

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้ให้ความหมายไว้ดังนี้

n	แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
F	แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F (F - distribution)
df	แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
SS	แทน ค่าผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Square)
MS	แทน ค่าเฉลี่ยผลบวกของคะแนนยกกำลังสอง (Mean of Square)
Sig	แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติ (Significance)
*	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ด้าน .05

### ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ สถานภาพทางสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ดังปรากฏในตารางที่ 4-1

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้การวิเคราะห์ทั้งในภาพรวมรายด้านและรายชื่อ โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ดังปรากฏในตารางที่ 4-2 ถึง 4-5

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน และการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพทางสังคมแตกต่างกัน โดยใช้การหาค่าสถิติ F - test และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ดังปรากฏในตารางที่ 4-6 ถึง 4-17

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งผู้ศึกษาได้ตั้งคำถามปลายเปิด (Open ended Questionnaire) ใช้การวิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ดังปรากฏในตารางที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

สถานภาพทางสังคมของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย 4 กลุ่มตำแหน่ง ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพทางสังคม

สถานภาพทางสังคม กลุ่มตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
นายกเทศมนตรีและนายก อบต.	62	26.3
สมาชิกสภาเทศบาลและสมาชิกสภา อบต.	62	26.3

สถานภาพทางสังคม กลุ่มตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
กำนัน	56	23.7
ประธาน อสม. ระดับตำบล	56	23.7
รวม	236	100.0

จากตารางที่ 4 พบร่วมกันว่า สมาชิกส่วนใหญ่มีสถานภาพทางสังคมกลุ่มตำแหน่ง นายกเทศมนตรีและนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และกลุ่มตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาล และสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีจำนวนเท่ากันคือ 62 คน คิดเป็นร้อยละ 26.3 และรองลงมาเป็นกลุ่มตำแหน่ง กำนัน และกลุ่มตำแหน่งประธาน อสม. ระดับตำบล ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน คือ 56 คิดเป็นร้อยละ 23.7

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

การวิเคราะห์ข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการศึกษาครั้งนี้ได้วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทำการวิเคราะห์โดยรวมทั้งสามด้าน รายด้านและรายข้อ ปรากฏตามตารางที่ 5 -8

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงาน

ศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน

ด้านที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	ร่วมรับฟัง รับทราบ และรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	3.40	0.56	ปานกลาง
2	ร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการ	3.40	0.63	ปานกลาง

ด้านที่	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
3	ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา ร่วมติดตามตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ	3.49	0.61	ปานกลาง
	โดยรวม	3.46	0.59	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พนวจการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางทั้งสามด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านที่ 3 ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา ร่วมติดตามตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ ( $\bar{X}=3.49$ , S.D. =0.61) ด้านที่ 2 ร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการ ( $\bar{X}=3.40$ , S.D. = 0.63) ด้านที่ 1 ร่วมรับฟัง รับทราบและรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ( $\bar{X}=3.40$ , S.D. =0.56 )

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงาน ศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านที่ 1 ร่วมรับฟัง รับทราบและรับรู้ข้อมูลข่าวสาร โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	การร้องขอหรือขออุดข้อมูลข่าวสารของ อบจ. กาฬสินธุ์ หรือ อบต. หรือเทศบาลผ่านทางศูนย์ เครือข่ายฯ	3.34	0.88	ปานกลาง
2	การคุ้มครองข้อมูลข่าวสารของ อปท. ในเขตจังหวัด เช่น กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท. ในเขต จังหวัดของเขตประเภทโครงการที่เกินศักยภาพของ อปท. ข้อมูลทั่วไปของ อปท. เป็นต้น ผ่านเว็บไซต์ ของศูนย์เครือข่ายฯ	3.26	0.89	ปานกลาง

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
3	การได้รับข้อมูลข่าวสารของ อบจ. และ อปท. ใน เขตจังหวัดก้าวสินธุ์ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร แผ่นพับ เป็นต้น	3.28	0.85	ปานกลาง
4	การได้รับข้อมูลข่าวสารของ อบจ. และ อปท. ใน เขตจังหวัดก้าวสินธุ์ผ่านทางบุคคล เช่น ผู้บริหารฯ สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการ อบจ. เป็นต้น	3.38	0.87	ปานกลาง
5	การได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของ อบจ. ก้าวสินธุ์ อย่างต่อเนื่อง	3.50	0.80	ปานกลาง
6	การเข้าร่วมประชุมประชาคม ประชาพิจารณ์ เกี่ยวกับการจัดบริการสาธารณูปโภคให้กับที่เกิน ศักยภาพของ อปท. หรือเทศบาล ซึ่งเป็น อปท. ใน เขตที่ท่านอาศัยอยู่	3.36	0.83	ปานกลาง
7	การเข้าร่วมประชุม/สัมมนา ที่ อบจ. ก้าวสินธุ์ จัดขึ้น	3.31	0.83	ปานกลาง
8	การได้รับฟังข่าวสารผ่านวิทยุหรือเกเบิลทีวีเกี่ยวกับ การพัฒนาท้องถิ่นของ อบจ. ก้าวสินธุ์	3.57	0.81	มาก
9	การได้รับรู้แผนการจัดกิจกรรมศูนย์เครือข่ายฯ ของ อบจ. ก้าวสินธุ์	3.38	0.83	ปานกลาง
10	การได้รับรู้แผนการพัฒนาท้องถิ่นของอบจ. ก้าวสินธุ์ เช่น แผนการซ่อมบำรุงถนน แหล่งน้ำ	3.14	0.83	ปานกลาง
รวม		3.40	0.56	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อ แก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรผู้องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดก้าวสินธุ์ ในด้านที่ 1 ร่วมรับฟัง รับทราบและรับรู้ข้อมูลข่าวสารอยู่ในระดับปาน กันกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากหนึ่งข้อ และอยู่ในระดับปาน กันกลางเก้าข้อ โดยข้อที่มีส่วนร่วมมากที่สุด คือข้อ 8 การได้รับฟังข่าวสารผ่านวิทยุหรือเกเบิลทีวี

เกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ( $\bar{X}=3.57$ , S.D. =0.81) รองลงมาคือข้อ 5 การได้รับทราบข้อมูลเพื่อสาธารณะขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ อย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X}=3.50$ , S.D. =0.80) และข้อที่มีส่วนร่วมนโยบายที่สูดคือข้อ 10 การได้รับรู้แผนการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เช่น แผนการซ่อมบำรุงถนน แหล่งน้ำ เป็นต้น ( $\bar{X}=3.14$ , S.D. =0.83 )

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านที่ 2 ร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็น และเสนอความต้องการ ตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน โดยรวม และรายข้อ

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	การแจ้งหรือร้องขอผ่านทางศูนย์เครือข่ายฯ เพื่อให้อบจ. กาฬสินธุ์ดำเนินการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนในชุมชน/หมู่บ้านของท่าน	3.44	0.88	ปานกลาง
2	การเสนอความคิดเห็นในเรื่องการจัดทำบริการสาธารณสุขของ อบจ. กาฬสินธุ์ ซึ่งบริการสาธารณสุขนี้ เกินศักยภาพของ อปท. ในเขตของท่าน เช่น การก่อสร้างถนน พัฒนาแหล่งน้ำ เป็นต้น ผ่านทาง อบต. หรือเทศบาล	3.47	0.82	ปานกลาง
3	การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของ อบจ. หรือ อปท. ในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์กับบุคลากรของ อบจ. เช่น ผู้บริหารฯ สมาชิกสภา ข้าราชการ อบจ. เป็นต้น	3.37	0.83	ปานกลาง
4	การเสนอความเห็นในเรื่องบริการสาธารณสุขของ อบจ. เช่น การศึกษา การสาธารณสุข เป็นต้น กับบุคลากรในชุมชน/หมู่บ้านของท่าน	3.14	1.05	ปานกลาง
5	การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเมืองและการพัฒนาท้องถิ่นผ่าน			

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6	เวทีสาธารณะซึ่งจัดโดยศูนย์เครือข่ายฯ ของ อบจ. กาฬสินธุ์	3.11	1.01	ปานกลาง
7	การเสนอความต้องการและปัญหาความเดือดร้อนในชุมชน/หมู่บ้านของท่านผ่านทาง อบต. หรือเทศบาล เพื่อให้ อบจ. กาฬสินธุ์เข้าไปดำเนินการ	3.27	0.95	ปานกลาง
8	การเสนอความต้องการและปัญหาความเดือดร้อนในชุมชน/หมู่บ้านของท่านผ่านการจัดเวทีสาธารณะซึ่งจัดโดยศูนย์เครือข่ายฯ ของ อบจ. กาฬสินธุ์	3.54	0.83	มาก
9	การร้องทุกข์หรือร่วมร้องทุกข์ในเรื่องที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของ อบจ. กาฬสินธุ์	3.30	0.82	ปานกลาง
10	การแจ้งหรือร้องขอผ่านสมาชิกสภา อบจ. (ส.จ.) เพื่อให้ อบจ. กาฬสินธุ์ดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน/หมู่บ้านของท่าน	3.57	0.80	มาก
	การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของ อบจ. แก่ศูนย์เครือข่ายฯ	3.43	0.87	ปานกลาง
	รวม	3.40	0.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านที่ 2 ร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการ ตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากสองข้อ และอยู่ในระดับปานกลางแปดข้อ โดยข้อที่มีส่วนร่วมมากที่สุดคือ ข้อ 9 การแจ้งหรือร้องขอผ่านสมาชิกสภา อบจ. (ส.จ.) เพื่อให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน/หมู่บ้านของท่าน ( $\bar{X}=3.57$ , S.D. = 0.80) รองลงมาคือข้อ 7 การเสนอความต้องการและปัญหาความเดือดร้อนในชุมชน/หมู่บ้านของท่านผ่านการจัดเวทีสาธารณะซึ่งจัดโดยศูนย์เครือข่ายฯ ขององค์กรบริหารส่วน

จังหวัดกาฬสินธุ์ ( $\bar{X}=3.54$ , S.D. = 0.83) และข้อที่มีส่วนร่วมน้อยที่สุดคือข้อ 5 การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในทางการเมืองและการพัฒนาท้องถิ่นผ่านเวทีสาธารณะซึ่งจัดโดยศูนย์เครือข่ายฯ ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ( $\bar{X}=3.11$ , S.D. = 1.01)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านที่ 3 ร่วมกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนา ร่วมติดตามตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะโดยรวมและรายข้อ

ข้อ	การมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	การเสนอแนวคิดเชิงนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นในภาพรวมทั้งจังหวัดเพื่อให้ศูนย์เครือข่ายฯ นำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาอปท. ในเขตจังหวัด	3.46	0.83	ปานกลาง
2	การเสนอโครงการพัฒนาผ่านการจัดเวทีสาธารณะซึ่งจัดโดยศูนย์เครือข่ายฯ ของ อปท. ก้าวสินธุ์ เพื่อให้อบต. หรือเทศบาลในเขตของท่านร่วมมือกับ อปท. ในการพัฒนาท้องถิ่น	3.49	0.81	ปานกลาง
3	การเสนอโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นโครงการขนาดใหญ่ผ่านสมาคมสภา อปท. ก้าวสินธุ์ (ส.จ.)	3.37	0.86	ปานกลาง
4	การผลักดันให้มีการนำโครงการ/กิจกรรมที่เป็นข้อเสนอของประชาชนท้องถิ่นหรือแผนชุมชน ซึ่งโครงการ/กิจกรรมนั้นเกินศักยภาพของ อปท. ในเขตของท่านมาบรรจุไว้ในแผนพัฒนา 3 ปี ของ อปท. ก้าวสินธุ์	3.36	0.83	ปานกลาง
5	การได้เป็นตัวแทนหรือผู้ที่ได้รับเสนอชื่อให้เข้าร่วมในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น และประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.67	0.70	มาก
6	การเข้าร่วมกิจกรรมของ อปท. ก้าวสินธุ์ในการจัดทำบริการสาธารณะเพื่อให้บริการแก่ประชาชนในภาพรวม	3.42	0.87	ปานกลาง

ข้อ	การมีส่วนร่วม	การมีส่วนร่วม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
7	การติดตามข้อมูลความต้องการ/ความต้องการที่ได้เสนอผ่านการจัดเวทีสาธารณะซึ่งจัดโดยศูนย์เครือข่ายฯ ของ อบจ. ก้าวสินธุ์	3.47	0.82	ปานกลาง
8	การตรวจสอบการจัดทำบริการสาธารณะของ อบจ. ก้าวสินธุ์ เช่น การก่อสร้าง และบูรณะถนน การพัฒนาแหล่งน้ำ การจัดการศึกษา เป็นต้น	3.13	0.98	ปานกลาง
9	การร้องขอให้ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดก้าวสินธุ์ตรวจสอบ การดำเนินงานของ อบจ. ก้าวสินธุ์	3.13	0.98	ปานกลาง
10	การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่นแก่ อบจ. ก้าวสินธุ์	3.30	0.82	ปานกลาง
รวม		3.49	0.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดก้าวสินธุ์ ในค้านที่ 3 ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา ร่วมติดตามตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากหนึ่งข้อและอยู่ในระดับปานกลางเก้าข้อ โดยข้อที่มีส่วนร่วมมากที่สุด คือ ข้อ 5 การได้เป็นตัวแทนหรือผู้ที่ได้รับเสนอชื่อให้เข้าร่วมในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น และประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น ( $\bar{X}=3.67$ , S.D. =0.70) รองลงมาคือข้อ 2 การเสนอโครงการพัฒนาผ่านการจัดเวทีสาธารณะซึ่งจัดโดยศูนย์เครือข่ายฯ ของ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดก้าวสินธุ์ เพื่อให้ องค์กรบริหารส่วนตำบล หรือเทศบาลในเขตของท่านร่วมมือกับ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ในการพัฒนาท้องถิ่น ( $\bar{X}=3.49$ , S.D. =0.81) และข้อที่มีส่วนร่วมน้อยที่สุดมี ค่าเฉลี่ยเท่ากันสองข้อ คือ ข้อ 8 การตรวจสอบการจัดทำบริการสาธารณะของ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ก้าวสินธุ์ เช่น การก่อสร้าง และบูรณะถนน การพัฒนาแหล่งน้ำ การจัดการศึกษา เป็นต้น ( $\bar{X}=3.13$ , S.D. =0.98) และข้อ 9 การร้องขอให้ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดก้าวสินธุ์ตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดก้าวสินธุ์ ( $\bar{X}=3.13$ , S.D. =0.98)

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐานและการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนศึกษาเฉพาะครุภารณ์องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพทางสังคมแตกต่างกัน โดยใช้สถิติ F - test

ผลการทดสอบสมมติฐานและการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนศึกษาเฉพาะครุภารณ์องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ในการศึกษาครั้งนี้ได้มีเคราะห์โดยใช้สถิติ F-test ทำการวิเคราะห์โดยรวมทั้งสามด้าน รายด้าน และเมื่อพิจารณาความแตกต่างทำการทดสอบเป็นรายๆ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 9-20

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนศึกษาเฉพาะครุภารณ์องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมทั้งสามด้านจำแนกตามสถานภาพทางสังคม

สถานภาพทางสังคม กลุ่มตำแหน่ง	n	$\bar{X}$	S.D.	ผล
นายกเทศบาลและนายก อบต.	62	3.40	0.59	ปานกลาง
สมาชิกสภากาชาดและสมาชิกสภาก อบต.	62	3.18	0.62	ปานกลาง
กำนัน	56	3.61	0.53	มาก
ประธาน อสม. ระดับตำบล	56	3.68	0.47	มาก

จากตารางที่ 9 พบร่วมกันว่า สมาชิกที่มีสถานภาพทางสังคมต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนศึกษาเฉพาะครุภารณ์องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมทั้งสามด้านแตกต่างกัน คือ กลุ่มตำแหน่งนายกเทศบาลและนายก อบต. และกลุ่มตำแหน่งสมาชิกสภากาชาดและสมาชิกสภาก อบต. มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.40$ , S.D. = 0.59 และ  $\bar{X} = 3.18$ , S.D. = 0.26) ส่วนกลุ่มตำแหน่งประธาน อสม. ระดับตำบล และกลุ่มตำแหน่งกำนัน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.61$ , S.D. = 0.53 และ  $\bar{X} = 3.68$ , S.D. = 0.47)

ตารางที่ 10 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องถิน ศึกษาเฉพาะกรีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมทั้งสามด้าน จำแนก ตามสถานภาพทางสังคม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	9.037	3	3.012	9.769	0.000*
ภายในกลุ่ม	71.539		0.308		
รวม	80.576		235		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 พบว่า สมาชิกที่มีสถานภาพต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องถินศึกษาเฉพาะกรีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe') ตามตารางที่ 4-8

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยเบรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องถิน ศึกษาเฉพาะกรีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมทั้งสามด้าน จำแนกตามสถานภาพทางสังคม เป็นรายคู่

สถานภาพทางสังคม กลุ่มตัวแหน่ง	นายกเทศ มนตรี และนายก อบต.	สมาชิกสภา เทศบาลและ สมาชิกสภา อบต.	จำนวน	ประมาณ ระดับ ต่ำบด
	$\bar{x}$	3.40	3.18	3.61
นายกเทศมนตรี และนายก อบต.	3.40	-	0.226	0.204
				0.275

สถานภาพทางสังคม กลุ่มตำแหน่ง	นายกเทศ มนตรี และนายก อบต.	นายกเทศ มนตรี และนายก อบต.	สมชิกสภาก เทศบาลและ สมชิกสภาก อบต.	กำนัน	ประธาน อสม. ระดับ ตำบล
	$\bar{x}$	3.40	3.18	3.61	3.68
สมาชิกสภากเทศบาลและสมาชิกสภาก อบต.	3.18	-	-	0.430*	0.501*
กำนัน	3.61	-	-	-	0.071
ประธาน อสม. ระดับตำบล	3.68	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 11 พบว่า สมาชิกที่มีสถานภาพทางสังคมต่างกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องถีนศึกษา เนพะครณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวมทั้งสามด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบความแตกต่างสองคู่ คือ

1. สมาชิกกลุ่มตำแหน่งประธาน อสม. ระดับตำบล มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกกลุ่มตำแหน่งสมาชิกสภากเทศบาลและสมาชิกสภากองค์กรบริหารส่วนตำบล

2. สมาชิกกลุ่มตำแหน่งกำนัน มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกกลุ่มตำแหน่งสมาชิกสภากเทศบาลและสมาชิกสภากองค์กรบริหารส่วนตำบล ล้วนคู่อื่นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการ

ดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องถีนศึกษาและเนพะครณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 1 ร่วมรับฟังรับทราบ และรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามสถานภาพทางสังคม

สถานภาพทางสังคม กลุ่มตำแหน่ง	n	$\bar{x}$	S.D.	ผล
นายกเทศมนตรีและนายก อบต.	62	3.40	0.59	ปานกลาง
สมาชิกสภากเทศบาลและสมาชิกสภาก อบต.	62	3.15	0.54	ปานกลาง
กำนัน	56	3.50	0.54	มาก
ประธาน อสม. ระดับตำบล	56	3.50	0.50	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า สมาชิกที่มีสถานภาพทางสังคมต่างกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ในด้านที่ 1 ร่วมรับฟัง รับทราบ และรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร แตกต่างกันคือ กลุ่มตำแหน่งนายกเทศมนตรีและนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล และกลุ่มตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาลและสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.40$ , S.D. = 0.59 และ  $\bar{X} = 3.15$ , S.D. = 0.54) ส่วนกลุ่มตำแหน่งกำนันนและกลุ่มตำแหน่งประธาน อสม. ระดับตำแหน่ง มีส่วนร่วมอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.50$ , S.D. = 0.54 และ  $\bar{X} = 3.50$ , S.D. = 0.50)

ตารางที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 1 ร่วมรับฟัง รับทราบ และรับรู้ ข้อมูล ข่าวสาร จำแนกตามสถานภาพทางสังคม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	6.592	3	2.197	7.478	0.000*
ภายในกลุ่ม	68.166	232	0.294		
รวม	74.758	235			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 พบว่า สมาชิกที่มีสถานภาพทางสังคมต่างกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 1 ร่วมรับฟัง รับทราบ และรับรู้ ข้อมูล ข่าวสาร จำแนกตามสถานภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe') ตามตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 1 ร่วมรับฟัง รับทราบ และรับรู้ ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามสถานภาพทางสังคม เป็นรายจุ่ง

สถานภาพทางสังคม กลุ่มตำแหน่ง	นายกเทศ มนตรี และนายก อบต.	สมชิกสภาก เทศบาลและ สมชิกสภาก อบต.	กำนัน	ประธาน อสม. ระดับ ตำบล ตำบล
	$\bar{x}$	3.40	3.15	3.50
นายกเทศมนตรี และนายก อบต.	3.40	-	0.258	0.097 0.186
สมชิกสภากเทศบาลและสมชิกสภาก อบต.	3.15	-	-	0.355 0.444
กำนัน	3.50	-	-	- 0.089
ประธาน อสม. ระดับตำบล	3.50	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 พน.ว่า สมาชิกที่มีสถานภาพทางสังคมต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 1 ร่วมรับฟัง รับทราบ และรับรู้ ข้อมูลข่าวสาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบความแตกต่างสองคู่คือ

1. สมาชิกกลุ่มตำแหน่งกำนัน มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกกลุ่มสมชิกสภากเทศบาลและสมชิกสภากองค์กรบริหารส่วนตำบล
2. สมาชิกกลุ่มตำแหน่งประธาน อสม. ระดับตำบล มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกกลุ่มตำแหน่งสมชิกสภากเทศบาลและสมชิกสภากองค์กรบริหารส่วนตำบล ส่วนคู่อื่นไม่พนความแตกต่าง

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องถันศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 2 ร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็น และเสนอความต้องการตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน จำแนกตามสถานภาพทางสังคม

สถานภาพทางสังคมกลุ่มตำแหน่ง	n	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
นายกเทศมนตรีและนายก อบต.	62	3.34	0.72	ปานกลาง
สมาชิกสภาเทศบาลและสมาชิกสภา อบต.	62	3.11	0.58	ปานกลาง
กำนัน	56	3.63	0.56	มาก
ประธาน อสม. ระดับตำบล	56	3.57	0.50	มาก

จากตารางที่ 15 พบร่วมกันว่า สมาชิกที่มีสถานภาพทางสังคมต่างกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องถันศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 2 ร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็น และเสนอความต้องการตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน แตกต่างกันคือ กลุ่มตำแหน่ง ประธาน อสม. ระดับตำบล มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.34$ , S.D. = 0.72) และ  $\bar{X} = 3.11$ , S.D. = 0.58) ส่วนกลุ่มตำแหน่งกำนันและกลุ่มตำแหน่งประธาน อสม. ระดับตำบล มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$  S.D. = 0.56 และ  $\bar{X} = 3.57$ , S.D. = 0.50)

ตารางที่ 16 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องถินศึกษาเฉพาะองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 2 ร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน จำแนกตามสถานภาพทางสังคม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	9.822	3	3.274	9.159	0.000*
ภายในกลุ่ม	82.936		0.357		
รวม	92.758				

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 พบว่า สมาชิกที่มีสถานภาพทางสังคมต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องถินศึกษาเฉพาะองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 2 ร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็น และเสนอความต้องการตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe')

ตามตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องถังศึกษาเฉพาะกรณิองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 2 ร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน จำแนกตามสถานภาพทางสังคม เป็นรายคู่

สถานภาพทางสังคม กู้่มตำแหน่ง	นายกเทศ มนตรี และนายก อบต.	สามชิกสภาก เทศบาลและ สามชิกสภาก อบต.	กำนัน	ประธาน อสม. ระดับ ตำบล	
	$\bar{x}$	3.34	3.11	3.63	3.57
นายกเทศมนตรี และนายก อบต.	3.34	-	0.226	0.286	0.233
สามชิกสภากเทศบาลและสามชิกสภาก อบต.	3.11	-	-	0.512*	0.459*
กำนัน	3.63	-	-	-	0.054
ประธาน อสม. ระดับตำบล	3.57	-	-	-	-

จากตารางที่ 17 พนวจ สมาชิกที่มีสถานภาพทางสังคมต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องถังศึกษาเฉพาะกรณิองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 2 ร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบความแตกต่างสองคู่ คือ

1. สมาชิกกู้่มตำแหน่งประธาน อสม. ระดับตำบล มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกกู้่นตำแหน่งสามชิกสภากเทศบาลและสามชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล
2. สมาชิกกู้่มตำแหน่งกำนันมีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกกู้่มตำแหน่งสามชิกสภากเทศบาลและสามชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนคู่อื่นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรถือว่ามีการบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 3 ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนาร่วมติดตามตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ จำแนกตามสถานภาพทางสังคม

สถานภาพทางสังคมกลุ่มตำแหน่ง	n	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
นายกเทศมนตรีและนายก อบต.	62	3.42	0.62	ปานกลาง
สมาชิกสภากเทศบาลและสมาชิกสภา อบต.	62	3.26	0.63	ปานกลาง
กำนัน	56	3.66	0.51	มาก
ประธาน อสม. ระดับตำบล	56	3.64	0.59	มาก

จากตารางที่ 18 พบร้า สมาชิกที่มีสถานภาพทางสังคมต่างกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรถือว่ามีการบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 3 ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนาร่วมติดตามตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ แตกต่างกัน คือกลุ่มตำแหน่งนายกเทศมนตรี และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และกลุ่มตำแหน่งสมาชิกสภากเทศบาลและสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบล มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.42$  S.D. = 0.62 และ  $\bar{X} = 3.26$ , S.D. = 0.63) ส่วนกลุ่มตำแหน่งกำนันและกลุ่มตำแหน่งประธาน อสม. ระดับตำบล มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$  S.D. = 0.51 และ  $\bar{X} = 3.64$  S.D. = 0.59)

ตารางที่ 19 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรถือว่ามีการบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 3 ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนาร่วมติดตามตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ จำแนกตามสถานภาพทางสังคม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	6.583	3	2.194	6.334	0.000*
ภายในกลุ่ม	80.378	232	0.346		
รวม	86.962	235			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 พบว่า สมาชิกที่มีสถานภาพทางสังคมต่างกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 3 ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา ร่วมติดตามตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe') ตามตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ยเบริญเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์ เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 3 ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา ร่วมติดตามตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ จำแนกตามสถานภาพทางสังคม เป็นรายคู่

สถานภาพทางสังคม กลุ่มตำแหน่ง	นายกเทศ มนตรี และนายก อบต.	สามัญศึกษา เทศบาลและ สามัญศึกษา อบต.	กำนัน	ประธาน อสม. ระดับตำบล
$\bar{x}$	3.42	3.26	3.66	3.64
นายกเทศมนตรี และนายก อบต.	3.42	-	0.161	0.241
สามัญศึกษาเทศบาลและสามัญศึกษา อบต.	3.26	-	-	0.403
กำนัน	3.66	-	-	0.018
ประธาน อสม. ระดับตำบล	3.64	-	-	-

จากตารางที่ 20 พบว่า สมาชิกที่มีสถานภาพทางสังคมต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านที่ 3 ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา ร่วมติดตามตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบความแตกต่างสองคู่ คือ

1. สมาชิกกลุ่มตำแหน่งกำนัน มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกกลุ่มตำแหน่งสามัญศึกษาเทศบาลและสามัญศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
2. สมาชิกกลุ่มตำแหน่งประธาน อสม. ระดับตำบล มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกกลุ่ม

ตำแหน่ง สมาชิกสภาเทศบาลและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนภูมิที่ไม่พบร่วม  
แตกต่าง

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรผู้ดื่งค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

สมาชิกได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรผู้ดื่งค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์อย่างหลักหลาຍในแต่ละข้อ แต่ที่นำเสนอในครั้งนี้เลือกเอาเฉพาะที่มีความถี่สูง ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 21 แสดงค่าความถี่ของข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรผู้ดื่งค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามรายด้านและรายประเด็น

ปัญหา	ความถี่	แนวทางแก้ไข	ความถี่
ด้านที่ 1 ร่วมรับฟัง รับทราบ และรับรู้ ข้อมูลข่าวสาร		ด้านที่ 1 ร่วมรับฟัง รับทราบ และรับรู้ ข้อมูลข่าวสาร	
1.1 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจาก อบจ. ขาดความต่อเนื่องทั้งสิ้ง	13	1.1 ให้ อบจ.ส่งข้อมูลข่าวสารสัปดาห์ละ 3 ฉบับเป็นอย่างน้อย	11
1.2 อบจ.ขาดการประสานงานกับท้องถิ่น (อบต.)ประชาชนที่ไม่รู้ข่าวสารจาก อบจ.มากนัก	9	1.2 ให้ อบจ.จัดกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกับอบต.	6
1.3 ขาดคนให้ข้อมูล ประชาชนแจ้ง รับรู้เรื่องของอบจ.น้อย	12	1.3 ให้ อบจ.จัดให้มีเจ้าหน้าที่มาให้ข้อมูล กับประชาชนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง	9
1.4 มีโอกาสเข้าถึงที่จะได้รับข้อมูลข่าวสาร จากอบต.	6	1.4 ให้ อบจ.จัดพิมพ์เอกสารแจกทาง อบต. และห้องสมุดประจำหมู่บ้าน	3

ปัญหา	คะแนน	แนวทางที่ใช้	ความถี่
1.5 ไม่มีการประชาสัมพันธ์ที่จริงจังและไม่มีการแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง	7	1.5 ให้อบจ.จัดให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวางจริงจังและมีความจริงใจต่อราษฎร ในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น	5
16. การให้บริการความรู้เกี่ยวกับการให้บริการสาธารณูปโภคของ อบจ.	16	16. ให้อบจ.จัดให้มีหน่วยบริการรับฟังความคิดเห็นเคลื่อนที่อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	14
1.7 ข้อมูลข่าวสารไม่ทั่วถึงคนในท้องถิ่นมากนัก	15	1.7 ให้อบจ. กระจายการให้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง และควรให้ข้อมูลข่าวสารในหลาย ๆ ช่องทางด้วย	13
ด้านที่ 2 ร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน		ด้านที่ 2 ร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน	
2.1 มีโอกาสอ่อนน้อมที่จะได้รับเชิญให้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชุม เสนอความคิดเห็น	8	2.1 ให้อบจ. จัดประชุมเคลื่อนที่/ เวทีสาธารณะในด้านหนุ่มbean ตำบล	9
2.2 การจัดเวทีสาธารณะไม่ใช่ประชาชนได้แสดงความคิดเห็น และเสนอปัญหาความเดือดร้อนอย่างกว้างขวาง	10	2.2 ให้อบจ. เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นและเสนอความเดือดร้อนอย่างกว้างขวาง และไม่จำกัดเวลาจนเกินไป	8
2.3 ประชาชนบางกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือและไม่ให้ความสำคัญในการแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการ	14	2.3 ให้อบจ. จัดกิจกรรมเพื่อดึงดูดให้ประชาชนสนใจและสร้างความน่าสนใจในการร่วมแสดงความคิดเห็น และจัดให้ครอบคลุมทุก	15

ปัญหา	ความถี่	แนวทางแก้ไข	ความถี่
ด้านที่ 3 ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา ร่วมติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ		ด้านที่ 3 ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา ร่วมติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ	
3.1 ช่องทางการให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบายวางแผน พัฒนา และการตรวจสอบ อบจ. มีน้อยเกินไป	19	3.1 ให้ อบจ. เพิ่มช่องทางเพื่อให้ทุก คนในหมู่บ้าน ตำบล มีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบาย วางแผน พัฒนา และการตรวจสอบ ให้ อบจ. จัดบุคลากรอุปกรณ์ให้ ความรู้แก่ประชาชนมากกว่านี้	12
3.2 ไม่รู้ ไม่ทราบเกี่ยวกับนโยบาย และแผนพัฒนา อบจ.		3.3 ให้ อบจ. เพิ่มการประสานงาน และให้ ความสำคัญแก่ อบต. โดยการจัดทำเป็นนโยบายหรือ	2
3.3 อบจ. ขาดการประสานงานกับ อบต. ใน การกำหนดนโยบายการ จัดทำแผนพัฒนาทั้งนี้ เพื่อให้ ประชาชนในท้องถิ่นได้มีบทบาท ในการแสดงความคิดเห็น	14	ข้อตกลงร่วมกันและเปิดโอกาส ให้ประชาชนที่มีส่วนร่วมใน การเสนอโครงการต่าง ๆ เปิดโอกาสให้ประชาชนมี ช่องทางในการร่วมติดตาม ตรวจสอบโครงการต่าง ๆ ของ อบจ. และ อบต. ด้วย พร้อม กับส่งเสริมให้มีการติดตาม อย่างต่อเนื่อง	8
3.4 ขาดการ ติดตามตรวจสอบอย่าง ต่อเนื่อง	5	3.4 เปิดโอกาสให้ประชาชนมี ช่องทางในการร่วมติดตาม ตรวจสอบโครงการต่าง ๆ ของ อบจ. และ อบต. ด้วย พร้อม กับส่งเสริมให้มีการติดตาม อย่างต่อเนื่อง	10

จากตารางที่ 21 พบร่วมกับ สถาบันวิจัยฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์บูรณะ ว่า สำหรับปัญหาที่ 3 ที่มีความสำคัญมากที่สุด ได้แก่ ปัญหาที่ 3.1 3.2 และ 3.4 ซึ่งเป็นปัญหาที่มีความสำคัญมากที่สุด ดังนี้ สำหรับปัญหาที่ 3.1 3.2 และ 3.4 สถาบันฯ ได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของผู้สำรวจ จำนวน 19 คน พบว่า ผู้สำรวจมีความคิดเห็นว่า สถาบันฯ ควรดำเนินการเพิ่มช่องทางให้ทุกคนในหมู่บ้าน ตำบล มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา และการตรวจสอบให้ อบจ. จัดบุคลากรอุปกรณ์ให้ความรู้แก่ประชาชนมากกว่านี้ ให้ อบจ. เพิ่มการประสานงานและให้ ความสำคัญแก่ อบต. โดยการจัดทำเป็นนโยบายหรือข้อตกลงร่วมกันและเปิดโอกาสให้ประชาชนที่มีส่วนร่วมในการเสนอโครงการต่าง ๆ เปิดโอกาสให้ประชาชนมีช่องทางในการร่วมติดตามตรวจสอบโครงการต่าง ๆ ของอบจ. และ อบต. ด้วย พร้อมกับส่งเสริมให้มีการติดตามอย่างต่อเนื่อง สำหรับปัญหาที่ 3.3 สถาบันฯ ได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของผู้สำรวจ จำนวน 14 คน พบว่า ผู้สำรวจมีความคิดเห็นว่า สถาบันฯ ขาดการประสานงานกับอบต. ใน การกำหนดนโยบายการจัดทำแผนพัฒนาทั้งนี้ เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีบทบาทในการแสดงความคิดเห็น สถาบันฯ ควรจัดทำข้อตกลงร่วมกันและเปิดโอกาสให้ประชาชนที่มีส่วนร่วมในการเสนอโครงการต่าง ๆ ของอบจ. และ อบต. ด้วย พร้อมกับส่งเสริมให้มีการติดตามอย่างต่อเนื่อง สำหรับปัญหาที่ 3.4 สถาบันฯ ได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของผู้สำรวจ จำนวน 5 คน พบว่า ผู้สำรวจมีความคิดเห็นว่า สถาบันฯ ขาดการ ติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง สถาบันฯ ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนมีช่องทางในการร่วมติดตามตรวจสอบโครงการต่าง ๆ ของอบจ. และ อบต. ด้วย พร้อมกับส่งเสริมให้มีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

เกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมสามอันดับแรก คือ ข้อ 3.1 ซ่องทางการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนาและการตรวจสอบค์การบริหารส่วนจังหวัดมีน้อยเกินไป (ความตี่ 19) ข้อ 1.6 การให้บริการความรู้เกี่ยวกับการให้บริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด (ความตี่ 16) ข้อ 1.7 ข้อมูลข่าวสารไม่ทั่วถึงคนในท้องถิ่นมากนัก (ความตี่ 15)

ส่วนแนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมสามอันดับแรก คือ ข้อ 3.1 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพิ่มซ่องทางเพื่อให้ทุกคนในหมู่บ้าน ตำบล มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา และการตรวจสอบ (ความตี่ 15) ข้อ 1.6 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดให้มีหน่วยบริการรับฟังความคิดเห็นเคลื่อนที่อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง (ความตี่ 14) และ ข้อ 1.7 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระจายการให้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึงและควรให้ข้อมูลข่าวสารในหลาย ๆ ช่องทางด้วย (ความตี่ 13) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและรายประเด็นพบว่า

ด้านที่ 1 ร่วมรับฟัง รับทราบและรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ประชาชนได้มีข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมโดยเรียงลำดับจากจำนวนความถี่มากที่สุดไปหนาแน่นที่สุด คือ ข้อ 1.6 การให้บริการความรู้เกี่ยวกับการให้บริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด (ความตี่ 16) ข้อ 1.7 ข้อมูลข่าวสารไม่ทั่วถึงคนในท้องถิ่นมากนัก (ความตี่ 15) ข้อ 1.1 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขาดความต่อเนื่องและทั่วถึง (ความตี่ 13) ข้อ 1.3 หากคนให้ข้อมูล ประชาชนจึงรับรู้เรื่องขององค์การบริหารส่วนจังหวัดน้อย (ความตี่ 12) ข้อ 1.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัดขาดการประสานงานกับท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนตำบล) ประชาชนจึงไม่รู้ข่าวสารจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมากนัก (ความตี่ 9) ข้อ 1.5 ไม่มีการประชาสัมพันธ์ที่จริงจังและไม่มีการแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง (ความตี่ 7) และข้อ 1.4 มีโอกาสหน้อยที่จะได้รับข้อมูลข่าวสารจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ความตี่ 6)

ส่วนแนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมโดยเรียงลำดับจากจำนวนความถี่มากที่สุดไปหนาแน่นที่สุด คือ ข้อ 1.6 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดให้มีหน่วยบริการรับฟังความคิดเห็นเคลื่อนที่อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง (ความตี่ 14) ข้อ 1.7 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระจายการให้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง และควรให้ข้อมูลข่าวสารในหลาย ๆ ช่องทางด้วย (ความตี่ 13) ข้อ 1.1 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดส่งข้อมูลข่าวสารสัปดาห์ละ 3 ฉบับ เป็นอย่างน้อย (ความตี่ 11) ข้อ 1.3 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดให้มีเจ้าหน้าที่มาให้ข้อมูลกับประชาชนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง (ความตี่ 9) ข้อ 1.2 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล (ความตี่ 6) ส่วนข้อ 1.5 ให้องค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดจัดให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวางจริงจังและมีความจริงใจต่อราษฎรในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ความดี 5) และ ข้อ 1.4 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดพิมพ์เอกสารแจกทางองค์การบริหารส่วนตำบลและห้องสมุดประจำหมู่บ้าน (ความดี 3)

ด้านที่ 2 ร่วมให้ข้อมูลข่าวสาร ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน ประชาชนได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมโดยเรียงลำดับจากจำนวนความถี่มากที่สุดไปหนาแน่น้อยที่สุด คือข้อ 2.3 ประชาชนบางกลุ่มนี้ให้ความร่วมมือและไม่ให้ความสำคัญในการแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการ (ความดี 15) ข้อ 2.2 การจัดเวทีสาธารณะไม่ให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นและเสนอปัญหาความเดือดร้อนอย่างกว้างขวาง (ความดี 10) และข้อ 2.1 มีโอกาส้อยที่จะได้รับเชิญให้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมเสนอความคิดเห็น (ความดี 8)

ส่วนแนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมโดยเรียงลำดับจากจำนวนความถี่มากที่สุดไปหนาแน่น้อยที่สุด คือข้อ 2.3 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดกิจกรรมเพื่อดึงดูดให้ประชาชนสนใจและสร้างความน่าสนใจในการร่วมแสดงความคิดเห็นและจัดให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม (ความดี 12) ข้อ 2.1 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดประชุมเดือนที่/เวทีสาธารณะในด้านหมู่บ้าน ตำบล (ความดี 9) และ ข้อ 2.2 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เสนอความคิดเห็นและเสนอความเดือดร้อนอย่างกว้างขวางและไม่จำกัดเวลาจนเกินไป (ความดี 8)

ด้านที่ 3 ร่วมกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนาร่วมตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ ประชาชนได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมโดยเรียงลำดับจากจำนวนความถี่มากที่สุดไปหนาแน่น้อยที่สุด คือ ข้อ 3.1 ซ่องทางการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนาและการตรวจสอบขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมีน้อยเกินไป (ความดี 19) ข้อ 3.2 ไม่มีร้านเกียร์บันนโยบายและแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ความดี 14) ข้อ 3.4 ขาดการติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง (ความดี 10) และ ข้อ 3.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดขาดการประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบลในการกำหนดนโยบายการจัดทำแผนพัฒนา ทั้งนี้ เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีบทบาทในการแสดงความคิดเห็น (ความดี 5)

ส่วนแนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมโดยเรียงลำดับจากจำนวนความถี่มากที่สุดไปหนาแน่น้อยที่สุด คือ ข้อ 3.1 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพิ่มช่องทางเพื่อให้ทุกคนในหมู่บ้าน ตำบล มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนาและการตรวจสอบ (ความดี 15) ข้อ 3.2 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดบุคลากรออกมายield ความรู้แก่ประชาชนมากกว่านี้ (ความดี 12) ข้อ 3.4 เปิดช่องทางให้ประชาชนมีช่องทางในการร่วมติดตามตรวจสอบโครงการต่าง ๆ ของ

องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบลด้วย พร้อมกับส่งเสริมให้มีการติดตามอย่างต่อเนื่อง (ความถี่ 8) และข้อ 3.3 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพิ่มการประสานงานและให้ความสำคัญแก่องค์การบริหารส่วนตำบลโดยการจัดเป็นนโยบายหรือข้อตกลงร่วมกันและเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการเสนอโครงการต่าง ๆ (ความถี่ 2)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY