



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. การศึกษาผลการติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้
ภาษาไทยที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL : Brain-based Learning)
ระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเข้มแข็ง. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็ก อายุ 3 – 5 ปี).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติ การศึกษา
ภาคบังคับ 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.), 2545.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิสันเพรส
โปรดักส์, 2547.
- รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรสโปรดักส์, 2545.
- เกศนีย์ อินอ้าย. การสร้างแบบวัดความพร้อมทางด้านภาษาในการศึกษาต่อระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับ
ก่อนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัย ตั้งแต่การ
ปฏิสนธิ ถึง 5 ปี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. “แนวการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา.”
วารสาร การวัดผลการศึกษา. 15(44) : 1-86 ; กันยายน – ธันวาคม, 2536.

- คณิง สายแก้ว. การสร้างแบบทดสอบวัดความพร้อมทางการเรียนคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก
ปฐมวัย. สุรินทร์ : ภาควิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์
วิทยาลัยครูสุรินทร์, 2542.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. สงขลา : ภาควิชาการประเมินผล
และวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ,
2543.
- ชวาล แพร่รัตกุล. คู่มือดำเนินการสอบแบบทดสอบมาตรฐานความถนัดทางการเรียน ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2528.
- ทิพย์สุดา สุขเมธเสนีย์. “การสร้างแบบทดสอบความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย.” ข่าวสารวิจัย
การศึกษา. 8 : 14 -17 ; มิถุนายน – กรกฎาคม, 2528.
- ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิสมเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นภเนตร ธรรมบวร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- นัฐภรณ์ แดงอ่อน. การพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถด้านสติปัญญา สำหรับนักเรียน
ระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- นิตยา ประพุดติกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- นิตยา สุวรรณศรี. การศึกษาก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : คอมแพ็คท์พรีนท์, 2540.
- เนื่อน้อง สันนบุญ. ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เล่า
นิทาน. ปรินญาณิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญเชิด ภัฏโณอนันตพงษ์. “การพัฒนาแบบทดสอบจัดผู้สภาวัดคำศัพท์แบบวิธีชีวิตไทย
สำหรับเด็กอายุ 3-12 ปี.” วารสารวิจัยทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

เบญจมาศ พระธานี. ความคิดปฏิกิริยาทางการพูดและภาษา. ขอนแก่น: ภาควิชาโสต คอ
นาสิก สารีงษ์วิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.

ปราณี พันธุ์หนองหว่า. การพัฒนาแบบวัดความพร้อมในการเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาล
จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547. ถ่ายเอกสาร.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.

พรรณี ช เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์,
2543.

พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. ปฐมวัยศึกษา : กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะ
พัฒนาการและ การเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2537.

พิจิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เข้าดี ออฟ
เคอร์มิสท์, 2552.

ไพเราะ พุ่มมั่น. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัยสู่ผลงานทางวิชาการ. ชลบุรี :
ชลบุรีการพิมพ์, 2551.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

ฟ้าภีนา วงศ์เลขา. “คู่มือสำหรับอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย,” วารสารวิชาการ 10 (1) : 90 ;
มกราคม – มีนาคม, 2550.

ภัทรตรา พันธุ์สีดา. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ SPARPS เพื่อเสริมสร้าง
ทักษะทาง ภาษาของเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2551. ถ่ายเอกสาร.

เยาวพา เดชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์,
2542.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์, 2546.

- รับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์
การพิจารณาเพื่อการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 2 (พ.ศ. 2549-
2553). กรุงเทพฯ : สมศ., 2551.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2539.
- . เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วรางคณา กันประชา. การพัฒนาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมด้วย
นิ้วมือ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
ถ่ายเอกสาร.
- วิทยากร เชียงกุล. เรียนลึก รู้ไว ใช้สมองอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิทยาการ
การเรียนรู้, 2548.
- วาโร เฟื่องสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. พัฒนาการทางภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2541.
- ศิวาพร ผาใหญ่. การสร้างแบบวัดความพร้อมทางภาษาด้านการรับรู้ภาษาสำหรับเด็ก
ปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สถาบันราชานุกูล, กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการฝึกพูดเบื้องต้น. กรุงเทพฯ :
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2546.
- สมนึก กัททิชชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สุภาวดี ศรีวรรณะ. พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม. นครสวรรค์ :
เจ. กรุป แอดเวอร์ไทซิ่ง/อินทนนท์การพิมพ์, 2542.
- สุรศักดิ์ อมรัตน์ศักดิ์. ทฤษฎีทางการทดสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2530.
- สุรางค์ ใ้วัดระภูถ. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2548.

- สุวิมล ว่องวานิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- เสรี ชัดแฉ่ม. "การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน," วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา. 2(1) ;
18-20 ; มีนาคม, 2547.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.
- อัจฉราภรณ์ สุจิตต์. การเปรียบเทียบพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์กับกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- อัญชดี ไสยวรรณ. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทักษะการคิดแสวงหาความรู้สำหรับ
เด็กปฐมวัย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2548. ถ่ายเอกสาร.
- อารี สันทรวี. นวัตกรรมปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก, 2535.
- Anastasi, Anne. *Psychological Testing*. 5th ed. New York : Macmillan. 1968.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice.
Hall, 1977.
- Below, Jaime L. and other *Gender Differences in Early Literacy: Analysis of
Kindergarten through Fifth-Grade Dynamic Indicators of Basic Early
Literacy Skills Probes*. 2010 39 (2) ; 191-214.
- Berk, L. E. *Development Through the Lifespan*. Massachusetts: A Division of
Paramount Publishing. 1998.
- Chancha, Suvannathat and others. *Handbook Of Asian Child Development and
Child Reading Practices*. Bangkok : Behavioral science Research Institute.
Srinakarinwirot University Prasanmit, 1985.
- Clark, Bevery Ann. "The Effect of Two Types of Spelling Instruction on First-
Grade. Reading, Writing, and Spelling Achievement," *Dissertation Abstract
International*, 58 (9) : 3459-A ; March, 2003.
- Dowing, J. and Thackay D. *Reading Readiness*. London : University of London
Press, 1971.

- Elvidina N. Adamson-Macedo, Reena Patel and David K. Sallah, An independent psychometric evaluation of a speech and language tool for two-year-old children from a Sure Start trailblazer site in the West Midlands. June 2009 vol. 25 no. 2 ; pp. 191-214.
- Fisher, R. **Teaching Children to Think**. Great Britain : Simon and Schuster Education, 1992.
- Fontana, D. **Psychology for teacher**. 2nd ed. UK : Macmillan, 1995.
- Freeman, Frank S. **Theory and Practice of Psychological Testing**, 3rd ed, New York : Holt, Rinehart and Winston, 1962.
- Gage, N.L. and Berliner D.C. **Educational Psychology**. Comary Boston : Houghton Mifflin, 1962.
- Lefrancions, Guy R. **Psychology for Teaching**. California : Woods Worth Publishing, 1988.
- Ruddle, R. B.; & Ruddle, R. M. **Language Arts in The Early Childhood Classroom**. California : Wadsworth Publishing Company, 1995.
- Slack, Hole Patrisin. "Exploring the Relationship Between Teacher Reading and Their Teaching of Reading and Writing," **Dissertation Abstract International**, 60 (8) ; 2854-A ; February, 2003
- Vukelich, C.; Christie, J.; & Enz, B. **Helping Young Children Learn Language and Literacy**. Boston : Allyn & Bacon, 2002.
- Vygotsky, L.S. **Mind in Society The development of psychological processes**. Cambridge, MA : Haward University Press, 1980.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY