

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- ชมนาด พรหมจิตร. (2550). การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ สาขาสารภี. การค้นคว้าอิสระ
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาอาชีพศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชลลี้ต์ จันทาสี.(2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์และความสามารถในการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการตัดสินใจทางวิทยาศาสตร์กับการ
สอนตามคู่มือครู.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชฎาภรณ์ วงศ์ปิ่น และคณะ.(2550). การแยกสาร. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก
: http://www.lks.ac.th/student/kroo_su/chem11/sub05.htm.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2547). การออกแบบและการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบน
เครือข่าย.มหาสารคาม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์.(2526). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก.
- .(2542). การวัดผลการเรียนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ.
- ดำรง ศิริเจริญ.(2529). การวัดผลแบบอิงเกณฑ์. พิษณุโลก : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ถนัด ศรีบุญเรือง และคณะ.(2549). วิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.

- ทวิช แจ่มจรัส.(2545). การพัฒนาทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง นำสกัดชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน จังหวัดสุพรรณบุรี. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นพคุณ แดงบุญ.(2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- น้ำฝน กุเจริญไพศาลและณัฐมน เดชมา.(2550). ผลการใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.ปริญญาานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชชญา ทองทวี. (2528). “การวิเคราะห์ข้อสอบตามแนวคิดอิงเกณฑ์” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : www.geocities.com/nincoo/mainb7.2.htm.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร; โรงพิมพ์สุริยาสานัน.
- ปราสาท บุญมาสืบ.(2551). ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประวิตร ชูศิลป์. (2524). หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพฯ :ภาคตำราพัฒนา ตำราและเอกสาร หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- พองฤดี พวงประดิษฐ์.(2546).การพัฒนาทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การย้อมด้ายฝ้ายด้วยสีธรรมชาติจากใบพืชตามความนิยมของท้องถิ่น. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรยมล บัวศิริ.(2546). การพัฒนาทปฏิบัติการเรื่อง สารและสมบัติของสารสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์ และ วรวัตติ กิตติวงศ์.(2552). ความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย(Reliability).
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัศตราภรณ์ แสงปัญญา.(2553). “งานรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จาก
งานวิจัยและงานสร้างสรรค์” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :<http://rd.vru.ac.th/res/12pt.pdf>
- พันศักดิ์ สายแสงจันทร์.(2544). การพัฒนาทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง เทคนิคแยกการสาร
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพศาล วรคำ.(2552). การวิจัยทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ไพศาล หวังพานิช.(2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูลย์.(2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
----- (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- ภัทรา นิคมานนท์. (2534). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ ฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- มนตรี แยมกลีกร. (2550). การเลือกใช้เกณฑ์ประสิทธิภาพในงานวิจัยและพัฒนาสื่อการสอน.
วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุพิน อนันตภูมิ. (2552). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538).เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรพงษ์ กาแก้ว.(2548). การสร้างแบบทดสอบการวัดทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในอำเภอพนมพระ จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ.(2544). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วารีย์ บุญลือ.(2550). การพัฒนาทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เรื่องการปลูกพืชแบบไฮโดรพอนิกส์
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วิมล สำราญวานิช. (2532). เอกสารคำสอนวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิโรจน์ เฉลยสุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบปฏิบัติการทดลอง
กับการสอนตามปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- วีระชาติ สวนไพรินทร์.(2531). การสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.(2546).
สารและสมบัติของสาร.กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สยาม เจริญศรี.(2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความมุ่งมั่นสู่
ความสำเร็จของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม
ปฏิบัติการทดลอง. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สงกรานต์ มูลศรีแก้ว. (2553). ตัวแทนความคิด เรื่อง ของไหล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
บนพื้นฐานของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบทำนาย-สังเกต-
อธิบาย. การประชุมทางวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 11
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สันติ พันธุ์ชัย.(2554). การพัฒนาบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์
พอลิเมอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ วท.ม. มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.
- สุเทพ อุดสาหะ. (2526). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชาเคมี
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนีย์ เหมาะะประสิทธิ์. (2543). ชุดกิจกรรมแบบ 4 MAT กับการพัฒนาศักยภาพนักเรียน.
วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาพ วาดเทียน. (2523). ทำอย่างไรนิสิตนักศึกษาครูจึงจะสอนได้ดี. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง.(2522). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา.
(เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 214). กรุงเทพฯ ฯ : กรมการฝึกหัดครู หน่วยศึกษานิเทศ.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2522). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
ศรีวรรณ เจริญรัมย์. (2550). ผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณสงขลา.

ศิริกานต์ ผาสุก. (2543). การพัฒนาทปฏิบัติการวิชาเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เรื่องการสกัด
และแยกองค์ประกอบทางเคมีจากพืชสมุนไพรในท้องถิ่นสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของ
สถาบันราชภัฏ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศุภานัน เอกธีรธรรม. (2540). รายงานการประเมินการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ วิชา 331101
วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ และ เอนกกุล กริแสง. (2522). หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พิมพ์ศ.

อุดีวรรณ บุญยะรัตน์. (2542). มัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอนชีวเคมี. คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี สถาบันพิบูลสงคราม.

----- (2549). การวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนการสอนปฏิบัติการวิชาหลักเคมี 1.
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

อรอุมา ละมุล. การพัฒนาทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่องความสามารถของวัสดุธรรมชาติ
ในการดูดซับโลหะหนักที่ใช้สอนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541. ถ่ายเอกสาร.

อภิญา เคนบุปผา. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์เรื่องสารและสมบัติ
ของสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Beasley, Warren Frederick. "The Effect of Physical and Mental Practice of Psychomotor
Skills on Chemistry Student Laboratory Performance", Dissertation Abstracts
International. 39(9) : 5428-A. March, 1979.

- Chatterjee, Suparna. "Surveying Students' Attitudes and Perceptions toward Guided-Inquiry and Open-Inquiry Laboratories", *Journal of Chemistry Education*. 86(12) : 1427-1432. December, 2009.
- Davis, M. (1979). "The Effectiveness of a Guided Inquiry Discovery Approach in an Elementary Curriculum", *Dissertation Abstracts International*. 7 (January 1979), 4164-A.
- Selim, Mohamed Ahed Mahamed. "The Effect of Discovery and Expository Teaching on Science Achievement and Science Attitude of Male and Female Fifth Grade Students in Egypt", *Dissertation Abstracts International*. 42(7) : 3001-A. January, 1982.
- Serlin, Ronald. Charles.(1977) "The Effect of Discovery Laboratory on the Science Process, Problem Solving and Creative Thinking Abilities of Undergraduates," *Dissertation Abstracts International*. 37 (9) : 5729A – 5730A.
- Okebokola, P. A.(1986) "Cooperative Learning and Students' Attitudes towards Laboratory Work", *School Science and Mathematics*. 86(7) : 582-590.