

บรรณานุกรม

- กานต์ อุทัยทัศน์. การพัฒนาสื่อประสมสนับสนุนการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ศศ.ม. สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, มูลนิธิ. โครงการจัดทำเนื้อหา ระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, สืบค้นเมื่อ 2 พฤศจิกายน 2553. จาก <http://edltv.thai.net/index.php>
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- กิติมา ปรีดีดิติก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ชนະการพิมพ์, 2529.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชักเซสมิเดีย จำกัด, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการไทยเข้มแข็ง 2555. สืบค้นเมื่อ 2 พฤศจิกายน 2553. จาก http://www.tkk.2555.obec.go.th/show_news.php?article_id=65
- จรงค์ ตั้งละมัย. ผลการฝึกความคิดอเนกนัยในเนื้อหาต่างกันที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
-
- จรรยา เหนียวเฉลย. ไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ สื่อการสอน. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
-
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2523.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. การคิดแบบสร้างสรรค์และการทำแผนที่ทางความคิด. 2542. (อัดสำเนา)
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ และเริงลักษณ์ มหาวิณีจชัยมนตรี. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2519.
- _____. เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชย์, 2526.
- _____. เทคโนโลยีการศึกษา : การออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

ชาญุทธ ผลาพุกย์. การพัฒนาชุดสื่อประสม ประกอบการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย
เรื่อง รามเกียรติ์ ตอนกุมภกรรณทศน้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ทิตินา แจมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
..... ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

นงลักษณ์ โลมะบุตร. ผลของสื่อบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในสาระเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ . รายงานการศึกษานิเทศศาสตร์. สาขา
เทคโนโลยีการศึกษา ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่าย
เอกสาร.

นพมาศ สิงหพ. การพัฒนาสื่อประสม เรื่องอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.

นรินทร์ กระพี้แดง. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ที่มีต่อทักษะการทำงานร่วมกัน
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประชาธิปไตยในรายวิชา ส 402 สังคมศึกษา ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2542.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
ประชุม พลเมืองดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้และ
ความพึงพอใจในการเรียนวิชาห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า ในระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนตามปกติ.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2523.

ประสันต์ ราชชัย. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษา
อิสระ ศษ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.

ประหยัด จิระรวงศ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : บุรพาสาส์น,
2529.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2544.

ผ่องใส ห่อทอง. “บทเรียนคอมพิวเตอร์,” คอมพิวเตอร์แมกกาซีน. 12(10) : 41 ; กุมภาพันธ์, 2538.

เผชิญ กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

เผชิญ กิจระการ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 503710 : ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ม.ป.ป.

_____ . ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

พรฤดี พงษ์ศรีรัตน์. การพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้และสื่อประสม เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

พิรุณพรรณ พล मुख. ผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ของ UNDERHILL ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในวิชาเคมี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

พิสุทธิ อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์. 2551.

เปลววัน สิงห์เสนี. ผลการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์แบบ “ร่วมแรง ร่วมใจ” ต่อพฤติกรรมทางสังคมด้านความร่วมมือบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้าน ตองม่วงชุม อำเภอเชียงของ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงราย เขต 4. ผลงานทางวิชาการ, 2548.

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

บุพิน คำภา. ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง ENVIRONMENT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. สาขาเทคโนโลยีการศึกษา : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ระมิด ฝ่ายริย์. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2521.

ราชภัฏมหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ถ่ายทอดและ
พัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-learning (eDL-Square) ภายใต้โครงการ
เทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราช
กุมารี. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

รัชณี ศรีสองเมือง. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่
ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ลักขณา สรีวัฒน์. จิตวิทยานเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.

_____ . การคิด. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2539.

วสันต์ ศรีหิรัญ. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่
สอดคล้องกับการทำงานของสมอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงาน
การศึกษานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2546 .

ศิวาพร ฉายชัยภูมิ. การพัฒนาชุดสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ ฯ : โรง
พิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย , 2551.

สมนึก ภัททิยธรณี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สมพงษ์ ดีสูงเนิน. การศึกษาประสิทธิภาพและผลการใช้สื่อประสมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมยศ นาวิการ. การบริหารพัฒนาองค์การและแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ ฯ : ดวงกมล, 2521.

- สมหมาย บำรุง. ทำการศึกษาการพัฒนาชุดสื่อประสม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่อง
จังหวัดร้อยเอ็ด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545
- สัณฑ์สุดา พลธรรม. ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ กลุ่มวิชาสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง จักรวาลและอวกาศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- สุปราณี คุณเวียง. การพัฒนาสื่อประสมโครงการ RMU - eDL เรื่อง การทำโครงการเพื่อสร้าง
ชิ้นงานด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์ออฟฟิศเวิร์ด 2007 ประกอบการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้แบบโครงการ . วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2554.
- สุมาลี ชัยเจริญ. เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการทฤษฎีและการปฏิบัติ. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา,
2551.
- สรวิชญ์ บุตรพรหม. การพัฒนาสื่อประสมโครงการ RMU - eDL เรื่อง การเขียนโปรแกรม
ภาษาจาวาสคริปต์ ประกอบรูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน . วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- สุวัฒนา เกษวงษ์. การพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบสื่อประสมเกี่ยวกับความรู้และทักษะพื้นฐาน
ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำหรับครู-อาจารย์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ยโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
-
- อธิพร ศรียมก. “การประเมินผลสื่อประสม,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับ
มัธยมศึกษาหน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 8. หน้า 12-125. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.
-
- อภิดา รุณวาทย์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาจากหลักการ
Constructivist Learning Environments (CLEs) ในวิชา 212700 เทคโนโลยีการศึกษา
และการพัฒนาระบบการสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ขอนแก่น
: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- อรพิน จิรวัดนศิริ. การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโท ศึกษา
เปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

- อุทัย เพชรช่วย. การทดลองคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่มนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและปานกลางเป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- อุทุมพร เครือคนโท. องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- อัญญา เบ็ญเจ็ด. การพัฒนาสื่อประสม เรื่อง คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อภิฤดี พุฒลา. การพัฒนาสื่อประสมโครงการ RMU - eDL เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประกอบรูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- Abbas, A.O. *The Teacher' Role in College Level Classes for Non – Science Majors : A Constructivism Approach for Teaching Prospective Science (Teacher Education)*. Doctoral Dissertation, Education, the Florida State University, 1997.
- Anyanechi, M., Emmannuela, C. *Teaching Science in Nigeria Secondary School Using a Constructivism*. Doctoral Dissertation, Education, Fordham University London, 1996.
-
- Chamberlin, Jennifer Lynn. "Do you See What I See? Understanding Differences in the Perception of Architecture," *Masters Abstract International*, 41(06) : 1531 ; December, 2003.
-
- Dechant, Emerald V. *Improving the Teaching of Reading*. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1970.
- Gaytan, Jogde. "Multimedia Technology Integration and Instructional Practices in a College of Business Administration," *Dissertation Abstracts International*. 61(4) : 1368-A ; October, 2000.
- Goodman, Yetta M. and others. *Reading Miscue Inventory : Alternative Procedures*. New York : Richard C. Owen, 1973.

- Hamilton, Heather Suzanne. "The Effect of Different Types of Image Annotations in Scientific Text on Different Learning Outcomes in Multimedia Learning Environments," **Dissertation Abstracts International**. 64(08) : 4075-B ; February, 2004.
- Herzberg, Frederick and others. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and Sons, 1959.
- Hutchins, Reva. "Multimedia Presentation Software Usage in the Delivery of Education and Training to Adult Learners," **Dissertation Abstracts International**. 60(8) : 2878-A ; February, 2000.
- Jones, Linda Carol. "Listening Comprehension in Multimedia Learning : An Extension of the Generative Theory of Multimedia Learning," **Dissertation Abstracts International**. 62(02) : 538-A ; August, 2001.
- Lee, Eunhae A. "A Study of the Effectiveness of Interactive Multimedia in Adult ESL Education," **Dissertation Abstracts International**. 61(4) : 1330-A ; October, 2000.
- Lord, T.R. A comparison between traditional and constructivist teaching in environment science. **Journal of Environment Education**, 3(30), 22-27, 1999.
- Morse, Nancey C. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press, 1955.