

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัยสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ผู้วิจัย นางฉนิชา อาจเดช ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.อรัญญา ชูยกระเดื่อง ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ชีรชัย บุญมาธรรม กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างและหาคุณภาพแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2. เพื่อสร้างเกณฑ์การประเมินสำหรับใช้กับ แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัยที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จำนวน 405 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย มีลักษณะเป็นแบบวัดเชิงสถานการณ์ ชนิด เลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าอำนาจจำแนก โดย ใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน ค่าความเชื่อมั่น ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค

ผลการวิจัยพบว่า

1. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีลักษณะเป็นแบบวัดเชิงสถานการณ์ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 30 ข้อ ประกอบด้วยด้านปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม จำนวน 10 ข้อ ด้านเคารพสิทธิของผู้อื่น จำนวน 6 ข้อ ด้านตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม จำนวน 5 ข้อ ด้านยอมรับผลการกระทำของตน จำนวน 4 ข้อ และด้านปฏิบัติงานตามหน้าที่ จำนวน 5 ข้อ
2. คุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย มีค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง 0.22 ถึง 0.64 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.82 และความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง มีค่า b ตั้งแต่ 0.16 ถึง 0.64 ค่า t -value ตั้งแต่ 2.72 ถึง 9.40 ค่า R-square อยู่ระหว่าง 0.04 ถึง 0.42 ค่า χ^2 เท่ากับ 1.25 ถึง 43.79 ค่า p -value เท่ากับ 0.08 ถึง 0.56 ค่า GFI เท่ากับ 0.97 ถึง 1.00 ค่า AGFI เท่ากับ 0.95 ถึง 0.99 ค่า RMR เท่ากับ 0.023 ถึง 0.033 ค่า RMSEA เท่ากับ 0.00 ถึง 0.49 และ

ค่า χ^2/df เท่ากับ 0.63 ถึง 1.72 แสดงว่า แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัยมีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง

3. เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็นระดับควรปรับปรุง ระดับดี และระดับดีเยี่ยม ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับควรปรับปรุงถึงระดับดีเยี่ยม นักเรียนส่วนใหญ่มีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัยอยู่ในระดับดี จำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 60



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Construction scale Desirable Characteristics to Discipline for
Secondary school grade first students of the Secondary Educational Service
Area Office 27.

AUTHOR : Mrs. Nicha Arjdech **DEGREE** : M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS: Asst.Prof.Acting Sub Lt. Dr. Arun suikraduang Chairman
Assoc.Prof. Theerachai Boonmatham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

The purposes of this research were 1. to construction the quality scale Desirable Characteristics to Discipline for Secondary school grade first students. And 2. to create and scale quality for Desirable Characteristics to Discipline. The 405 sample of this research was secondary school grade first student in the second semester of the academic year 2554 from

the Secondary Educational Service Area Office 27. Select with the multi-stage random.

Instruments used this research was the Desirable Characteristics to Discipline Such as situation measurements of multiple choice and 30 items. The statistics used in determining the quality and the average percentage. Find out concurrent validity, discriminating by Pearson Analysis of Confidence value using the formula by Cronbach's alpha coefficient.

The Results of research were as follows:

1. To construction scale the Desirable Characteristics to Discipline for Secondary school grade first students Such as situation measurements of multiple choice and 30 items. 10 Consists of the following the rules, Regulation of the family, School and society items, 6 Respects for the rights of others items, 5 the timeliness of activities items, 4 Accept the results of myself items and 5 the performances of duties items.

2. The quality scale of Desirable Characteristics to Discipline was the discrimination is between 0.22 to 0.64, in whole the reliability of 0.82. The accuracy of structural value b from 0.16 to 0.64. The t-value from 2.72 to 9.40 R-square values between 0.04 to 0.42 X^2 values of 1.25 to 43.79. P-value was 0.08 to 0.56 GFI value 0.97 to 1.00 AGFI value of 0.95 to 0.99. RMR

value was 0.023 to 0.033. RMSEA value was 0.00 and 0.49 and X^2/df was 0.63 to 1.72. Show that scale of Desirable Characteristics to Discipline had accuracy of structural.

3. Evaluation criteria are divided into improvement, good and excellent. Which the Desirable Characteristics to Discipline for Secondary school grade first students had level improvement to excellent degree. The most of students were the Desirable Characteristics to Discipline the level good amount of 243 of them 60 percent.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY