

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ รัชชนะกุล. การใช้สื่อตามสภาพจริงเพื่อส่งเสริมความสนใจและความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- กิ่งเพชร ป็องแก้ว. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบอภิปัญญาโดยการใช้ผังโยงความสัมพันธ์ความหมายกับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- เขียน วันทนียตระกูล. หลักการและวิธีการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา, 2551.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดและประเมินผลของนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2543.
- _____. แนวทางการประเมินผลตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- ฉัตรชัย ศรีสมบุญ. ผลการสอนแบบร่วมมือกันคิดว่าภายในกลุ่มโดยใช้สื่อสภาพจริงที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2549.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. นวัตกรรมการศึกษาชุด จิตวิทยาการอ่าน (Psychology of Reading). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร, 2547.
- ฉวีวรรณ กุหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณการ, 2542.
- ทิสนา แคมมณี. รูปแบบการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์, 2545

- . ศาสตรจารย์สอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ชัยญา ผลอนันต์. เทคนิคการคิดและจำอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาคารพิมพ์, 2544.
- ชเนศ จำเกิด. "Mind Mapping : ยุทธศาสตร์การเรียนรู้สู่การคิดเป็น," เทคโนโลยีการศึกษา. 27(152) : 165-167 ; สิงหาคม – กันยายน, 2543.
- นภดล ปู่ชูประเสริฐ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการอภิปรายและการทำแผนผังสรุปโยงเรื่อง ที่อ่าน." วิทยานิพนธ์ปริญญา ค.ม. สาขาวิชาการมัธยมศึกษา กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นุชศรา ครุพาณิชย์. การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคการสร้างผังโยงความสัมพันธ์ ความหมายรูปแรงแมงมุมควบคู่กับกรวางเงื่อนไขเป็นกลุ่ม และการวางเงื่อนไขเป็น รายบุคคลที่มีต่อ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- บัญชา อึ้งสกุล. "การพัฒนากระบวนการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หลักการ ทักษะและการ ปฏิบัติ" วารสารวิชาการ. 5(7) : 53 ; กรกฎาคม, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ปราณี รัตนัง. ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ประวิต เอรารวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ปุนรดา แจ่มเสียง. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2553.
- "พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ," ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 121. ตอนที่ 45 ก. 22 กรกฎาคม 2553.
- รัตนา วงศ์เวโรจน์. ผลการสอนอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้สิ่งพิมพ์ ที่นักเรียนมีส่วนร่วมและไม่มี ส่วนร่วม พัฒนาความสามารถในการอ่านและเจตคติในการอ่านของนักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.

รัตนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์กราฟฟิค, 2542.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลเคชั่น, 2546.

เรวดี หิรัญ. "สอนอย่างไรเด็กจึงจะอ่านภาษาอังกฤษเข้าใจ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.

มยุรี นระรางวัล. กาพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

แม่นมาส ขวลิต. ปีการศึกษา 2546 ปีแห่งการอ่านและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

วันเพ็ญ สุขเกษม. การใช้สื่อสภาพจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

วิชากร, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545.

_____. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545

_____. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเดือใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

_____. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งเสริมสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ม.ป.พ., 2545.
- วินัย ชินบุตร. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แผนภูมิกราฟิก. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วิสาข์ จัตวีวัตร. การสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.
- ศรีอุษา สิงขาพา. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่ใช้แบบเรียนนิทานพื้นบ้านในชุมชน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านดงชมภู อำเภอบึงโขงหลง จังหวัดหนองคาย. ; วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. การสำรวจพฤติกรรมกรรมการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2548.
- ลำลี รักสุทธิ. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สงบ ลักษณะ. แนวคิดเรื่อง การใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2553.
- สมนึก ภักดิ์ทิพย์. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวสญ์. Mapping กับคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.
- สมุทรา เข็มเขาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- สุกัญ เทียนทอง. วิจัยในชั้นเรียนแบบหน้าเดี่ยว. วารสารวิชาการ ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 มิถุนายน 2546. กรุงเทพฯ : หจก. โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2546.
- สุภาภรณ์ สุริยวงศ์ษา. การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อการสอนที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2548.
- สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- สุวิมล ว่องวานิช. โครงการอบรมครูผู้สอนกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (วิทยาศาสตร์) และครูประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ การศาสนา, 2542.
- _____. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2546.
- สุชาดา กล่องพุดชา. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อสภาพจริง. การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. การทดสอบและการประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2550.
- อภิศักดิ์ อินทร์ตา. การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบแสดงการคิดเป็น ข้อความควบคู่กับการทำแผนผังสรุปโยงเรื่องที่อ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.
- Gordon, Christine J., Mary El Sheridan, and W. James Paul. **Content Literacy for Secondary Teachers.** Toronto, ON: Harcourt Brace, 1998.
- Johns. Rodey. "Using Authentic Material in China,". In **Action : Case study From Secondary Language Classroom.** P404-407. U.S.A : TESOL, 1998.
- Johnson, D. D. and P. D. Pearson.. **Teaching reading vocabulary, 2nd ed.** New York : Holt, Rinehart and Winston, 1984.
- Heimlich, Joan E. and Susan D. Pittleman. **Semantic Mapping : Classroom Application.** New York : International Reading Association, 1986.
- Kemmis, Stephen and McTactgart, Robin. **The Action Research Planner.** Victoria, Australia : Deakin university Press, 1982.
- Richards, J.C., Platt, J., and Weber, H. **Longman Dictionary of Applied Linguistics.** London : Longman Group Limited, 1985.

Shameem Rafik-Galea, Jasvir Kaur d/o K. Amar Singh. **Teaching literature through Mind maps.** 1-9 ; 2000.

Shu-chuan Peng . **The performance of three organic carbon sources was assessed in terms of sulfate reduction and main metal removal, by using sewage sludge as the source of sulfate-reducing bacteria (SRB) and adding rice straw and ethanol with equal quantity.** Huan Jing Ke Xue. 31(8) : 1858-63, 2010



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY