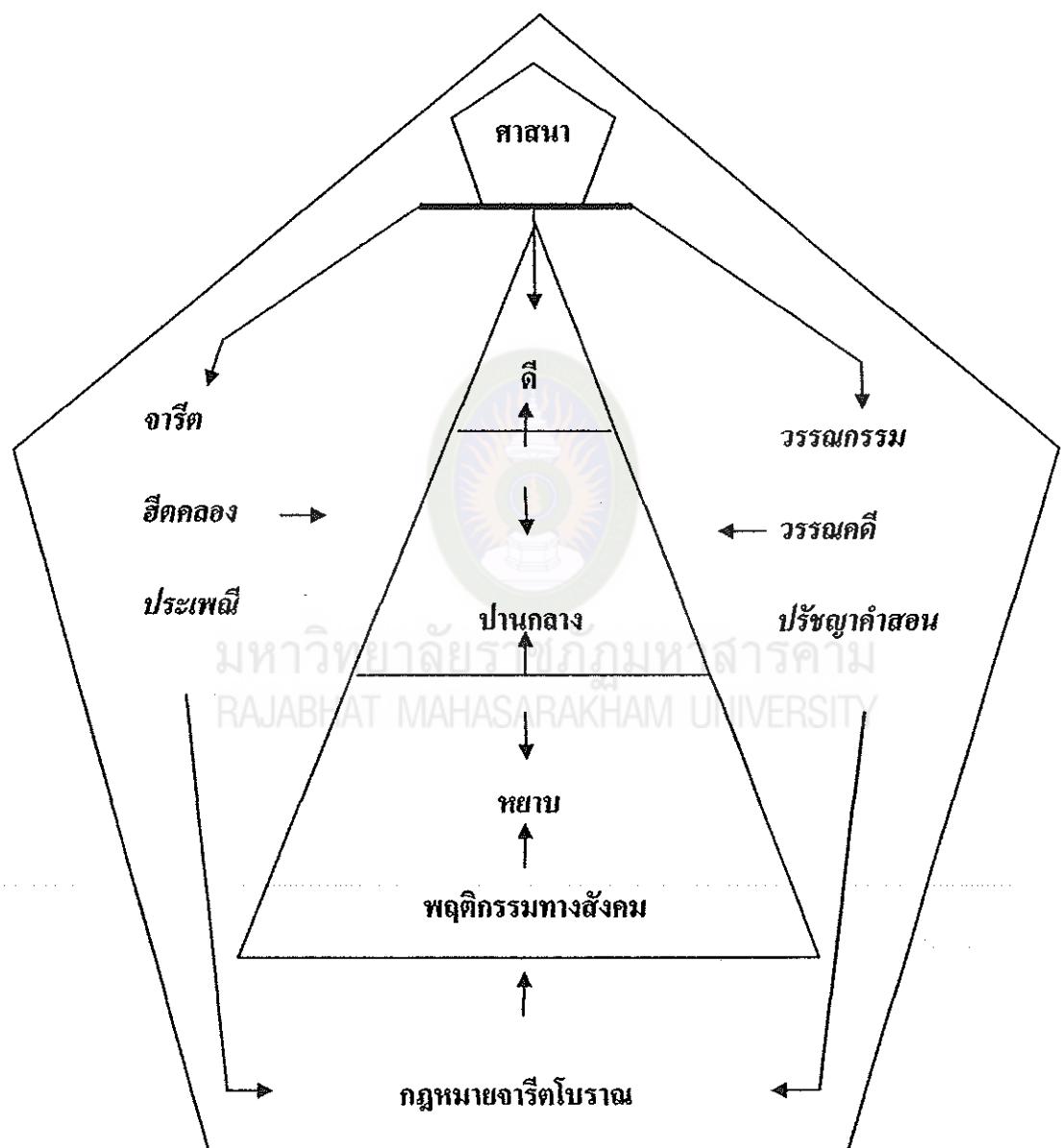
8.1 แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม ชาติอีสาน ประเพณี

วัฒนธรรมนี้ ไม่ว่าจะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรมก็ต้องมีอายุยืนนานเท่าไร คุณค่า ก็ยิ่งสูงประ โยชน์และคุณค่าอยู่ที่การศึกษาเรียนรู้ ยิ่งรู้ลึกซึ้งเท่าไก่จะยิ่งสามารถนำเอาคุณค่า ออกมานำเป็นประ โยชน์ได้มากขึ้น เมื่อศึกษาความคู่กับประวัติศาสตร์ ก็จะยิ่งสามารถรู้จัก วัฒนธรรมตัวตนมากขึ้นแต่ชนชาติพันธุ์วรรณฯได้ดียิ่งขึ้น

ชาติประเพณีเป็นแนวทางความประพฤติที่นับถือและปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านาน โดยไม่ต้องมีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร บุคคลที่ฝ่าฝืนชาติประเพณีจะได้รับการลงโทษด้วยคำตัดสินจากสมาชิกร่วมสังคมก่อให้เกิดความสำนึกระดับอาชญาตต่อใจของคนเอง ชาติประเพณีเป็นผลลัพธ์ที่สืบทอดเนื่องจากการที่มนุษย์เข้าเป็นตัวองค์เดินชีวิตร่วมกันเป็นกลุ่มหรือ ชุมชน จึงก่อให้เกิดระเบียบความสัมพันธ์อันศรัทธาไว้วางกันขึ้นที่จะน้อยลง และเพิ่มมากขึ้นจนกลายเป็นข้อบังคับของความเกี่ยวพันระหว่างกันในสังคม สมัยที่ชุมชนของมนุษย์ยังไม่มีความเจริญและยังไม่มีกูญหมายลายลักษณ์อักษร ระเบียบข้อบังคับอันสืบทอดเนื่องมาจากชาติประเพณี เป็นเครื่องมือในการควบคุมบังคับบัญชาประชาชนและจัดระเบียบสังคม เมื่อสังคมเจริญขึ้นนี้ ตัวหนังสือและมีการบัญญัติกูญหมายลายลักษณ์อักษร ระเบียบข้อบังคับอันสืบทอดเนื่องมาจากชาติประเพณีได้รับการคัดเลือกนำมาบัญญัติเป็นกูญหมาย ขณะนี้กูญหมายลายลักษณ์ใน ระยะแรกจะมีฐานะเป็นเครื่องมือบันทึกชาติประเพณี ผู้ปกครอง ยังต้องอาศัยชาติประเพณีที่บันทึกในกูญหมายเป็นหลักสำหรับปกครองและควบคุมประชาชน สมัยต่อมาสังคมได้พัฒนา เข้าสู่ยุคศักดินา และยุคสมบูรณ์ภูมิสิทธิราชย์ ผู้ปกครองได้รับอำนาจไว้อย่างเต็มขาด จึงมี สิทธิ์กำหนดกฎหมายสำหรับบังคับใช้ในสังคมได้โดยแน่นัด ประกอบกับสังคมมีขนาดใหญ่ และสามารถมีผลต่อการควบคุมความสัมพันธ์ระหว่างกันที่เปลกใหม่ ซึ่งซ่อนอยู่กว่าเดิม ผู้ปกครองจึง

8.2 แนวคิดเกี่ยวกับสภาพสังคม และการควบคุมพุทธิกรรมทางสังคม

กรอบแนวคิด สภาพสังคม และการควบคุมพุทธิกรรมทางสังคม



แผนภูมิที่ 2 กรอบแนวคิดสภาพสังคม และการควบคุมพุทธิกรรมทางสังคม

8.3 แนวคิดวิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participant Action Research) วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านเอกสาร (Documentary Research) เป็นการศึกษาด้านคว้าข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์ (Historical Approach) ปฏิบัติการกลุ่มระดมแนวคิด (Brainstorming) การสัมภาษณ์เชิงลึก (Interview Guide) ปฏิบัติการสนทนากลุ่ม (Focused Group Discussion)



แผนภูมิที่ 3 กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย

กฏากรีตความคุณพุทธิกรรมทางสังคมในจังหวัดมหาสารคาม และสังคมอื่นๆที่มีบริบทเดียวกัน และได้วางกรอบแนวทางกระบวนการศึกษาอրรถสาระ เป็น 5 เฟส ดังนี้

เฟสที่หนึ่ง เป็นการศึกษาประวัติ วิถีพนิธิการและโครงสร้างกฎหมายและจริยธรรม

เฟสที่สอง เป็นการศึกษาคิดความเชื่อ ค่านิยม และจริยธรรม ชีตสิบสอง คลองสิบสี่ ในการควบคุมทางสังคม

เฟสที่สาม เป็นการศึกษาสารบัญญัติ

ศึกษาประมวลกฎหมายลายลักษณ์อักษรที่บัญญัติอրรถสาระถึงลักษณะ พุทธิกรรม การกระทำความผิด ซึ่งเป็นการละเมิดและการล่วงอันให้เกิดผลเสียหายแก่ บุคคลและสังคม และการกำหนดบทลงโทษตามพุทธิกรรมและสถานะผู้กระทำความผิด ทั้ง พฤติกรรม

เฟสที่สี่ เป็นการศึกษาวิธีสถาบันบัญญัติ

ศึกษาถึงวิธีการดำเนินการหรือกระบวนการการเกี่ยวกับการพิจารณาในข้อคดี ความที่อธิบายอրรถสาระคุณลักษณะผู้พิจารณาคดี ลักษณะรูปคดีความอันมี วัลพันหลัก ทาง พันห้า จั๊วแลยหรือก หัวล้านคึ่งห้าก ระยะเขี้ยว放 ครอบ พระรามแพลงศร ขอนดอกพาเรือไอล ไฟ ลาม ใหม่พานาท นักประชญ์ตอกเวจิ คลองเมืองนีบ ไตร ตกห้อง โภคเป็นเปี้ยว เที่ยวทางนอนป่า ผ้าไนฟ่อนเป็นคำ เที่ยวทางตำหน้าหาก ปากสายบานป่าใหม่กัน ใจเต้นเป็นไทย ปีน้ำโพคลาด ตาย และลักษณะพยานต่างๆ รวมทั้งระยะเวลาอยุคความในการเขียนฟ้องคดี

เฟสที่ห้า เป็นการศึกษาปรัชญาธรรมยุทธ

ศึกษาแนวทางพิจารณาคดีที่ประกอบด้วยคุณโภบายนโดยมีหลักการและ แนวทางว่า บัวมีให้ช้า น้ำมีให้ชุ่น ไม่ให้เทียบ เทียบ ไม่ให้หาย คือนมิให้หัก ผึ้งมิให้เหง พิจารณา ตัดล้อยก ให้อาคำแก่ค้ำ ให้อาไทยแก่ไทย เป็นประคุจดัง ช้างปล่อยให้อาช้างไปตาม เรือ ไอลให้อาเรือ ไปตาม ไฟเมือง ได้ใหม่ให้อาน้ำเมืองนั้นมด ตามดอดเมือง ได้ให้อาชาเมืองนั้น ใส่ ความตกลหน้าไช่ให้พอไช่ฯ ความตกลหน้านาให้ฟ่อนชาต้าน ความตกลหน้าบ้านให้พ่อแม่บุญ บ้านบุญเมือง ซึ่งเป็นกรอบแนวทางการวินิจฉัยตัดสินคดีความให้เที่ยงธรรม ประกอบด้วย ธรรมศาสตร์ที่ชัดเจนแต่รักษาไว้ซึ่งสถานะของบุคคลและสภาพสังคม ให้สัมพันธ์มั่นคง

2. แนวทางการศึกษาทางค้านภาคสนาม

2.1 การประชุมปฏิบัติการกลุ่มระดมแนวคิด (Brainstorming) กลุ่มผู้รู้

2. ในฐานะที่เป็นระบบที่บำรุงรักษาตนเอง ทำงานองค์ประกอบกับอินทรีย์ทั้งหลาย สังคมมีความต้องการจำเป็นจำนวนหนึ่ง (need or requisites) ซึ่งเมื่อสนองได้แล้ว จะทำให้สังคมดำรงชีวิตอยู่ ส่วนต่างๆสามารถพึ่งพา กันได้(homeostasis) และสามารถรักษาสมดุลภาพไว้ได้

3. เมื่อเป็นดังนี้ การวิเคราะห์ระบบที่บำรุงรักษาตนเอง สังคม เชิงสังคมวิทยาจึงควรต้องมุ่งสนองความต้องการ จำเป็นของส่วนประกอบต่างๆของสังคม ซึ่งการทำเช่นนี้จะส่งผลให้เป็นการรักษาความพึงพา กันและดุลภาพด้วย

4. ในระบบที่มีความต้องการ และจำเป็นสังคมจึงต้องมีโครงสร้างแบบใดแบบหนึ่งขึ้นมาเป็นหลักประการ ให้มีการพึ่งพา (homeostasis) ดุลภาพ (equilibrium) และการมีชีวิต อาจกล่าวได้ว่า โครงสร้างหลายโครงสร้างสามารถสนองความต้องการความจำเป็นเดียวกันได้ แต่โครงสร้างจำนวนจำกัดเท่านั้น ที่สามารถสนองความต้องการจำเป็นได้ๆ หรือความต้องการจำเป็นหลายอย่างในขณะเดียวกัน

สรุปได้ว่าทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่นิยมมีความเชื่อว่าสังคมมีแนวโน้มจะรักษาเสถียรภาพและพยายามสร้างความผูกพันภายในสังคมให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

แนวคิดและหลักทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่นิยมวัฒนธรรมสนองความต้องการความจำเป็นของปัจเจกบุคคล วัฒนธรรมเดิม โตามจากความต้องการการจำเป็น 3 ประเภทของมนุษย์ คือ

1. ความจำเป็นต้องการพื้นฐาน เป็นความต้องการเบื้องต้นของมนุษย์ ได้แก่ ความจำเป็นที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาเพื่อให้ชีวิตอยู่ เช่น ต้องการอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ยา รักษาโรค การพักผ่อน การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ เป็นต้น

2. ความจำเป็นต้องการด้านสังคม จะเกี่ยวกับการร่วมมือกันทางสังคมเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานและทำให้ร่างกายได้รับการตอบสนองความต้องการการจำเป็นเบื้องต้นได้ เช่น การแบ่งงานกันทำ การแยกจ่ายอาหาร การป้องกันภัย การผลิตสินค้า การบริการและการควบคุมทางสังคม

3. ความต้องการทางด้านจิตใจ คือ ความต้องการจำเป็นของมนุษย์เพื่อความมั่นคงทางด้านจิตใจ เช่น ความต้องการสงบทางใจ ความกลมกลืนกันทางสังคมและเป้าหมายชีวิต ระบบสังคมที่สนองความต้องการเหล่านี้ ได้แก่ ความรู้ กฎหมาย ศาสนา นิယายปรัมปรา ศิลปะ และเวทมนตร์คถา โดยทั่วไปเวทมนตร์คถาทำหน้าที่ทำให้คนรู้สึกอบอุ่นใจเพราajan บางอย่างที่มนุษย์ทำค่อนข้างยากลำบากและมนุษย์ไม่สามารถคาดการณ์ได้ว่าจะเกิดผลอย่างไร

กระบวนการที่มีลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมหนึ่งแพร่กระจายไปสู่อีกวัฒนธรรมหนึ่ง โดยปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมใหม่ นอกจานี้ยังเป็นผู้สนับสนุนให้เกิดแนวคิดที่เชื่อว่า วัฒนธรรมสามารถตัวคได้ โดยนำวัฒนธรรมที่แตกต่างกันมาเปรียบเทียบกันและพิจารณาคุณลักษณะที่สูงกว่าหรือด้อยกว่าของแต่ละวัฒนธรรม แต่ยังคงเชื่อว่าวัฒนธรรมนั้นไม่มีวัฒนธรรมใดที่ดีกว่าหรือเลวกว่ากัน

ทฤษฎีแพร่กระจาย : ยึดหลักว่า วัฒนธรรมคือความคิดและพฤติกรรมของมนุษย์ ชนนี้จะไปไหนก็เอวัฒนธรรมไปด้วย วัฒนธรรมจึงแพร่กระจายออกไป การแพร่กระจายนี้

1. หลักการทางภูมิศาสตร์ ที่มีความสำคัญในการเดินทาง ไม่มีอุปสรรค
2. เศรษฐกิจ เช่นการค้า การทำงาน เมื่อไป เอาวัฒนธรรมไปด้วย เช่นพบว่า อินเดียโบราณมาค้าขายแทนสุวรรณภูมิก็นำศาสนามาด้วย (สุเนตร โพธิสาร. 2552 : 111)

9. สมมติฐานการวิจัย

9.1 ประวัติ วิวัฒนาการและโครงสร้างกฎหมายและเจ้าตัวในราษฎรในล้านมีความผูกพันกันอย่างนี้อยู่กับชนชาติไทยล้วนสองฝ่าย ไม่ใช่โครงสร้างเป็นแบบอย่างเดียวกัน

9.2 คติความเชื่อ ค่านิยมและจริยธรรมในเจ้าตัว ชีตคลอง ประเพณี การควบคุมทางสังคมในราษฎร อีสาน ได้รับอิทธิพลจากความเชื่อคังคีเมเร่องผี ศาสนาพราหมณ์ และศาสนาพุทธ

9.3 การประยุกต์เจ้าตัว ชีตคลอง ประเพณี และกฎหมายในราษฎรเป็นกฎหมายเจ้าตัว มีความต้องการเพื่อนำใช้ความคุ้มพุติกรรมทางสังคม แก้ปัญหาข้อพิพาทขัดแย้งทางสังคมจังหวัดมหาสารคาม

10. ข้อตกลงเบื้องต้น

10.1 ข้อมูลในการศึกษา

10.1.1 ข้อมูลหลักที่นำมาศึกษาครั้งนี้ได้จากการนั้นสืบอยู่ในล้านและหนังสือก่อนในล้านประเภทกฎหมาย

1. เอกสารที่พิพิธภัณฑ์จังหวัดมหาสารคาม ได้แก่ 1.กฎหมายโพสารราช วัดศรีบุญเรือง 2.กฎหมายโพสารราชผูกถ่วน 12 วัดบ้านกุดแคน 3.กฎหมายลักษณะพัฒเมีย วัดบ้านกุดแคน 4.กฎหมายอาณาจักรหลักไชย วัดศรีบุญเรือง 5.กฎหมายสร้อยสายคำ วัดศรีบุญเรือง

10.2.2 คำที่ปรากฏในหนังสือใบланบานงคำมีความหมายตรงกับคำภาษาไทย
กลาง แต่มีรูปคำหรือเสียงคลาดเคลื่อนกันไปบ้าง ผู้วิจัยจะเขียนตามหลักการเขียนรูปคำใน
พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน

10.2.3 คำที่ปรากฏในหนังสือใบлан หากเป็นศัพท์เฉพาะของภาษาไทยถิ่น
อีสานผู้วิจัยจะเขียนตามหลักการเขียนรูปคำในพจนานุกรมภาคอีสาน-ภาคกลาง ฉบับสมเด็จพระ
มหาวีรวงศ์ (ติสสนหาฯรร) และพจนานุกรมอีสาน-กลาง ฉบับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.
2532.

10.2.4 คำบางคำที่ปรากฏในหนังสือใบлан หากเป็นคำเฉพาะที่มีความหมาย
แบบโบราณเฉพาะ ผู้วิจัยจะเขียนคงไว้ตามเดิม

10.2.5 คำศัพท์และภาษาไทยถิ่นอีสานที่มีความหมายใกล้เคียงกับภาษากลาง
สามารถเข้าใจได้ง่าย ผู้วิจัยจะคงความหมายเดิมเอาไว้

11. นิยามศัพท์เฉพาะ

กัญญาณและชาเร็ตโบราณ หมายถึง คำสั่งหรือข้อบังคับรูปที่มีบทลงโทษหรือ
วิธีการเกี่ยวกับการลงโทษกำหนดไว้ชัดเจน และได้นำมาใช้ในหัวเมืองอีสานก่อนประการใด
ประมวลกฎหมายแบบตะวันตก เมื่อ พ.ศ. 2451 โดยการศึกษาครั้งนี้ จะจำกัดขอบเขตเฉพาะ
กัญญาณและชาเร็ตโบราณในланที่พบในจังหวัดมหาสารคาม และกัญญาณชาเร็ตโบราณ 8
คัมภีร์ จากหอสมุดแห่งชาตินครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

กัญญาณสารบัญญัติ หมายถึง กัญญาณที่บัญญัติถึงลักษณะความผิด และ
บทลงโทษผู้กระทำความผิด

กัญญาณบัญญัติ หมายถึง กัญญาณที่บัญญัติถึงวิธีการดำเนินการหรือ
กระบวนการเกี่ยวกับการพิจารณาคดี

ปรัชญาธรรมบุษ พยายถึง กฎโภบายนในกระบวนการ เกี่ยวกับการพิจารณาคดี

ชีตคลองประเพณี หมายถึง กัญเกณฑ์ทางสังคมและข้อปฏิบัติของชาวอีสาน ที่ไม่มี
บทลงโทษกำหนดไว้

คล้ำ หมายถึง ข้อห้าม และสิ่งที่ไม่ควรกระทำ

ปริวรรต หมายถึง การถ่ายทอดอักษรธรรมและอักษรไทยน้อย และหรืออักษรลาว
มาเป็นอักษรและภาษาไทย

บทที่ 2

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่องกฎหมายและภารีตการควบคุมทางสังคมอีสาน : กรณีศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Methodology) และมีลักษณะพิเศษเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participant Action Research) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านเอกสาร (Documentary Research) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์กฎหมาย (History of Law) การศึกษาค้นคว้าเป็นข้อมูลที่เป็นหลักฐานชั้นต้นและชั้นรองร่วมกับการปฏิบัติการภาคสนาม (Field Research) โดยวิธีการประชุมปฏิบัติการกลุ่มระดมแนวคิด (Brainstorming) และการสัมภาษณ์ (Interview Guideline) เป็นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview Guideline) แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) และไม่มีโครงสร้าง (Non-Structured Interview) และการประชุมปฏิบัติการสนทนากลุ่ม (Focused Group Discussion) เสนอรายงานแบบพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) มีวิธีดำเนินตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น
6. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จากภาครัฐ ภาคประชาชน และองค์กรทางศาสนา ได้แก่ พระสงฆ์สังฆาธิการ ประชญ่าชาวบ้าน ผู้นำท้องที่ ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ นายกองค์กรบริหารปักรองส่วนท้องถิ่น สมอชิกสภากองค์กร บริหารปักรองส่วนท้องถิ่น ครู วัฒนธรรมอา geleo ประธานสภาวัฒนธรรมอำเภอ ประธานสภาวัฒนธรรมตำบล และประชาชน จาก 13 อำเภอ ประกอบด้วยบุคคล 3 ประเภท ดังนี้

3. ขั้นตอนในการศึกษาวิจัย

1. ขั้นตอนที่หนึ่ง

ศึกษาร่วมรวมเอกสาร หารือ ชี้ตกลง ประเพณี วรรณกรรม วรรณคดี ประชญาคำสอน และกฎหมายและอาร์ตโบราณคัดเลือกแล้ว ปริวรรตจัดบรรณาธารเป็นหมวดหมู่ ให้ง่ายต่อการศึกษาวิเคราะห์

2. ขั้นตอนที่สอง

ทำการศึกษาวิเคราะห์อารถสาร หารือ ชี้ตกลง ประเพณี วรรณกรรม วรรณคดี ประชญาคำสอน กฎหมายและอาร์ตโบราณจากการที่ปริวรรตแล้วที่เป็นสารบัญญัติ วิชีตนบัญญัติ และประชญาธรรมยุทธ เพื่อนำไปปฏิบัติการภาคสนาม

3. ขั้นตอนที่สาม

ทำการปฏิบัติการภาคสนามเพื่อสังเคราะห์สรุปผล ประยุกต์เป็น กฎาาร์ตแก้ปัญหาข้อพิพาททางสังคมในจังหวัดมหาสารคาม และสังคมอื่นๆที่มีบริบทเดียวกัน และได้วางกรอบแนวทางกระบวนการศึกษาอารถสาระ เป็น 5 เฟส ดังนี้

เฟสที่หนึ่ง การศึกษาประวัติ วิถีทางการและโครงสร้างกฎหมายและอาร์ต โบราณ

เฟสที่สอง การศึกษาคิดความเชื่อ ค่านิยม และจริยธรรม ชีตสินสอง คลองลิบสี ในการควบคุมทางสังคม

เฟสที่สาม การศึกษาสารบัญญัติ เป็นการศึกษาประมวลกฎหมายลายลักษณ์อักษรที่บัญญัติอารถสาระดึง ลักษณะพฤติกรรม การกระทำความผิด ซึ่งเป็นการละเมิดและการล่วงอันให้เกิดผลเสียหาย แก่บุคคลและสังคม และการกำหนดบทลงโทษตามพุติกรรมและสถานะผู้กระทำความผิด ทั้ง พลกระ逼

เฟสที่สี่ การศึกษาวิชีตนบัญญัติ

เป็นการศึกษาถึงวิธีการดำเนินการหรือกระบวนการการเกี่ยวกับการพิจารณา วินิจฉัยคดีความที่อธิบายอารถสาระกฎหมายและผู้พิจารณาคดี ลักษณะรูปคดีความอันมี วัวพัน หลัก ทางพันหัว จั่วเหลี่ยมเชือก หัวล้านดึงเพือก จะระเข้แห่งต่อ พระรามแพลงศร ขอนคอพاهເຊື້ອ ໄກລ ໄກລານ ໄກມໍາຫາສາຫາ ນັກປະຈຸບັດຕອງເວົ້າ ຄລອງເມືອງນີ້ປ່າໄຕ ຕົກທຶນ ໄກລເປັນເປົ້າ ເຖິງວາງ ເຖິງວາງ ນອນປ້າ ຜ່ານີ້ທ່ອນເປັນຄໍາ ເຖິງວາງທຳຫ້າພາກ ປາກຂ້າຍນາປ່າໂໝກ ໂດຍຕົນເປັນໂທຢ ຊິ້ນ້າ ໂພດລວດຕາຍກວ່າ ອືນທຳຂອງເກົ່າ ແກະຢ່າເຜົ່າລົງເຊື່ອນ ຂວຸງກິນເພີນວາງຍາ ຈົກຮູ້ນປ່າຍເປົ້າ ຜູ້

4.1.2 ขั้นรวมรวมข้อมูลด้านเอกสาร

ข้อมูลหลักที่นำมาศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้จากการอภิปรายในห้องเรียน ภาคความคุ้มทางสังคมของอีสานในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ได้แก่

1. กฎหมายโพสระบำ วัดศรีบุญเรือง
2. กฎหมายโพสระบำบุญกู้วน 12 วัดบ้านกุดแคน
3. กฎหมายลักษณะผ้าเมีย วัดบ้านกุดแคน
4. กฎหมายอาณาจักรหลักไชย วัดศรีบุญเรือง
5. กฎหมายสร้อยสายค้า วัดศรีบุญเรือง
6. กฎหมายราชศาสตร์พระยาคำกอง วัดบ้านโนนเมือง
7. กฎหมายประจำศาลคำเมือง วัดโพธิ์ชัย
8. กฎหมายกูฐ 3 สถานวัดพรหมประสีพีช 9. กฎหมายฉบับวัดกลางบ้านทุ่รัง
10. กฎหมายฉบับวัดเกสรเจริญผล
11. กฎหมายโคลสารราช วัดโพธาราม
12. กฎหมายจุดโพธิ์ วัดมหาพล
13. กฎหมายฉบับวัดคงบัง
14. กฎหมายธรรมนูญและห้องฟ้อง วัดบ้านแกะ
15. กฎหมายอุปจาระและละเมิด
16. กฎหมายอุปจาระและพิจารณาโทษ
17. กฎหมายพระราชกำหนดพระอัยการ
18. กฎหมายลักษณะ โรงและการถือชื่อ
19. กฎหมายธรรมจักรหลักไชย วัดบ้านแห่
20. กฎหมายลักษณะ โรง
21. กฎหมายอาณาจักรหลักไชย
22. กฎหมายลักษณะ โรงและการลงโทษ
23. คัมภีร์มูลตันໄຕ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. กฎหมายและชาติ โบราณอีสานที่มีหลายฉบับและมีเหมือนกันทั้งหมด จะนำฉบับที่สมบูรณ์ที่สุดมาศึกษาวิจัย

2. กฎหมายและชาติ โบราณอีสานที่มีหลายฉบับ แต่ลักษณะเนื้อหา บางอย่างไม่เหมือนกัน จะนำมาศึกษาทุกฉบับ

3. กฎหมายและชาติ โบราณอีสานที่มีฉบับเดียว แม้จะไม่สมบูรณ์ จะนำมาศึกษาวิจัย

4.1.3 การปริวรรตข้อมูลเอกสาร

1. ปริวรรตเอกสารโบราณ กฎหมายและชาติ โบราณอีสานที่คัดเลือกแล้ว
2. ปริวรรตเอกสารหนังสือลาว กฎหมายและชาติ โบราณ ล้านช้างจำนวน 8 คัมภีร์ ได้แก่ คัมภีร์มูลตันໄຕ คัมภีร์พระธรรมศาสตร์หลวง คัมภีร์สุวรรณมุกขา คัมภีร์ราชศาสตร์ คัมภีร์สร้อยสายค้า คัมภีร์โพธิสารราช คัมภีร์สังคหะปกรณ์ คัมภีร์อาณาจักรและธรรมจักรแห่งธรรมศาสตร์

4.2 การเก็บข้อมูลปฏิบัติการภาคสนาม

- 4.2.1 การประชุมปฏิบัติการกลุ่มระดมแนวคิด (Brainstorming) กลุ่มผู้รู้ (Key Informants) กลุ่มผู้ปฏิบัติ (Casual Informants) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั่วไป (General Informants) จาก 13 อําเภอ

และธรรมจักรแห่งธรรมศาสตร์ ที่ได้ปริวรรตเป็นอักษรลาภภาษาลาวแล้ว ไปตรวจสอบความถูกต้องความสมบูรณ์ทางค้านเนื้อหาอրรถสาระ กับคัมภีร์เดิมที่เป็นหนังสือผูกใบลานอักษรธรรมและอักษรไทยน้อจากศักดิ์คัมภีร์กูหมายเหตุสมุดแห่งชาตินครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

รวมทั้งได้ศึกษาและรวบรวมเอกสารหนังสือผูกและหรือหนังสือก้มที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเรื่องชาติ ชีตคล่อง วรรณกรรม วรรณคดี ประชญาคำสอน และทำการคัดเลือก ตรวจสอบความสมบูรณ์ปริวรรตจัดเป็นหมวดหมู่ตามอรหสาระเป็นกๆ หัวข้อตามความนุ่ง หมายของศึกษาวิจัยโดยกำหนดแนวทางต่างๆ ดังนี้

1. ประวัติ วิวัฒนาการ และรูปแบบ โครงสร้างหนังสือกูหมายโบราณ ในลาน

2. คติความเชื่อ ค่านิยม และจริยธรรม ชีตสิบสอง กลองสิบสี่
3. บทบัญญัติกูหมายโบราณในลานสารบัญญัติ
4. บทบัญญัติกูหมายโบราณในลานวิธีสนับัญญัติ
5. บทบัญญัติกูหมายโบราณในลานประชญาธรรมยุทธ
6. สภาพสังคมในยุคกูหมายโบราณในลาน

5.2 ข้อมูลภาคสนาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการการประชุมปฐมนิเทศการกลุ่มระดมแนวคิด (Brainstorming) กลุ่มผู้รู้ (Key Informants) กลุ่มผู้ปฏิบัติ (Casual Informants) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั่วไป (General Informants) โดยนุ่งประเด็นเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัย

1. เพื่อสืบกันประวัติ วิวัฒนาการและโครงสร้างกูหมายและชาติ โบราณ
2. เพื่อสืบกันคติความเชื่อ ค่านิยม และจริยธรรมจากกูหมายโบราณ
3. เพื่อสืบสานแนวทางประยุกต์กูหมายโบราณเป็นกฎหมาย เพื่อควบคุม พฤติกรรมทางสังคม

6. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

การวิจัยกูหมายและชาติการควบคุมพฤติกรรมทางสังคมอิสาน : กรณีศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ข้อมูลกฎหมายหนังสือญกในланกสุ่มที่ 1

1. หนังสือญกมูลตันໄທ ญก 1 ญก 2

2. คัมภีร์มูลตันໄທ

3. คัมภีร์คริวชัย

1. หนังสือญกมูลตันໄທ ญก 1 จำนวน 25 ใบлан ญก 2 จำนวน 24 ใบлан

สารคดีข้อกฎหมาย ланละ 4 ແລວ ສ້ານວນຮ້ອຍແກ່ວັນຈົບນາມວ່າ ທຸວ່າພຣະນາ ໄນປະກູວັນເດືອນປີທີຈາກ

2. คัมภีร์มูลตันໄທດ້ານຊ້າງ ເປັນຄົມກົດໝາດໃຫຍ່ເຄີມເປັນຍຸກໃນланມີທັງໝົດ ១០ ญກ
ພຣະນາມວ່າ ໄດ້ປະວຽດຕະເປັນອັກຍາລາວຕາມໂຄງການປະວຽດຕະກູ່ມາຍໃນຮາມລາວ (The transliteration of Lao Customary law Project) ຈຶ່ງສັນບັນດານຸ່າໂຄຍມູລົນທີໄຕ ໂພດຕໍ່ແຫ່ງປະເທດ
ຟຸ້ມູນ (Sponsored by : The TOYOTA Foundation) ກາຍໄດ້ໂຄງການປັກປັກຂ້າຍໜັງສື່ອໃນлан
ດາວໜັງສື່ອນາດ 8 ພະຍາກ ຈຳນວນ 185 ພະຍາກ ປະວຽດຕະໂຄຍສັນຖາທີ່ ນັວຄຣີສວັສດ໌

3. ຄົມກົດໝາດ ເປັນຄົມກົດໝາດໃຫຍ່ 10 ญກ 322 ໃບລານພຣະນາມວ່າ ໄດ້ປະວຽດຕະໂຄຍສັນຖາທີ່
ນ້ອຍ ມີສ້ານວນການທີ່ເກົ່າແກ່ນາກ ໄນປະກູວັນນາມຜູ້ແຕ່ງ ແລະວັນເດືອນປີທີ່ແຕ່ງ

ມູລຕັນໄທແລະຄົມກົດໝາດ ເປັນຄົມກົດໝາດທີ່ມີເນື້ອຫາສາຮະເປັນຮູ້ຄາສຕ່ຣ໌ໃນຮາມ ນິຕິຄາສຕ່ຣ໌
ຄລອງຮຣມ ກູ່ມາຍປະເພດນີ້ ແສດງແນວທາງນໂຍນາຍບຣິຫາຣແລກການປັກໂຮງນ້ຳນັ້ນເມື່ອ ມີ
ອຮຣດສາຮະ ៣ ປະການ

1. ເປັນດ້ານນິທານຊີຍຄາສຕ່ຣ໌ ຮູ້ຄາສຕ່ຣ໌ ແລະນິຕິຄາສຕ່ຣ໌

2. ເປັນດ້ານນິທານ ປຣິຄານຮຣມ ປ້ອມຄູ່ຮຣມຍຸທົທ

3. ເປັນດ້ານນິທານແນວທາງແລກຕ້ອງຢ່າງພິຈາລະນາຄີ ອັນລຶກລັບ ຜັບຜົນຫາ
ດັກບີພາຍໃນໄດ້

ຄົມກົດໝາດຕັນໄທແລະຄົມກົດໝາດ ເປັນຄົມກົດໝາດທີ່ຮັບອິທີພົດຈາກແນວຄົດຂອງ
ພຣະນາມວ່າ ມູລຕັນຕະຫະຮ້ອງປູງຈະຕັນຕະຫະ ລັດການວິນິຈນັບ ໄກຮ່າກ່ຽວ່າງ ດີກີຕຣອງ
ພິຈາລະນາຕັດສິນຄີ ໄກມີຄວາມຍຸດທະຮຣມ ອຸກຕ້ອງເທິງຮຣມຕາມຄວາມເປັນຈິງ ໄກພັ້ນຈາກ ອົກຕື່ສີ
ດ້ວຍກຸກໂລນາຍ ປ້ອມຄູ່ຮຣມຍຸທົທ

ຫລັກການໄຕຮ່າວພິຈາລະນາວິນິຈລັບຄີ ໃນຄົມກົດໝາດຕັນໄທມີວ່າ ແມ່ນວ່າ ໂທຍເກີມ
ໃນຜູ້ໄດ້ ຜູ້ທີ່ທີ່ ບຸນຜູ້ຄູ່ກາຕຸລາການ ພິຈາລະນາຕັດລືບຄຳ ໄກເອາກໍາແກ້ຄຳ ໄກເອາໂທນແກ້ໂທນ ເປັນ
ປະຄຸງດັ່ງ ຂໍ້າງປ່ອຍໄກ້ເຂົ້າງໄປຕານ ເຮືອໄກລໄກ້ເຂົ້າເຮືອໄປຕານ ໄກເມື່ອງໄດ້ໃໝ່ໄກ້ເຂົ້າເນົ້າເມື່ອງ

เนื้อหา มีบทบัญญัติของกฎหมายทั้งที่เป็นสารบัญญัติและวิธีสนับัญญัติขึ้น ตามแนวหลักธรรมทางพุทธศาสนา การยกข้อความภาษาบาลีจากพระสูตร การเทียบคดีโลกกับคดีสงฆ์ เป็นต้น การเขียนบทบัญญัติมิได้กำหนดไว้เป็นมาตรฐานเมื่อกฎหมายสมัยใหม่ สามารถแบ่งสาระสำคัญของเอกสาร ได้เป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่หนึ่งเป็นคำสอน ได้แก่ คำสอนจากสีต 12 กลอง 14 โอวาทสั่งสอน世人 คำสอนผู้พิจารณาคดี คำสอนขุนกawanผู้เป็นสื่อเมือง ปาราชิก 9 ประการของท้าวพระยา วินัยอันเป็นคดองวัตรสำหรับกิกนุ ธรรมแห่งกษัตริย์ อคติ 4 ประการของผู้พิจารณาความ

ส่วนที่สองเป็นบทบัญญัติกฎหมาย ได้แก่ การล่วงละเมิดต่อเมียท่าน ลักษณะการลักช่อน ข้อ ๑๘ และหลอกหลวงเอาทรัพย์สินท่าน การถูกล้มทรัพย์สิน ข้อ 4 จำพวก นิทานอุทาหรณ์ สำหรับการพิจารณาคดีเรื่องพวนป่า 2 คน ไปล้อมละมั่ง เรื่องนกหัสดิลิงค์ซึ่งห้างกันที่เขียง (ตะขาน) และเรื่องพ่อค้า 2 คน เที่ยวทางด้วยกัน การทำให้คนตายโดยไม่เจตนา ลักษณะผัวเมียลักษณะการให้สั่งของ 3 ประการ ลักษณะการพนัน 2 ประการ การลักทรัพย์กี่วากันไว่น่า การกินเหล้า การปลอมแปลงเงินตรา สัตว์เลี้ยงทำความเสียหายให้แก่ชีวิต และทรัพย์ในไว่น่าท่าน การถูกลักชณาพาข้าหาสท่าน สัตว์เลี้ยง ไปออกลูกในเขตท่าน การแบ่งมรดก การหลักกันบนเส้นทางสัญจรทางบก การวิวัฒนาตีกัน

4. กัมกีร์พระธรรมศาสตร์หลวง เดิมเป็นหนังสือผูกใบลาน จำนวน 6 ผูก เป็นกัมกีร์ที่สำคัญ เพราะเป็นกฎหมายสารบัญญัติหนังสือผูกใบลาน ที่บัญญัติเป็นมาตรฐาน ๔๗๑ มาตรา จากราชกิจด้วยอักษรธรรม ได้ปริวรรตเป็นอักษรลาວตาม โครงการปริวรรตกฎหมายโบราณลาว (The transliteration of Lao Customary law Project) ซึ่งสนับสนุนโดยมูลนิธิトイ โยค้าแห่งประเทศไทยญี่ปุ่น (Sponsored by : The TOYOTA Foundation) ภายใต้โครงการปักปักศักขยาหนังสือใบลานลาว หนังสือขนาด 16 หน้ายก จำนวน 256 หน้า ปริวรรตโดยสัมฤทธิ์บัวครีสวัสดิ์

กฎหมายพระธรรมบัญญัติห้องฟ้อง กฎหมายฉบับวัดกลาง บ้านกุดรัง กฎหมายฉบับวัดເກສຣະຈີ່ພລ บ้านນະຄ່າ กัมกีร์พระธรรมศาสตร์หลวง มีสารบัญญัติหลายสิบมาตราที่ว่าด้วยข้าหาส เพราะในยุคสมัยโบราณ มีการถ้าหาส เอาจรูมเป็นเต็นนีองทรัพย์สิน ที่ซื้อขายแลกเปลี่ยนกัน ได้รวมทั้งการใช้แรงงานข้าหาสงานกฏหมายโบราณต้องบัญญัติรับรู้

หลักการสารบัญญัติกฎหมายพระธรรมศาสตร์หลวงนี้ ได้ยึดเอาศีลห้ามในพระพุทธศาสนาเป็นหลักແแนวทางการกำหนดพฤติกรรมความผิด โดยบัญญัติเป็นภาคเรียงกワ ห้องมีห้าห้อง

1. กฎหมายลักษณะโจร และการลงโทษ เป็นหนังสือก่อนใบлан จำนวน 69 ใบ
лан ล้านละ 4 ແດວອັກຍາ ຈາກຕ້ວບອັກຍາໄທນ້ອຍ ຄໍາປະພັນທີ່ຮ້ອຍແກ້ວ ໄນປະກຸນາມຜູ້ຈາກແລະປີ
ທີ່ຈາກເຕັ້ງແຕ່ນອກຈາກຕໍ່ມາຈາກສ້ອຍສາຍຄໍາ

2. ສ້ອຍສາຍຄໍາ ລົມບັນວັດຄົງບຸນຸ້ງເຮືອງ ບ້ານຫນອງຫລຸ່ມ ດຳນົດຄອນຫວ່ານ ຂໍາເກົດເມືອງ
ຈັງຫວັດມາສາຮາຄານ

ເປັນหนังสือຜຸກໃບລານ จำนวน 1 ຜູກ 43 ລານ ມີນາລະ 5 ນຽນທັດ ຈາກຕ້ວບອັກຍາຮຽນ
ຄໍາປະພັນທີ່ຮ້ອຍແກ້ວ ໄນປະກຸນປີທີ່ຈາກຮູ້ປະກາດໃຊ້ ຜູ້ຈາກກົດເຂົ້າຫັນບຸນຸ້ນາ ໃນຫລຸນຫລັງຮະບຸ
ວ່າສ້ອຍສາຍຄໍາແລະຜູ້ຈາກຄ່າວ່າ ຈາກເພື່ອເປັນພຸທະນຸ່າ ດັ່ງຂໍ້ຄວາມຕ່ອໄປນີ້

ສ້ອຍສາຍຄໍາແດ້ວ່າທ່ອນນີ້ກ່ອນແດ່ ເຂົ້າຫັນບຸນຸ້ນາເປັນຜູ້ເຂົ້າເຂົ້າເຊຍເດືອນ 12 ຈິ້ນແຮມ 4
ຄໍາ ວັນທີໆແລ ຈຶ່ງໄດ້ເຂົ້າຫັນຫັນສ້ອຍສາຍຄໍາໄວ້ກັບຄາສານາເດືອນ 6 ຄລ້ອຍອຸກຸງພາຂ້າງກຳເຈັດຄໍາເຂົ້າ
ດັ່ງນີ້ແລ້ມນັກແລ ສາຫຼຸ ອຸນຸ ໂມາທານີ ຂອໃຫ້ເຫັນພ່ອແມ່ເພື່ອນັ້ນ ປູ້ຢ່າ ຕາຍາຍ ກີ່ບ້າເທົ່ອງໝູເຈົ້າເຊຍ ຊົ້ອຍ
ນົ້ອຍເບີຍ ບໍ່ ເປັນທ່ອໄດ້ແລ້ວ ເຂົ້າເຊຍ ຂອໃຫ້ໄດ້ບຸນຸ້ງຫລາຍ ຈາກ

3. ຄົນກົງສ້ອຍສາຍຄໍາ ເດີນເປັນຫັນສ້ອຜຸກໃບລານ ຈາກຕ້ວບອັກຍາຮຽນນີ້ຈຳນວນ ๑๗
ໃບລານ ນອກວ່າແຕ່ງໜີໃນສັນຍາພະເຈົ້າໄພທີສາຮາຮາ ມີເນື້ອຫາເກື່ອງກັນຈິບຮຽນທາງສັງຄົມ ເມື່ອ¹
ປະມາພັບ.ກ. 2063 ພຣະເຈົ້າໄພທີສາຮາຮາໜີ້ຄອງຮາຍ໌ ປະກາສຍຄົກລົກນິໂລ ໃຫ້ປະຫານນັ້ນເລືອີ່
ສາງ ໃຫ້ຍືນ້ນໃນພະພຸທະຄາສານາ ໄດ້ປ່ຽນແປງເກີດການໂຄງການປ່ຽນແປງກົດໝາຍ
ໃນລາວ (The transliteration of Lao Customary law Project) ຜົ່ງສັນສັນ ໂຄຫຼານິຫຼີໂຕ
ໂປດ້າແໜ່ງປະເທດສູ່ປຸ່ນ (Sponsored by : The TOYOTA Foundation) ກາຍໄດ້ໂຄງການປົກປັກ
ອັກຍາຫັນສ້ອໃບລານລາວ ຫັນສ້ອນນາຄ 16 ມີນາຍ ຈຳນວນ 57 ມີນາ ປ່ຽນແປງໂຄບສັນຖົທີ່
ບັວຄິສົວສັດ

ມີເນື້ອຫາເຊື້ອຫ້ານແລະກາລົງໂທນອີງຕານແລກອາພາປ່າງຸໂນກ໌ ກ່າວເລີ່ມພຸດຕິກຣນາກ
ກະທຳພິຄຂອງບຸກຄົດ ອັງເປົ້າຍົນເຫັນການກະທຳພິຄລະເມີພະວິນຍັງອົງກິກູ່ ແລ້ວກ່າວວ່າວິນຍັງ
ບທລງ ໂທຍຈາກໜັກໄປໜານາ ຕາມອ່າງວິນຍັງສົງ໌ ແຕ່ບທລງ ໂທຍແລະກາປັບປຸງໃໝ່ບຸກຄົດຈະນຳ
ສຕານະສັກດີນາ ອາຫຼຸ ເພີ່ ມາປະກອບຄ້າຍແລະຍັງໄດ້ກຳຫັນຄໍາວິວຂະວະ ຂອງຄນເພື່ອຮູ້ໃຊ້
ຄໍາເສີຍຫາຍໍໄວ້ຕໍ່ວິນຍັງ ນອກວ່າ ແຕ່ງໜີໃນຮັບສັນຍາຂອງພະເຈົ້າໄພທີສາຮາຮາ ແ່າງອາມາຈັກລ້ານຫ້າງ

ເນື້ອຫາ ປະກອບຄ້ວບນັ້ນບຸນຸ້ງຄຸ້ມືອງກົດໝາຍທີ່ສາມາດບຸນຸ້ງຄຸ້ມືໄດ້ວິທີສັບບຸນຸ້ງຄຸ້ມື ຜົ່ງ
ກຳຫັນດາມແນວຫລັກຮຽນກຳສອນຂອງພຸທະຄາສານາ ໂດຍມີສາຮະສຳຄຸ້ມືນີ້ ວິນຍັງສົງ໌ ບທລງ ໂທຍ
ທາງໂຄກຕາມລຳດັບຄັກຄົງຂອງບຸກຄົດ ຄວາມພິຄທີ່ຈົກວ່າກະທຳໄດ້ຍາກກຽມ 3 ວິກຽມ 4 ແລະ
ນໂນກຽມ 3 ພິກົດນາຄຂອງສົງປຸກສ້ອງກາຍໃນວັດແຕ່ລະຮະດັບ ກຳສອນຜູ້ປັກກອງເກື່ອງກັນກາຍ

หลักการการพิจารณาคดี ได้ยกเอาаницหานครรัตนธรรมพันธารตี เป็นคดิตามอิทธิพลแนวคิดของพระมหาณัฐและพุทธ ในการพิจารณาคดีที่ซับซ้อนทางพันธุ์ วัวพันหลัก วัวเลยเชือก หัวถ่านดึงเชือก ใจเขี้ยวแหงดอ พะรำนແພລງດອ ຂອນດອກພາເຊື້ອໄຫດ ໄກລາມໄທມ້ອປະສາກ ໜັກປະຈູບຕົກວົງຈີ ຄດອນເນື່ອນນີ້ໄດ້ ຕົກທົ່ອງໄຟ່ຈຸກເປັນແປວ ເຖິວທາງເດີຍວຸນອນປໍາ ທອນໄຟ່ຜ່າເປັນຄໍາ ເຖິວທາງຕໍາຫັນໝາກ ປັກຂ້າຍນາມໄທນັກນັ້ນ ໃຈຕົນຕັນເປັນໄທຢ ຈຶ່ມ້າໂພດຕາຍຄວ່າ ຄືນທຳຂອງເກົ່າ ເກະຍ່າເຂົ້າລົງເຮືອນ ຂວັງກິນເພີນວາງຍາ ຈັກຮາເຂົ້າປ່າຍແປລິບວ ຜູ້ເຕີຍວິຈາຫຼວງເຫັນວ່າ ກິນແລນ ກິນແຕນ ໄດ້ໃຊ້ຕ່ອ ສູກພ່າໄຟຕາຍສາມຄນ ຊກຫຼານໄດ້ຫລາຍສິ່ງ ຂຶ້ກໍານົງຈຶ່ງເປັນຄື ບໍາຫນີຕ້ອງທີ່ແກ່ນ ກິນກາລ ໄດ້ເສີຍຄານ ກຸງນານທີ່ສາມເທົ່າໄໝເຈົ້າປັນຂອງ ຖຸ້ກລອງບໍ່ສູ້ອືດ ຕາກຜ້າແລ່ນລື່ມັນຂອງເພາະຕົນໄປເພື່ອທ່ານ ໂດຍມີຄໍາສັບທິການຍາດີ ພຣ້ອມອົບນາຍເປັນການຍາທີ່ອັດນີ້ ນາງຄຳກີ່າຍກີ່ທີ່ຈະເຂົ້າໄຈໄດ້ ເພົະການເປົ້າມາດີຕໍ່ວ່າຍອກຍະຮຽມນີ້ ຈະຕ້ອງວິຄຣະທີ່ໄດ້ຍະດີເອີຍດ ຈຶ່ງຈະພນຄໍາບາລີແທ້ແລ້ວແກ່ມີແປດ້ອກຄວາມໝາຍທີ່ຖຸກຕ້ອງໄດ້ ໄດ້ປ່ຽວຮັດເປັນອັກນໍາລາວຕາມໂຄຮກການປ່ຽວຮັດຄູ່ໝາຍໃນລາວ (The transliteration of Lao Customary law Project) ຜົ່ງສັນບສຸນໄດ້
ໂຄຍມຸລືນິຫຼືໂຄ ໂຍຕ້າແຫ່ງປະເທດສູ່ປຸ່ນ (Sponsored by : The TOYOTA Foundation) ກາຍໄດ້
ໂຄຮກການປັກປັກຂ້າຍໜັງສື່ອໃນລາວລາວ ມັນສື່ອຂານາດ 16 ໜ້າຍກ ຈຳນວນ 211 ໜ້າ ປ່ຽວຮັດ
ໂຄຍສັນຖຸທີ່ ບັນສົງສົງສົງ ໂດຍກເອງວັດຖຸນິການ ເປັນຂ້ອງ ອົບນາຍເປົ້າມາທີ່ເປັນຄື
ປະກອບການອົບນາຍ

ຂໍ້ອນຮັດຄູ່ໝາຍໜັງສື່ອຜູກໃນລາວກຸ່ມທີ່ 4

ມີນທອຮຣດສາຮະກູ່ໝາຍໃນຮູບປັກນະວິທີພິຈາລາຄາຄວາມເປັນແຕ່ລະບົກຄັນນີ້

ອົບນາຍເນື້ອຄວາມ ເຮື່ອງ ອົທິນາທານ

ອົບນາຍ ເຕີ ໂກຍທ້າປະກາດ ຕາມກາລ

ອົບນາຍ ໂກຍກ່າສັຕ໋ວ

ອົບນາຍ ໂກຍກໍລັກທັບພົມ

ອົບນາຍ ໂກຍນິຈາກາຮ

ອົບນາຍ ໂກຍນຸ້ສາວາຫ

ອົບນາຍ ໂກຍກໍມື່ນຳເນາ

ຕໍານານໜ້າສື່ຄນແຍ່ງນາງ

ຕໍານານໜ້າສົງຄນແຍ່ງກຳ

ຕໍານານໜ້າສົງຄນແຍ່ງນົກ

ຕໍານານໜ້າກໍານຽກມາຕົນແນວ

**2. กฎหมายกฏ 3 สถาน ฉบับวัดพระมหาประสิฐชี บ้านมะค่า ตำบลมะค่า อําเภอภันท
วิชัย จังหวัดมหาสารคาม**

เป็นหนังสือผูกใบลาน จำนวน 1 แผ่น 16 ลาน ลานละ 5 แควอักษร จารด้วยอักษรไทย
น้อย คำประพันธ์ร้อยแก้ว ลานที่ 2 และ 3 ชำรุดเล็กน้อย ไม่ปรากฏนามผู้จ้างและปีที่จ้างแต่ง
ในตอนต้นอาจมีกบกท ไว้ว่า บัณฑิตก็ตั้งพระกำหนดคกกฎหมายไว้สำหรับให้แก่กำนันพันนายบ้าน
ได้รู้ไว้ในกฏ 3 สถาน จึงจะเป็นกำนันพันนายบ้านได้ ถ้าไม่รู้ในกฏ 3 สถาน เป็นกำนันพันนาย
บ้านเป็นนุกตา ตามสั่งไปนี้ได้ (กฏ 3 สถาน : ลาน 1 หน้า 1)

เนื้อหา เป็นบทนัยัญญาติของกฏหมายที่ตราเขียนตามแนวหลักธรรมทางพุทธศาสนา
โดยมีสาระเกี่ยวกับบทลงโทษทางโลกเที่ยบวินัยสังฆ บทลงโทษบุคคลตามศักดิ์ ห้องมิจฉาชาร
ห้องหมายสา ภารหน่าย่าง คนที่ควรเข้าสู่สำนักหลักคำ คนที่ไม่ควรเข้าสู่สำนักหลักคำ ไทยที่
เกิดจากอุสกกรรมนถ 10 ประการ การกล่าวโหยกันระหว่างผู้ใหญ่และผู้น้อยคนควรเป็นสักปี
บ่ควรเป็นสักปีเกณฑ์การพิจารณาตัดสินลงโทษ การวิชาทมาตีกัน โทษหนัก 12 ประการ การ
ลงทัณฑ์หนัก 3 ประการ ข่าวนายตายโดยไม่เจตนาหรือโดยเหตุสมควร การกระทำเกี่ยวกับไสย
ศาสตร์ การเรียกคำไถ่ข้อห่านหนีที่ตนจับได้ ซึ่งซัง ม้า วัว ควาย อันเป็นของหลวง

**3. กฎหมายฉบับบ้านคงบัง วัดบ้านคงบัง บ้านคงบัง ตำบลคงบัง อําเภอบนคุน
จังหวัดมหาสารคาม**

เป็นหนังสือผูกใบลาน จำนวน 1 แผ่น 111 ลาน จารด้วยอักษรไทยน้อย เป็นคำ
ประพันธ์ร้อยแก้ว ลานละ 4 แควอักษร ใบลานที่ 2 หายไปจากต้นฉบับเดิม ในตอนท้ายเอกสาร
ปรากฏศักราชและนามผู้จ้าง ดังนี้ หลวงพรมภักดีนพคุณลิจนาแล้ววันอังคาร เดือนสาม ขึ้นสอง
ค่ำ จุลศักราช พันสองร้อยสามสิบสามปี ประภา เบญจศกเขียนให้ทิคจันคาดอก ตัวไม่คืออก ใช้
หนังสือกีไม่ถูกคอกทำนอขอ อย่าติเราเลย (กฏหมายวัดคงบัง : ลาน 111 หน้า 1)

**4. อุปจาระและการพิจารณาโทษ เป็นหนังสือก้อมใบลาน จารด้วยอักษรไทยน้อย
จำนวน 31 ใบลาน ลานละ 4 แควอักษร คำประพันธ์ร้อยแก้ว ไม่ปรากฏนามผู้จ้างและปีที่จ้าง
แต่ง**

**5. อุปจารบ้านและการละเอียด เป็นหนังสือก้อมใบลาน จารด้วยอักษรไทยน้อย จำนวน
31 ใบลาน ลานละ 4 แควอักษร คำประพันธ์ร้อยแก้ว ไม่ปรากฏนามผู้จ้างและปีที่จ้างแต่ง**

**6. ราชศาสตร์พระยาคำกอง ฉบับวัดบ้าน โนนเมือง บ้านโนนเมือง ตำบลบ้านแพง
อําเภอโภสุกพิสัย จังหวัดมหาสารคาม อีกชื่อหนึ่งเรียกว่า พระยาชนนฉันทะ**

เป็นหนังสือผูกใบลาน จำนวน 1 ผูก 10 ลาน หน้าละ 5 บรรทัด สารคดีข้อกฎหมายไทย น้อย คำประพันธ์ร้อยแก้ว ไม่ปรากฏปีและนามผู้จ้าง ในหลับหลังระบุว่ากฎหมายฉบับนี้มาจากการศาสตร์ของพระยาคำกองตั้งข้อความว่า “อันนี้ແມ່ນราชศาสตร์ແສນອງກີ່ວ່າ ໂສດສັບຜູ້ຜູ້ໄພພາຍປະເວລີ (ລານທຳຮຸດ 3 ຕັ້ງອົມຍ) ຄດອງຕາມຮາງຄາສຕ່າມພະຍາເຈົ້າການ ກີ່ສະເໜີບຮະບວນຄວາມເຖິງແລ້ວ” (ราชศาสตร์ພະຍາການ : ລານ 8 หน้า 1)

7. ຄົມກົດຮາງຄາສຕ່າມ ເປັນຄົມກົດຮາງຄາຍຈາກຕື່ອນ ທີ່ຈະມີຄົນກົດຮາງຄາຍໃນລານ ທີ່ຈະມີຄົນກົດຮາງຄາຍໃນລານດ້ວຍອົມຍຕະຫຼາດ ເປັນຄົມກົດຮາງຄາຍທີ່ນັກປະເວລີຕ້ອງຈຶ່ງເປັນກຣອບຈົບຮ່າມຂອງເຈົ້າພະຍານາກຍົກຕະຫຼາດ (Absolute Monarchy) ໄດ້ປ່ຽນປົກປະເວລີເປັນອົມຍຕະຫຼາດ ໂກງໂຄງການປ່ຽນປົກປະເວລີໃນລາວ (The transliteration of Lao Customary law Project) ຊ່ຳສັນສັນນຸ່ມໂຄບນຸ່ມຕົນທີ່ໄດ້ໂບດ້າແໜ່ງປະເທດຈູ່ປຸ່ນ (Sponsored by : The TOYOTA Foundation) ກາຍໄດ້ໂຄງການປັກປັກຂໍ້າຫັນສື່ອໃນລາວຄາວ ມັນສື່ອນນາດ 16 ນ້າຍກ ຈຳນວນ 154 ນ້າຍ ປ່ຽນປົກປະເວລີ ໂດຍສັນຖາທີ່ ບ້າວສົງສົວສົດ

ມີອຣດສາຮະທີ່ບໍ່ຜູ້ຜູ້ຕີ ມີຜູ້ຜູ້ເຈົ້າພະຍາ ພຣະເຈົ້າແຜ່ນດີນຫີ່ອໜີ່ຂັ້ນປົກປອງ ທີ່ເປັນຜູ້ດີ່ການຄະແນນພິດຂອນດ້ວຍການປັກປອງ ກາຍໄດ້ຮະນອບສົມບູຮັດຜາງສົກທີ່ອາຮາຊ (Absolute Monarchy) ພຣະເຈົ້າແຜ່ນດີນອູ່ເໝັ້ນເອກົງໝາຍ ດຳສັ່ງຫີ່ອ ໂອກເປັນກົງໝາຍໂຄຍໄມ້ມີເງື່ອນໄໝໄຄ່າ

ຄົມກົດຮາງຄາສຕ່າມ ຈຶ່ງເປັນຫຼັກຈົບຮ່າມສໍາຫັກຄວນຄຸມພຸດຕິກຣມຂອງພຣະເຈົ້າ ແຜ່ນດີນຫີ່ອໜີ່ຂັ້ນປົກປອງ ເຊັ່ນ ທົກຮາງທົກນ ອປຣານິຍຮຣມ ໂໂຄທຣນ ພຣ້ອນຈາກຕື່ອນ ທັດການພິຈາລະນີຈັດຕື່ອນ ແລະແນວໃນການປັກປອງບ້ານເມືອງ ດ້ວຍມີໂນທຣນ ທີ່ພຣະເຈົ້າແຜ່ນດີນ ແລະ ຂັ້ນປົກປອງ ຈະຕ້ອງເຮັນຮູ້ແລະເຄາຣພອຍ່າງເຄົ່າງຄົວດັດ ຄົມກົດຮາງຄາສຕ່າມ ໄດ້ກ່າວຄົງການເປັນຜູ້ນໍາ ພ່ອບ້ານດຳເນືອງໃຫ້ຮູ້ຈັກຫຼັກການພິຈາລະນີ ຕ່ອພຸດຕິກຣມອັນພິດອັນຍຸກໃຫ້ເປັນຮຣນພຣ້ອນ ກໍາຫນດັບທລງໂທຢປຣັນໄຫມ ໂດຍເປົ້າຍເທິຍກັນຄວາມພິດຕາມອາພາປາງສູງໂນກທີ່ພຣວິນຍຂອງສະໜີ

ເນື້ອຫາ ປະກອບດ້ວຍນິທານການພິຈາລະນີເຮື່ອງໝາຍຕານອດ 4 ຄນແຢ່ງນະມ່ວງກັນ ບ່ານຜູ້ຜູ້ຄວາມພິດຕື່ອນສັດວິເລີ່ງໄປທໍາຮ້າຍທ່ານ ສັດວິເລີ່ງທໍາຄວາມເລີ່ມຫາຍແກ່ທັງຫຸດສິນທ່ານ ກາຮູ້ເໝັ້ນເງິນແລະວ່າ ຄວາມ ກາຮ່າວຍແລ້ວຜູ້ປະສບກັບ ຜັນເມືຍຕິກັນ ສັດວິເລີ່ງໄປອອກສູກໃນເຫດບ້ານ ທ່ານ ແລະ ຕຣນຄາສຕ່າມຄອງເນືອງ (ຂ້ອບ້ານສໍາຫັກບ້ານເມືອງ) ໄດ້ແກ່ອຍ່າເຈະປະຫຼຸດຕ້ານຫັດ ບ້ານເຮືອນແລະວິທາຮ ອ່າຍ່າປູກເຮືອນຄ່ອນຈອນປົກລວກ ອ່າຍ່າມ່ານຫຸມນ່ອເພື່ອປູກບ້ານ ອ່າຍ່າກິນນໍ້າສ່າງ ໄກສໍບ້ານເຮືອນ ອ່າຍ່າປູກຫອກລອງສູງ ອ່າຍ່າຕໍ່າຫັນນິຄຽງຜູ້ສ່ັ້ງສອນ ອ່າຍ່າໄປຄາກາງຄັນນາທ່ານ ອ່າຍ່າໄຫ້ສູກໝາຍອາຍຸ 15 ປີ ນອນໄກລ້າແມ່ແລະພື້ສາວ ອ່າຍ່າໄຫ້ສູກສາວອາຍຸ 15 ປີ ນອນໄກລ້າພ່ອຫຼື່ຍ ອ່າຍ່າເອງຈູກໄວ້ນຍອດ ໃນ ອ່າຍ່າເຮືອເຮືອນຮ້າງທ່ານນາມປູກເຮືອນຕົນ

การเป็นผู้

กล่าวอธิบายการละเมิดทางเพศ

การชูน้ำร้าวสาว

กล่าวอธิบายการที่ป่วยและสาว ประพฤติคือกันอันผิดต่อประเพณี ทางชี้สาว

สมสู่กัน

เป็นผู้สมสู่กันมาน

กล่าวอธิบายชาญชัยหลุยงคบชู้และสมสู่กันท้องตามหลักจารีตประเพณี

สัตว์กินเครื่องปฐก

กล่าวอธิบายการเลี้ยงสัตว์ไปอย่างให้กินพืชผักของปฐก

การทวงหนี้

กล่าวอธิบายวิธีการทวงหนี้ พร้อมระยะเวลา และอายุความคดี

ເຮືດເງິນປ່ອມ

กล่าวอธิบายการทำเงินປ່ອມ และการลงโทษ

ຕັ້ງຄາລາເຕີຍ

กล่าวอธิบายการพิจารณาคดีลงโทษผู้เก็บค่าฤชาธรรมเนียม กระทำโดยที่
ไม่ได้มีอำนาจหน้าที่

ຫ້າງແຕກປົກ

กล่าวอธิบาย ช้าง ม้า วัว ควาย สัตว์เลี้ยง หลุดจากที่และขาดให้กำเสียหายจาก

ສັບຍົ

ອຸປະຈາດຕ້ອນ

กล่าวอธิบายบริเวณที่เรียกว่า อຸປະຈາດ ของต้อนและหลัง และการลงโทษผู้

ຄະເມີດ

ສູກຮອຖທຮຣີ ๑๐

กล่าวอธิบายลักษณะของສູກຮອຖທຮຣີ ๑๐ ประการ

ກາຣຕັດສຳນວນຄົດ

กล่าวอธิบายการวินิจฉัยພິຈາລະນາຄົດ ໂດຍກາຣຕັດສຳນວນຄົດ

ອຸດຕະວຸກທຮຣີ ๑๒ ປະກາຣ

ກລ່າວອົບນາຍ ກາຣວິນິຈໍາພິຈາລະນາຄົດຂໍ້ວຍຫລັກກາຣ ๑๒ ປະກາຣ

ຄມແນ້ວອນເສົ່າງ

การເພີ່ມຂ້າງ

ກລ່າວອົບນາຍກາປ່ອຍເລີ່ມຂ້າງ ແລະ ຂ້າງກິນທຳລາຍພື້ນໄວ່ນາສວນ
ປັ້ນຂອງກັນ

ກລ່າວອົບນາຍ ພັດປຸງນິຕິກາຣແບ່ງປັນສິ່ງຂອງ
ຍາດຖຸນ

ກລ່າວອົບນາຍ ກາຮແໜ່ງຖຸນເປັນຫລັກປັບປຸງພິຈາລາຄີ
ໂທນໍາຫລັກເຄົ່ອງ

ກລ່າວອົບນາຍ ກາຮພິຈາລາກາຮລັກທຽບສິ່ງຂອງແລກກາຮລົງໂທນໍາ
ປັນສິ່ນສ່ວັງ

ກລ່າວອົບນາຍຫລັກກາຣແລກວິທີກາຮແບ່ງປັນ ສິ່ນສ່ວັງຂອງຜັວເມີຍ ແລະ ຄີຄ່າ

ເລື້ອງຈຸດຄຸນ

ໂຈຣແໜ່ວເຊື່ອນ

ກລ່າວອົບນາຍ ໂຈຣລັກທຽບແລ້ວແວ່ເຂົ້າມາໃນເຊື່ອນພັກແລກກາຮພິຈາລາກາຮລົງໂທນໍາ

ແຈກໂທນ

ກລ່າວອົບນາຍ ນທດລົງໂທນໍາແກ່ນຸ້ມຄຄລສດານະຕ່າງໆ

ອັຕຣາໂທນ

ກລ່າວອົບນາຍ ອັຕຣາກາຮລົງໂທນໍາ ແລກກາຮປັນໄໝນ ຕາມພຸດທິກຣມລະເມືດໜັກ
ແລະ ເນາ

ສັກປີ ១៧ ຈຳພວກ

ກລ່າວອົບນາຍ ພັດກາຮພິຈາລາຄີ ສ້າຍສັກປີພຍານ ១៧ ຈຳພວກ

ຄລອງສິນໄໝນ

ກລ່າວອົບນາຍຫລັກກາຮອາຈານ ກາຮປັນໄໝນແກ່ນຸ້ມຄຄລສດານະຕ່າງໆ

ຄລອງປຸງນິຕິຂອງເສນາອານາທີ່

ກລ່າວອົບນາຍຫລັກຄລອງຈາກກົດກາຮປຸງນິຕິຕົນຂອງໜັ້ນປົກກອອງ

ກົບສເມືອງ

ກລ່າວອົບນາຍກົບສເມືອງ ແນວທາງກາຮປຸງນິຕິຕາມຫລັກກວມເປັນຈິງ ແຫ່ງກາຮ
ພິຈາລາຄີຕ່າງໆ

ขันโภ

กล่าวอธิบาย การลงโทษ ปรับใหม่ แก่บุคคลในสถานะต่างๆ และอธิบาย การลงโทษการลักสิ่งของหากได้กินทรัพย์สินและมิได้ทรัพย์สินกิน

โทษอดคติ

กล่าวอธิบาย การตัดสินคดีไม่ชอบธรรมเพระมือคดี & ประการ จะได้รับโทษกรรมและอธิบายวัตถุนิทາนปริมาณกรรมยุทธ

ประณบัญญัติ

กล่าวอธิบายเหตุประณบัญญัติ โทษทางวินัยลง

ขันค่าคอบุนห่มี่น

กล่าวอธิบาย การลงโทษแก่บุคคลตามสถานศึกษาและระดับโทษหนัก

เงา

ลักษณะคดีตัดฟ้อง

กล่าวอธิบาย ลักษณะแห่งการพิจารณาคดีพร้อมอาชญากรรมการฟ้องร้องที่ควรตัดไม่รับฟ้อง

ลักษณะตัดสำนวน

กล่าวอธิบายลักษณะการตัดสำนวนการพิจารณาคดี ๑๐ ประการ

ลักษณะตัดพยาน

กล่าวอธิบาย การตัดพยาน ส ประการ

ลักษณะประวิง

กล่าวอธิบาย ลักษณะการประวิง คดีในการพิจารณาคดี

คดีว่าต่างกันมิได้

กล่าวอธิบาย วิธีการพิจารณาคดีกระทำแทนกันมิได้

ลักษณะนิหารฟ้อง

กล่าวอธิบายวิธีการพิจารณาคดีมิให้รับฟ้อง & ประการ

ลักษณะ พยานฟังมิได้

กล่าวอธิบาย ลักษณะพยานผู้ที่ไม่ควรเชื่อ

ลักษณะพยานฟังได้

กล่าวอธิบาย ลักษณะพยานแห่งมูลคดี ที่ควรรับฟังในการพิจารณาคดี

โภชนา ๑๐ ประการ

กล่าวอธิบาย โภชนา ๑๐ ประการ

ลงกาน ๓ ประการ

กล่าวอธิบาย ลงกาน ๓ ประการ

ตั้งอยู่ในสุคติคุณะ

กล่าวอธิบาย วิธีการ ไตรร์ส่วนพิจารณาวินิจฉัยคดีให้ตั้งอยู่ในสุคติ โดย

ปราศจากอคติ ๔ ประการ

วิธีตัดคำ

กล่าวอธิบาย วิธีตัดคำในการพิจารณาอրรถคดี

คงส่า

กล่าวอธิบายสิ่งที่ไม่ควรหรือละเว้นการกระทำ

ข้อมูลกฎหมายหนังสือญกไปลานกู้นที่ ๖

๑. พระราชกำหนดพระอัยการ

๒. กฎหมายจุลโพธิ์ วัฒนาผล

๓. กฎหมายลักษณะโรง การให้และรายึม

๔. คัมภีร์สังคಹะปกรณ์

๑. พระราชกำหนดพระอัยการ เป็นหนังสือก้อนในลาน จารคัวบอักษร ไกน้อย ลาน ๘๕ แคว จำนวน ๖๐ ในลาน คำประพันธ์ร้อยแก้ว ไม่ปรากฏนามผู้จารแต่ง และวันเดือนปีผู้จาร แต่ง

๒. กฎหมายจุลโพธิ์ วัฒนาผล บ้านท่าขอนยาง ตำบลท่าขอนยาง อำเภอ กันทร์วิชัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นหนังสือญกไปลานจำนวน ๑ ผูก ๒๙ ลาน จารคัวบอักษรธรรมเป็นคำ ประพันธ์ร้อยแก้ว ลานละ ๔ แคว อักษร ใบลานที่ ๑ ชำรุดบ้างเล็กน้อย ไม่ปรากฏปีและนามผู้จาร ตอนท้ายระบุว่าเอกสารฉบับนี้ซื้อ หนังสือจุลโพธิ์ ดังข้อความว่า “หนังสือจุลโพธิ์แล้วเจ้าเมย” (จุลโพธิ์ : ลาน ๒๙ หน้า ๒) การคัดลอกจากคัมภีร์น้ำโพธิ์เตียร์ลงจึงได้ซื้อว่าจุลโพธิ์เพื่อนำใช้ ในอีสาน

เนื้อหา เป็นนิทานอุทาหรณ์สำหรับการตัดสินคดี โดยในตอนต้นเอกสาร กล่าวถึง ชื่อนิทานที่คล้องจองกันจำนวน ๒๘ เรื่อง แต่ในส่วนที่เป็นรายละเอียดของนิทานนั้น มี แค่ ๒๕ เรื่องเท่านั้น ชื่อของนิทานเรื่องต่าง ๆ มีดังนี้ ขอนคอกพาธื้อ ໄไฟ ลาม ใหม้หอ ปราสาท นักประษุต กอเวจ คลองเมืองเมือง ตอกท่อง ไข่ลุก เป็นแบบ เที่ยวทางเดียวอนป่า

ภาษาบล็อกให้บัวช

อันว่ากิจมุตินโดยว่าให้ข้าท้าท่านเป็นอาบัติ

กาส ๕ จำพาก

อันได้แก่ ข้าท้าส กรรมกิจ ไม่ควรให้บัวช

ไฉษสังวาส ๑ ประการ

ไฉษสังวาส ๑ ประการ ได้อธิบายถึงการสังวาสมณูน

บ่ควรฟังคำข้างเดียว

ได้อธิบายการพิจารณาคดีหลักการวินิจฉัย ทางพระวินัยของสงฆ์

เบริญเทียบวิธีพิจารณาคดีทางบ้านเมืองให้ถ้วนคืบให้ฟังคำแต่ฝ่ายเดียว

พิจารณาคดีมากไม้

หลักการและแนวทางพิจารณาคดีผลหมายไม้ที่เกิดอยู่แคนมีกิจก้านสาขายืน

ไปยังที่คณอื่น

ผ่อนค่าหอยิง

หอยิงที่เกบคบคู่สู่ชาบวนก่อน ให้ลดผ่อนค่าลง

เหลือบ่ควรคัน ๑๐ ประการ

กล่าวถึง ทายกษาภิกษา จะนำเนื้อเป็นภัตตาหารถวายแก่พระภิกษุ

ศีเพื่อสั่งสอน

การตีเพื่อการสั่งสอนให้ทราบจำประพฤติคือบ่ให้เป็นไทย

เที่ยวทางชุมกันลื้น

กล่าวอธิบาย ถึงเหตุที่คณเดินทางชนกันลื้น และหลักการวิธีพิจารณาวินิจฉัย

ผิด ถูกและการซดใช้ความเสียหาย

ໄລດีถูกเมีย

โทรศัพท์ถูกเมียໄລดี หากถูกเมียหนี้ไปพึ่งบ้านเรือนอื่นห้ามตามไป

สัตว์ชั้นกันตาย

การเตียงสตอร์ ข้าง ม้า วัว ควาย ปล่องละ ไว้เกิดชนกันตาย อธิบายหลักการ

พิจารณาวินิจฉัย ผิด และ ถูก และการซดใช้ความเสียหาย

องค์ของป้าตามาต

อธิบายถึงองค์ประกอบ การกระทำผิดตามหลักของศีลห้า ข้อ ป้าตามาต

ประโยชน์อันมี & ประการ

กล่าวอธิบายถึงการกระทำและเทคนิคการกระทำในการมา กรรมองค์ประกอบ
การกระทำ เพื่อการลงโทษ

เสาะโนวจนาคณา

กล่าวอธิบาย การเอาทรัพย์สินของผู้อื่น โดยชน ๔ จำพวกเป็นไทยและไม่
เป็นไทย

อธิบายลักษณะ

อธิบายถึงภัยอันร้ายจะพึงมีเกิดขึ้นจากน้ำตามไฟ

ปัญหา มหาพรหมณ

กล่าวอธิบาย ปัญหานิกาน มหาพรหมณ ซึ่งเป็นปรัชญาโวหาร ให้เกิด^ก
การตรึกตรอง รอน kobon ในการพิจารณาคดี

ปัญหาหัวกะโหลก

กล่าวอธิบาย ปัญหารือหัวกะโหลก ให้เกิดการตรึกตรอง เป็นปรัชญา
โวหาร

ธรรม ๓ ตัว

กล่าวอธิบาย ธรรม ๓ ตัว อันได้แก่ สติ สามัชชิ และปัญหา การบำเพ็ญให้เกิด^ก
ในสันดานบุคคล

ปัญหาเจ้ามหากัสสปะเตระ

กล่าวอธิบาย ธรรม ราคะตัณหา และตั่งที่ประเสริฐอันได้แก่ปัญญา

ปัญหานอน

กล่าวอธิบาย หนอนตั่งปัญหากับอีก แล้วอธิบายศึกษาในพระพุทธศาสนา

ปีเลสนธิกิจ

กล่าวอธิบาย ธรรม โภ邪伽อาโคกอนบัวเป็นอุธารณ

มหานคร ๑๖ แห่ง ในชนพูกวีป

กล่าวอธิบาย มหานคร ๑๖ แห่งในชนพูกวีป

วินัยกิจต่างๆ

กล่าวอธิบาย การความของ การทดสอบผ้าบังสุกุล ตามพระธรรมวินัยของสงฆ์

3. กฎหมายโโคสารราช วัดโพธาราม บ้านหัวคง ตำบลหัวคง อำเภอ_na_cun จังหวัด มหาสารคาม

เป็นหนังสือผูกใบลานจำนวน 1 แผ่น 22 ใบลาน ลานละ 4 ແຄວອັກຍາ ຈາກດ້ວຍອັກຍາ
ຮຽນ เป็นคำประพันธ์ຮ້ອຍແກ້ໄວປະກູບປີ ແລະນາມຜູ້ຈາກ ໃບລານທີ່ 22 ຜົ່ງເປັນລານສຸດທ້າຍນີ້
ຂໍ້ຄວາມທີ່ແສດງວ່າບ້າງໄມ້ສິ້ນສຸດເນື້ອຄວາມ ອາງເປັນພຶພະຍັງຈາກ ໄນເສົ່າງຫຼືໃບລານອັນດັບຕ່ອງ
ຈາກລານ 22 ຂາດຫາຍໄປ

ເນື້ອຫາ ປະກອບດ້ວຍນທບໍ່ມູນຄູ່ຕີຂອງກູ່ມາຍທີ່ສາມນັ້ນຄູ່ຕີ ແລະ ວິຊີສບໍ່ມູນຄູ່ຕີ ຜົ່ງ
ແປ່ງເປັນ 2 ສ່ວນ ຄືອ

- ນທບໍ່ມູນຄູ່ຕີທີ່ເປັນນິທານເຖິງການພິຈາລາຄາຕີ ໄດ້ແກ່ ເຮືອໝາຍຫາລ່າຍ
(ໂກທກ) ຄນຮັບອາສາພາບ້ານນໍ້າ ນັກນວ່າຈີ່ຂອນລອຍນໍ້າ ຂຶ້ນໝາກນ່ວງແຂວງກັນ ໂຈຮັກຈັງ ຈ່າກີນ
ເອົາເນື້ອໄປໜ່ອນໄວ້ໄກລ້າບ້ານ ໂຈຮັກທອງກຳເອາຊຸງໄປໄວ້ໄດ້ບັນໄດ້ບ້ານ ໂພທສັກວົງເຈົ້າເປັນ
ເປີຍຄະປາດ ກົມ໌ລັກ໌ນາກພ່າວ ມາຫຼຸງປຶກສະແກນນູນ (ນຮຄກ) ໄກສູກຫາລານເຄຣຍງົງ ພຣະມ໌
7 ຄນ ທຳນາແຢ່ງຫ້າວກັນ ຂາຍ 3 ຄນ ທຳເຊື່ອທ່ານລ່າມເສີຍຂອງ ຊຸກຖຸກມົງກີ 3 ຄນ ແມ່ງຂອງກັນ ພ່ອດ້າ 4
ຄນຮັກນາຕືນແນວ ຈ່າວ 4 ຄນ ຍາດ (ແມ່ງ) ເມີນກັນ ກົມ໌ 2 ຕົນເປັນສາຍກັນລັກພັນຫ້າວ

- ນທບໍ່ມູນຄູ່ຕີທີ່ມີເຄພາະເຮືອໝາຍທາງກູ່ມາຍ ໄດ້ແກ່ ຕັດຄວາມແດ້ວກວານນັ້ງເສີ່ນມີ 8
ປະກາດ ຄນຄວາເອົາເປັນສັກນີ້ມີ 12 ຄນ ນທລງ ໂທຍຄານບັນດາຕ່າງ ຈ່າກຍະບັບຂອຍ (ທາສ) ເຫັນ ຂໍ້ອຍ 5
ຈໍາພວກ ໄພຮ່ແຕ່ງງານກັບຂໍ້ອຍ ຂໍ້ອຍລັກນີ້ແລະລັກພາຂໍ້ອຍທ່ານນີ້ ຈລາ ທ້າວພະຍາໃຊ້ອໍານາງຫຸ່ນ
ເຫັນພລມືອງ ຄລອງທ້າວພະຍາທີ່ພຶກປົງປົດຕ່ອສຄານບັນພຸທະຄາສານາ ເຫັນ ຄອຍຮະວັງອ່າໄຫຼູດເອາ
ຫ້າງ ມ້າ ວ່າ ຄວາຍ ລົງໄປທີ່ທ່ານໍ້າຂອງວັດ ອ່າຍ່າໄຫຼູດໄປກ່ອດແນໃນເຫດທ່ານໍ້າຂອງວັດ ຈລາ ການ
ປົງປົດມື່ອພູຜູ້ສູງສັກດີກວ່າ ຄໍາສອນຜູ້ພິຈາລາຄາຕີ ຂອນເບີດຈໍານາງການຕັດສິນຄືຂອງຜູ້ປົກກອງ
ຮະດັບຕ່າງ ຈ່າ

4. ຄົມກົງໂພທສັກສາ ເຄີມເປັນຄົມກົງກູ່ມາຍຈາກເຮືອ ໂບຮານໜັງສື່ອຜູກໃບລານທີ່ຈາກ
ເປັນອັກຍາໄທນ້ອຍ ເພີ້ງຄົມກົງເຄີຍ ລັກນະເປັນກູ່ມາຍຈາກ (Customary Law) ໄດ້ປ່ຽວຮັດ
ເປັນອັກຍາລາວຕາມ ໂຄງການປ່ຽວຮັດກູ່ມາຍໄນຣາລາວ (The transliteration of Lao
Customary law Project) ຜົ່ງສັນບັນດູໂຄຍນູລົນໂຮງໂຫຼວດ ໂພດ້າແໜ່ງປະເທດສູ່ເປົ່ານຸ່າ (Sponsored by :
The TOYOTA Foundation) ກາຍໄດ້ໂຄງການປົກປັກໜັງສື່ອໃບລານລາວ ມັນສື່ອນາຄ 16
ໜ້າຍກ ຈຳນວນ 170 ມ້າ ບໍລິຫານ ໂຄງການໂຄຍສັນຄູທີ່ ມັວຄຣີສວັສດີ

ເມື່ອມີການຈາກຄ່າຍໃບລານນາມໍາໃຊ້ໃນອື່ນານ ມີຊື່ເຮັດເປັນໂພສາරາຊ ຢ້ອງ ໂຄສາරາຊ
ຕາມແຕ່ທົ່ວອັນ ໄດ້ ໄດ້ຈາກຄ່າຍທອດໄປນໍາໃຊ້ ນທບໍ່ມູນຄູ່ຕີທັດກວົງພິຈາລາຄາວິນິຈຄົມອຣຄາດີທີ່ກວຽນ

ໂຈຣ ສ ຈຳພວກ

ກລ່າວອົບນາຍວິທີພິຈາຮາ ສກພາກຮາຽນເປັນໂຈຣ ສ ຈຳພວກ

ໄທນໍທັນກໍໂຈຣ

ກລ່າວອົບນາຍວິທີພິຈາຮາ ກາຮລົງໄທນໍພວກ ໂຈຣ

ໄທນໍຫຼູງເລັ່ນຫຼູ້

ກລ່າວອົບນາຍວິທີພິຈາຮາ ພຸດືຕິຮົມກາຮົມເປັນຫຼູ້ ຂາຍ ຫຼູງ

ສັກນະຄະຕັດຝຶອງ ២០ ປະກາຮ

ກລ່າວອົບນາຍວິທີພິຈາຮາ ແລ້ວກາຮົມຕັດຝຶອງແລະວິທີກາຮົມພິຈາຮາ

ສັກນະຄະຕັດສຳນວນ ១០ ປະກາຮ

ກລ່າວອົບນາຍ ວິທີພິຈາຮາອຮຣຄົດີ ກາຮຕັດສຳນວນ ១០ ປະກາຮ

ສັກນະຄະຕັດພຍານ ສ ປະກາຮ

ກລ່າວອົບນາຍ ວິທີພິຈາຮາອຮຣຄົດີກາຮຕັດພຍານ ສ ປະກາຮ

ສັກນະປະວົງ & ປະກາຮ

ກລ່າວອົບນາຍ ວິທີພິຈາຮາຄົດີ ສັກນະກາຮົມປະວົງໃນກາຮ ໄກສະວົນ

ສັກນະຄາງກັນບັດໄດ້ ១៤ ປະກາຮ

ກລ່າວອົບນາຍວິທີພິຈາຮາ ສັກນະກຳທຳແຫນກັນໄມ້ໄດ້ ១៤ ປະກາຮ

ກະບົລັມເມືອງ

ກລ່າວອົບນາຍ ກະບົລັມເມືອງ ອັນເປັນຈາກເຕີ ທະຮົມເນີຍມປະເພີ້ປຸງບັດ

ຄລອງ ១២

ກລ່າວອົບນາຍ ຄລອງ ១២ ອັນເປັນປະເພີ້ປຸງບັດຂອງປະຊາທິ

ເມືຍ ១២ ຈຳພວກ

ກລ່າວອົບນາຍ ສັກນະເມືຍ ១២ ຈຳພວກ ແລະສັກນະບອນເມືຍ ១២

ຈຳພວກນັ້ນ

ໄທນິຈຄາຈາຮ

ກລ່າວອົບນາຍ ໄທຍແລະວິທີກາຮົມພິຈາຮາ ຄວາມຜິດທາງເພີຍ

ປ່າວັດີກ ៤

ກລ່າວອົບນາຍ ປ່າວັດີກ ៤ ຂອງພະກິບນຸ້ມ ແລ້ວອົບນາຍໄທນິຈຄົດີກາຮົມບ້ານເມືອງ

ເມືອງເທິ່ງນຸ້ມ

คำผ้าคำเมีย ขาดและป่าขาด

กล่าวอธิบายวิธีพิจารณา สถานะและสภาพการณ์ การขาดจากความเป็นผ้า
เมีย และการแบ่งปันลูก

การตัดสินคดีความ 13 ประการ

กล่าวอธิบายวิธีพิจารณา ตัดสินคดีความ ๑๓ ประการ

การเข้าสู่สำนักหลักคดี

กล่าวอธิบายวิธีพิจารณา บุคคลที่มีเจริญธรรมและสัมมาปฏิบัติควรเข้าสู่ห้องลักษณะ

คดี

อันหนักในโลก 4 ประการ

โกรვาทและคำสั่งสอนของพ่อแม่เมื่อเป็นของหนัก

อันเล็กในโลก 4 ประการ

ธรรมเทสนาแห่งพระพุทธเจ้าทั้งหลายเป็นอันเล็ก

อันยากในโลก 4 ประการ

การอุบัติขึ้นแห่งพระพุทธเจ้าทั้งหลายมากนั้นแล

โลกภิธรรมทั้ง 8

กล่าวถึงธรรมอันเพิ่งปฏิบัติในวิถีชีวิต 8 ประการ

คลองพระมหาไชยศรี

กล่าวอธิบายวิธีพิจารณา คลองอันเพิ่งปฏิบัติของพระมหาไชยศรี

ข้อมูลกฎหมายหนังสือผูกใบลานก่อนที่ 8

1. กฎหมายอาญาจักรหลักชัย บ้านท่าแพ่ อ่าเภอโกสุมพิสัย

2. กฎหมายอาญาจักรหลักชัย วัดศรีแก้ว

3. กฎหมายอาญาจักรหลักชัย วัดศรีนุญเรือง

4. คัมภีร์อาษาจักรและธรรมจักรแห่งธรรมศาสตร์ (คดีโลกคดีธรรม)

1. กฎหมายอาญาจักรหลักชัย บ้านท่าแพ่ อ่าเภอโกสุมพิสัย เป็นหนังก้อนใบลาน จำนวน 43 ใบลาน ลานละ 5 แควอักษร คำประพันธ์ร้อยแก้ว ตัวยอคมรไทน้อย

2. กฎหมายอาญาจักรหลักชัย วัดศรีแก้ว เป็นหนังก้อนใบลาน จำนวน 67 ใบลาน ลานละ 5 แควอักษร คำประพันธ์ร้อยแก้ว ไม่ปรากฏนามและปีผู้จารแต่ง

3. กฎหมายอาญาจักรหลักไชยคนบันวัดศรีนุญเรือง บ้านหนองหล่ม ตำบลลดอนหว่วน อ่าเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ເມື່ອ ១២ ຈຳພວກ

ກລ່າວອົບນາຍວິທີພິຈາຮາ ສຕານະແລະສກາພຄວາມເປັນເມີນ ១២ ປະເທດ

ລັກນະຜັງເມື່ອ

ກລ່າວອົບນາຍວິທີພິຈາຮາ ກາຣປະກຸດມີຂອບດ້ວຍຮາຍຫວູ້ຫົວແນ

ຕາມຈາກສຶກສົດຄອງ

ການນ່ວຍສາວ

ກລ່າວອົບນາຍວິທີພິຈາຮາ ກາຮູ້ຂອງແກຣມນັ້ນໜາຍສາວແລະການປັບປຸງ

ຕ່ອກນ່ວຍວ່າງນ່ວຍສາວຕອນການປ່ຽນໄໝໄສໄທນໍາສົດສົ່ງ

ລັກນະໂຈ

ກລ່າວອົບນາຍວິທີພິຈາຮາ ລັກນະການລັກນີ້ໂນຍາກນີ້ອັນແລະການບໍ່ເໝັ້ນ

ບັນດັບເຂົາອອກທຽບສືນຜົ່ນອື່ນແລະການປ່ຽນໄໝໄສໄທນໍາ

ນາຕາຮ່າງ ອຸປ່າງ ຕ້ອນ ພລື

ກລ່າວອົບນາຍວິທີພິຈາຮາ ອຸປ່າງ ລວງພື້ນທີ່ໜ້າຕ້ອນ ໜ້າຫລື ແລະດ້ານໃດ

ຂອງຕ້ອນ ພລື ທີ່ບຸກຄລື່ນຕ້ອງລະວັນ

ລັກນະ ພຶຊາກ

ກລ່າວອົບນາຍວິທີພິຈາຮາ ການລັກນີ້ໂນຍພື້ພລ່ມນາກໄນ້ ແລະເຄື່ອງນີ້ກຳນົດກິນ

ພຣັອນນິກຳນົດກາຮລົງໄທປ່ຽນໄໝໄສໄທນໍາ

ລັກອອງເພື່ນມາກໍາກິນ

ກລ່າວອົບນາຍວິທີພິຈາຮາ ການລັກສັດວິເລີ່ງ ສັດວິພາຫະຂອງການເອີ້ນມາກໍາກິນ

ພຣັອນນິກຳນົດໄທ

ຂ້າກາສາໃນໂຮງຄາດ

ກລ່າວອົບນາຍວິທີພິຈາຮາ ຂ້ອຍຂ້າກາສ ລັກນີ້ ຕລອຄົນກາຮລົງໄທ

ສັດວິເລີ່ງກິນໜ້າວ

ກລ່າວອົບນາຍວິທີພິຈາຮາ ຊ້າງ ມ້າ ວັວ ຄວາຍ ກິນໜ້າວໃນດານ ແລະກາຮຈຸ່າ

ປ່ຽນໄໝໄສໄທນໍາ

ສັດວິກິນໜ້າວໄ່ຈ້າວນາ

ກລ່າວອົບນາຍວິທີພິຈາຮາ ຮະຍະເວລາກາຮກໍາໄ່ ກາຮກຳນົດ ແລະກາຮປ່ອຍຄະເລຍ

ສັດວິເລີ່ງ ຊ້າງ ມ້າ ວັວ ຄວາຍ ກິນໜ້າວໄ່ ຈ້າວນາ ພຣັອນກາຮຈຸ່າເລີ່ຍຫາຍ ຮົມທັງການລັກ ແລະ

ກາຮກໍາໄ່ ກິນໜ້າວໄ່ ຈ້າວນາ ພຣັອນກາຮຈຸ່າເລີ່ຍຫາຍ

ว่าด้วยกันมีได้ ๐๔ ประการ

กล่าวอธิบาย วิธีพิจารณาวินิจฉัยคดีความที่มีบุคคลยื่นฟ้องแทนกันมีได้ ๐๔ ประการ พร้อมการลงโทษผู้ละเมิด

หมวดห้องอาณาจักรธรรมจักรเที่ยงกัน

ตัดสินคดหมาย

กล่าวอธิบาย หลักการและวิธีพิจารณาวินิจฉัยคดีเกี่ยวกับคุณแม่แล้ว และสิ่ง เสพย์คดเกินประมาณ มีสติหรือขาดสติ ใส่ไทยหรือไม่ใส่ไทย

เมีย ๑๒ จำพวกอีก

กล่าวอธิบาย เมีย ๑๒ ประเภท

ช้อยสี่จำพวก

กล่าวอธิบาย สถานะและประเภทของข้อหาส และอธิบายวิธีพิจารณาจัด คดีเกี่ยวกับการทำร้ายร่างกายและการกระทำผิดทางเพศ

ลักษณะรับฟ้องได้และไม่รับฟ้อง

กล่าวอธิบายวิธีพิจารณาวินิจฉัยคดีเกี่ยวกับสถานะบุคคลและลักษณะคดีที่รับ ฟ้องได้และรับฟ้องไม่ได้

ลักษณะโจากร์จมเลย

กล่าวอธิบายวิธีพิจารณา ลักษณะผู้ฟ้องและผู้ถูกฟ้อง

ค้านพิยาน ๓๓ ประการ

กล่าวอธิบายวิธีพิจารณา ลักษณะสถานะและเพศของบุคคลที่ควรเชื่อและไม่ ควรเชื่อในการเป็นพยานในคดีความ

สาขาวิชา

กล่าวอธิบายวิธีพิจารณา บุคคลต่างๆ ที่ยกเข้ากล่าวฟ้องคดีความ

ลักษณะตัดสໍານวน

กล่าวอธิบายวิธีพิจารณาสໍານวนการฟ้องร้อง

ลักษณะคดีประวิคความ

กล่าวอธิบายวิธีพิจารณา ลักษณะการประวิคคดีความ รวมทั้งบุคคลและสิ่งต่างๆ เป็นสักขีพยาน และลักษณะตัดพยาน บุคคล ๙ ประการ รวมทั้งระยะเวลาในการพิจารณาตัดสิน คดี

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยคุณภาพและเจริญการความคุณพุทธิกรรมทางสังคมอีสาน : กรณีศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Methodology) และมีลักษณะพิเศษเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participant Action Research) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านเอกสาร (Documentary Research) เป็นการศึกษาถ้นคว้าข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์กฎหมาย (History of Law) การศึกษาถ้นคว้าเป็นข้อมูลที่เป็นหลักฐานชั้นต้นและชั้นรองร่วมกับการปฏิบัติการภาคสนาม (Field Research) โดยวิธีการประชุมปฐบัติการกลุ่มระดมแนวคิด (Brainstorming)

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนที่สองของการวิจัยตามความนุ่งหมายการวิจัย

1. เพื่อศึกษาประวัติ วิัฒนาการและ โครงสร้างของกฎหมายในราชอาณาจักร
2. เพื่อศึกษาคติความเชื่อ ค่านิยม จริยธรรม และศีลคติองประเพณีใน
การความคุณพุทธิกรรมทางสังคม

3. เพื่อศึกษากฎหมายโบราณในล้านในการความคุณพุทธิกรรมทางสังคม ทั้งในสารบัญญาติ วิธีสนับัญญาติ และปรัชญาธรรมยุทธ ประยุกต์แก่ปัญหาข้อพิพาท ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม ของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม และสังคมอื่นๆ ที่มีบริบทเดียวกัน

แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเฟสที่สาม เฟสที่สี่ เฟสที่ห้า ผู้วิจัยได้วิเคราะห์จากหัวข้อการวิเคราะห์เบื้องต้น โดยหัวข้อรถสาระใดๆ ที่ซ้ำกัน ผู้วิจัยได้ตัดออก มีการวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งหมด ข้อใดๆ ข้อความใดๆ ที่เหมือนกันหรือซ้ำกัน ผู้วิจัยได้ตัดออก และผู้วิจัยได้จัดข้อความ มาตรา นัยยะ ที่มีลักษณะเหมือนกันเข้าเรียงข้อ ในห้องลักษณะเดียวกันตามขั้นตอนที่สอง ตามกรอบแนวทางกระบวนการศึกษา ดังนี้

เฟสที่หนึ่ง การศึกษาประวัติ วิัฒนาการและ โครงสร้างกฎหมายและเจริญ
ไปรษณีย์

เฟสที่สอง การศึกษาคติความเชื่อ ค่านิยม และจริยธรรม ชีตสิบสอง กล่องสิบสี่
ในการความคุณทางสังคม

เฟสที่สาม การศึกษาสารบัญญาติ

ศตวรรษที่ 10 เป็นต้นมา ภายในราชสำนักเวียงจันทน์เกิดจลาจลແย়েছিংอํานາจทางการเมือง หลาຍครັງ ประชาชนຈຶ່ງອພພໍຂ້າມມາຍັງດີນແດນຝ່າງຫວາງອ່ານຸ້າໂທງ ແລະແກບໜ້າຍກັນຕັ້ງ ມູນບ້ານກະຈາຍອຸ່ຕາມພື້ນທີ່ຖຸດມສນູຮັບຂອງກາວອີສານຄຸນທີ່ຮ່ານແມ່ນໍ້າສົງຄຣານ ແມ່ນໍ້າເຊື້ອ ບຣິເວນທີ່ເຮືອກວ່າ ແອງສກລນຄຣ ພື້ນທີ່ຮ່ານແໜ້ນເຖືອກເຫັນກູພານ ຄຸນທີ່ຮ່ານແມ່ນໍ້າຢູ່ລຸດ ທີ່ເຮືອກວ່າ ແອງໄກຣາຊ ພື້ນທີ່ຮ່ານໄດ້ເຖືອກເຫັນກູພານ

ການຄວນຄຸນສັງຄນອີສານສມັບທີ່ຍັງໄມ່ປະກູດລາຍລັກມີອັກນຽມ ຂາວອີສານເຊື້ອອື່ຕົນສອງຄລອງສົບສື່ເປັນຫລັກປະຫຼຸດປົງປົງຕິດໍາຫັນກາຮອງໝ່າງວົ່ວມກັນໃນສັງຄນ

ອື່ຕົນສອງຄລອງສົບສື່ເປັນສົ່ງທີ່ມີນທນາທຕ່ວິທີ່ວິຫວາດຂອງຂາວອີສານ ແລະ ໄດ້ຮັບກາຮີເຊື້ອປົງປົງຕົນໄໄໂຍດຄລອດ ແນວ່າສມັບຫລັງຈະມີກູ້ໜ້າຍລາຍລັກມີອັກນຽມໃຊ້ໃນສັງຄນອີສານແລ້ວກີ່ຕາມ

ກູ້ໜ້າຍລາຍລັກມີອັກນຽມທີ່ນໍາມາໃຊ້ໃນສັງຄນອີສານຄົນແຮກໆມີອາຫຼາກຮັບຜູ້ອຸດົມ ພູທະຄວරຍທີ່ 21-22 ກູ້ໜ້າຍດັ່ງກ່າວໄດ້ແກ່ ກູ້ໜ້າຍໂຄສາຣາຍ໌ ແລະ ພະທະຮົມຄາສຕ່ຽວ ວ່າດ້ວຍ ລັກມະພີຈາກຄວາມເທິບພູທະຈັກ - ອາພາຈັກ ກາຮັບຜູ້ອຸດົມກູ້ໜ້າຍໃນຍຸດນີ້ ນິຍົມນໍາພະທະຮົມວິນຍ້າມາເທິບກັນກູ້ໜ້າຍ

ລັກມະພີດັ່ງກ່າວແສດງໄທ່ເຫັນວ່າ ສັງຄນອີສານສມັບນັ້ນຍັງໄມ່ຮັບຊຳນາກນັກ ຜ່າຍພູທະຈັກຈຶ່ງມີນທນາທນາກໃນຫຼຸມຫນ ຕ່ອມຮະບະຫລັງຝ່າຍອາພາຈັກຮົມນທນາທໃນຫຼຸມຫນນາກເຊື້ອ ກູ້ໜ້າຍອີສານຍຸດທັງຈຶ່ງມີລັກມະພີເປີດຍືນໄປຈາກເດີມ

ກູ້ໜ້າຍອີສານຍຸດທັງພູທະຄວරຍທີ່ 22 ໄມ່ມີກາຮັນນໍາເຮື່ອງຮາວຂອງພູທະຄາສານາມາເທິບກັນກູ້ໜ້າຍ ບທບໍ່ຜູ້ອຸດົມແຕ່ລະບນທີ່ເພີ້າພະເຮົ່າງຮາວທາງກູ້ໜ້າຍແລະມີກາຮັບທບໍ່ຜູ້ອຸດົມເອົາໄວ້ຍ່າງມີຮະບີບ ຕ້ວອຍ່າງຂອງກູ້ໜ້າຍທີ່ມີລັກມະພີດັ່ງກ່າວໄດ້ແກ່ ຄັ້ນກີ່ປະທະຮົມຄາສຕ່ຽວນີ້ ຮາມຂອງລາວ ຊິ່ງຕາມເຊື່ອນີ້ໃນສມັບພະເຈົ້າສູງຍົງຄາຮຽນມີກາຮັນ

ກູ້ໜ້າຍອີສານຍຸດທັງບານນີ້ເນື້ອຫາກລ້າຍກັນກູ້ໜ້າຍຕາມຄວງຂອງສຍານ ລັກມະພີດັ່ງກ່າວຈາກຈະໄດ້ຮັບອື່ຕົນພລມາຈາກຄົມກີ່ປະທະຮົມຄາສຕ່ຽວທີ່ອາຈັດແປ່ລົງນາຈາກ ກູ້ໜ້າຍຕາມຄວງໂດຍຕຽງ ຫລັງຈາກສຍານເຂົ້າມາປົກຄອງແດ້ວ

ຕ່ອມໄນ້ຮັບກາຮັນພະບາຫສມເດືອນແກລ້າເຈົ້າຍຸ່ທ້ວ ນີ້ຫລັກສູານປະກູວ່າທຽງໂປຣຄ ໄປການໃຫ້ປະກາດໃຊ້ກູ້ໜ້າຍຫລັກຄຳຄລອງເມື່ອງວ່າດ້ວຍອື່ຕົນສອງຄລອງສົບສື່ ໃນທ້ວເມື່ອລາວ ທີ່ໜ້າມ ກູ້ໜ້າຍອີສານຈຶ່ງເປີດຍືນສູນຍົ່ງຈຳນາຈາກລ້ານຫ້າງມາເຊື່ອກັນຮາຈຳນັກສຍານ ແຕ່ ກູ້ໜ້າຍດັ່ງກ່າວຢັງຮັກຍາຫລັກກາຮັບເຂົ້າກັນອື່ຕົນສອງຄລອງສົບສື່ແລະຈາວີຕ ອື່ຕົນຄົນກາຮັນທີ່ກົດມາແນບເດີມຂອງທີ່ອີສານເອົາໄວ້

สังคมอีสานมีความผูกพันกับศาสนาอย่างแน่นแฟ้น ตลอดปีจะมีประเพณีทางศาสนาอยู่ตลอดอย่างสม่ำเสมอ เช่น ประเพณีที่ปราบภูในอีต 12 ในปีจุบันนี้ โดยทั่วไปแล้ว ประเพณีขังเหลืออยู่เป็นส่วนมาก ดังนั้น จึงไม่แปลกเลยอิทธิพลทางคำสอนในศาสนาพุทธยังคงแพร่ซึ่งอยู่ทั่วไปในสังคมอีสาน อีสานจึงเป็นสังคมที่ปกครองด้วยการตามหลักศาสนามากกว่าการปกครองด้วยกฎหมายจากศูนย์อำนาจของรัฐ เราชพกภูหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษรในอีสานโบราณน้อยมาก แต่จะพบวรรณกรรมคำสอนมาก นอกจานั้น บรรดาคำสอนต่าง ๆ ยังแพร่กออยู่ตามวรรณคดีเรื่อง อื่น ๆ อีกด้วย จึงอาจแบ่งได้ว่า กฎหมายของอีสานนั้นมี 2 รูปแบบ คือ กฎหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษร ที่เป็นตัวบทมาตรฐานความคิดและกฎหมายจารีต ที่มิได้มีการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษรโดยตรง แต่เป็นคำสอนเป็นجاติที่ยังมีบทบาทในการควบคุมความประพฤติของคนในสังคมอยู่ เมื่อพิจารณาดูในແเน່ງແລ້ວอีสานโบราณมีจึงมีกฎหมายสมบูรณ์ที่เดียว

1.1 โครงสร้างการบันทึกกฎหมายในล้าน

ปรากฏว่าอีสานนิยมบันทึกเรื่องราวต่างๆ ลงในใบลานมากกว่าสหชนิดอื่นๆ สาเหตุสำคัญ เพราะคัมภีร์โบราณทางพุทธศาสนาที่นิยมจาร เป็นหนังสือใบลานและใบลานเป็นวัสดุที่หาได้จำก่ายในท้องถิ่น และมีกรรมวิธีในการจัดเตรียมที่ไม่ซุ่งยากนัก หนังสือใบลานของภาคอีสานมี 2 แบบคือ หนังสือผูกเป็นใบลานขนาดใหญ่ มีความกว้างประมาณ 2 นิ้ว และความยาวประมาณ 23 นิ้ว และหนังสือก้มเป็นใบลานขนาดสั้น มีความกว้างประมาณ 2 นิ้ว และมีความยาวประมาณ 11 นิ้ว (สุกฤษ สมจิตรศรีปัญญา. 2530 : 2)

กฎหมายใบลานที่นำมาศึกษาครั้งนี้มีทั้งที่บันทึกไว้ในหนังสือผูกและหนังสือก้ม กฎหมายใบลานบางฉบับมีข้อความเหมือนกันทุกประการ แต่บันทึกไว้ในใบลานต่างขนาดกัน เช่น กฎหมายฉบับวัดเกยารเจริญผลมีทั้งฉบับที่เป็นหนังสือผูก และฉบับที่เป็นหนังสือก้ม อาจสันนิษฐานได้ว่า ชาวอีสานคงจารกฏหมายไว้บนใบลานทั้งสองประเภท โดยมีจุดมุ่งหมายต่างกัน กฎหมายในหนังสือผูกอาจจารเขียนเพื่อเก็บรักษาและใช้ศึกษาภายในวัด เพราะในสมัยอดีตวัดเป็นสถานบ้านกลางและเป็นสถานศึกษาชั้นชั้น กฎหมายในหนังสือก้มอาจเป็นเอกสารที่ผู้ปกครองชุมชนจารไว้ใช้ประจำตัว

ลักษณะต้นฉบับกฎหมายใบลาน มักเป็นแบบเดียวกับหนังสือใบลานประเภทอื่นๆ กล่าวคือ ในланแต่ละแผ่นจะจารอักษรไว้ทั้งสองหน้าๆ ละประมาณ 4 – 5 บรรทัด หน้าหลังของใบลานทุกแผ่นมีตัวเลขหรือพยัญชนะผสมสรระ เช่น กะ กิ กิ ฯลฯ จารกำกับไว้เพื่อบอกลำดับของแผ่นล้าน วิธีการเขียนข้อความมีจารคิดต่อกัน โดยไม่เว้นวรรคและไม่มีย่อ

ปัจจุบันเราเกี่ยงใช้ตัวหนังสือ “ขอน” อญ্তามวัดความรามทั่วราชอาณาจักร ถ้าเราจะพิจารณา ลักษณะรูปร่างของตัวอักษรธรรมที่ใช้ อญ្យในล้านนา-ล้านช้างนี้ปัจจุบันนี้ ถ้าท่านเข้าใจว่าเป็น การเอาอย่างตัวหนังสือของพม่าผู้รู้เรื่องราวดีเทศพม่าเอง (คือ ศาสตราจารย์ อุส) ก็ยังยอมรับ ว่า ตัวหนังสือพม่านี้ เอ鼋บนอย่างตัวหนังสือมอญ ดังปรากฏเป็นพยานหลักฐานสำคัญเช่น ชาวกาฬก ไว้ที่เสาแปดเหลี่ยม บุคคลได้ที่เมืองลพบุรี ปัจจุบันเก็บรักษาไว้ที่พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ ” (ชร สุขพานิช. 2505 : 83)

กฎหมายจาริตโบราณในล้านที่พบในจังหวัดมหาสารคามและล้านช้างมีจำนวน หลากหลายที่จารบันทึกด้วยอักษรธรรม โดยมีข้อความตามรูปคำพากยานาเลี่ยงกออยู่ใน เนื้อความบางตอน ลักษณะเช่นนี้จะไม่ปรากฏในกฎหมายจาริตโบราณในล้านที่จารบันทึกด้วย อักษรไทยน้อย สันนิษฐานได้ 3 ประการคือ

ประการแรกอาจเป็น เพราะอักษรธรรมมีความหมายสมกับการเขียนรูปคำใน ภาษาบาลีมากกว่าอักษรไทยน้อย เนื่องจากอักษรธรรมมีระบบการเขียนแบบพยัญชนะสั้นโดย คือ วางแผนพยัญชนะต้นไว้บนบรรทัด โดยใช้อักษรตัวเต็ม และวางแผนตัวสะกดไว้ใต้บรรทัด โดยใช้ อักษรตัวเพื่อจึงหมายความกับการเขียนคำที่มีตัวสะกดและตัวตามในภาษาบาลี

ประการที่สอง อาจเป็นเพราะการศึกษาในสังคมอีสานและล้านช้างในสมัยอดีต มีวัดเป็นสำนักเรียน โดยใช้อักษรธรรมเป็นหลัก วิชาที่เรียนนั้นมีทั้งคดีธรรมและคดีโลก

ประการที่สาม เป็นผลของการเดินทางต่อหลักธรรมโดยเนื้อความ อรรถสาระใดๆ ที่ เป็นหลักธรรมคำศัพท์บาลี จะจารด้วยอักษรธรรมและเนื้อความอรรถสาระใดๆ ที่เป็นเรื่อง โดยทั่วไปจะจารด้วยอักษรไทยน้อยโดยโบราณถือคติว่า ค่าวธรรม จารด้วยอักษรธรรม ค่าวบ้าน จารด้วยอักษรไทยน้อย (ประสาร กมลพุทธ. 2535 : 11)

อักษรไทยน้อย เป็นอักษรมีลักษณะและอักษรวิธีคล้ายอักษรไทยสมัยปัจจุบัน นัก อักษรศาสตร์สันนิษฐานว่า อักษรไทยน้อยได้แบบอย่างจากอักษรไทยสมัยพระยาลิไทของ อาณาจักรสุโขทัย โดยผ่านทางอาณาจักรล้านช้าง และมีการนำมาดัดแปลงจนกลายเป็น อักษรไทยน้อย ภายหลังจึงได้แพร่ขยายเข้ามายังภาคอีสานของไทย (ชวช นุ่นโนนวัฒก. 2522 : 29)

2) การบันทึกเวลาในล้าน กฎหมายบางฉบับมีการระบุวันเดือนปีที่บันทึก เอาไว้ในตอนต้น ตอนกลาง หรือตอนท้ายของเอกสาร เราสามารถจำแนกเอกสารออกตาม ชุดมุ่งหมายในการระบุเวลาได้เป็น 3 ประเภท คือ ประเภทแรก เอกสารที่ระบุเวลาที่บัญญัติ หรือประกาศใช้กฎหมาย ได้แก่ กฎหมายวัดกลาง และกฎหมายฉบับประกาศคำเมือง

บัดนี้จักจำคุ้มเงินให้แจ้งก่อน 10 เฟื่องจึงเป็นนาทหนึ่งดาย 10 นาท จึงเป็นช้อยหนึ่งแล ”
(คัมภีร์พระธรรมศาสตร์บูรพาฯ. หน้า 114)

2. คติความเชื่อ ค่านิยม และจริยธรรม อีตสิบสอง คลองสินสี่

2.1 ด้านคติความเชื่อ

ความเชื่อเป็นสิ่งที่มีอยู่ภายในจิตของมนุษย์ทุกชาติทุกภาษา อาจแตกต่างกัน ขึ้นในเรื่องประเภทและปริมาณของความเชื่อ มนุษย์ในสมัยโบราณมักเชื่อเกี่ยวกับสิ่งที่มองไม่เห็นตัวตน โดยเชื่อไว้ว่ามีอวานาจและอิทธิพลเหนือชีวิตของบุคคล คติความเชื่อดังเดิมของชาวอิสานมีลักษณะของการนับถือและบูชาศิ่งต่อมาเมื่ออิทธิพลของศาสนาพราหมณ์ และพุทธศาสนาเข้ามาสนับสนุน จนกลายเป็นพุทธศาสนาแบบชาวบ้าน

ประชาชนในพื้นที่ดินอิสานจะมีความเชื่อเช่นนี้ ในคติธรรมคำสอน ทั้งนี้ เอกลักษณ์เฉพาะกลุ่มนั้น ชาติพันธุ์วรรณที่แยกต่างกันไปบ้าง ซึ่งเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตน แต่โดยรวมแล้วจะมีบริบทอย่างเดียวกัน ด้านคติธรรมคำสอน เป็นคตินิยมที่มีมาแต่古远 มักปรากฏในนิทานพื้นบ้านพิธีกรรม วรรณกรรม ซึ่งปรากฏเป็นคติธรรมทั้งในเชิงศาสนา ปรัชญา และจริยธรรม คติธรรมเหล่านี้มักจะเน้นหนักด้านจริยธรรมสำหรับผู้ปักธง และบุคคล ทั่วไปทั้งชายและหญิง ประเด็นที่ให้ความสำคัญมากนั้นจะเป็น ลักษณะปฏิบัติความเชื่อคล่อง อันเป็นบรรทัดฐานทางสังคมของเผ่าชนที่สืบทอดมาช้านาน นอกเหนือนี้ยังมีเรื่องความสามัคคี กิริยาอากร การพุคชา การเดิน การเป็นคนใกกว้าง มีความอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ยึดมั่นใน พระพุทธศาสนา มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ การขยันขันแข็งในการสร้างปีกแห่งให้แก่ ครอบครัว เป็นต้น

2.2 ด้านสังคม ค่านิยม และจริยธรรม

ค่านิยม และจริยธรรม หมายถึง แนวคิดแนวทางปฏิบัติต่างๆ แบบอย่างความประพฤติที่ดึงมาจากบุคคลในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ที่คนในแต่ละวัฒนธรรมมีความนิยมชนชอบเลือก หรือขัดถือเอามาเป็นเครื่องกำหนดพฤติกรรมต่างๆ ของตน ประวัติศาสตร์และวรรณกรรมไม่ได้กำหนดขึ้นในความว่างเปล่าแต่เป็นสิ่งที่ผู้แต่ง ได้สร้างสรรค์ขึ้นมาในช่วงหนึ่งของความเป็นไปในสังคม เพื่อถ่ายทอดสภาพความเป็นอยู่คติความเชื่อ ปัญหาสังคม ตลอดจนความรู้สึกนึกคิดของผู้แต่งที่มีต่อโลกภายนอก จึงอาจนับได้ว่าเป็นกลังข้อมูลทางวัฒนธรรมทั้งทางตรงและทางอ้อมให้ผ่านแก่นเรื่อง ผ่านเหตุการณ์ที่ผูกเป็นโครงเรื่องและวิธีชีวิตของตัว

เกิด การบูรช์ การแต่งงาน การตาย การผูกเสี่ยง การตรวจดูของศพ การทำขวัญและการทำเส่นห่ายแผล เป็นต้น จะซึ่งพบเห็นประเพณีเหล่านี้ได้ในวิถีชีวิตของชาวอีสานโดยทั่วไป

2.3 ชีตสิบสอง

ชีตสิบสองเป็นกิจกรรมการปฏิบัติตามประเพณีต่างๆ กำหนดไว้ครบทั้ง 12 เดือน ประเพณีที่อยู่ในชีตสิบสองส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการทำบุญตามคตินิยมทางพระพุทธศาสนา และบางส่วนเป็นกิจกรรมทางศาสนาพราหมณ์ตลอดจนลัทธิการนับถือที่เป็นความเชื่อตั้งเดิม ศาสนาพุทธ พราหมณ์ และลัทธิการนับถือที่เป็นคติความเชื่อที่มีอิทธิพลต่อพุทธกรรมของบุคคลในสังคมอีสานมาก เป็นกุศโลบายช่วยควบคุมความประพฤติของบุคคล และรักษาสภาพสังคมให้มีความสงบสุข ชาวอีสาน เป็นชนบุรุษที่มีประเพณีที่เป็นมงคล สืบทอดมาจากการบูรพบุรุษ และได้นิยมเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตมาโดยตลอด เรื่อง ชีตสิบสองคลองสิบสี่ ดังนี้

ชีตหนึ่ง เดือนอ้าย นิมนต์พระสงฆ์เข้าประจำสกุรน แล้วเลี้ยงผึ้งด ผีหมอด ผีพี่า ผีແແນ

ชีตสอง เดือนยี่ ประเพณีบุญคุณตามทำพิธีสู่ขวัญข้าว

ชีตสาม เดือนสาม ประเพณีบุญข้าวจี

ชีตสี่ เดือนสี่ ทำบุญมหาติหรือบุญพระเวส เพื่อฟังเทศน์เรื่องพระราสตันดรชาดก

ชีตห้า เดือนห้า ประเพณีบุญสงกรานต์โดยถือว่า เป็นวันขึ้นปีใหม่ มีการรณำข้อพราะจากคนแต่ก่อนแก่ สรงน้ำพระพุทธรูปและพระสงฆ์ ขนาดรายเข้าวัด

ชีตหก เดือนหก บุญบวชนาค ประเพณีบุญบึง ไฟ เพื่อบูชาแทนผู้มีอำนาจ บันดาลให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล

ชีตเจ็ด เดือนเจ็ด ประเพณีบุญเบิกบ้าน ทำพิธีเลี้ยงมหาศักดิ์หลักบ้านหลักเมือง และเลี้ยงผีปู่ตา เพื่อแสดงความขอบคุณต่อผีที่ให้ความคุ้มครองและปกป้องบ้านเมืองให้มีความร่มเย็นเป็นสุขตลอดปี

ชีตแปด เดือนแปด ประเพณีบุญเข้าพรรษา ถวายเทียนจำนำพราชาผ้าอาบน้ำฝน และอัญชัญบริหารแด่พระสงฆ์

ชีตเก้า เดือนเก้า ประเพณีบุญข้าวประดับคิน โดยนิมนต์พระสงฆ์มาสรวคไชย มงคลรุ่งเข้าจีนนำข้าวปลาอาหารใส่กระทรงอุทิศผลบุญไปหาญาติพี่น้องตลอดจนผีบรรพบุรุษทั้งหลาย และถวายทานแด่พระสงฆ์

คลองเจ็ด ให้สูตรมนต์ หวานา เจริญสมารีทุกคืนทุกคืนวัน อย่าขาด
คลองแม่ป่า เมิงวันศีลอดับ ศีลเพี้ยน ให้ประชุมกันลงอุโบสถ ทำสังฆกรรม อย่าขาด
คลองแก้ว ถึงวันสงกรานต์ เทศกาลปีใหม่ ทายกไห้ว้าว แห่น้ำไปสรงน้ำ

พระพุทธรูป พระราชาจเดช

คลองสิน ศักราช ปีใหม่ ไห้วพระ ให้สรงน้ำถราภิ夷ก และนายศรี พระสังฆะเจ้า
คลองสินเอ็ด ครัวชาขาวบ้านนิมนต์สิ่ง ได อันบพิคต่อคลองวินิช กีให้ปฏิบัติตาม
คลองสินสอง เป็นสมอะให้พร้อมกันสร้างวัดวาราณ พระราชาจเดช
คลองสินสาม ให้รับทานของทายก คือ สังฆภัตร และสลาภภัตร เป็นต้น
คลองสินสี่ เสนาอาณาตย์ ข้าราชการ มีศรัทธานิมนต์ ประชุมกันในสีมาแห่ง^{ให้}
ได แห่งหนึ่งในวันเพี้ยนเดือนสินເອັດ เป็นกาลอันใหญ่อย่างได้ขัดปืน

2.4.2 คลองสินสี่ผู้ปกครอง

เป็นอีกคลองที่ชนชั้นผู้ปกครองจะต้องมีคือปฎิบัติอย่างครบถ้วนโดยเคร่งครัด
คลองหนึ่ง เป็นเจ้าพระยาหรือผู้ปกครองจะแต่งตั้ง เสนาอาณาตย์ ราชมนตรี
ข้าราชการ ให้พิจารณา รู้ ผู้ซื่อสัตย์ ผู้ร้ายผู้ดี ผู้ช่างแಡลงແປงลิน มักสับส่อถ้อยคำอันหนักอันเบา
สมที่จะฟัง จึงฟัง อันไม่ควรฟังก่อนย่างฟัง ให้แต่งตั้งผู้ซื่อสัตย์สุจริตเที่ยงตรง ผู้รู้จักกิจจะ ราชการ
บ้านเมือง ผู้ไม่บ่นเรื่องกดซี่รังแก ไฟร์ฟ้าข้าแผ่นดิน ให้ดำเนินการตามที่ต้อง

คลองสอง เป็นเจ้าพระยาผู้ปกครอง ให้เสนอแนะ ข้าราชการ เป็นสมัครสมาน
สามัคคีพร้อมเพียงกัน ให้หนั่นประชุมกัน อย่าได้ขาด

คลองสาม เป็นเจ้าพระยาผู้ปกครอง ถึงวันสงกรานต์ปีใหม่ ถ่ายสังฆารามาส
เกล้า ให้อันเชิญพระพุทธรูป ลงสรงน้ำอ่อน น้ำหอม สักการะบูชา ด้วยดอกไม้ ธูป เทียน ฟัง
ธรรมจำศีล ตอบพระเจ้าฯ บรรยาย บ้านเมืองจงจวุฒิจ้าเริญ ข้าวนานบริบูรณ์

คลองสี่ เป็นเจ้าพระยาผู้ปกครอง วันสงกรานต์สังหารเข็น ให้นิมนต์พระภิกษุ
แห่น้ำจากวัดฝ่ายใต้ไปวัดฝ่ายเหนือ วันสังหารพระให้นำวัดฝ่ายเหนือมาวัดฝ่ายใต้ สรงน้ำอ่อน
น้ำหอม พระภิกษุสูงชันบ้านเมือง จงจวุฒิจ้าเริญ

คลองห้า เป็นเจ้าพระยา เสนาอาณาตย์ ข้าราชการ วันสังหารปีใหม่ ให้มีเทียน
ญี่ปุ่นทูลเกล้า ทูลกระหม่อมความราษฎร์ แก่องค์พระเจ้ามหาธิรัชต์

คลองหก เป็นเจ้าพระยา เสนาอาณาตย์ ข้าราชการ วันสังหารล่วง เป็นวันสื้นฤก
เก่า ปีใหม่จักมาถึง ให้เข้ามาดื่น้ำพิพัฒน์ สักทานนุสัตย์ต่อพระพักตร์ พระพุทธเจ้า ธรรมะเจ้า
พระสังฆเจ้า ให้เป็นการซื้อสัตย์ ต่อแผ่นดิน ป้องกันการก่อตนภัยคร้ายต่อแผ่นดิน

พราหมณ์ ผู้มีศีลบริสุทธิ์และความรู้ สั่งสอนทักษะทางวิชาชีพ อุบลราชธานี ให้เป็นที่น่าเชื่อถือ ด้วย ทักษะพิชารณ์และกระบวนการคิดที่มีประสิทธิภาพ และให้ประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้กับมนุษย์ ที่มีความสามารถในการคิดและใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า

คลองลิบสี เป็นเจ้าพระยา เสนาอำมาตย์ ข้าราชการ ให้มีสมบัติ อันประเสริฐ ลิบสี ประการ คือ หุบเมือง ตามเมือง แก่น เมือง ประตูเมือง หากเมือง แห่งเมือง ขึ้นเมือง ฝ่ายเมือง แม่เมือง เขตเมือง ตัดเมือง ใจเมือง ค่าเมือง และเมฆเมือง กำหนดให้รักษาสมบัติคุณเมืองหรือ สิ่งที่มีความสำคัญต่อน้ำเมือง 14 ประการดังนี้

1. หุบเมือง ได้แก่ ราชทูตคนดี ผู้มีความรู้ สามารถผลิตในด้านการคิดต่องกัน ต่างประเทศ

2. ตามเมือง ได้แก่ ปราษฎร์ผู้มีความรู้ในด้านวิชาการต่างๆ สามารถเข้าใจและ สอนหลักภาษาบาลีได้

3. แก่นเมือง ได้แก่ เกราะราชย์พระภิกขุสงฆ์ผู้มีความรู้และประพฤติปฏิบัติตาม หลักพระธรรมวินัย

4. ประตูเมือง ได้แก่ เครื่องศาสตรราษฎร์ต่างๆ ที่สะสานไว้เพื่อใช้ป้องกัน บ้านเมืองได้

5. อาณาจักร ได้แก่ โทราราย์ผู้มีความรู้ในด้านโทรากษตร์สามารถทำงานเชิง อะคาเดมิกของบ้านเมืองได้

6. แห่งเมือง ได้แก่ เสนาผู้ใหญ่ที่มีความกล้าหาญและมั่นคง

7. ข้อมูล ได้แก่ ผู้นำในชุมชนในที่นี้หมายถึงผู้ใหญ่บ้าน กำนันที่มีความ ศรัทธา

8. ผู้เมือง ได้แก่ พหารที่มีความสามารถทั้งทางด้านการรับและการป้องกัน ประเทศ

9. ชาวเมือง (แบ่งเมือง) ได้แก่ ผู้ปกครองเมืองที่มีความสำนึกในครุธรรมและ ศีลธรรมอันดี

10. เนตเมือง ได้แก่ เสนาอำมาตย์ผู้มีความรู้ความสามารถ

11. สดเมือง ได้แก่ เศรษฐี พ่อค้า คหบดีที่มั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ

12. ใจเมือง ได้แก่ เวชกรรมผู้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ยารักษาคนป่วย

13. ค่าเมือง ได้แก่ ผู้แทนดินแดนมีอาณาเขตรวมทั้งทรัพยากรต่างๆ

14. เมฆเมือง ได้แก่ เทพยาตราภรณ์สิ่งศักดิ์สิทธิ์อันเป็นที่พึ่งทางความเชื่อของ ประชาชน เช่น ศาลหลักเมือง ผู้เสื้อเมือง เป็นต้น

คลองสินເອົດ ເມື່ອເຫັນກິກມູດຶນມາໃຫ້ໜ່າງຍກມື້ອໄວ້ກ່ອນແລ້ວຈຶ່ງຄ່ອຍເຈຮາ
คลອງສິບສອງ ອໝ່າເໜີຍນໍຮູ້ອ້ານເນາຂອງພະກິກມູສາມແຮຣຕອດຈານຄນມືສີລີ

ບຣີສຸທິ່ງ

คลອງສິບສາມ ອໝ່ານໍາອາຫາກທີ່ຕົນບຣີໂກຄແລ້ວໄປຄວາຍແດ່ກິກມູຮູ້ເກັ່ນໄວ້ໃຫ້ສາມີ

ບຣີໂກຄ

คลອງສິບສີ ອໝ່າເສັກມາຄຸມໃນວັນພະ ວັນເຊົາພຣະມາ ວັນອອກພຣະມາ ແລະ ວັນ
ມາຫາສົງກຣານຕີ

2.5 ຄະດຳ

ຄໍາວ່າຄະດຳ ເປັນການລາງຄົມມີຄວາມໜ່າຍວ່າ ເປັນຫຼື້ອ້ານໍາຮູ້ອ້ານໍາເປັນຫຼື້ວັນນີ້ໃຫ້ກະທຳ
ເພວະເປັນສິ່ງທີ່ໄຟສິ່ງໄໝຈານ ຮູ້ອ້ານໍາເປັນສິ່ງທີ່ໄຟເໜາະສົມ

ຄະດຳເກີ່ວກັນກາຮັນ

1. ໄກເອື່ອນເດີຍກົນບ່າພ້ອມກັນ ຜູ້ນ້ອຍກົນກ່ອນຜູ້ໃຫຍ່ ເມີຍກົນກ່ອນຜັວ ຄະດຳ
2. ຜູ້ໃຫຍ່ກົນເຈື່ອນຜູ້ນ້ອຍ ພັກກົນເຈື່ອນເມີຍ ຄະດຳ
3. ກົນຂ້າວນໍ້ອັດຝາກລ່ອງ ບັງກັບນໍ້ອັດຝາກ
4. ເຂົາເຟືອນໃຫ້ທານຄະດຳ
5. ກົນອ້າປາກແລນດີນ ເລີຍປາກເດີຍມື້ອ ກົນຄຳໃຫຍ່ ກົນເສີຍຈັງ ກົນປ່ັນຍານ ກົນນໍ້ອັດຝັກ

ປະນາພ ຄະດຳ

6. ດັ່ນນໍ້າລາຍຄລາຍຢືນກວດການ ຄະດຳ
7. ກົນຂ້າວນໍ້ອັດຝາຍ ເຂົາເຟືອເທົ່າວາເທົ່າຍ ເວລາກົນເວົາກັນ ຄະດຳ
8. ກົນໜ່າຍກົນເສີຍກົນເກລື້ບ່າງປ່າຍ ຄະດຳ
9. ກົນຫົ້ນບ່າສົງອາ ກົນປ່ານບ່າສົງນູ່ ຄະດຳ
10. ກົນອື່ນແລ້ວປ່າຍມື້ອໄວ້ຂ້າວ ຄະດຳ

ຄະດຳເກີ່ວກັນກາຮັນ

1. ຜູ້ທຸລິງເຢືນເຫັນ ຄະດຳ
2. ຜູ້ນ້ອຍເຢືນໄກລ້າຜູ້ໃຫຍ່ ຄະດຳ
3. ສະໄກ-ເບຍເຢືນໄກລ້າເຈົ້າໂຄຕຣ ເລ້ວງສີ ຄະດຳ

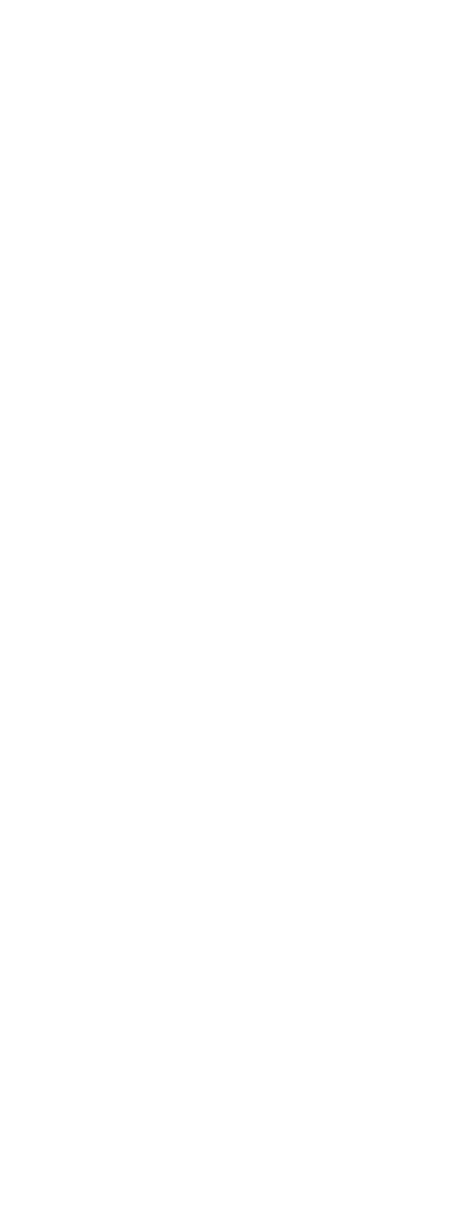
ຄະດຳເກີ່ວກັນກາຮ່າງ (ເຕີນ)

1. ຜູ້ນ້ອຍຫຍ່າງໄກລ້າຜູ້ໃຫຍ່ ສະໄກ-ເບຍຫຍ່າງໄກລ້າເຈົ້າໂຄຕຣ ອຸງທາ ຄະດຳ
2. ຈຶ່ງເສືອນນໍ້າສັງຕິນ ທຍ່າງທີ່ນິ້ນຈຶ່ງບັນໄດ ທຍ່າງທີ່ນິ້ນແຮງ ທຍ່າງລາກຕິນ ຄະດຳ

7. บ่สมนาเก้อนเส่า คิไฟແມ່ນັກ ປະຕູ ໃນວັນສີລ ວັນພຣະ ກ່ອນນອນ ຄະດຳ
8. ເມືບໍສົມນັກວາໃນວັນພຣະວັນສີລ ຄະດຳ
9. ເຄີຍວັດທະນາກສູນຍານອນກລາງຄືນ ຄະດຳ
10. ເລີ່ມໜາກຮູກໝາກສຸກໃນເຂືອນຄົນຫັ້ງປ່າທັນຕາຍ ຄະດຳ
11. ໄປ່ພາຫນອຍາ ເວົາໄທ້ຄົນໄຈ້ໄດ້ເບີນ ຄະດຳ
12. ແກກົດວັດນີ້ໄຟ ເພື່ອຕັດໂລງໄທ້ຄົນໄຈ້ເຫັນຮູ້ຈີ້ໄດ້ເບີນ ຄະດຳ
13. ເອາເຊີງຜົນໆງູ້ເຫັນຫຼັກ ຄະດຳ
14. ຜົນນີ້ດພຣີ້ ຂວານຫອກຄານກລາງຄືນ ຄະດຳ
15. ຂອງຕໍ່ໄວ້ສູງ ຄະດຳ
16. ຖຸນຕີເຂືອນຫານ ຄະດຳ
17. ເວົາພື້ນຕົວ ຫັວພື້ນເພື່ນ ຄະດຳ
18. ປ່າກກ່ອນກວານ ຂານກ່ອນເຈົ້າ ຄະດຳ
19. ຕັດກລອນ ສອນເຈື້ອ ຄະດຳ
20. ພິນຜົນນີ້ເຫຼົາ ຜິດຂ້າວນີ້ແລ້ງ ຄະດຳ
21. ເພື່ນປ່າເລີ່ມຕົວຫານ ເພື່ນປ່າວັນດັວ່ຍ ຄະດຳ
22. ບ່ອນເບື້ດນໍ່ຢໍາ ບ່ອນສູງນໍ່ກົ່ນ ຄະດຳ
23. ໄສ່ນາຕຣາມເຈົ້າຫົວ ຄະດຳ
24. ອູ້ຖຸ່ງຄາມຫາວີ ອູ້ຄືຄາມຫາມອ ຄະດຳ
25. ໄກຂອນຫາຈີ້ເບີນ ຄະດຳ
26. ເຮັດຕ່າງຄື໌ ເຫັນເຫຼົາ ຄະດຳ
27. ຕີເໜີກຕ່ອ້ນໜ້າຫ່າງ ຄະດຳ
28. ຄົນຜົກ ປຸກຜົນໍ້າ ຄະດຳ
29. ມານເຂົ້ານ້ານ ບ່າລ່ອມຫາງ ຄະດຳ
30. ຢ້າຍຄົນແຫານ ຢ້າຍຜັກຕູເຂືອນ ປຸກຜົນກວມທາງຄະດຳ
31. ເຂືອນສອງຫລັງເຮັດເປັນຫລັງເຄີຍວ ຄະດຳ
32. ຫັວສ້ານຫຍາກຄຳ ຫັວດໍາຫຍາກເທັນ໌ ຄະດຳ
33. ເລີ່ມເຈົ້າຫົວ ເລີ່ມຜົວເພື່ນ ຄະດຳ
34. ນວ່າເປັນສີ ໜີ້ຈາກບ່ອນ ຄະດຳ
35. ນາສອງໝ່າງ ເນື່ອງສອງທ້າວ ຢ້າວສອງເບຍ ຄະດຳ

www.bonjourparis.com





Digitized by srujanika@gmail.com





National Institute of Child Health and Human Development





Digitized by srujanika@gmail.com





Digitized by srujanika@gmail.com

— 1 —

— 2 —

— 3 —

— 4 —

— 5 —

— 6 —

— 7 —

— 8 —

— 9 —

— 10 —

— 11 —

— 12 —

— 13 —

— 14 —

— 15 —

— 16 —

— 17 —

— 18 —

— 19 —

— 20 —

— 21 —

— 22 —

— 23 —

— 24 —

— 25 —

— 26 —

— 27 —

— 28 —

— 29 —

— 30 —

— 31 —

— 32 —

— 33 —

— 34 —

— 35 —

— 36 —

— 37 —

— 38 —

— 39 —

— 40 —

— 41 —

— 42 —

— 43 —

— 44 —

— 45 —

— 46 —

— 47 —

— 48 —

— 49 —

— 50 —

— 51 —

— 52 —

— 53 —

— 54 —

— 55 —

— 56 —

— 57 —

— 58 —

— 59 —

— 60 —

— 61 —

— 62 —

— 63 —

— 64 —

— 65 —

— 66 —

— 67 —

— 68 —

— 69 —

— 70 —

— 71 —

— 72 —

— 73 —

— 74 —

— 75 —

— 76 —

— 77 —

— 78 —

— 79 —

— 80 —

— 81 —

— 82 —

— 83 —

— 84 —

— 85 —

— 86 —

— 87 —

— 88 —

— 89 —

— 90 —

— 91 —

— 92 —

— 93 —

— 94 —

— 95 —

— 96 —

— 97 —

— 98 —

— 99 —

— 100 —

— 101 —

— 102 —

— 103 —

— 104 —

— 105 —

— 106 —

— 107 —

— 108 —

— 109 —

— 110 —

— 111 —

— 112 —

— 113 —

— 114 —

— 115 —

— 116 —

— 117 —

— 118 —

— 119 —

— 120 —

— 121 —

— 122 —

— 123 —

— 124 —

— 125 —

— 126 —

— 127 —

— 128 —

— 129 —

— 130 —

— 131 —

— 132 —

— 133 —

— 134 —

— 135 —

— 136 —

— 137 —

— 138 —

— 139 —

— 140 —

— 141 —

— 142 —

— 143 —

— 144 —

— 145 —

— 146 —

— 147 —

— 148 —

— 149 —

— 150 —

— 151 —

— 152 —

— 153 —

— 154 —

— 155 —

— 156 —

— 157 —

— 158 —

— 159 —

— 160 —

— 161 —

— 162 —

— 163 —

— 164 —

— 165 —

— 166 —

— 167 —

— 168 —

— 169 —

— 170 —

— 171 —

— 172 —

— 173 —

— 174 —

— 175 —

— 176 —

— 177 —

— 178 —

— 179 —

— 180 —

— 181 —

— 182 —

— 183 —

— 184 —

— 185 —

— 186 —

— 187 —

— 188 —

— 189 —

— 190 —

— 191 —

— 192 —

— 193 —

— 194 —

— 195 —

— 196 —

— 197 —

— 198 —

— 199 —

— 200 —

— 201 —

— 202 —



Digitized by srujanika@gmail.com

