

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบวัดทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้วิจัย นางไพ สระแก้ว ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ปิยะธิดา ปัญญา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.ยุพาศรี ไพรวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาคุณภาพแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 2) เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติสำหรับแปลความหมายของแบบวัดทักษะชีวิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำนวน 328 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดทักษะชีวิต มีลักษณะเป็นแบบวัดเชิงสถานการณ์ ชนิดเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 1 ฉบับ 45 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างแบบวัดทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ฉบับ 45 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบวัดเชิงสถานการณ์ ชนิดเลือกตอบ 5 ตัวเลือก ประกอบด้วย ด้านความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ 4 ข้อ ด้านความคิดสร้างสรรค์ 4 ข้อ ด้านความตระหนักในตนเอง 4 ข้อ ด้านความเห็นใจผู้อื่น 4 ข้อ ด้านความภูมิใจในตนเอง 4 ข้อ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม 4 ข้อ ด้านการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร 7 ข้อ ด้านการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา 7 ข้อ และด้านการจัดการอารมณ์และความเครียด 7 ข้อ มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.60 ถึง 1.00 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตั้งแต่ 0.22 ถึง 0.92 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างด้วยวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีค่าไค-สแควร์ (χ^2) เท่ากับ 1688.81 ค่าไค-สแควร์สัมพัทธ์ (χ^2/df) เท่ากับ 1.80 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง (GFI) เท่ากับ 0.97 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่ปรับค่าแล้ว (AGFI) เท่ากับ 0.95 และค่ารากที่สองเฉลี่ยของค่าความแตกต่างโดยประมาณ (RMSEA) เท่ากับ 0.04 และความเชื่อมั่นของแบบวัดทักษะชีวิตทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

TITLE : A Construction of life skill scale for Secondary school grade third students.

AUTHOR : Mrs. Phai Srakaew **DEGREE** : M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS: Dr. Piyatida Panya Chainman

Asst.Prof. Dr.Yupasri Privan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

These research objectives were 1) To construction the quality of a life skills scale for Secondary school grade third students and 2) to construct regular norm for the interpretation of the life skills scale .The 328 sample of this research was the Secondary school grade third students in the first semester of the academic year 2554 from the Roi - Et Primary Educational Service Area Office 2. Instruments used this research was to skills scale which 5 choices and 45 items.

The Results of research were as follows:

1. Result Construction the life skills scale for Secondary school grade third students. With situation items was 5 choices of include of 4 analysis and to comment skill scale items, 4 creative skill items, 4 self-awareness items,4 compassion skill items ,4 self- esteem skill items, 4 social responsibility skill items ,7 to relationships and communications skill items,7 decision making and problem-solving skill items ,7 emotion management and be tension skill items .Index of Item – Objective Congruence (IOC) from 0.60 to 1.00, authority to identification of requested was between 0.23 to 0.98 ,The analysis of construct validity by confirm the component model was consistent with empirical data. The chi - square (χ^2) was at 1688.81 with chi - square relationship (χ^2/df) was at 1.80 at 0.97 Goodness of Fit Index and at (GFI), 0.95 was Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) having, Root mean Error of Approximation (RESEA) 0.04. The reliability life skills scale was 0.97.

2. Results normalized T- score showed that normal in the range of T23 to T70. life skills of Secondary school grade third students was low to very high as most of the life skills number of 15 accounted for 45.7 percentages, relatively high of the life skills number of 121 accounted for 36.89 percentages, medium of the life skills number of 113 accounted for 38.80 percentages, relatively low of the life skills number of 57 accounted for 17.38 percentages and low of the life skills number of 22 accounted for 6.70 percentages.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY