

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การสนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาท้องถิ่น เพราะการมีส่วนร่วมถือเป็นหลักการที่มีความสำคัญและมีความจำเป็น ซึ่งการปกครองท้องถิ่น จะขาดหลักการนี้ไม่ได้ นอกจากนี้ยังเป็นกระบวนการทางด้านการพัฒนาที่สำคัญอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะพัฒนานั้นจะเกี่ยวข้องกับระบบการเมืองโดยตรงที่เรียกว่าการมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political Participation) หรือเกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่เรียกว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน (People Participation) ก็ตามเหตุที่การมีส่วนร่วมมีความสำคัญก็เนื่องมาจาก แนวคิดที่ว่า การปกครองท้องถิ่นต้องเป็นการปกครองของตนเอง เพื่อตนเองและโดยตนเอง และการพัฒนาต้องมาจากประชาชน หรือยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา (Citizen Center) ซึ่งแนวคิดดังกล่าวเป็นหัวใจของการปกครองและพัฒนาแบบกระจายอำนาจ ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมหรือมีบทบาทในการบริหารจัดการงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายและการวางแผนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมรับผลประโยชน์ จนถึงการมีส่วนร่วมควบคุมตรวจสอบและติดตามประเมินผล

องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่ง ได้ยึดแนวคิดดังกล่าวข้างต้น ดังจะเห็นได้จากการบัญญัติไว้ใน มาตรา 45/1 แห่งพระราชบัญญัติ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 ว่า “องค์การบริหารส่วนจังหวัดต้องปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา องค์การบริหารส่วนจังหวัด การจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบและการประเมินผลการปฏิบัติงานและการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร” (ราชกิจจานุเบกษา. 2546 : 11)

นอกจากนี้ คณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กถล.) ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 เล็งเห็นว่าองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าจะเป็น

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศักยภาพส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น จึงได้มีมติในคราวประชุมครั้งที่ 3/2549 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2549 ให้ “องค์การบริหารส่วนจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น หรือ Clinic Center และกำหนดให้การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายฯ เป็นภารกิจที่คณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 17(29)” (สำนักปลัดนายกรัฐมนตรี. 2549 : 8) โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างส่วนราชการ สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน และประชาชนในพื้นที่ และเป็นศูนย์กลางในการให้ข้อเสนอแนะช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่น นอกจากนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดซึ่งได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายฯ ยังจะสามารถใช้ประโยชน์ในการประสานการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดได้ ในขณะเดียวกัน หากดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายแล้ว ผลประโยชน์ที่จะได้รับจะตกอยู่กับประชาชน

จากหลักการและแนวคิดข้างต้น องค์การบริหารส่วนจังหวัดทั้ง 75 แห่งทั่วประเทศ จึงได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ได้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายฯ ดังกล่าว เมื่อเดือนกรกฎาคม 2550 (องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์. 2550 : 1) โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ การให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริการและการพัฒนาท้องถิ่นแก่ประชาชน การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการเสนอความต้องการและปัญหาความเดือดร้อน และการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการตรวจสอบการบริหารและการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงอาจสรุปโดยภาพรวมว่า ปัจจัยในเชิงโครงสร้างมีความเอื้ออำนวยให้ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดอย่างครบวงจร ตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนร่วมดำเนินงาน ร่วมรับผิดชอบ ร่วมติดตามประเมินผลในกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาว่าศูนย์เครือข่ายฯ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ได้มีการดำเนินงานหรือจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริม

การมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างไรบ้าง กล่าวคือ เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งหรือไม่ อย่างไร ซึ่งประชาชนในที่นี้หมายถึงกลุ่มบุคคลที่องค์กร บริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์เชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เครือข่ายฯ โดยในการศึกษา ค้นคว้าอิสระครั้งนี้จะเรียกว่า “สมาชิก” และมีความสนใจที่จะศึกษาเพื่อเปรียบเทียบว่าปัจจัย ส่วนบุคคลของประชาชน คือการมีสถานภาพทางสังคม ซึ่งถือว่าเป็นพื้นฐานที่สำคัญ ได้เข้า มามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายฯ แตกต่างกันหรือไม่ ทั้งนี้ เพื่อจะได้นำผล การศึกษาวิจัยครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไข ปรับปรุง กระบวนการบริหารจัดการ หรือ พัฒนาการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ ความเป็นจริง ซึ่งประ โยชน์ที่เกิดขึ้น นอกจากจะตกอยู่กับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ แล้วประชาชนในจังหวัดกาฬสินธุ์จะได้รับประโยชน์นั้นด้วย

คำถามในการศึกษา

1. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับใด

2. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของสมาชิกเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีอะไรบ้าง

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไข ปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์

2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไข ปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามตำแหน่งทางสังคม

3. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

สมมติฐานการศึกษา

สมาชิกที่มีสถานภาพทางสังคมแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์แตกต่างกัน

ขอบเขตในการศึกษา

การค้นคว้าอิสระ เรื่อง การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตในการค้นคว้าอิสระ ดังนี้

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ยึดแนวคิดของ อรรถชัย ก๊กผล (2548 : 33) เป็นหลักในการกำหนดระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนซึ่งเป็นตัวแปรตาม โดยแนวคิดดังกล่าวได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อหน่วยงานของรัฐ แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับที่ 1 การให้ข้อมูลข่าวสาร
- ระดับที่ 2 การปรึกษาหารือ
- ระดับที่ 3 การเข้าไปเกี่ยวข้อง/เข้ามามีบทบาท
- ระดับที่ 4 การสร้างความร่วมมือ
- ระดับที่ 5 การเสริมอำนาจประชาชน

แต่ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำมาใช้เพียง 3 ระดับ คือ ระดับที่ 1-3 ส่วนระดับที่ 4 และ 5 ไม่ได้นำมาใช้ เนื่องจากในความเป็นจริงที่ผู้ศึกษาได้คลุกคลีอยู่นั้น ศูนย์เครือข่ายฯ ยังไม่ได้ทำกิจกรรมที่ส่งผลให้ถึงระดับนั้น ผู้ศึกษาจึงได้ประยุกต์แนวคิดดังกล่าว โดยเป็นนิยามจากบทบาทของประชาชนที่มีต่อศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นด้าน ดังนี้

1.1 ด้านร่วมรับฟัง รับทราบ รับรู้ข้อมูลข่าวสาร

1.2 ด้านร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการ ตลอดจน ปัญหาความเดือดร้อน

1.3 ด้านร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา ร่วมติดตาม ตรวจสอบและให้ ข้อเสนอแนะ

2. ขอบเขตด้านประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ที่ศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ได้ กำหนดเป็นกลุ่มเป้าหมายและเชิญให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 570 คน ซึ่งบุคคล กลุ่มนี้ ศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ได้เล็งเห็นความสำคัญ เพราะเป็นกลุ่มผู้นำ เป็นกลุ่ม ตัวแทนของประชาชนในหมู่บ้าน ตำบล จึงมีความคาดหวังว่าจะให้เข้ามามีบทบาทหรือมีส่วน ร่วมในการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มากกว่ากลุ่มอื่น แบ่งเป็น 4 กลุ่ม (องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์. 2552) ดังนี้

2.1.1 ผู้ที่ดำรงตำแหน่งนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ นายกเทศมนตรี และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 150 คน

2.1.2 ผู้ที่ดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิก สภาเทศบาล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 150 คน

2.1.3 ผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้ปกครองท้องที่ ได้แก่ กำนัน จำนวน 134 คน และ ประธานชุมชนในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จำนวน 1 คน รวมเป็นจำนวน 135 คน

2.1.4 ผู้ที่ดำรงตำแหน่งประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระดับตำบล จำนวน 135 คน รวมทั้งสิ้น 570 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ที่ศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ได้ กำหนดเป็นกลุ่มเป้าหมายและเชิญให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์เครือข่ายฯ จำนวน

236 คน ซึ่งผู้ศึกษาใช้สูตรกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามวิธีการของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1970 ; อ้างใน ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2548 : 49) ได้จำนวน 236 คน จากนั้น ดำเนินการ คำนวณสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้ง 4 กลุ่ม แล้วทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยวิธี จับฉลากแบบไม่ทดแทน

3. ขอบเขตด้านตัวแปร

3.1 ตัวแปรต้นหรือตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล คือสถานภาพทางสังคม มีสี่ประเภทได้แก่ กลุ่มตำแหน่งนายกเทศมนตรีและนายกองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาลและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งกำนันและประธานชุมชนในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ และกลุ่มประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านระดับตำบล

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานศูนย์เครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งประกอบด้วย ด้านร่วมรับฟัง รับทราบ รับรู้ข้อมูลข่าวสาร ด้านร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน และด้านร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา ร่วมติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ

4. ขอบเขตด้านระยะเวลา ระหว่างเดือน มกราคม - กรกฎาคม 2554

5. ขอบเขตด้านพื้นที่ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้ศึกษาได้ให้คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการค้นคว้าอิสระ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของสมาชิก หมายถึง การที่ประชาชนหรือกลุ่มบุคคลซึ่งในการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ เรียกว่าสมาชิก โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ได้กำหนดเป็นกลุ่มเป้าหมายและเชิญให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้าน การมีส่วนร่วมรับฟัง รับทราบ รับรู้ข้อมูลข่าวสาร (2) ด้านการมีส่วนร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการตลอดจนปัญหาความเดือดร้อน และ (3) ด้าน การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย ร่วมวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ร่วมติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ

2. การมีส่วนร่วมรับฟัง รับทราบ รับรู้ข้อมูลข่าวสาร หมายถึง การที่สมาชิกได้มีส่วนร่วมในการรับฟัง รับทราบ รับรู้ข้อมูลข่าวสารของศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

3. การมีส่วนร่วมให้ข้อมูล ร่วมแสดงความคิดเห็น และเสนอความต้องการตลอดจน ปัญหาความเดือดร้อน หมายถึง การที่สมาชิกได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลร่วมแสดงความคิดเห็น และเสนอความต้องการ ตลอดจนปัญหาความเดือดร้อนของคนหรือของชุมชนท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่ แก่ศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

4. การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายร่วมวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ร่วมติดตามตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ หมายถึง การที่สมาชิกได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายร่วมวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ร่วมติดตามตรวจสอบการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาท้องถิ่นแก่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ผ่านศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

สมาชิก หมายถึง ประชาชนผู้ที่ดำรงตำแหน่งนายกเทศมนตรี นายกององค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ประธานชุมชนในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระดับตำบล ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ได้เชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมหรือการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

สถานภาพทางสังคม หมายถึง ตำแหน่งทางสังคมของสมาชิกซึ่งมีตำแหน่งแตกต่างกัน จำแนกเป็น กลุ่มตำแหน่งนายกเทศมนตรีและนายกององค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาลและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มตำแหน่งกำนัน และประธานชุมชนในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ และกลุ่มตำแหน่งประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระดับตำบล

ศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง ศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ หมายถึง องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งจัดตั้งขึ้นตาม พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อถกเถียงเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของประชาชนหมายถึงความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับเหตุขัดข้องหรือความยากลำบากที่ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมในการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ รวมทั้งความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

ประโยชน์การศึกษา

ผลการค้นคว้าอิสระที่ได้สามารถนำไปเป็นข้อมูลสำหรับศูนย์เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการที่จะนำไปเป็นแนวทางแก้ไขปัญหา ปรับปรุงการบริหารจัดการ การดำเนินงานของศูนย์ฯ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ต่อไป ตลอดจนเป็นแนวทางสำหรับจังหวัดอื่นที่จะนำไปเป็นข้อคิดในการดำเนินการอีกด้วย