

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์	11
ความหมายของการคิด.....	11
ประเภทของการคิด	14
ความหมายของการคิดวิเคราะห์	18
ทฤษฎีของการคิด	21
ทฤษฎีของการคิดวิเคราะห์	25
ลักษณะและองค์ประกอบของการคิดวิเคราะห์	36
กระบวนการคิดวิเคราะห์	42
ประโยชน์ของการคิดวิเคราะห์	44

หัวเรื่อง	หน้า
การวัดความสามารถในคิดแบบวิเคราะห์	49
แบบทดสอบ	53
ประเภทของแบบทดสอบ	53
หลักการสร้างแบบทดสอบแบบเลือกตอบ.....	59
วิธีเลือกรูปแบบคำถาม	64
ลักษณะแบบทดสอบที่ดี	66
ข้อดีของข้อสอบแบบเลือกตอบ	69
แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์.....	70
การสร้างเกณฑ์ปกติ	76
ความหมายของเกณฑ์ปกติ	76
เกณฑ์การสร้างเกณฑ์ปกติ	76
ชนิดของเกณฑ์ปกติ	77
วิธีการเสนอเกณฑ์ปกติ	80
การแปลความหมายของคะแนนที่ปกติ.....	80
ประโยชน์ของเกณฑ์ปกติ	81
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82
งานวิจัยในประเทศ	82
งานวิจัยต่างประเทศ	89
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	92
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	92
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	97
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล	106
การวิเคราะห์ข้อมูล	106
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	108
กรอบในการดำเนินการวิจัย	110

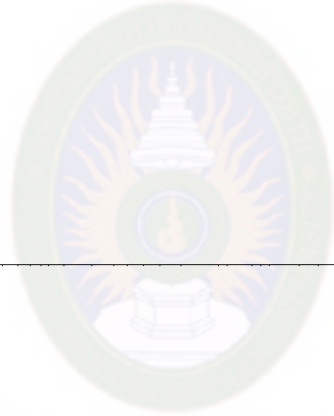
หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	113
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	113
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	114
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	134
สรุปผลการวิจัย	134
อภิปรายผลการวิจัย	135
ข้อเสนอแนะ	139
บรรณานุกรม	141
ภาคผนวก	151
ภาคผนวก ก	152
ตัวอย่างแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	153
ภาคผนวก ข	156
ตัวอย่างหนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย แบบประเมินความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ	157
ภาคผนวก ค	164
ผลการหาคุณภาพของแบบทดสอบ	164
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน	167
ภาคผนวก ง	185
หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บ รวบรวมข้อมูลการวิจัย	186
หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	189
ประวัติผู้วิจัย	193

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงสรุปที่มาองค์ประกอบของการคิดวิเคราะห์	35
2	แสดงจำนวนโรงเรียนแต่ละขนาด	94
3	แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ละโรงเรียน	94
4	แสดงจำนวนข้อสอบที่คัดเลือกจากข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์.....	105
5	แสดงผลการสร้างแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์	115
6	แสดงค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบครั้งที่ 1	117
7	แสดงค่าความยากและค่าอำนาจจำแนก	117
8	แสดงผลการทดสอบครั้งที่ 1	118
9	แสดงผลการสร้างแบบทดสอบในครั้งที่ 2	123
10	แสดงค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนที่ได้จากการทดสอบครั้งที่ 2	124
11	แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบจากการสอบครั้งที่ 2	124
12	แสดงค่าน้ำหนักองค์ประกอบ	128
13	แสดงเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ทั้งฉบับ	130
14	แสดงเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์รายด้าน	131
15	แสดงค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนที่ได้จากการทดสอบครั้งที่ 3	132
16	แสดงสรุปผลระดับการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	133

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ยุทธศาสตร์ของการให้เหตุผล	17
2	รูปแบบพฤติกรรมการเรียนรู้ของมาร์ชาโน	33
3	แสดงขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	96
4	แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์	111
5	แสดงผลการสร้างแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์แต่ละขั้นตอน	112



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY